1-410 1-P-2-

الرجع المنافع وكالمنافع والمالية

الركتور هي من المركتور من المركتور هي المركتور هي المركتور المركت

مكتبة الجسرة السامة Giza Public Library

ملتزم الطبع والنشر داو المفكر العوب

الشاعم وادمين _ القاهرة ص ب: ١٣٠٠ _ ت: ٣٢٠٥٢٧

Giza Public Library 000048014 - 7

بينالنيالجكالجكي

مقريدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا وسول. الله ، وعلى آله وصحبه ومن والاه ، واهتدى بهداه . وبعد

فقد تولدت فكرة هذا الكتاب في أثناء معالجة موضوع كتاب. آخر هو الاستدراك على المعاجم العربية » ، إذ اقتضى موضوع الاستدراك مواجهة قضية الاحتجاج اللغوى ، لأن النّطئق التي ضربت. حول معيار الاحتجاج كانت سبباً في إغفال كثير مما أجد ما المولدون ، وطالب ذلك الكتاب باستدواكه .

« ولما كانت الدراسات التي تناولت موضوع الاحتجاج من قبل(»).

1 mm 1 mg 1 13

من الدراسات السابقة في .وضوع الاحتجاج اللغوى :

١ – الاقتراح السيوطي ٢٧ – ٨٤ .

۲ – آلهزانة للبندادی (هارون) ۱ /ه – ۲۷ .

٣ – شرح كفاية المتحفظ لمحمد بن الطيب الفامي ٩٠٠ – ١٠٠ في

الفياس الشيخ محمد الخصر .

ه – في أصول النحو , سميد الأفغاني ٦ – ٧٦ .

٦ – الشواهد والاستشهاد في النحو . عبد الجبار علوان .

٧ – الرواية والاستشهاد باللغة د . محمد عيد ٩٩ – ٢١٨ .

٨ – الشاهد وأصول النحو في كتاب سببويه خديجة الحديثي ١٠ – ١١٥ .

٩ – الشواهد النحوية د . أحمد ماهر النقرى .

٠٠ -- موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الثمريف د . خديجة الحديثي .

١١ – ظاهرة الشذوذ في النحو العربي د . فتحي الدجني .

١٢ – أصول النحو العربي. محمد خبر الحلواني .

١٣ – أصول النحو العربي في نظر النحاة ، و رأى ابن مضاء ، و ضوء علم اللغة الحديث.

١٤ – القواعد النعوية: مادتها وطريقتها. د . هيد الحميد حسن .

لم تقف عند تفصيل معنى الاستشهاد اللغوى ، أو مدى الالترام بالنطق المضروبة حول معياره – ربحا لأن أطر تلك الدراسات لم تستدع ذلك ، فقد أصبح لزاما أن أقوم أنا بذلك التفصيل وبحث مدى الالترام حتى تنجلي الحقيقة في موضوع الاحتجاج اللغوى بكل أبعاده ، ولتقوم الأحكام والمستخلصات في هذا الموضوع بعد ذلك على أسس علمية .

ولما كان الشعر هو أبرز(١) ما احتج به من كلام العرب في تقرير التحديدات والضوابط اللغوية في مستويات الدرس اللغوى – الأصوات ، والصيغ ، والتركيب ومنّن اللغة والدلالة ، فقد قصرت البحث في مدى الالتزام بنطق الاحتجاج عليه ، هذا مع العلم بأن ما بصدق على الشعر قد يصدق على غيره من كلام العرب في هذا الحجال .

(۱) عدد شواهد « الكتاب » الشعرية ألف و خمسون شاهدا ، وعدد الأمثال مع الأساليب والنعائج النحوية (أعنى الشواهد النثرية) الواردة في الكتاب ثلاث مثت و خمسون . هذا عن كلام العرب . أما القرآن الكريم فعدد الآيات المستشهد بها في «الكناب» أربع منة وسبع وأربعون آية ، والأحاديث الشريفة فيه تمانية (كل ذلك إحصاء من فهارس « الكتاب » المعلامة عبد السلام هارون) أي أن هناك (١٠٥٠) شاهدا من الشعر مقابل (١٠٥٨) شواهد من كل ما هداه . فإذا اتخذنا و الكتاب » مثلالمؤلفات النوية وإنه لكذلك في غير متن اللغة والدلالة فإن هذا البيان لنويات الشواهد، وعدد كل منها فيه ، يثبت اعتاد الأحكام اللغوية في جمهورها الأعظم – على الشعر .

(٢) انظر مثلا اللغة العربية المعاصرة د . محمد كامل حسين ٥٨ – ٦٦ .

ومن هنا فقد رتبت الكتاب على الأبواب التالية :

الباب الأول : السليقة اللغوية ، وحقها في تحديد معالم الصواب اللغوى ، وفيه عرفت بالسليقة اللغوية ، وميزت بين سليقية اللغية وسليقية اللاغى ، وأصلت ما تميزت به العربية من قوة السليقية ، مما كان له أثره في قية سليقية أهلها ي ثم عقددت فصلا لإثبات سليقية الصواب اللغوى عند عرب عصر الاحتجاج ، وختمت الباب بفصل عن ضرورة الاحتجاج بالشواهد في الأحكام اللغوية بينت فيه قيام هذه الضرورة على حق السليقة ، وعلى الحفاظ الوطني والقوى - والاعتراز الحضارى ، والغيرة الدينية .

أما الباب الثانى: « الشاهد ومعنى الاستشهاد » ، فقد وقفت فيه عند معنى الشاهد ، وأنواع الشواهد ، وتأصيل استعمال كلمة شاهد فى معناها الاصطلاحي ، ثم عند تفصيل التعريف الاصطلاحي للشاهد اللغوى ، وبيان صور ما يدخل في تعريفه .

• ولما كان الهدف من الشواهد اللغوية هو إثبات أن الجزئية اللغوية المستشهد لها عربية حقيقة ، فقد عقدت الباب الثالث لبيان « معيار عروبة الكلام » التي تجعله موضعا للاحتجاج به ، وتفصيل النُّطُق التي ضربت لضان عروبته هذه : من قبلية ، ومكانية ، وزمانية ، ومشتركة .

• وأما الباب الرابع فقد عقدته لبيان « أثر نُطُنَ الاحتجاج عثم مناقشها وقدمت – لبيان الأثر – صورة عامة ، وأخرى تفصيلية واقعية لالتزام اللغويس في مؤلفاتهم بنُطُنَ الاحتجاج ، مشيرا في أثناء ذلك إلى ما جره الالتزام بتلك النطق من إهدار لما استجد – وراء تلك النطق – من الثروة اللغوية ، ومن ثم ابتقلت إلى مناقشة تلك النطق حيث بينت ما قبها من تعميم وتشدد ، أديا إلى إهدار ما أهدر .

- وأما الأيواب الحامس والسادس والسابع فقد عقدتها لعرض ما وقع من الأئمة اللغويين من تجاوز - في احتجاجاتهم اللغوية - لنُـطـُـق الاحتجاج

إحساسًا منهم عما شاب نطق الاحتجاج - من نا سيرة ، واعتر افأمنهم بضرورة النمو والنطور للغة – من جانب آخر ، وفقَّهُا لطبيعة العربية من جانب ثالث . فكان الباب الخامس لتجاوز النطاقين القَرَبِ والمكاني حيث أشرت إشارات محددة إلى ما وقع من احتجاجات بشعر لشعراء من القبائل الى قبل إن اللغة لم تؤخذ عبها ، ويشعر شعرا. من المناطق التي قبل إن اللغة لم تؤخذ عن أهلها . وتحصّص الباب السادس لأخطر هذه التجاوزات قدراً وهو تجاوز النطاق الزمني : حيث عرضت _ بتفصيل كاف _ كثيراً مما وقع من الاحتجاجات بشعر شعراء أواخر النصف الثاني من القرن الثاني الهجري ومابعده حتى القرن الخامس. وقدحرصت ألا أختصر في عرض هذه الاحتجاجات ، حفظاً لحق القارىء في أن تكون الصورة أمامه كاملة ، يستطيع أن يفحصها دون أن يضطر للرجوع إلى أصولها من أجل ذلك الفحص ، وليكون الاقتناع في آخر الأمر راسخاً إن شاءالله تعالى ، وقدمت لكل شاعر (١) بما قيل في فصاحته ومستوى شاعريته ، مما يوجه احتجاج الأثمة بشعره . أما الباب السابع فهو يكاد يكون عرضاً لوجه آخر مما في الباب السادس ؛ إذ عينت فيه الأعمة الذين احتجوا بشعر المولدين محددا مواضع الاحتجاج في مؤلفاتهم - مع عرض واحد من تلك الاحتجاجات لكل إمام . ثم إن ما عرضته في البابين من الاحتجاجات كان في محالى من اللغة وما إليه ، والنحو وما إليه ، على السواء ، مع التمويز بين النوعين . وكذلك في ساثر الأبواب ماعدا الباب الحامس ، حيث كانت الأمثلة التي حددناها من بجال من اللغة فحسب.

- وأما الباب الثامن والأخير « نحقيق واستخلاص » فقد خصصت الفصل الأول منه لمواجهة كل الشهات التي قد نثار حول كون تلك الاحتجاجات بشعر الموالدين هي احتجاجات حقيقية فعلا ، وأنها تمثل نسبة ذات اعتبار . وقفت فيها وقفات مطولة عند خدس مسائل: الأولى :

مدى انطباق تعريف الشاهد على تلك الاحتجاجات ، والثانية : مدى حُسجية الأخذ بتوثيق إمام ما لأحد الشعراء أو احتجاجه بشعره ، والثالثة : دلالة صيغة عبارة الإمام عند سوقه الشاهد من شواهد المولدين تلك ، والرابعة : مدى مهجية اللغويين الذين احتجوا بشعر المولدين، والحامسة : حجم هذه الاحتجاجات ونسبها إلى مجموع شواهد كتاب سيبويه ، وهو عثل أكبر مجموعة الشواهد تقريبا .

وأخراً خصصت الفصل الثانى لاستخلاص دلالة الاحتجاجات الكثيرة بشعر المولدين . وهي أنه ماهام قد تم وضع قواعد اللغة وأصولها ومقابيسها أخذا من نتاج عصر الفصاحة السليقية ، - فإن قبول ما يستجد في اللغة بعد ذلك بنبغى أن يناط باتساقه مع تلك الأصول والمقابيس مع الثقة في قصاحة قائله . وذلك بصرف النظر عن كونه من المولدين ، وبينت أن هذه هي أيضا دلالة عمل الرواة والشراح الذين رووا شعر المولدين وشرحوه . وأخيرا بينت أن هذا هو الانجاه الذي أخذ به بجمع اللغة العربية المصرى في معاجمه الثلاثة . وإن كان هذا الكتابيؤصل عمل المجمع ، ويفسح المحال لمراجعة كل مدونات المولدين لالتقاط ما ممكن أن يكونوا أجد وه في اللغة .

وبعد ، فإن العلم أمانة ومسئولية ، وإذا اقتنع الباحث برأى أو أمر – يعد البحث العلمي الجاد المخلص ، فمن واجبه أن يصدع به ، مهماكان في إلجانب الآخر ما بضاده مما لا بهر اقتناعه ، وإلاكان خائنا لتلك الأمانة . ومن هنا قال ابن جي : ١ و من وجدمقالا قال به ، وإن لم يسبق إليه غيرُه ١٤) وقال : ١ فكل من فُر هيله عن علية صحيحة ، وطريق نهجة كان خايل نفسه ، وأبا عمرو فكره ١ . ثم رسم ابن جي ضمانات ذلك الموقف بقوله : ١ إلا أننا – مع هذا الذي رأيناه وسوغنا مرتكبه – لانسمح الموقف بقوله : ١ إلا أننا – مع هذا الذي رأيناه وسوغنا مرتكبه – لانسمح

⁽١) الخصائص ٢ / ١٥٥ .

— أسأل الله عز وجل أن يتقبل هذا العمل قبولا حسنا ، وأن يديم النفع به . اللهم آمين .

طنطا في ۲۸ من ذي القعددة ١٤٠٦ هـ طنطا في ۲۸ من أغسطس ١٩٨٦ م

محاً د . محمد حسن حسن جبل كلية اللغة العربية بالمنصورة – جامعة الأزهر كلية اللغة العربية بمكة المكرمة – جامعة أم القرى

له بالإقدام على مخالفة الجماعة التي قد طال بحثها ، وتتالت أواخر على أوائلي . . . ويثابته عرفانا . . . فإذا هو أوائلي . . . ويثابته عرفانا . . . فإذا هو حذا على هذا المثال . . أمضى الرأى فيما يربه الله منه غير معاز به ، ولاغاض من السلف رحمهم الله في شيء منه . . ، (١).

أقول هذا ، لأن هذا الكتاب فيه ما يبدو أنه مخالفة للقدماء في واحدة من أشهر مقرراتهم ، وفيه ما مخالف المحدثين في بعض انجاها هم إن حصيلة ما تخلص إليه محوث هذا الكتاب هي ضرورة قبول ما أجد المولدون في اللغة . وهذا يبدو مخالفا لما أخذ به الفدماء بصورة عامة من رفض ما أجد المولدون ، وذلك منذ بدءوا وضع المعاجم اللغوية إلى العصر الحديث . ولئن كان مجمع اللغة العربية قد قبل كثيرا مما أجد المولدون ، إلا أن ذلك ما زال يجرى في نطاق الملتقطات المستثناة ، بيها هذا الكتاب يؤصل هذا الاتجاه من ناحية ، ثم يطالب بمراجعة دقيقة وشاملة لنتاج فصحاء المولدين ، حتى مُنضم جميع ما أجد وه ، ما دام ذلك لا يخرج على المولدين ، حتى مُنضم جميع ما أجد وه ، ما دام ذلك لا يخرج على أصول مقررة أو قياس مطرد .

كذلك فإن هذا الكتاب يتكلم عن السليقة : ويجعلها أحد مبررات الالترام بسكوق الشواهد التي تشهد للأحكام اللغوية ، وكذلك يتكلم عن العلاقة الإيجابية بين الألفاظ والمعانى في اللغة العربية . والأمران : السليقة والعلاقة لايكاد يوجد من الدارسين المحدثين من يعترف بهما . لكننا برغم ذلك تناولنا السليقة ومجالات العلاقة بين الألفاظ والمعانى بما نرى فيه مقنعا لكل باحث منصف : غير حريص على الالترام بآراء الأوربيين أو المتخففين .

⁽۱) الخصائص ۱ / ۱۹۰ .

الباب الأولث

التليقة اللغوبة وحقها في تحك بيمعت الم الصواب اللغوي

هذه اللغة العربية التي شرفنا الله بها كان العرب يتكلمونها صحيحة فصيحة بالسليقة منذ العصر الجاهلي – على ما تقضى به صورتها التي وصلتنا عن ذلك العصر . وقد استمرَّت على نلك الصورة في مجملها قرونا عدة ، فلما آن أن توضع معابير الصواب اللغوى في جميع مستويات الدراسة فلما آن أن توضع معابير الصواب اللغوى في جميع مستويات الدراسة اللغوية ليستعين بها الموالي وعرب الحضر ، استنبطت نلك المعابير من اللغوي لعرب نلك القرون ، بالإضافة إلى القرآن الكريم ، النتاج اللغوى لعرب نلك القرون ، بالإضافة إلى القرآن الكريم ، والحديث الشريف ، واحتج لتفاصيانها بشواهد من ذلك النتاج رعاية لحق السليقية وحق الدين .

وقبل أن نتكلم عن الشواهد ، أو نقدم ما يثبت سليقية الصواب اللغوى لدى أولئك العرب المتقدمين ، علينا أن نعرف بالسليقة ، وبالفروق بين العربية وغبرها في هذا المجال .

dip my pos 2. P

الفضل الأول

السليقة اللغوية

معنى السليقة:

والسليقة ليست معنى غيبياً ، ولا غائما . فن الحقائق العلمية أن الإنسان مخلق مزودا يقدرة على الكلام تنمثل فى مراكز فى المخ للذاكرة اللغوية ، وللعمليات العقلية العليا ، وللقراءة والكتابة ، ولحركيات النطق^(۱) وذلك بالإضافة إلى مراكز الحس والحركة الموجودة فى أدمغة سائر الأحياء .

فهذه القدرة هي أساس السليقة التي نتحدث عنها ؛ ذلك أنه عندما يستوعب الإنسان قدرا صالحا من لغة ببئته ، فإنه يصبح في وسعه أن يؤلف جملا وعبارات لم يسمعها بذاتها من قبل ، وذلك هو الحد الأذني من السليقية .

فقد فسرت السليفة (لغويا) بالطبيعة والسجية (أى العُسُلسُ أو الصفة الراسخة ، والمقصود هنا صفة القدرة أو المهارة اللغوية) ه يقال فلان يتكلم بالسليقة أى ينطق بالكلام صحيحاً من غير تعلم . . والسليقى العربى الذي ينطق بالكلام صحيحاً من غير تعلم . ومنه قول الشاعر :

ولست بنحوى بلوك لسانه ولكن سليقي أقول فأعرب، (٢). اه.

⁽١) انظر المعنى اللغوى ٩٨ – ١٠٣ والمراجع التي أشير إليها هناك .

⁽۲) هذا التعریف من المعجم الوسیط (سلق) ط ۲ ج ۱ / 623 و هو خلاصة ما فی السان والتاج ففیمهٔ السلیقة الطبع/الطبیعة و السجیة . فلان یقرأ بالسلیقة أی بطبیعته لا بتما/بطبعه الذی نشأ علیه و لغته/بطبیعته لیس بتملیم . و هو یتکلم بالسلیقیة أی عن طبعه لاعن تعلم . ۵ و والسلیق من الکلام ما تکلم به البلوی بطبعه و لغته و إن کان غیر ، من الکلام آثر و أحسن » کما فسرت من الکلام آثر و أحسن » کما فسرت السلیقیة بالفصاحة ، و ذکر البیت و لست بنحوی . . . » وقیل فی تفسیر ه « آی أجری حد

فالسليقة إذاً هي قدرة أو مهارة لغوية راسخة في نفس صاحبها تمكنه من الأداء اللغوى الصحيح من غير تعلم .

والتعلم المنتى فى كلامهم عن السليقة هنا هو التعلم المقصود فى الكُـنتـاب والمدرسة وما إلى ذلك . أما تعلم الطفل مثلا بواسطة ما يسمعه أو يراه عفواً من والديه وأهل بيئته فهوأهم روافد السليقية .

وهذه السليقة اللغوية التي ذكرنا تعريفها تقرب ماسماه ابن خلدون(١) ه الملكة اللغوية » . فقد عرفت المككة (بالتحريك) بأنها صفة راسخة في النفس ، أو استعداد عقلي خاص لتناول أعمال معينة بحذق ومهارة ، مثل المككة العددية ، والمككة اللغوية(٢) .

صعلى طبيعتى و لا ألحن ا فيظر ل (سلق) ١٦ / ٢٦ / ١٩ - ٣٣ وتاج العروس ٢ / ٣٨٣ / ١٩ - ٣٣ و و جداً يعلم أن المعجم الوسيط صرح فى تعريفه السلبقة بفيد الصحة « ينطق بالكلام صحيحاً ه و مأخذ هذا القيد من كلام الأثمة القدماء تفسير هم السلبقية بالقصاحة ، وقوطم فى تفسير البيت و أجرى على طبيعتى و لا ألحن » . وأوى أن هذه الصحة فى قطق الكلام ينبنى أن تتناول كل ما يجعل الأداء اللغوى صحيحاً كدقة استمال الألفاظ فى معاقبها وسلامة التركيب و الإعراب . . تبتى هنا كلمتان الأولى أن الليث قال فى تفسير ه للسلبق من الكلام إنه همالا يتعاهد إعرابه ، وهو قصيح فى السعى ، عثور فى النحوه وهو قصيح فى السعى ، عثور فى النحوه المعجم الوسيط وزكيناه . والذى أراه أن قوله « لا يتعاهد إعرابه » وقوله « عثور فى النحوه ليس من حد السليقة و لا شرطها ، وإنما هذا تنزيل منه لمعنى السليقية على ما أصبح يقع من السليقيين فى عصره . وقد جاء تفسير السليقية يتناول ما أراده الليث لكن بتعبير أدق وهو أنها « اللغة التي يسترسل فيها المتكلم على سليقية أى سجيته وطبيعته من غير قحمد إعراب ولا تجنب المن . لكن الإعراب أن المن المن . لكن الإعراب وغم عدم تعمد الترامه قد يتجنب ، وهذا ما نقصده .

ر به العاسة

وقد فصل ابن خلدون فى الكلام عن الملكة اللغوية وكيفية تربيبها . (١)، والفرق بين الملكة وبين المفهوم القديم للسليقية – وهو المفهوم الذى قدمناه . ونتخذه – أن الملكة تربع بالنعلم المقصود وغير المقصود معا ، أما السليقة فلا تكون إلا بالنعلم غير المقصود (٢) . ثم إن السليقة آصل وأقوى من الملكة .

لقد ذكرنا منذ قليل أن تأليف الإنسان جملا وعبارات لم يسمعها بذاتها من قبل هو الحد الأدنى من السليقية ، ونضيف الآن أن هناك فوق ذلك درجات من السليقية يتفاوت اللاغون فى بلوغها بقدر ما تسعفهم استعداداتهم وطبائع لغاتهم معاً ، فإذا تهيأت للغة طبيعة تساعد على السليقية واستوعها اللاغى وتشبع بروحها – مع نصوع حسه اللغوى ، فإنه يترقى في السليقية بدرجاتها : من دقة التعبير ، ولحظ الفروق في التعبير بالألفاظ في السليقية بدرجاتها : من دقة التعبير ، ولحظ الفروق في التعبير بالألفاظ المتقاربة المعانى ؛ إلى استعال التراكيب بشي أنواعها – في مقاماتها المتقاربة المعانى ؛ إلى استعال التراكيب بشي أنواعها – في مقاماتها على ابتكارها والتصرف فها – لمعان جديدة أو قديمة ، ثم إلى أسلوب أعنى ابتكارها والتصرف فها – لمعان جديدة أو قديمة ، ثم إلى أسلوب

وقد أشار ابن جنى إلى المرحلة قبل الأخبرة هنا في قوله : ﴿ إِنَّ الْأَعْرِاقِيَّ إِذَا قُولِيهِ : ﴿ إِنَّ الْمُعْرَافِينَ الْمُعْرَفُ وَارْتَجَلَ مَا لَمُ مَا لَمُ الْمُمْرِدُ الْمُعْرَفُ وَارْتَجَلَ مَا كُمْرَةً لَذَلِكُ المرتجل (٤) .

الكلمة الثانية : أن لفظ الطبيعة في تعريف السليقية لا يفهم منه ضرورة ما يوجد في الإنسان خلقة دون اختيار كالذي بولد أصم أو مختل العقل ، فيكون معنى السليقة العربية النطق بالعربية فطرة حتى لوولد في غير بيئة عربية – هذا لا فقوله .

 ⁽۱) انظر عن الملكة اللغوية وتربيتها في نظر ابن خلدون (مقدمته (بتحقيق وافي)
 ۲۲۱ – ۱۲۲۱ ، ۱۲۷۸ – ۱۲۷۹ ، ۱۲۸۰ – ۱۲۹۰.

⁽٢) المعجم الوسيط (ملك) ص ٨٨٦.

⁽١) انظر المقدمة ص ١٢٧٩ ، ١٢٨٥ – ١٢٩٢ .

⁽٢) هذا استخلاص من تعريف المعاجم للسليقة وتعريف ابن خلدون للملكة .

⁽٣) الحسانص ٢/٥٢.

[.] 12 - 11/7 de l'édit (1)

الفصياللتاني

سليقية اللغة العربية : قوتُها ، وأساس هذه القوة وأثرها(١) (سليقية اللغة وسليقية اللاغي) :

وقد يقال إنه بناء على ماذكر من معنى السليقة ، فإن لدى أهلكل لغة قدراً من السليقية ، حيث يستطيعون أن يعبروا عما يشاءون بعبارات ربما لم يسمعوها من قبل ، وأقول نعم إلى هذا الحد . ولكننا أسلفنا أن هناك فرقاً بن سليقية اللغة وسليقية اللاغى ، وأنه يترتب على هذا وذاك فرق أو فروق بين السليقية لدى أهل العربية ، والسليقية لدى غيرهم .

- فإذا كانت سليقية اللاغي - هي تعبير دالطبيعي - غير المتكلف بتعلم أوغير د - أى الذي يشبه (أرْجاعه ٢٧) غير المتكلفة إزاء مايواجهه من المواقف المختلفة - أى عند ما «محس فيعبر» ، فإن صورة تحقق ذلك في اللغة نفسها أن تكون العلاقة فها بين الأشياء وأسمائها (٣) (أى بين المعانى والألفاظ)

⁽١) انظر ما أسلفناه من تعريف الملكة في المعجم الوسيط ، وما أحلنا إليه من كلام ابن خلدون عن الملكة النوية وتربيتها .

رح) الأرجاع جمع رجع (بالفتح) يقصد بها ما يسمى ردود الفعل أو الا تعكاسات-نقلا من الرجع : جواب الصدى . وفضل جمع فعل هذا على أفعال – مع قلة مثله – التمييز .

⁽٣) نستعمل هذا الأسماء بمنى ألفاظ اللغة عامة . وهذا لبس غريباً ولا جديداً ، فقه قبل به في تفسير قوله تمالي «وعلم آدم الأسماء كلها » (انظر مثلا تفسير البيضاوى في هذه الآية حيث قال ماخلاصته أن الأسماء تصدق على الأفعال والحروف ، وقلك إلما من حيث المعنى الاشتقاقي اللغوى للاسم – ودو أنه ماكان علامة للشي ، ودلبلا يرفعه إلى الذهن من الألفاظ والصفات والأفعال ، وأما من حيث المدى العرفي له وهو أنه اللفظ الموضوع لمعنى – وهو يعمها أيضاً ، كما أن هذا المدى للاسم يستلزم المدى الأوله (البيضاوى على هامش حاشية زادة يعمها أيضاً ، كما أن هذا المدى للاسم يستلزم المدى الأوله (البيضاوى على هامش حاشية زادة أيضاً في المزهر ، وزاد معللا لشول الأسماء في الخاشية المذكورة على كلامه) وجاء معنى ذلك أيضاً في المزهر ، وزاد معللا لشول الأسماء في الآية الأفعال والحروف « عدم القائل بالفصل (أي بين الأسماء من ناحية والأفعال والحروف من ناحية أخرى) ، وأن الأنعال والحروف أيضاً أسماء، وأن الانعال والحروف من ناحية المزهر ١٧/١ بتصرف يسير . أيضاً أن النحاة لامن اللغة ، وأن النحاة وأن النحاء والما متعذر » اه المزهر ١٧/١ بتصرف يسير .

مباشرة وطبيعية ؛ أى أن تكون الأسماء (= الألفاظ) معبَّرة عن ملاحظ موجودة فعلا فى الأشياء ؛ لأنه فى هذه الحالة تكون الأسماء (= الألفاظ) تعبيرات سليقية غير متكلفة ، كأنها أرجاع أو أصداء لما أحسه المعبَّر من ملاحظ فى المسميات فسهاها بها ، أى أنه «أحس فسمى » . وهذا عين السليقية فى اللغة نفسها .

أما فى حالة كون الألفاظ رموزاً عشواء للمعانى ، وضعت باصطلاح أو شبه – على ما هو الرأى السائد لدى علماء الغرب (١) – وقد يكون كذلك فى لغائهم ، ولكنه لا بلزمنا فى لغننا – فإن هذا هو التكلف بعينه وهو أبعد ما يكون عن الطبيعية ؛ إذ ليس هناك – على زعم القائلين مهذا – إحساس بمعنى أو ملحظ ، وبالتالى فليس الاسم تعبراً عن معنى أو ملحظ .

(قوة السليقية في اللغة العربية وأساسها) :

وإذا صح هـــذا البيان لسليقية اللغة - وإنه لصحبح ، فإننى أزعم أنّ العربية هي من أقوى اللغات سليقية - إن لم تكن أقواها . ذلك أنه قد توفرت لها تلك العلاقة الحقيقية المباشرة بين الأسماء والأشياء - أي بين الألفاظ والمعانى . وذلك في عدة صور على ما يلى :

(١) الصورة الأولى لتلك العلاقة هي أن ألفاظ العربية معلمًا ، أي أن تسمية الأشياء والأحداث بأسمائها أي بالألفاظ الدالة عليها وقعت لعلل . فلم يطلق اللفظ على مسهاه عبثاً أو عشوائياً ، وإنما أطلق تعبيراً عن ملحظ في الشيء المسمى – اتّخذ ذلك الملحظ علاءة عليه ، تعبيراً عن ملحظ في الشيء المسمى التّخذ ذلك الملحظ علاءة عليه ، تم صار اللفظ المعبر عن ذلك الملحظ اسها لاشيء كله ، من حيث إنه يذكر العلامة التي تميزه . وقد أشرنا إلى ذلك منذ قليل .

- وتعليل الأسهاء هذا صرح به ابن الأعرابي (المتوفى ٢٣١ هـ) - وهو من أئمة اللغويين - فقال : « الأسهاء كلها لعلة خصّت العرب ماخصّت منها . من العلل مانعلمه ، ومنها مانجهله . وذهب إلى أن مكة

سميت ،كة لجذب الناس إليها ، و . . . » ثم قال : « فإن قال قائل لأى علم علمة العرب علمة الرأة المرأة المرأة . . ؟ قلنا : لعلل علمها العرب وجهلناها أو بعضها ، فلم تزُل عن العرب حكمة العلم ، بما لحقنا من عموض العلة ، وصعوبة الاستخراج علينا (١) » .

- وقال مرة أخرى - بشأن المعنى الخاص لكل من المرادفين ، وهو الملحظ الذى سميناه علة التسمية : « ربحا عرفناه فأخبرنا به ، وربحا عرفناه فأخبرنا به ، وربحا عرض علينا فلم أنلزم العرب جهله (٢) » . وفي هذه النقطة الأخبرة قال ابن جنى : « وقد يمكن أن تكون أسباب التسمية تحفى علينا لبعدها في الزمان عنا ، ألا ترى إلى قول سيبويه « أو الحل الأول علينا لبعدها في الزمان عنا ، ألا ترى إلى قول سيبويه « أو الحل الأول وصل إليه علم لم يصل إلى الآخر » يعنى أن يكون الأول الحاضر شاهكة وصل إليه علم لم يصل إلى الآخر - لبعده عن الحال - لم يعرف السبب الذي له ومن أجله وقعت عليه (أي على الحال السبب النسمية (٣) ».

- وكون الأسهاء معللة ليس مذهب ابن الأعرابي وحده ، ولا سيبويه وابن جي معه فحسب ، بل هو أمر مجمع عليه عند أثمة اللغويين ، وقد شارك كل مهم مجهد في الصورة النطبيقية للتعليل - وهي الاشتقاق ، ولكثيرين منهم مؤلفات خاصة فيه (٤) . قال ابن فارس : « أجمع أهل اللغة - إلا من شذ عهم - أن للغة العرب قياساً ، وأن العرب تشتق بعض الكلام من بعض (٥) » والقياس في كلامه هنا هو التعليل بعينه (٢)،

(۲) نفسه .

(٥) الصاحبي (صقر) ٥٧ .

⁽۱) انظر لغات البشر ماربوبای توجمه د. صلاح العربی ص ۲ ، وانظر تاریخ علم اللغة منذ نشأنه حتی القرن العشرین جووج مونین ترجمه د . بدر النین قاسم ص ۹۸ ، وكذلك من أسرار اللغة ه د. ابراهیم أنیس ط ۳ ص ۱۶۶ ثم ما قبلها وما بعدها .

⁽١) المزهر ١/٠٠٠ ،

⁽٣) الخصائص ٢/١ وهو يشير إلى قول سيبويه حين تعرض عبورا لمسألة التسمية والمعنى المشتق منه فانما المشتق منه فانما المشتق منه فانما : « فإن كان(يعنى الاسم) عربياً نعرفه ، ولا نعرف الذي اشتق منه فإنما ذاك لانا جهلنا ما علم غيرنا ، أو يكون الآخر لم يصل إليه علم وصل إلى الأول المسمسى " (الكتاب هارون ٢/٢٠ – ١٠٢) .

⁽٤) أنظر المزهر ١/١٥٣٠

⁽٦) نعم القياس هنا هو التعليل بعبته ، لأن الئيء إنما يقاس على الثيء لعلة جامعة بينهما. وصور ته التطبيقية هي الاشتقاق كما هو صريح كلام ابن فارس هنا . وقد أتبع هذا الكلام في الصاحي بعدة أمثلة اشتقاقية فانظرها .

- والصورة التطبيقية لبيان علل الألفاظ هي ما يسمى الاشتقاق الصغير(۱): حيث يرد معنى كلمة من تركب ما إلى معنى كلمة أخرى من نفس البركيب (۲). وهذه العلل في صورتها تلك حفلت بها كتب الاشتقاق ، كاشتقاق الأسماء للأصمعي ، والاشتقاق لابن دريد ، واشتقاق أسماء الله الحسنى للزجاجي - كما أنها منثورة باتساع في كتب اللراسات اللغوية ، كالشروح القديمة للدواوين وانحتارات الشعرية ، وغرها ، وفي المعاجم اللغوية الأساسية

وهذه أمثلة سريعة من التراكيب الأولى في معجم لسان العرب .
 والتعليل فيها - كما في غيرها من كتب الدراسات اللغوية - قد يصرح به ، وقد يفهم من السياق :

- « والبُدْء (بالفتح) والبدىء (ككريم) البئر التى حُفيرت فى الإسلام حديثة (٣) وليست بعاديَّة (٤) ، يقال للركية بَدىء و بَديع إذا حفرتها أنت . . . » (يعنى أنها سميت بدءاً وبديئاً لأنك أنت بدأت حفرها ولم يحفرها أحد قبلك . ونظر فى التعبير الأول إلى استحدائها) .

- « والبَدْء (بالفتح) السيد الأول في السيادة ، والثُنيان الذي يليه في السؤدد (٥) » .

. - ١ وفى رواية نحن معاشر الأنبياء فينا (بُـكُء) (بالضم) وبكاء

(١) انظر في أنواع الاشتقاق الخصائص ٢ /١٣٣ – ١٣٩ والمزهر ١ /٣٤٥ – ٢٥٥ .

. (٢) أى مع تماثل الحروف الأصلية وقرقيبها فى الكلمتين ، ويشمل ما يسمى المشتقات للقباسية كاسمى الفاعل والمفعول واسمى الزمان والمكان . . ، وغير ها كأخذ القلم من تقليم الشجر والكتابة بالقلم من كتب القربة . وهذا الاشتقاق الصغير قد يسمى الأصغر (فى الحصائص ١٣٢/٣ – ١٣٤٨ ، والاشتقاق لعبد الله أمين مبحث أقواع الاشتقاق) .

- (٣) أي مستحدثة بدئت حديثاً ولم ثكن في العصر الجاهلي .
 - (٤) العادى القديم نسبة إلى عاد قبيلة هود .
 - . v = 5/11/1 (학) 하네 (o)

(كرخام) أى قلة كلام إلا في ما نحتاج إليه . بكؤت الناقة (ككرم) : إذا قل لبنها (() أى أنَّ البُكك، قلة الكلام مشتق من البكك، قلة اللبن .

- « والبُهاء بالفتح والمد : الناقة التي تستأنيس إلى الحالب . وهو من بهأت به أى أنيست به (٢) » .

- والباء النكاح ، وسمى النكاح باءة وباءً من المباءة ، لأن الرجل يتبوأ من أهله أى يستمكن من أهله كما يتبوأ من داره . . . / والأصل في الباءة المنزل ثم قيل لعقد التزويج باءة لأن من تزوج أمرأة بوأها منزلا (٣) . » .

- « والجوازىء الوحش (يعنى البقر والظباء لأنها غير مستأنسة) لتجزُّتُها بالرُّطب (بالضم : العشب الرطب) عن الماء » (٤) .

- « والجُسُنَّاة (بالضم) هبوب الربيح عند الفجر ... مستعار للفجر من الجُسُنَّاة عن الطعام » (٥) .

ـ « وَجَشَأَت الغَنْمِ وهو صوت تخرجه من حلوقها . . . ومنه اشتق تجشأت (٦) » .

- وقا. مرقريباً قول ابن الأعرابي إنه لايازم من جهلنا نحن علة تسمية ما أن يكون العرب قد جهلوها أيضاً ، وأضيف أنه لايلزم من خطأ تعليل ما أو قصوره أن نحكم على كل التعليلات بأنها خاطئة أو أن نجحد مبدأ التعليل نفسه .

⁽۱) الليان (بكأ) ۲۷/۱ .

⁽٢) اللسان (بهأ) ٢٧/١.

 ⁽٣) اللمان (بوأ) ١/٢٨/١ - ٧ .

 ⁽٤) اللسان (جزأ) ١ /٣٨/ ٢٠ - ٢١ .

⁽ه) اللمان (جمَّأ) 1/13 .

⁽٦) ناسه .

(ب) وهناك صور أخرى للعلاقة الإيجابية بين الألفاظ والمعانى فى العربية كثيرة ومتنوعة ، ولكن عرضها بالتفصيل يخل بتوازن هذا الكتاب ، كما أن عرضها بإيجاز يذهب بالوضوح المقنع ، ولذا فسنشير إليها ونحيل على بعض ما فيه تناول أو إيضاح لها :

۱ – ارتباط كل صبغ التركيب واستعالاته بمعنى واحد ندور عليه . ويسمى (دوران المادة اللغوية على معنى) ولدينا فيه معجم مقاييس اللغة لابن فارس ، ومفردات غريب القرآن للراغب الأصفهانى ، ومنثورات فى الكتب اللغوية ، وبعض الدراسات الحديثة (۱) .

٢ - ارتباط تراكيب الفصل المعجمى (٢) بمعنى مشترك يضاف إليه
 ف كل تركيب معنى يقابل ثالثه . ولدينا في هذا المحال بعض الدراسات الحديثة (٣) بالإضافة إلى ما تناثر منه في الكتب القديمة .

٣ - ارتباط بعض المترادفات علحظ بعينه فى الشيء المسمى - ما يؤكد وجود ذاك الملحظ : وأن اختلاف التعبير عنه إنما يكون للتنويه بكيفيات أو انطباعات خاصة ، وقد سماه ابن جنى « تلاتى المعانى على اختلاف الأصول والمبانى » (٤) . .

ع - ارتباط حروف المبانى المكونة للألفاظ بمعان خاصة فيها . وقد تناول ابن جنى هذا فى ما سماه « تَسَكَاقب الألفاظ لنصاقب المعانى (٥) » عستوياته (وبدخل فى هذا ما سماه « تداخل الأصول» (٦)) ، وما سماه

(٦) الحصائص ٢/٤٤ - ٥٥ .

و إمساس الألفاظ أشباها لمعانى»(١) وفيه بعض الدر اسات الحديثة أيضاً (٢) .

ه - ارتباط ﴿ قوة اللفظ بقوة المعنى ﴾ . وهي تسمية ابن جنى التشمل القوة كثرة حروف اللفظ ، أو تكرار حرف أو نسق من حروفه لتقابل قوة المعنى أو سعته أو تكرار وقوعه (٣) . وله مستويات كثيرة (٤).

٦ ـــ الارتباط بين توالى حركات اللفظ ، وبين توالى الحركات فى المعنى أو الحدث الذى يعبر عنه اللفظ (٥) .

الارتباط بين ترتيب أصول الكلمة فيها وبين ترتيب وقوع الحدث الذي تعبر عنه الكلمة (٦) ، وكذلك الارتباط بين ترتيب وضح الزوائد مع الأصول في اللفظ و بين ترتيب وقوع مقدمات الحدث مع الحدث (٧).

۸ – الار ثباط الصوتى الحكاثى بين أصوات اللفظ وأصوات الأشياء التي يعبر عنها – وله مستويات (٨).

- هكذا توفرت للعربية تسع صور للارتباط أو العلاقة الإيجابية بين الألفاظ ومعانبها ، ذلك الارتباط الذي هو أقوى أساس لسليقيتها ، وأقوى برهان عليها أيضاً . ولا شك أن جانباً كبيراً من ذلك الارتباط الوثيق بين الألفاظ ومعانبها في العربية يرجع إلى خصائص البيئة البدوية (٩) التي

⁽١) انظر أصول معانى ألفاظ القرآن الكريم (رسالة دكتوراه مخطوطة بكلية اللغة العربية بالقاهرة) د. محمد حسن جبل .

 ⁽۲) المقصود بتراكيب القصل المعجمى كل التراكيب التي تبدأ أصولها بحرفين معينين
 مثلا بر (برأ – برث ، برج ، برح ، برد الخ) .

 ⁽٣) انظر مثلا ثنائية الألفاظ في المعاجم العربية د. أمين فاخر ، أصول معانى ألفاظ الفرآن الكريم د. محمد حسن جبل (مخطوط) ، مجلة كلية اللغة العربية بالمنصورة ١٧٣/١ – ١٧٥ (مقال عن العلاقة بين الألفاظ والمعانى د. محمد حسن جبل).

[.] 107 - 18 = /7 [1] [1] [1] (3) [1] (4)

⁽۱) الخصائص ۲/۱۵۷ - ۱۹۲

⁽٢) انظر مجلة كلية اللغة العربية بالمنصورة ١ /١٩٦ – ٢١١ .

⁽٣) انظر الخصائص ٣/٤٢٢ - ٢٦٨ ، ٢/١٥٦ ، ١٥٥ - ١٠١٠.

⁽١) يشمل كل صيغ الزواته حيث تعبر زوائدها عن معان مزيدة .

⁽د) انظر الحصائص ٢ /١٥٢ - ١٥٢.

 ⁽٦) انظر الخصائص ٢/٢٦ – ١٦٤ .

۱۰٤ - ۱۰۲/۲ اتظر الخصائص ۲/۲۰۲ - ۱۰۶ .

⁽٨) انظر فقه اللغة وسر العربية للثعالبي ٢١٥ – ٢١١ ، ٢٢١ .

⁽٩) يمكن إجال خصائص البيئة البدرية العربية في :

⁽ ا) صفائها ، وانكشاف كل شي أنها (نعي بذلك عيشهم على صحراء مكشوفة لا يغطيها مبان ثابتة ، ولا أشجار كثيفة ، ولا يحجب علهم الساء حاجب . فيبدو كل شيء على الأرض وفي الأنق ظاهراً مكشوفاً) .

نضجت فيها العربية ، ولذلك فهو محمل سمات الطابع أو المزاج الخاص(١) الذي تربيه ثلث البيئة في أبنائها . ولنن كان ذلك الارتباط بين المفردات ومعانيها في العربية بهذا الوضوح والفوة ، فإن تأمل تركيب العبارات فيها يكشف عن تناسب مع البيئة لا يخفي(٢) .

(ب) وبساطة الحياة (يعني بذلك الاجتراء بالحد الادنى في المأكل والمشرب والملبس والمسكن
 وسبل المديشة والاكتفاء بما يسيغ الحياة) وخلوها من التعقيد ومن معظم القيود التي
 تعرف عن حياة المدن .

(ج) والعلاقة المباشرة بين الناس والأشياء من ناحية ، وبيثهم وبين الطبيعة من ناحية أخرى (نهم يستولدون الأنعام ويربون أولادها على ما تنبته الأرض بالمطر ، ويأكلون من لحومها وألبانها ويتخذون من جلودها وأصوافها وأوبارها وأشعارها بيوتاً وملابس وأثاثاً الخ يقيمونها ويغزلونها وينسجونها بأيليهم — على مستوى فردى أو أسرى ، ومن ناحية أخرى ليست بينهم وبين الطبيعة بحرها وبردها وشمها ومطرها ورياحها الخ حواجز حصينة . إنما هي الأخبية وما إليها) .

(c) وخلو الأذهان من الأفكار والمذاهب الفلسفية الوافدة والمعقدة .

(ه) وبعد وسط الجزيرة عن المخالطين من غير العرب .

(۱) المزاج أيتكون بالمعايشة الطويلة لأى شيء ، ويؤثر في تكييف المعايش وتقديره للأمور كما يؤثر في تحبيف المعايش وتقديره للأمور كما يؤثر في تحبيره . فالذين يعايشون عاله رائحة خاصة أو طعم خاص أو وقع خاص بتقبلونه ، ثم يستر يحون إليه ويعجبون به ، ولو كان كريها إلى غيرهم . أمل ذلك لدى الصناع وأصحاب الحرف المختلفة ، ولدى الذين يدخنون أو يبيعون غاز الوقود أو يشربون الحامض . . أو يعيشون في أوربة أو يعايشون الأوربيين . . النخ فإلف ما هو كريه أو مستهجن عند الآخرين يتبي عن مزاج خاص . وهذا المزاج الحاص يثبت ويوضح المزاج العام المتميز كالذى قربيه البيئة البدوية العربية لدى العربي ، وحو يؤثر في إحسامه بالأشياء أو انطباعه عنها ، ثم في ققديره أو تكييفه لحا تقديراً أو تكييفاً يوجه إلى الأسماء التي يتبغي أن تسمى بها تعبيراً عن ذلك الافطاع وانتقدير المتأثرين بالبيئة (انظر المعلى اللذوى – الفصل الخاص بالتكييف ١٢٢ –

(۲) ثركيب العبارات هو في الحقيقة نظم لعلاقات بين الأشياء وعناصر الأحداث يتمثل
 في العلاقات بين أسمائها :

فأعاط التركيب في العربية متعددة (الجمل في العربية : اسمية وفعلية بسيطتان أو مركبتان ، وهناك ما هو بنهما ، والانجليزية والفرنسية مثلاالجملة فيهما اسمية بسيطة (أو مركبة فقط) ، والعلاقات متنوعة ومقبولة: والإعراب يساعد في تحديد العلاقات، ويتوازى مع مواقع عناصر =

- وقد أذكى سليفية العربية تلك ثبات ظروف البيئة المذكورة لأحقاب منطاولة ، والحس المرهف الذي جعل التعبير اللغوى أحد أهم عناصر المتعة والحال في حياتهم ، مع اطراد حياة اللغة على ذلك - وللقرآن الكريم منذ تزوله الفضل الأكبر في ذلك الاطراد - دون تغير ات خادة ، أو تهجين قهرى كما حدث للغات الأوربية مثلا(١) .

- ولقد قيض الله تعالى لاعربية ما حفظ لها قوتها السليقية تلك ، وحفظها من ثم - مع عوامل أخرى - من مصير أكثر الافات التي عاصرتها في أواسط الألف الأول للميلاد إذ تحولت إلى لغات مختلفة .

فقد ُ دفع أثمة العربية بالحس اللغوي المتمكن ، وبالغيرة الدينية ، إلى تحديد عصر الذروة في قوة السليقية اللغوية ونقائها (وهو عصر الاحتجاج) بجدود قَـبَلية وزمانية ومكانية – على ما سيأتى ، وبذلك حققوا للسليقية اللغوية العربية مالم يتحقق لأية لغة أخرى . فإنهم حن ميزوا عصر الذروة فيها ذلك التميز جعلوا اللغه فيه – ألفاظها وصيغها وعباراتها ودلالاتها – هي

العبارة (شلا: المبتدأ ركن أساسي مسند إليه مرفوع على الأصل ، والحبر هو نفس المبتدأ في المعلى فيرفع مثله ، والفاعل كالمبتدأ ، والمفعول وقع عليه تأثير الفعل فيغير عن الحركة الأصلية إلى حركة الإطلاق ، وكذلك كل ما يأتى تكلة زائداً على الأركان الأساسية ، والتواجع هي المتبوعات في المدلى فتعرب إعرابها ، والمجرور متعلق مضاف ، . . وهكذا) .

[—] بالإضافة إلى أنه يمكن تحريك هذه العناصر (أى بالثقديم والتأخير ، وكذلك الحذف ...) لتدبر عن مختلف الأنظار – وكل ذلك صدى للحرية ولوضوح الأشياء والعلاقات المباشرة في حياة البيئة البدوية التي ذكرنا خصائصها آنفاً ، وتربت فيها العربية .

⁽۱) انظر مثلا مقدمة معجم الانجليزية (۱٪ The Universal Eng.Dict. (۱٪) من العلور الرابع من حيث يقرر أن الانجليزية القديمة (قبل ۱۱۰۰م) هي واحدة من لنات الطور الرابع من أطوار اللغات الناشئة عن الآرية الأم ، وأن الانجليزية الحالية هي الطور الثالث من الانجليزية الحديثة التي بدأت منذ عام ١٤٠٠م – علماً بأن المثقف الانجليزي في العصر الحاضر لا يعرف لغة شكسير المتوفى ١٦٦١م إلا إذا كان متخصصاً قيها . وعارض فلك بالعربية حيث نستعمل في حياتنا و وعمننا اليوحية – بله الكتب العلمية والأدبية – بجمهرة الألفاظ والتراكيب العربية على ماكانت مستعملة به في عصر الملقات (نحو ٥٠٠م) . وما قطور منها ظل على صلة متينة بأسلم الدلال والصوتي) .

الصورة الصحيحة للعربية ، بل عدوا ما خرج عما استعمل فيه ــ من الألفاظ وغيرها ــ لغوا لا يعترف به في اللغة أو الأدب .

وبالرغم من تشدد هذه النظرة ، إلاأنها وَجَهَت إلى استيعاب تراث عصر الذروة هذا ، و صبرت مستوى اللغة والأدب فيه هو موضع القدوة ومناط التنافس : فحفطت اللغة بذلك من الاضمحلال والتحول ، كما ساعد ذلك على ترسيخ سليقية العربية واستمرارها .

(آثار قوة سليقية العربية) :

وكان من أثر قوة سليقية العربية تلك ، وما قيضه الله لحفظها ، أنها تستطيع أن تشحن اللاغين بها المتشبعين بروحها ، بسليقة كاملة القوة حتى إن الواحد منهم ابرتجل ألفاظ اللغة ارتجالا . كما ذكر عن العجاج ، ورؤبة ، وابن أحمر (١) ، وحتى إنه ليبلغ الشأو الأقصى في الطاقة اللغوية والنتاج اللغوى بلاغة وإحكاماً . وفي تاريخ العربية الكثير من الأدباء والشعراء الفحول والمبدعين .

- وكان من أثر ذلك أيضاً ما تميزت به العربية من التوسع العظيم في الألفاظ المترادفة ، وفي أساليب التعبير البيانية ؛ ذلك أن قوى السايقية من أهلها يحس بمعانى أسائها (= ألفاظها) مجسّمة في ملاحظ التسمية من مسمياتها : وذلك بربى فيه حس الالتفات إلى المسميات ، والتأمل في خصائصها : فرى فيها مزيدا من الملاحظ، فيطلق على الشيء مقابل كل ملحظ وصفا يصبر - بعد ذلك - اسها مرادفا لما سبقه .

كما أن التأمل فى خصائص المسميات بالحس المرهف الذى تربيه تلك السليقية القوية بجعله يلحظ مايين بعضها وبعض من مشابه ، وعلاقات لطيفة تصبح مادة لشنى الأساليب البيانية .

- كذلك فإنه كان من أثر قوة سليقية العربية فى اللاغين بها إمكان بعثها بمستواها الأعلى ، وبروحها العربية الأصيلة فى نفس من يتوغل فى العلم بها ، وتشرب روحها ، إذا أسعفته موهبة مواتبة :

- فكما رأينا في القرن الثالث الهجرى دعبلا ، وأبا تمام ، وعمارة ابن عقيل ، والبحرى ، وابن المعنز ، وكثيرين غيرهم .

رأينا في القرن الرابع المتنبي ؛ وأبا فراس الحمداني ، والسرى الرفاء ، وابن سكرة ، وابن الحجاج ، وغيرهم .

ورأينا في القرن الحامس ابن نُسباتة السعدى ، والشريف الرضى ،
 ومهيار الديلمي ، وأبا العلاء المعرى ، والشريف المرتضى وغيرهم .

- ورأينا في القرن السادس محمد بن أحمد الأبيوردي ، والحسين ابن على الطغراثي ، وابن حمديس الصقلي ، وأحمد بن محمد الأرّجاني وغيرهم .

- ورأينا في القرن السابع محمد بن نصر الله بن عُسنين ، والبهاء زهير ، وأبا الحسين الجزار ، والشاب الظريف ، ولسان الدين بن الخطيب ، وسراج الدين الوراق ، والإمام البوصيرى وغيرهم .

ورأينا في القرن الثان نصر الدين الحميائي ، وصنى الدين الجلكي ،
 وجمال الدين بن نباتة . وغيرهم .

ورأینا فی القرن التاسع ابن حجة الحموی - وابن سودون ،
 والوزیر ابن • کانس . . وغیرهم .

– ورأينا في القرن العاشر تاج الدين بن عربشاه وغيره .

ورأينا في القرن الحادي عشر ابن النحاس الحابي ، وعبد الرحيم العباسي ، وابن منجك وغيرهم .

- ورأينا في القرن الثاني عشر الشيخ عبد الله الشيراوي ، وغيره ··

 ⁽۱) انظر الخماندن ۲۲/۲ – ۲۵ ثم ۲۱ – ۲۲.

_ 79 -

وابنه بحيى وحفيده مروان (١٨٢ه) ومروان الأصغر (١) ، وإبراهيم ابن العباس الصولى (٢٤٣هـ) (تركى) (٢) ، وعلى بن العباس بن جريج الرومى (٣٦٨هـ) (٣) ، وكشاجم (٣٦٠هـ) (هندى فارسى) (٤) ، ومهيار الديلمي (٢٨٨هـ) (٥) وغيرهم . وهذا عدا الشعراء من أبناء الإماء الأعجميات وهم جد كثيرين (٢٠) .

فهذا مجلى آخر لتأثير سليفية العربية ، يمتد من قوة هذه السليقية ويشهد لها أيضا .

- كل هؤلاء وغرهم . . كثيرون مهم بلغوا - أو قاربوا - مبلغ شعراء العصر الجاهلي والقرنين التاليين له في نفس اللغة بالفاظها و تراكيها وبيامها - مع إلف جمهور المثقفين لما يقولون . فهذا شاهد صدق لتأثير سليقية العربية ، ولتميزها بذلك ، إذ يتعذر أن بظهر الآن شعراء حقيقيون بالبونانية القدعمة أو اللاتينية ، أو ما عاصرهما .

.

- وأحراً فقد بلغ من قوة السليقية في العربية أن تربى في الأعاجم الذين يعايشون العرب حيلاً أو جيلين سليقة لغوية كاملة القوة ؛ حيث نبغ من هؤلاء شعراء عظماء يضارعون في الشاعرية نظراءهم من العرب الحلص . فهناك سحم عبد بهي الحسحاس (٤٠٥) وكان نوبيا(١)، وزياد الأعجم (١٠٨) (من أصل فارسي) (٢) ونصيب بن رباح (١٠٨ ه) (أفريقي) (٣) وأبو دلامة (١٠١ه) (أفريقي) (٤) ، وبشار بن برد (١٢٠ ه) (فارسي) (٥) ، وأبو عطاء السندي (تحو ١٨٠ ه) (مندي) (٢) ، وخلف الأحمر (١٨٠ ه) (فارسي) (٧) ،

⁻ ورأينا في القرن الثالث عشر السيد إسماعيل الحشاب، وناصيف اليازجي ، ومحمود صفوت الساعاني وغيرهم .
- ورأينا في القرن الرابع عشم محمود سامي المارودي، واسماعيا صدى

⁻ ورأينا في القرن الرابع عشر محمود سامي البارودي، وإسماعيل صبري وحافظ إبراهيم، وأحمد شوقي وغيرهم.

TIT : 111/T 4-23 (1)

^{. 177/}t amit (7)

⁽٣) تفسه ٤/٢٧١ .

^{. ! ! / !} amit (!)

⁽a) نفسه :/۲۲ .

⁽۲) انظر المرجع نقمه (مثلا ۲۹/۴ عن البعيث ، ۱۸۶/۳ عن إسماعيل بن بسار ، ۱۸۰/۳ عن موسى شهوات ، ۲۰۰/۳ عن ابن ميادة)

وَانْظُرُ تَارِيْحُ الأدب العربي لكار ل بروكلمان فإذه يلتمس الأصول الأعجمية للشعراء العرب ويحتفل بإبرازها لحاجة ما كان ليبلغها .

⁽١) انظر عنه تاريخ التراث العربي (الشعر) ٢/٢٠ – ٢١١ .

⁽٢) انظر عنه السابق ٣ / ٦ ٩ .

^{· 100/7} amii (7)

[.] ro1/r amái (t)

[.] rry/r ami (a)

⁽٦) نقب ۲/۲ مين (٦)

⁽٧) تفسه ۲/۵۲۳ .

۱۰؛/؛ حسفة (۸)

الفصت لم الثالث

سليقية الصواب اللغوى عند عوب عصر الاحتجاج

أسلفنا القول بأن العرب كانوا يتكلمون العربية صحيحة فصيحة بالسليقة منذ العصر الجاهلي ، وأن ذلك استمر عدة قرون . وعلينا الآن أن نقدم الشواهد التي تثبت تلك الفصاحة السليقية لأولئك العرب في تلك القرون لأن ضوابط الفصاحة اللغوية للعربية – ونعني بها الصواب اللغوي أساسا – قد استنبطت من النشاط اللغوي والنتاج اللغوي لعرب تلك القرون .

(أدلة وجود تلك الفصاحة السليقية)

أولا: كَارة عدد الشعراء وستمو فاهم :

وإنه ليكنى لإثبات سليقية الفصاحة اللغوية عند أولئك العرب أن نلقى نظرة على (عدد) الشعراء الجاهلين والخضرمين وعلى (مدى) السمو الفي في شعرهم : حيث نجد أن شعراء القرنين اللذين ينهيان بسنة ٥٠ و لايقل عدد المعروفين مهم عن سبع مئة شاعر(١) ، هذا عدا الذين ضاعت كل

⁽۱) يقدر ميلاد أقدم شاعرين جاهلين معروفين (مهلهل وعمرو بن قميئة) ، بأنه ليس قبل سنة ١٥٠ م. (تاريخ التراث العربي . نؤاد سزكين ترجمة د. محمود فهمي حجازي ط جامعة الإمام محمد بن سعود ـ المحلد الثاني ج ١٣/١ وانظر أيضاً ص ١٥ ، ١٧). وقد ترجم فؤاد سزكين في الجزء الثاني من هذا المجلد لشعراء العصر الجاهلي وصدر الإسلام حتى سنة ٥ ه (١٧٠ م) فبلغوا (٢٨٠) شاعراً - بينا بلغ عدد الشعراء في و معجم الشعراء الجاهليين والمخضر مين » (أي شعراء القرنين نفسهما تقريباً) تأليف د. عفيف عبد الرحمن (١٩٦) شاعراً ، وبلغ عدد الشعراء في « معجم الشعراء في « معجم الشعراء في السان العرب » د. ياسين الأيوبي (١١٦٩) شاعراً ، وبلغ عدد الشعراء في « معجم الشعراء في السان العرب هذلاء لم يشملوا شعراء العرب قرن على القرنين السابقين . والمقطوع به أن شعراء لسان العرب هؤلاء لم يشملوا شعراء العرب لحل شاية عصر الاحتجاج . كما أن الأرجح أن معجم الشمراء الجاهليين و الخضر مين المذكور فائه عدد لا بأس به أيضاً .

آثارهم ، والذين جهلت أسماؤهم ويقيت بعض أشعارهم . مع أن الشعراء كا هو معروف تماما – هم من خاصة الأدباء الذين يعدون بالآحاد أو للعشرات ، لا بالمثات . ثم نجد إلى هذا إجاعا على أن النتاج الشعرى لهذين القرنين بلغ الغاية (١) في روعته الفنية من حيث دفة التعبير ، وإحكام التركيب ، وعمق المعانى ، ورقة الحس والذوق المتمثلين في طرافة التصوير الخيالي ولطف علاقاته .

وإن لحدا كله دلالاته . فكثرة عدد الشعراء في ذاتها دليل على شبوع الملكة اللغوية في مستواها الراقي ، وشيوع ذلك الطابع الراقع اشعر ذينك القرنين يعني شيوع الحس اللغوى الراقي عند جمهورهما العرف . ثم إنه من المعلوم أن الضبط الإعرابي حركات وسكنات وحروفا عثل عنصراً أساسيا من عناصر الوزن الشعرى ، وهذا بدوره يعني أن الضبط الإعرابي كان ملمزما أو - غلى الأقل - شديد الشيوع في مجتمعات العرب في الإعرابي كان ملمزما أو - غلى الأقل - شديد الشيوع في مجتمعات العرب في طبيعة سليقية لدى عرب القرنين . إذ القول بغير ذلك يعني الزعم بأن طبيعة سليقية لدى عرب القرنين . إذ القول بغير ذلك يعني الزعم بأن تأولئك الشعراء - مع كثرتهم تلك - كانوا مخاطبون جماهيرهم عمالا تغرف تلك الجماهير ، أو مما هو غريب علها ، وهذا زعم أبرد على صاحبه ؛ تلك الجماهير ، أو مما هو غريب علها ، وهذا زعم أبرد على صاحبه ؛ لأنه دعوى بشذوذ نخالف طبيعة الأشياء .

ثانياً : موقفهم من اللحن :

- ويكفى أيضاً لإثبات سليقية الفصاحة لأولئك العرب ما ترادفت به الأخبار عن موقفهم من اللحن في اللغة سواء في استعمال متها(٢) ، أو

(۲) من أمثلة ما ذكروء من اللحن في استمال من اللغة : قول عبيد الله بن زياد ه افتحوا سيوفكم ه أي سلوها ، وقوله « اجلس على است الأرض » (البيان و التبيين ٢/ ٢١٠ – ٢١١) وقول خالد القسرى « أطعموني ماء » (نفسه ٢/ ٢١٧/ ٢) .

في ضبط ألفاظها وتراكيم (١). فقد أحسوا باللحن ، وتنبهوا إليه ، وتأذّت نفوسهم به ، وعابوه وعابوا أصحابه ، وأدّبوا عليه ، وعدُّوه مُسقطا للشرف والحرمة والهيبة ، قادحا في الأهلية للإمامة في الصلاة ، وفي الأهلية للولاية على الناس .

و نجتزى، فى بسط كل من هذه النقاط بكليمة لشهرة موضوع اللحن هذا . . ونقدم فى رأس مسألة اللحن هذه قوله صلى الله عليه وسلم لما سمع رجلا يلحن: « أرشدوا أخاكم فقد ضل(٢) » وقوله: « رحم الله امرأ أصلح من السانه »(٣) .

إن أخبار اللحن والتنبه إليه والتنبيه عليه تشغل فصولاً في و لفات كثيرة (٤). وتَخَبَّه من لم يتعلم اللغة صناعة إلى ما يقع من اللحن يعنى تمتعه بالحس المرهف إزاء صواب هذه اللغة وخطئها ، وهذا لا يكون إلا بتمكن معرفته بالأداء الصحيح للغة في نفسه تمكنا تاماً.

(تأذيهم باللحن) :

- كما أن تأذى نفوسهم به - على ما أثر من قول عمر الفتيان الذين كانوا لا بحسنون الرمى فلما كلمهم لحنوا : « لحنكم أشدُ على من فساد رميكم » (٥) ، وقول أبى الأسود: وإنى لأجد للمن غَــُمـَـراً كغمر اللحم » (٦)

⁽۱) هذا الحكم متعالم وانظر في الإخبار عنه قول بو وكليان عن العلياء العرب إنهم لا ينظرون إلى عشلى ذلك العصر الأول (يعني شعراء العصر الجاهلي) على أنهم تماذج لا يلحق شأوها لا تاريخ الأدب العربي ٢٦/١ ، وانظر أيضاً ٢/١٤ ، ١٤ (أعلى الصفحتين) وذلك يصر ف النظر عما نفته في مواضع أخرى من كتابه هذا . وانظر كذلك تاريخ التراث العربي مجلد ٢-١٠ / ١٤ لقد أشار باحثون كثير ون إلى الطابع النوى والفي والفي والجالي للشعر العربي القدم ، ويكاد ينعقد الرأى البوم بين الباحثين على أن شعر الجاهلية _ أي شعر المئة عام السابقة على ظهوو الإسلام قد وصل إلى مرحلة رقيعة من التطور » .

۲۱۸ - ۲۱۲ ، ۲۱۱ - ۲۱۱۲ - ۲۱۱ ، ۲۱۸ - ۲۱۸ - ۲۱۸ - ۲۱۸ - ۲۱۸ - ۲۱۸ ،

⁽٢) انظر كانز العال ١/١٥١ والجصائص ٢/٨ ومعجم يافوت ١/٢٨ .

⁽٣) الأضداد لابن الأثباري (أبو القضل) ٢٤٤.

⁽٤) أنظر البيان والتبيين ٢٠٤/٢ ــ ٢٢٤ وعيون الأخبار ١٥٨/٢ ــ ١٦٠ والعقد الفريد ٢/٨٤ ــ ١٦٠ و وعجم الأدباء أياتون ١/٩٥ - ٢٩ إلى صفحات وأخبار متنافرة كثيرة كالذي في الأضداد لابن الأنباري في الكلام عن (لحن) (في تحقيق أبي الفضل ١٤٠٠ ــ ٢٤٠) .

 ⁽a) الأضداد لابن الأنبارى ٢٤١ وانظر مرانب النحويين ٢٣.

⁽٦) عيون الأخبار ٢ / ١٥٨ و الغمر بالتحريك زهوءة قريبة إلى النَّمَن .

⁽ م ٣ -- الاجتجاج بالشعر في اللغة)

وقول عمر بن عبد العزيز : ٩ أكاد أضرس إذا سمعت اللحن ٩ (١) ، وقول مسلمة بن عبد الملك : ٩ اللحن في الكلام أقبح من الجدري في الوجه، (٢) :

وأن يتوجع آخر من لحنته بما يتوجع به من لذعة النار (٤) ، وأن بسارع وأن يتوجع آخر من لحنته بما يتوجع به من لذعة النار (٤) ، وأن بسارع ثالث إلى إنكار لحنة وقعت ممن نعى إليه أباه ، وشم الناعى – قبل أن يسترجع على أبيه (٥) . وأن يعجب الأعرابي إذ يجد أهل السوق يربحون رغم أنهم يلحنون ، وأنه لايربح رغم أنه لايلحن (٦) . وكأنه لعمق إحساسه بضرورة الفصاحة بجعلها قوام الإنسانية ، ومن هنابكاد يعتقد أن الرزق بنبغى أن يناط بسلامة الكلام .

ان هذا التأذى ينبىء عن تشبع نفوسهم أو «تكيفها» بالمستوى الصحيح للأداء اللغوى نحيث بمثل اللحن شيئاً مؤلماً لهذه النفوس، مثيراً لا شمئز ازها . وهذا هو معنى كون الفصاحة اللغوية فطرية في هذه النفوس.

(عيبهم اللحن وأنفتهم منه) :

- ويؤكد هذا عيمهم اللحن على من يقع منه (٧) ، وأنفتهم أن ينسب النهم - على ماروى من ترامى عبد الملك وخالد بن يزيد بلحن ذوبهما (٨) ·

- (١) الأصداد لابن الأنباري ٣٤٠.
- (٢) البيان والتبيين ٢/٣١٦ وعيون الأخيار ٢/٨٨٠ .
- (٣) هو أيوب السختياتي كما روى الحليل . (معجم الأدباء ١/١١٨) .
- (١) لحن محمد بن سعد بن أبي وقاص فقال : حس . إنى لأجد حرارتها في حاتى (أضداد ابن الأنباري ٢٤٥) ه حس # ثقال تألما من كي النار ويجود .
- (٥) قال الفيج لمعاوية بن بجير ـــ وكان واليا على البصرة ـــ ه مات بجيراً » فقال له :
 خنت لا أم لك (معجم الأدياء ١ / ٨٠) .
 - (٢) عيون الأخيار ٢/٩٥١ وسجم الأدباء ١/١٨.
- (٧) انظر القصـــول التي أحلنا إليها بشأن التنبه إلى اللحن قبل عمانية تعليقات : البيان ،
 حيون الأخبار ، العقد القريد ، الأضداء .
 - (٨) القصة في مجمع الأمثال (محيسي الدين) ٢٢٢/٢ .

و احتجاب عبد العزيز بن «زوان -- لما عرف من نفسه اللحن - حتى صلح لسانه (۱) ، ولجوثهم إلى حلقات العلم لتعلم النحو (۲) ؛ إذ كان اللحن مسقطا للحرمة ، قادحاً في الشرف (۳) ، وفي الأهلية للإمامة في الصلاة(٤) ،

بل و مضيعاً للمهابة (٥) . وقادحا فى الأهلية للولاية على الناس . وهذا هو مغزى قول عبد الملك: « شببنى ارتقاء المنابر وتوقع اللحن (٦) وحرصه على أن يتعلم الوليدالإعراب (٧) ، وهو مغزى نفى الحجاج ليحيى بن يعمر لما تبن له أن يحيى كشف له لحنة (٨) ، وصرفه هو وغيره من بلحن عن الولاية (٩) ،

- (١) أنظر الأضداد لابن الأنباري (أبو الفضل) ٢٤٦ .
- (۲) انظر قصة خالد بن صفوان مع بلال بن أبى بردة فى الكامل (الدلجمونى) ۳۹
 ومعجم الأدياء لياقوت ١/٨٣/.
- (٣) لحن رجل كان إلى جنب ابن عمر فطلب أن بنحى أو يتنحى هو (أخبار النحويين ٢٤) واستأذن رجل على عبد الملك وعنده من يلمبون بالشطرنج فأمر بتغطيته ، فلما لحن الرجل أثر بكشفه وقال : ليس للاحن حرمة (الأضداد ٢٤٥)، وقال بلال بن أبي بردة لخالد بن معفوان : أتحدثنى أحاديث الخلفاء وقلحن لحن السقاءات (الكامل/ الدلجموني ٢٩/٢).
- (٤) قيل للحسن : إن لنا إماماً يلحن ، فقال : أميطوه عنكم (العقد الفريد ٢ /٧٨) : معال أيضاً : (٤) ونحو ذلك قال أعراب لما سمع إماماً يلحن (عيون الأخبار ٢ /١٦٠) ، وقال أيضاً : اللحن هجنة على الشريت (البيان والتبيين ٢ /٢١٦) ونحو ذلك قال أبآن بن عبان وعبد الله ابن شبرمة (طبقات النحويين و اللغويين للزبيدي ٢٣) .
- (٥) الكروس ما كان يملأ عينه من الوليد مهابة ، فلما لحن صار عنده كيمض أعوانه (البيان والتبيين ٢٠٥/٢) وسعيد بن سلم بهرقه هيبة الرشيد فلما لحن خف في عينه (معجم الأدبار ١٨٣/١): وانظر على ١/٥٥ أنجد قول الزبيري عن أبى جمفر المنصور لما لحن مرقين في «ألهاكم التكاثر »: ما كان أهون هذا القرشي على أهله .
- (٦) العقد الفريد ٢ /٤٨٧ وأخيار النحويين لأبي طاهر ٢٧ برواية ومخافة اللحق .
 - (٧) تماريخ دمشق لابن عماكر ٥ /٢١ .
 - (٨) تزمة الألباء ١٦ ١٧ .
- (٩) انظر معجم الأدباء ١ /٨٦ خبر صرف طاهر بن الحدين والى الكوفة ٩ إذ لم يتخذً
 كاتباً يحسن الأداء عنه ٩ . وفي ١ /٨٧ محمد قلاحق كثير بن أبي كتير وغم قصاحته ليمرب من الولاية للحجاج .

وقول الأعران لما سمع المنصور يلحن: «أشهد أنك وليت هذا الأمر يقضاء وقدر ١(١) يعنى أنه فاقد الأهلية للخلافة ، وأنه لم يتولها بمقومات فيه معزوفة ، وإنما تولاها بقضاء تحفى حكمته .

- ومن أجل ذلك وتأكيداً له كانوا يؤدبون أولادهم ورعيم عندما يقع منهم اللحن: فقد روى أن عمر، وابن عباس كانوا يضربون أولادهم على اللحن (٢): وأمر عمر بضرب كُنتاب عماله الذين لحنوا في رسائلهم (٣)، وكان عمر بن العزيز أشد الناس في اللحن على ولده وخاصته ورعيته، ورعما أدب عليه: وكان هو وأبوه عبد العزيز يعطيان على الإعراب ويحرمان على اللحن (٤)، ونحو ذلك كان زياد والحجاج وعبد الملك وسلمان ابنه وغيرهم (٥) فقعلون

إن صدور تلك الأقوال وذلك الساوك من أهل القمة - كأولئك الخلفاء والولاة والعلماء، والقاع: الناس والأعراب المحرّمين على السواء - كلّ يتكر اللحن بحسب ما يستطيع . . كل ذلك يعنى أن إنكار اللحن بالصورة التي ذكرنا كثراً من جوانها كان قائماً على حس قطرى عام بالصواب اللغوى يقبله ويألفه ويتذوقه ، وينقز من اللحن ويشمئز منه نفور الإنسان من كل ما يضاد طبيعته . وهذا هو ما نعنيه بسليقية الصواب الغوى .

ثَالثًا : إباؤهم نطق الخطأ :

- ثم هناك دليل ثالث على سليقية الصواب الانعوى عند عرب القرون الأولى تلك : هو ما روى من أن ألسنهم كانت لا تطوع بنطق الحطأ ، أو بنطق ما نخالف اللهجة اللي نشئوا علما ، وذلك لهمكن الصورة الصوابية أو اللهجية في نفوسهم تمكنا شديداً جعل (الاعصاب) (۱) ترفض ما نخالف تلك الصورة فلا تسمح لأعضاء النطق بأدائه - كها يرفض الحلق ما نخالف تلك الصورة فلا تسمح لأعضاء النطق بأدائه - كها يرفض الحلق إساغة ما تشمئز منه النفس من الطعام ، وتطرده المعدة إذا تجرع كرها . ومن الصور التي تقرب استعصاء النطق بالحطأ على ذوى الفصاحة الكاملة منهم أن ذوى الخياء الكاملة منهم أن ذوى الحياء الكاملة منهم أن ذوى الحياء الكاملة من الناس يستعصى عليهم نطق الألفاظ والعبارات في العاربة .

- ولدينا في هذه البابة أمثلة كثيرة من أصرحها أنه قبل لعمر بن لجأ (راجز وشاعر معاصر الفرزدق المتوفى نحو ١١٢ه) : قل «إنا من المحرمين» منتقمون (٢) ، أى أنه لم يستطع نطق الحطأ. وقال إسحاق بن الفرج: سمعت أباأر بيع البكرى يقول: الجعجج و الجفجف (بالفتح فهما) من الأرض: المتطا من ، و ذلك أن الماء بتجفجف فيه فية و م أى يدوم . قال: و أردته على يتجعجع فلم يقلها في الماء (٣) (أى أنه أراده على أن يقول

^{. . . (}١) معجم الأدباء ١ /٨٦ وانظر عيون الأخبار ٢ /

 ⁽٣) انظر بالنسبة لعمر وابنه معجم الأدباء ١ /٧٩ - ٨٠ ه ٨٩ وبالنسبة لابن عباس
 أخيار النحويين لأبي طاهر ٣٩ .

⁽٣) كتب عمر إلى الحصين بن أبي الحر رأبي .وسى أن يضرب كل كاتبه سوطاً اللحنه في رسالته (البيان والتبيين ٢١٦/٢ ومراتب النحويين ٣) .

^(؛) انظر الأضداد لابن الأتبارى ه ٣٤ رأصول النحو ــ سعيد الأفغانى ١١ روابة عن قاريخ دمشق (محملوط) ــ

 ⁽۵) راجع ما أشرنا إليه من قبل من نصول عن اللمن في البيان والتبيين وعبون الأخبار
 والأضداد لابن الأنباري والعقد الفريد ومعجم الأدباء .

⁽۱) ثم (عملية) النطق (بأمر) من الجهاز العصبي ومركزه المخ . فإذا أواد الإنسان التعبير عن فكرة ما حاضرة ولم تكن هناك عوائق ، استثير مركز حركيات التكلم الذي في المخ وصارع مركز الذاكرة اللغوية الذي في المخ أيضاً بإحضار الكلمات وصور التراكيب المعروفة والملائمة ، ومرى النبض العصبي بالأمر إلى أعضاء النطق فتحركت بما يخرج التعبير المالموب . فإذا كانت الصورة التعبيرية المراد أداؤها غريبة في جزئياتها أو قركيها ، وكانت الصور المعروفة متأصلة عربقة ولم يهز رسوخها ضعف النقة فيها ، أو قردد الصور الغريبة عليها المعروفة متأصلة عربقة ولم يهز رسوخها ضعف النقة فيها ، أو قردد الصور الغريبة عليها كثيراً ، فإن الأعصاب تنفر منها وتقارمها ولا تنبض بأدائها . ومن هنا لا تطوع أعضاء النهل بنطقها . انظر في بعض ذلك كتاب المعني اللغوى للمؤلف ص ١٠٢ والمراجع التي فكرت في ص ١٠٢ والمراجع التي

ر۔ (۲) البیان والعبین ۱۱۱/۱ .

^{. * (}٣) لسان العرب جمع ١٠ /٢٧٤ .

وإن الماء يتجعجع وفي المكان فيقوم أي يدوم ، كما قال ويتجفجف وفلم تطع نفسه بذلك ؛ لأن حسه السليقي بمعانى الأالفاظ واستعمالاتها ألهمه أن الجعجع والجعجاع من الأرض أن الجعجع والجعجاع من الأرض يوصف بالصلابة والغلظ والحشونة(١) — رغم القول بتطامنه ، وتلك الصفات من لوازم الجفاف الشديد ، فلا يناسب أن ينسب إليه مع ذلك حبس الماء .

وأورد ابن جنى أمثلة من هذا القبيل عن أعراب عصره فيها طرافة (الاختبار)فقال: وسألت بوما أباعبدالله محمد بن عساف العقبلي الجُول الهيمي للعلم جوئة ــ فقلت له: كيف تقول «ضربت أخوك » ؟ فقال: أقول «ضربت أخاك » . فأدرته على الرفع ، فأنى ، وقال لا أقول: «أخوك » أبدا . قلت : فكيف تقول «ضربى أخوك » ؟ فرفع . فقلت : ألست أبدا . قلت : فكيف تقول «ضربى أجوك » ؟ فرفع . فقلت : ألست زعمت أنك لا تقول «أخوك » أبداً ؟ فقال : أيش هذا ! اختلفت جهنا الكلام (٢) » . وفي (اختبار) آخر يقول ابن جني : «وسألته بوما » (يعني أبا عبد الله الشجرى) فقلت له : كيف تجمع « دُكَانا » فقال : دكاكين . قلت أبا عبد الله الشجرى) فقلت له : كيف تجمع « دُكَانا » فقال : دكاكين . قلت أبا عبد الله الشجرى) فقلت له : هلا قلت أيضاً «عثامين » ؟ فقال : فعمان ؟ قال عثانين ؟ قال عثانين . والله لا أقولها أيش عثانين ! أرأيت إنساناً يتكلم عا لبس من لغته . والله لا أقولها أبداً (٣) .

. وق (اختبار) ثالث يقول ابن جني : « سألت مرة الشجرى:

أبا عبد الله ، ومعه ابن عم له دونه في فصاحته ، وكان اسمه غصنا . فقلت لهما : كيف تحقران «حمراء» ؟ فقالا : «حمراء» قلت : «فسوداء» ؟ قالا : «سويداء» ، وواليت من ذلك أحرفاً وهما بجيئان بالصواب ، ثم دسست في ذلك «علباء» فقال غصن «علباء» وتبعه الشجرى فاماهم بفتح الباء تراجع كالمذعور ثم قال : • آه عليه عليه على . ورام الضمة في الباء(١) .

وقد قبل — ضمن ماقبل فى روايات المسألة الزنبورية المشهورة — إنهم لما احتكموا إلى العرب الواقفين بباب دار جعفر أو غيره — حيث كانت المناقشة . قال العرب : القول ما قال الكسائى — رعاية لموضعه عند الخليفة و لم ينطقوا بكلام عربى يؤيد رأيه ، إذ كان خطأ ، وإن سيبويه قال ليحيى : مرهم أن ينطقوا بذلك فإن ألسنتهم لاتطوع به (٢) .

وقد روى ابن جي عن المتنبي أن جماعة من العرب كانوا بصحبته في منصرفه من مصر ، فوصف أحدهم قلاة واسعة فقال المحير فيها الطرف، فأخذ آخر مهم يلقنه الصواب سراً ويقول له : ايحار بحار ۱۹(۳) وهذا يعني بقاء الفصاحة السليقية في أكثرهم إلى نحو منتصف القرن الرابع . وتحسكتهم مها – على ما يتمثل في تصحيح العربي لصاحبه ، وعدم نجاوزه عن خطئه في حديث عابر – يعني تأصلها .

- ويدخل في هذه البابة استمساك العربي بلهجته لايحول عنها رغم

⁽۱) نفسه .

⁽٣) الخصائص ١/٢٧ وهي ق ١/ ٢٥٠ وي أوت كيف تقول ضربت أخاك؟ فقال : كذاك . فقلت : أفتقول مربت أخاك؟ فقال : كذاك . فقلت : أفتقول » ضربت أخوك » ؟ فقال : لا أتول » أخوك » أبدا » الخ . ثم إن القصة هذا لابن جنى مع من يسمى أباعبد الله الشجرى . وهي في ٧٦/١ لابن جنى مع من محاه أبا عبد الله محمد بن العمان العقيل . قال الشيخ محمد على النجار محقق الخصائص: « فهل هما واحد . أم تكررت القصة معهما ؟ افظر الحصائص ١/٥٠٠ .

⁽٣) المصانص ٢٤٢/١ وافظر في جمع أسماء المقلاء (كمَّيانُ) جمع مذكر سالما شرح المفصل ٣/٢٠. المفصل ٣/٥ وفي جمع غير ذلك من نحو دكان وسرحان الخ على فعالين شرح المفصل ٢٤/٢.

⁽۱) الخصائص ۲۹/۲ والهمزة في حسرا، ونحوها للتأنيث فبقيت مع التصغير تشبيهاً بنا، التأنيث ، والهمزة في علباء للإلحاق وليست للتأنيث لأن العلباء مذكر (وهو عصب في عنق البعير) ومن هنا قلبت دون همزة التأنيث . وانظر بشأن الجزئية الأولى شرح المفصل ١١٦/٤ وبشأن الجزئية الأخير لسان الدرب (علب) . وقول ابن جلى إن الشجرى رام الفسمة في اليا، فالروم منا هو الرمز إلى الضمة بضم الشفتين مقط عند الوقف .

 ⁽۲) انظر مثلا – المنتى (عميى الدين) ۸۸ (فى الكلام عن إذا الفجائية) والمسألة هى
 ۶ كنت أذان أن المقرب أشد لسعة من الزنبور فإذا هو عى » أم « . . . فإذا هو إياها » سيبويه
 قال بالأول أى يضمير الرفع خبراً ، والكمائي جور الثاني أيض. .

⁽٢) المماثص ١/٢٩٩ ، ٢/٢٢ .

فلا بطيق سماعها وإذاسمعها فقد لا يعرف المراد بكلمة اختلف نطقها اختلافاً يسرا . ومن أمثلة هذا ماروى من أن أشياخ قريش ما كانوا يقولون (في الجواب) إلا تعيم (۱) (بفتح النون وكسر العنن) ، ومن هناكان عمربن الحطاب رضى الله عنه يقول لا تقولوا تعدم (يعنى بفتح النون والعين) وقولوا تعم (۲) (أى بكسر العن مع فتح النون) . وكان بعض الأعراب إذا سمع رجلا يقول نعم (بعنى بفتح العن) – في الجواب – قال (متكرا وساخرا) « تعدم وشاء » ؟ . لأن لغته نعم (بكسر العين) (٣) .

ومن ذلك أن الكسائى قال لغلام: من تخلقتك ؟ (بإسكان القاف) فلم يدر ما قال ولم يجبه . فرد عليه السؤال ، فقال الغلام : لعلك تريد من خلك تمكنتك ؟ (٤) (أى بفتح القاف) - وهذا بعنى أنه بسبب ذلك التغير الطفيف لم يعرف الكلمة . ومثل ذلك ماروى من أن أبا عبد الله بن الأعرافي ، وأبا زياد الكلاني اجتمعا على الجسر ببغداد فسأل أبوزياد أبا عبد الله عزر معنى المسئناة – بالكتر – في) قول النابغة .

علىٰ ظهر مبِسْناة (جدید سیورها)

فقال أبو عبد الله : النه علم (أى بالفتح) . فقال أبو زياد : لا أعرفه ، فقال النه عبد الله : لا أعرفه ، فقال النه على أى بالكسر) فقال أبو زياد . نعم (٥) . قال ابن جبى : أفلا ترى كبف أنكر غير لغنه على قرب بينهما (٦) .

رَابِعِــاً : لحظ الخطأ الخفي :

- ويضاف إلى هذا النوع من أعلام وجود الفصاحة السليقية أن يلحظ العربي الذي لايحفظ القرآن الكريم ما قد يقع فيه القارىء للقرآن من خطأ

إرادنه على ذلك و هو في موقف التعلم كما روى عن أبي حائم أنه قال : « قوأ على أعراني بالحرم « طبيي لهم وحسن ،آب » فقلت : « طوفي ، » فقال : « طبيي » . . فلما طال على قلت طوطو فقال طبي » . . فلما طال على قلت طوطو فقال طبي على « (١) . قال ابن جبي : « أفلا ترى إلى استعصام هذا الأعرابي بلغته ، و تركه متابعة أبي حائم » . (٢)

ومن المسائل المشهورة في هذا ما رواه يعقوب عن الفراء أنه قال لأعرابي : أنقول: (أسود) كأنه «حنك» الغراب أو «حاكه» ؟ فقال: لا أقول «حلكه» أبداً . (٣) وفي مقابل هذا «قال أبر حاتم قلت لأم الهيثم : كيف تقولين أشد سوادا من ماذا ؟ فقالت : «من حلك الغراب» . قلت : أغتقولينها من « حنك الغراب » فقالت ؛ لا أقولها أبدا » . (٤) وتأمل التأبيد في كلام كل منهما .

- ومن المسائل المشهورة في هذا المجال أيضاً: مسألة « ليس الطيب الا المسك » حيث كان الهميميون يرفعون المسك في هذا التركيب ومثله ، لأتهم بهماون « ليس » تشبيها « بما » عند انتقاض النفي (٥) ، وكان الحجازيون ينصبون. وقد قامت (لجنة) فذهبت إلى أن المهدى - الأعرائي الحجازي - وحاولت تلقينه الرفع فلم يرفع ، ثم قال: ليس هذا لحني ولا لخين قوى . ثم ذهبت اللجنة إلى أني المنتجع الأعرائي النميمي وحاولت تلقينه النصب فلم ينصب وأني إلا الرفع (١) . . . وهناك أمثلة أخرى (٧) .

ومن هذه البابة أيضاً أن ينكر صاحب اللهجة لهجة غيره المخالفة له ،-

⁽١) لمنان العرب (تعم) ١٣/ ٢٩ .

 ⁽۲) نفسه .
 (۳) البيان والتبين ۱ / ۱٦٤/

⁽٤) تئسه .

⁽٥) الحصائص ١/٣٨٣ ولسان العرب (نطع) والنطع يساط من الأديم . وقد ذكر محقق الخصائص سباق الشطر وسياقه .

⁽١) نقسه ١/ ٣٨٤ والآية من سورة الرعد ٢٩ .

⁽٢) الخصائص ١ /٢٨٤.

⁽٣) لمان العرب حلك .

⁽١) الاقتضاب في شرح أدب الكتاب لابن السيد ١٢٠ .

⁽a) انظر في المسألة : المغنى (يحيى اللدين) ٢٩.٤ .

⁽٦) انظر ذيل الأمالي ٣٩ والمزهر ٢/٨٧٨ .

 ⁽٧) انظر – مثلا – الخصائص ٢/٥٠٥ .

يخفى على غير ذى السليقة اللغوية المتمكنة . كالذى روى من أن رجلا في زمن عمر بن الحطاب قرأ « فإن وكلئم من بعدماجاء تكم البينات فاعلموا أن الله (غفور رحم) » فسمعه أعرابي فقال : « لا يكون » (١) وحق للأعرابي أن ينفى اتساف ختام الآية بالمغفرة والرحمة -- بعد التنبيه الواضيح في قوله تعالى « من بعد ماجاء تكم البينات » على سقوط عذر من يزل ، واستحقاقه التام للعقوبة . ولذلك كان الختام الصحيح للآية هو « فاعلموا أن الله عزيز حكيم » . وهو ختام بعبر عن القوة القاهرة التي تستطيع أن تنزل العقاب عن غالف ، ويقرنها بالحكمة التي تبعد الأمل في العفو عمن بعصي عمداً وعناداً بعد عيء البينات .

ومثل ذلك ماحدث من أعرابي سمع قارئاً يقرأ « والسارق والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله »(٢) (والله غفور رحم) . فقد لحظ الأعرابي أيضاً مابين الأمربان ال العقوبة والتنويه بأن في ذلك جزاء للحرم وردعاً للآخرين - وبين ذكر المغفرة والرحمة مما يشبه التناقض ، فحكم باختلال فصاحة الكلام . فلما قيل له إن الحتام الصحيح للآية هو « والله عزيز حكم » طابت نفسه وقال : « بيخ بخ يخ : عز ، فحكم ، فقطع . » (٣) .

ومن الأمثلة الداخلة في هذه الجزئية ـ وإن كانت أقرب ـ أن أعرابياً

سمع رجلا يقرأ «وحملناه علىذات ألسواح ودُسُر ، تجرى بأعبُننا جزاءً لمن كان كفر ، ... قرأها بفتح الكاف والفاء ... فقال : لا يكون ، (١) وحق له ، فإن هذا التغيير يقلب المعنى ليصير أن الكافر ينجيه الله من الطوفان بسفينة تجرى برعايته سبحانه ، ينها القرءة الصحيحة « جزاء لمن كان كُفر » بضم الكاف و كسر الفاء ... أى أن هذه السفينة و تلك الرعاية للداعى إلى الله نوح عليه السلام ... الذى جحد قومه دعوته . فلها سمع الأعراف القراءة المصحيحة قال : « يكون » .

وفى مثال أخبر لهذه الجزئية أن أهرابياً سمع مؤذناً يقول : « أشهد أن محمدا رسول " . فقال الأعرابي : الله " – وتصب لفظ « رسول " . فقال الأعرابي : ديفعل ماذا «(٢)؟ أي أنه أحس بنقص الكلام واحتياجه في هذه الصورة التي أدى علما - إلى خبر .

خامساً : اعترافهم ببلاغة القرآن الكريم .

إن هناك دليلا خامساً على تمنع عرب الجاهلية وصدر الإسلام بالفصاحة السليقية هو اعتر افعرب عصر البعثة من أسلم مهم ومن لم يسلم أو تأخر إسلامه بلاغة القرآن الكريم اعتر اف الحبير ، واستسلامهم للإحساس بعجزهم عن معارضته – رغم تحديه إياهم بصورة تثير من عنده أدنى طاقة على المعارضة – استسلام من يدرك تعذر المقاومة تمام الإدراك . وهنا ينبغى أن نستحضر أنه لولا أن العرب في عصر البعثة كانوا في أعلى مستويات التمكن اللغوى والحس البلاغي ، ماكان يمكن أن تكون المعجزة التي التمكن اللغوى والحس البلاغي ، ماكان يمكن أن تكون المعجزة التي بواجبهون بها – برهاناً على أن محمدا صلى الله عليه وسلم مرسل من الله البهم – معجزة لغوية تتحدى براعهم البلاغية ، ونو جاعبهم معجزة من هذا النوع وهم بلداء في الحس اللغوى والبلاغي مابالوا بها أدنى مبالاة . لكنها جاعهم وهم في القمة من القدرة اللغوية والحس البلاغي قمرتهم ، لكنها جاعهم وهم في القادات الموروثة ، أو حفاظاً على الزعامات القبلية ولولا العناد – تعصباً للعادات الموروثة ، أو حفاظاً على الزعامات القبلية ولولا العناد – تعصباً للعادات الموروثة ، أو حفاظاً على الزعامات القبلية ولولا العناد – تعصباً للعادات الموروثة ، أو حفاظاً على الزعامات القبلية ولولا العناد – تعصباً للعادات الموروثة ، أو حفاظاً على الزعامات القبلية ولولا العناد – تعصباً للعادات الموروثة ، أو حفاظاً على الزعامات القبلية ولولا العناد – تعصباً للعادات الموروثة ، أو حفاظاً على الزعامات القبلية ولولا العناد به الموروثة ، أو حفاظاً على الزعامات القبلية وليورثية ، أو حفاظاً على الزعامات القبلية والحس اللغوي والمات القبلية ولمورث المعروث والمعروث وال

⁽١) البيان والتبيين ٣٣٩/٢ والآية من س البقرة وقم ٢٠٩ وختامها الصحيح « فاعلموا أن الله عزيز حكيم » .

⁽٢) الآية من س المائدة ٢٨ .

 ⁽٣) القصة في تفسير البحر الحيط لأبي حيان في تفسير الآية المذكورة (٣/٤٨٤) وبنغ بنغ
 (بفتح الباء ، والحاء ساكنة أو مكسورة منونة) كلمة ثقال للتعبير عن مدح الشيء وتعظيمه وتغضيمه .

⁽١) البيان والتبيين ٢/٣٢٧ والآية من س القمر ١٤.

⁽٢) البيان والتبيين ٢/٣٩٩ وعيون الأخبار ٢٠٨/٢ .

والمالية ، أو أنفة من الدخول فى طاعة شخص ما أو شخص ليس من عظمائهم – لانقادوا أو « سجدوا » سجود الحبير عندما يواجه ما يدرك أن عظمته تفوق حدود مايعرف – على حد ما عبر النابغة عن انهار خواص المبر الحبر به بالسجود ، اعترافا بعظمة درة تصيدها :

أُودرَة صَدَفية غوَّاصها بَهجَّ متى يرها بُهلٌ ويَسْجد(١)

إن لدينا أمثلة جزئية تؤكد أثر فصاحبهم السليقية فى الاعتراف بإعجاز القرآن الكريم – وذلك بالإضافة إلى الاعتراف العسام المتمثل فى قبولهم الدعوة الإسلامية – إقتناعا بالقرآن معجزة – وانتشارها آخر الأمر .

- فمن تلك الأمثلة واقعة استراق كبار الكفار السمع لقراءة النبي صلى الله عليه وسلم القرآن - وتكرر ذلك ثلاث مرات رغم تناهيم في كل مرة . وقع ذلك من أبي جهل والأخنس بن شريق وأبي سفيان - قبل أن يسلم - ليلة دون أن يعلم أي منهم بصاحبيه، ثم التقوا منصرفين فتلاوموا وتناهوا ، ولكنهم عادوا ثم التقوا فتلاوموا وتناهوا ، ثم عادوا فعلما التقوا الثالثة تعاهدوا على ألا يعودوا . (٢)

- ومنها رأى الوليد بن المغيرة ، وعتبة بن ربيعــة - وهما من أثمة الكفار - فى بلاغة القرآن السكريم إذ قال الأول : «والله إن لقوله (يقصد بالقول القرآن ، والضنمير لمحمد صلى الله عليه وسلم) لحسلاوة (وإن عليه لطلاوة) وإن أصله لمُعدَّق ؛ وإن فرعه لجناة ه(٣)وقال الثانى بعد أن سمع القرآن : « قد سمعت قولا والله ماسمعت مثله قط ، والله ما هو بالشعر ، ولا بالسحر ، ولا بالكهانة » (٤) .

- ومنها با علم واشتهر من تحول عمر بن الحطاب رضى الله عنه إلى الإسلام - رغم غلظته على المسلمين قبل ذلك - حين قرأ القرآن متخففاً من بعض غلوائه فى العصبية للجاهلية (١).

- ومها ما رواه البخارى عن جبر بن مطعم يصف أثر القرآن فيه وهو مشرك (وكان قدم المدينة قبل أن يسلم يسعى فى فداء أسرى المشركين فى بدر) إذ قال : « سمعت النبى صلى الله عليه وسلم يقرأ فى المغرب بسورة الطور فلما باغ هذه الآية : « أم خلقوا من غير شيء أم هم الحالقون أم خلقوا السماوات والأرض بل لايوقنون . أم عندهم خزائن , بك أم هم المسيطرون » ، قال جبير : فلما سمعها كاد قلبى يطير (٢) .

- ونخطىء من يظن أن البلاغة - في مستواها الحق الذي نعنيه هنا - إنما هي تنديق الكلام أو زخرفة المألفاظ ولعب سها ، وأن التأثر بالكلام البليغ المعبر عن حقائق هو نوع من الضعف أو السداجــة . كلا ، فإن اللغة تعبير عن الفكر ومحاطية له ، والفكر هو حقيقة الإنسان ؛ وصميم كيانه الداخلي ، والكلام البليغ هو الذي تتوفر له الحصائص التي ينفذ سها إلى ذلك الكيان الداخلي ويؤثر فيه . والتأثر حينئذ إنما هو نعديل موقف أو انخاذ موقف جديد ، بناء على رؤية جديدة ، كوّن جوانها ما أبرزه فلك الكلام البليغ من حقائق كانت مطمورة أو مُخشاة غير واضحة المعالم. فالاستجابة حينئذ وعي ونجابة ، والصلادة بعد البيان لاتكون إلا عن عناد أو بلادة .

والأمر هناكان عناداً بلاشك . وقد سجل القرآن الـــكريم عليهم أسلوبا لهم – فى مواجهة إحساسهم ببلاغته – يحمل فى طياته أقوى دلالة على اعتراف نفوسهم بهذه البلاغة من ناحيـــة ، وعلى عنادهم ثم فشلهم الذريع فى مقاومة هذه البلاغة من ناحية أخرى . وذلك فى قوله تعالى :

⁽١) انظر لسان العرب (هلل) ١٤/ ٢٢٦ .

⁽٢) انظرُ القصة وآراء الثلاثة في الروض الأنفالسجيلي على السيرة للنبوية لابن هشام ٢/٢٦

⁽٣) السابق ٣/٢ وانظر معه لــان العرب (طلا) .

⁽٤) الروض الأنف على السيرة التبوية ٣٥/٣ .

⁽١) انظر قصة إسلامه في الروض الأنف على السيرة النبوية ٢ / ٩٠٠ .

⁽۲) فتح البارى ۱۰ /۲۲۹ ، و الآيات من س الطور رقم ۲۰ – ۲۷ .

إن لسليقية الفصاحة تلك حقوقها . . .

لقد تبين في شرحنا لمعنى سليقية اللاغي أن هذا اللاغي يسمى أشياء البيئة بناء على حسه بها وانطباعه عنها ، أى أن اللغة تعبير عن حس اللاغي بكل ما في البيئة من أشياء وعناصر ، ونقديره أو تكييفه لها . وذكرنا أيضا أن ذلك الحس وهذا التكييف يتأثران بالبيئة التي تربى في اللاغي الحربي مزاجه العام . وبذلك فإن اللغة صدى صادق لنفوس أهلها وبيئهم على السواء ، بل إنها تكاد نكون منحوتة من تلك النفوس وتلك البيئة معاً.

ولذا فإنه ينبغى حماية طابعها وخصائصها ، بألا ينسب إليها إلاما هو منها ، بأن يثبت صدوره عن أهل السليقة فيها ، أو يكون جارياً مجرى ما صدر عنهم فى جملته وتفصيله . ذلك حق هذه اللغة السليقية ، وحق أهلها ، وحق الأمانة العلمية أيضا . ومن هنا وجب على كل من أصدر حكما عن العربية : فى متنها ، أو أصوائها ، أو لهجائها ، أو دلالائها ، أو فى نحوها أو صرفها ، أن يأتى بشواهد من كلام أصحاب السليقة تصدق وجود ذلك فى كلام العرب ، أو أخذه منه .

إن للشواهد وظيفتين أساسيتين : الأولى إثبات واقع اللغة في مستوياتها : الأصوات ، والصرف أو الصيغ ، والنحو أو التركيب ، والمتن والدلالة . والثانية : أنها مأخذ ضوابط اللغة وحدودها ، وسنن أهل السليقة فها .

ه وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن ، والغوا فيه لعلكم تغلبون » (١) فالامتناع من ساع القرآن الكريم ، ومنع الآخرين من اسهاعه برهان واضج على قوة تأثيره فى تلك النفوس العربية التى تتمثل الكلمة البليغة فتدور معها حيث دارت كأنها من معدن البلاغة خلفت .

وأقول مرة أخرى : لولا أن عرب تلك القرون الأولى كانوا ذوى فصاحة لغوية سليقية ما جاءهم البرهان على نبوة محمد فى صورة إعجاز لغوى سامق المستوى ، ولو جاءهم هذا البرهان فى أمر خطير كهدذا ، وهم ليسوا ذوى سليقة لغوية متأصلة الحس فى البلاغة . . ما لفتهم ذلك إلى إثبات النبوة أى لفت ، لأن البرهان فى مثل هذا الأمر إنما يكون بما يعجز أهل الحبرة والقدرة الخاصة فى مالهم به خبرة وقدرة ، فيثبت العجز على غيرهم من باب أولى . أما إعجاز غير أهل الحبرة فلا عبرة به فى إثبات نبوة . فما برح الناس بعلمون أن الطبيب يقدر على مالا يقدر عليه غير الطبيب ، وكذلك الصانع والنحات الغ .



وعلى هاتين الوظيفتين يقوم بناء اللغة التي يراد لها أن تطيّر د وتعيش ، وتبقى حافظة خصائصها ، حاملة لطابعها السليقي الأصيل .

إن هذا الذي ذكرناه من وظيفي الشواهد وهدفها هو حق لكل لغة ، فليس من شك في أن استمرار اللغة – كل لغة – منوط بالنزام أهلها والمنحدثين بها محدودها وأعرافيا ، وأن استمرار اللغة بمثل واحداً من أهم المقومات القومية والحصائص الاجتماعية لأهلها . ومن ثم فإن الحفاظ على اللغة واستمرارها يدخل ضمن الواجبات الوطنية والقومية لسكل أمة ولسكنه هنا حفاظ قائم على العصبية للوطن والأمة فحسب ، أما الحفاظ على العربية ، فله فوق ذلك أساس ثان هوأنها تستحق لذاتها أن محافظ على العربية ، فله فوق ذلك أساس ثان هوأنها تستحق لذاتها أن محافظ على المغاط ، وذاك لما فيها من سليفية قائمة على علاقات إيجابية منينة بين ألفاظها ومعانيها – على ما بينا من قبل .

بل إنبى أزعم أن العربية تستحق – بهدنه العلاقات الإبجابية ببن الفاظها ومعانيها – أن يحافظ عليها ويغار لها كل إنسان مهما كانت لغته أو وطنه أو دينه ، لأنها المثل الأعلى والأكمل للغة الإنسانية ، من حيث إن الألفاظ فيها تعبر عن معانيها تعبراً حقيقياً مبنياً على ملاحظ حقيقية ، وليست ترديدات عجماء ارتبطت بمعانيها عشوائياً ، كما ترتبط أصوات الحيوانات بحاجاتها الضرورية من طعام وشراب وحنين وما إليها – على ما هو مقتضى كلام دعاة الرمزية اللغوية .

-- ثم إنه إذا كان للأمة غير الإسلامية أو العربية أن تكتفى من ذلك الحفاظ عقاومة الإحلال القهري - أى أن تحل لغة أخرى محل لغما قهراً ، ولا تدفع التطور مهما كان خطيراً ، بل ولا تدفع الإحلال الذي تبرره عوامله ... إذا جاز لغير العرب أو المسلمين منهم أو من غير هم أن يقبلوا الإحلال مهما كانت مبرراته ، ولا أن يسلموا بالتطور إلا في حدود التطور الدلالي المقبول الصلة بأصوله الدلالية . فليس للمسلم أن يقبل الخوب أصوات (حروف) غير عربية إلى الأبجدية العربية لتستعمل في الألفاظ العربية ، أو خروج أصوات عربية منها ، كما لا يسوغ له أن يقبل في العربية ،

صياغة المفردات أو التراكيب أساليب غير عربية ، لأنة إن قبل أيا من ذلك أدى الأمر إلى تغير اللغة العربية وتحولها إلى لغة أخرى - على سنن ما تغير ت إليه اللغات الأوربية الحديثة عن اليونانية واللاتينية ، وبذلك يجهل اللغة العربية الأصيلة التي نزل بها مصدر التشريغ الإسلامي الأول - القرآن المكريم ، وصيغ فها مصدر التشريع الإسلامي الثاني - الحديث الشريف ، ثم آثار الصحابة والتابعين ، وبذلك ينقطع ما بينه وبين مناو هدايته - والعياذ بالله تعالى من ذلك .

بل إن المسلم مطالب فوق ذلك باستجلاء دلالات كل ما في القرآن الكريم و الحديث الشريف والآثار مهما دق – على ما كانت اللغة عليه في عصر نزول الفرآن الكريم وصدور الحديث الشريف ، وسائر الآثار ، وإبراز تلك الدلالات وأصولها من الاستعالات اللغوية في ذلك العصر بأوضح ما يكون ، ثم تكثيف الدراسات اللغوية التي تكفل إبقاء تلك الاستعالات اللغوية ودلالاتها معروفة حية في الأذهان جارية في الاستعال وذلك لأن الأحكام التشريعية وسائر التعاليم الإسلامية ، وكذلك الأخبار وسائر معطيات تلك النصوص المقدسة وما ألحق بها إنما أخذت ولانزال تؤخذ – من تلك النصوص على ما كانت عليه دلالات الألفاظ والاستعمالات اللغوية في ذلك العصر الأول –عصر القرآن و الحديث و الآثار – لا على ما عكن أن تكون قد تطورت إليه دلالات الألفاظ والاستعمالات في ما عكن أن تكون قد تطورت إليه دلالات الألفاظ والاستعمالات في العصور التي تلت ذلك العصر .

وأمر الشواهد في هذين المستويين أعظم خطرا ، لأنه قد يكتني منها في مستوى الحفاظ القائم على العصبية الوطنية والقومية ببيان مسار اللغة إجمالا ، لكنها في هذبن المستويين مطاوبة لتحرير دلالات الألفاظ والاستعمالات اللغوية تحريراً دقيقاً تَبْر نب عليه تفسيرات نصوصنا المقدسة تلك ، كما يترتب عليه تحديد الأحكام الشرعية التي بمكن أن تستنبط من كل هذه النصوص .

وبعد، فإنه إذا كانت الحُبِيّة الشرعية في الاستعمالات اللغوية لنصوصنا المقدمة ودلالاتها تناط أو ينبغي أن ثناط بدلالاتها في عصرها الذي يبدأ (م ٤ – الاحتجاج بالشعر في اللغة)

الباب النايف

الشاهدومعنى الاستشهاد

الفصل لأول

الشواهد وأنواعها

و يراد بالشاهد هنا ما يؤنى به من الكلام العربى الفصيح ليشهد بصحة نسبة لفظ أو صيغة أو عبارة أو دلالة إلى العربية .

ر والحاجة إلى الشواهد فى اللغة العربية ملحة حتى لا ينسب إلى اللغة لم ليس منها فى أى من المحالات السابقة ، ولأن ذلك يترتب عليه فساد فى الأحكام الدينية بالإضافة إلى الفساد اللغوى كما ذكرنا من قبل .

- والكلام العربى الذي محتج به هو القرآن الكريم ، والحديث الشريف كرما أثر من كلام العرب شعراً ونثراً منذ الجاهلية حتى نهاية عصر الاحتجاج،

الكريم هو ذروة الذرا من الكلام العربي ، وهو أولى الكلام العربي ، وهو أولى الكلام العربي بأن يحتج به ، والأئمة على ذلك ، وقـــد احتجوا بمتواتره وشاذه . (١)

(۱) انظر المحتسب لابن جنى ۲۲/۱ - ۳۳ ، والاقتراح للسبوطي ٤٨ والخزانة البغدادى
 (هارون) ۹/۱ ، وشرح كفاية المتحفظ ۹۹ .

بنزول القرآن السكريم – ولسكنه يقوم على ما عرف من النتاج اللغوى منذ الجاهلية – ويمتد إلى نحو منتصف القرن النسانى – حيث ينهى عصر التابعين ، فهذا يعنى أن عصر الحجية الشرعية لدلالة الاستعمالات اللغوية هذا قد تطابق مع عصر الاحتجاج اللغوى بالنصوص اللغوية عامة وهو العصر الذي يبدأ بالنتاج اللغوى المعروف للجاهلين وينهى يمنتصف القرن النانى الهجرى أو آخره – على ما سيأتى .

وهذا يعنى ازدياد قيمة الشواهد اللغوية ؛ لأن الأحــكام المبنية عليها تغطى المحالين اللغوى والشرعي على السواء .

* * *

بعد أن أقمنا ضرورة الاحتجاج اللغوى على عمد من السليقة اللغوية العربية والحفاظ الوطبى والقوى ، والاعتزاز الحضارى ، والغيرة بل الضرورة الدينية ، علينا أن نتناول موضوع الاحتجاج اللغوى والدراسات المتعلقة به لنخلص إلى ما ينبغى أن يكون لنضمن للغتنا مسيرة قويمة ومز دهرة إن شاء الله تعالى .

ولكن علينا قبل ذلك أن نقف مع معنى الشاهد ومعنى الاحتجاج به لنستخلص منه ما يمكن أن يظاهر الدراسات التالية في تحقيق هدف البحث .

- والحديث الشريف: ذهب جمع من الأثمــة إلى الاحتجاج به - الفاظه وتراكبه ــ فى اللغة ، والذين منعوا ذلك دفعهم إلى المنع تجويز رواية الحديث الشريف عمناه ، أى دون الالنزام النــام بألفاظه (١) - (مع دخول الأعاجم فى روايته) .

- وأما كلام العرب ، فلاكلام فى أنه مناط الاحتجاج ، ولكن الكلام فى تحديد القبائل والمناطق التى محتج بكلام أهلها ، والحد الزمنى الذى يقف الاحتجاج عنده . وسيأتى هذا مفصلا .

• ولكن الملاحظ أن الاحتجاج بالشعر أفشى وأشيع كثيرا من الاحتجاج بكلام العرب النبرى ، ولعل هذا سببه شيوع حفظ الشعر ، لأن إبقاعاته تساعد على ذلك ، وحضوره الدائم بذلك في ذاكرة الأئمة _ أصحاب الدراسات اللغوية التي جاءت بالضوابط اللغوية في شتى المستويات ، كما أن رواية الشعر أحرى أن تكون أضبط ؛ لأن الضبط تمثل عنصراً من عناصر إيقاعه .

- وأخيرا ، فلا شك أن الشعر في مجمله عثل الطبقة العليا من كلام العرب في باديتهم وحاضرتهم أكثر مما عثالها كلامهم المنثور .

ومن الحق أن توضع قواعد اللغة في ضوء أعلى طبقات نتاجها ..

• وربماكان الاحتجاج اللغوى بالشعر واحداً من أبكر صور الدر اساتُ اللغوية ، فقد روى أن عمر بن الحطاب رضى الله عنه تساءل عن معنى قوله تعالى : و أو يأخذهم على تخوف ١(٢) ، فقام شبخ من هذيل فقال : هذه لغتنا يا أمير المؤمنين . التخوف التنقص ..: قال عمر : فهل تعرف العمر ب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أشعارها ؟ قال : نعم ، قال شاعرنا أبوكبير الهذلي : المعرب ذلك في أبول المعرب ذلك في أبول المعرب ذلك في أبول المعرب ذلك في أبول المعرب الم

15. 15.

· تَخوُّف الرخلُ منها تامكا قَرداً كما تَخَوَّف عودَ النبعةِ السُّفَنُ

فقال عمر: ه أيها الناس عليكم بديوانكم — شعر الجاهلية. فإن فيه تفسير كتابكم ، ومعانى كلامكم » (١) . — .

. فهذا احتجاج لغوى بالشعر دقيق . وقد توفى عمر رضى الله عنه سنة (٢٣هـ) . ومناط الدلالة فى هذه القصة هو طلب عمر حجة من كلام العرب تدل لتفسير كلمة التخوف فى الآية ، ثم تعليقه الذى حض فيه على حفظ شعر الجاهلية ، وتقريره أن فيه تفسير الكتاب العزيز ، وبيان معانى كلام العرب .

• ولقد أخذ هذا الاتجاه الذي قرره عمر رضى الله عنه مساراً بالغ القوة والتمكن نظرياً وتطبيقيا على يد حبر الأمة عبد الله بن عباس (٢٨ هـ) رضى الله عنهما ، إذ قرر ما قاله عمر في أكثر من عبارة منها : « الشعر ديوان العرب ؛ فإذا خلى علينا الحرف (= الكلمة) من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا إلى ديوانها ، فالتمسنا معرفة ذلك منه ١٥(٢) .

- وحظى ذلك المنهج عند ابن عباس بتطبيق جيد موسع في ما عرف مسائل نافع بن الأزرق (٦٥ ه) ، ونجدة بن عويمر (٦٩ ه) لابن عباس عن معانى ألفاظ من القرآن الكريم إذ طالباه بأن يشفع تفسيره لكل لفظ بمصادقة (أي بما يصدقه) من كلام العرب ، فأجابهم إلى ما سألوه ، وجاءهم مع كل تفسير لكلمة ببيت من الشعر يشهد لتفسيره (٣).

- ومن ذلك سؤال نافع إباه عن قوله تعالى : «عن اليمـــين وعن

⁽۱) انظر الافتراح ۵۲ والخزانة (هارون) ۱/۱ – ۱۵ ، وشرح كفاية المتحفظ

⁽٢) الآية ٧؛ من سورة النجل .

⁽۱) النصة في تفسير الزمخشري (الكشاف) ۲۰۰/۲، وتفسير القرطبي ۱۰/۱۰ -۱۱۱ - واللفظ له مع تصرف يسير .

⁽٢) الإنقان السيوطي (أبو الفضل) ٢/٢٢ .

⁽٣) المسائل وأجوبتها وشواهدها في الإتقان (تحقيق أبي القضل) ٢٧/٢ – ١٠٠٠

وتما ينسب إلى عبد الله بن أبي إسحاق (١١٧هـ) احتجاجه لإجازة إياك الأسد بقول الشاعر :

فإياكَ إياكَ المسراءَ فإنه ﴿ إِلَى الشر دعَّاءٌ وللشر جالب (١)

وفى احتجاج أبي عمر و بالشعر ، يقول الأصمعى (٢١٦ ه) : « سألت أبا عمر و بن العلاء عن ألف مسألة فأجابني فيها بألف حجة » . ومن أمثلة احتجاجاته :

« قال الأصمعى : سألت أبا عمرو بن العلاء عن قوله تبارك وتعالى : « فعزّزنا بثالث » مثقلة (يعنى بتضعيف الزاى الأولى) فقال : شدّدنا ، وأنشد للمتلمس :

أجُد إذا ضَمُرت تعزَّزَلِحمها ﴿ وَإِذَا تُشَدُّ بِنَسْعِهَا لَا تَشْبِس. (٢)

ـ ومن أمثلة احتجاجات الحليل ، قوله :

و أنشدني أعرابي :

وإنَّ كلاباً هذه عَشْر أبطُن ﴿ وأنت برئ من قبائلها العشِر

قال: فجعلت أعجب من قوله: « عَشْر أَبْطُن » (حيث ذكّر كلمة عشر ما أنه مذكر – وسبب تعجب عشر مما قد بعني أنه يعد البطن مؤنثاً (٣) – مع أنه مذكر – وسبب تعجب الخليل أن هذا أعراني فصيح لا يتوقع منه الخطأ) فلما رأى عجبي قال : أليس هكذا قول الآخر:

الشمال عزين ؛ ، فقال العيزون حلَّق انرِّفاق (١) قال : وهل تعرف العمرب ذلك ؟ قال : نعم . أما سمعت عبيد بن الأبرص و هو يقول :

فجاءوا يُهمُّرُعُون إليه حَيى ﴿ يَكُونُوا حَوْلَ مَنْرُهُ عِزِينَا (٢)

وهكذا مضيا يسألان وهو بجيب ويستشهد حتى بلغت المسائل
 على ما تجمع من الروايات ــ أكثر من مثنن (٣) .

- وبصرف النظر عما قد يكون فى كم الشواهد فى هذه القصة من إضافات منحولة ، فلا شك أن أصل القصة صحيح بما فيه من الاحتجاج للمعانى اللغوية بالشعر .

وقد أخذ بهذا الاتجاه أيضاً : أبو الأسود الدؤلي (٢٩ هـ).

و مما يروى من استشهاده بالشعر قوله :

من العرب من يقول : لولاى لكان كذا وكذا (أى يدخل لولا
 على الضمير المتصل) . وقال الشاعر :

وكم أموطن لولاي طِحدَّتُ كما هوَى بأجرامه من أقتَّـة النَّيق أمنْهوي

وكذلك لولا أنتم ، ولولاكم ابتداء وخبره محذوف ١(٤) .

وكان من الطبيعي أن يستمر هذا الاتجاه ، أعنى الاحتجاج بالشعر في اللغة — كما ينسب إلى عكرمة تلميذ ابن عباس أخذه به (٥) — حتى صار منهجا مثلثباً عند اللغويين بعد ذلك .

⁽۱) الكتاب (هارون) ۱/۵۷۶ .

 ⁽۲) أخبار النحويين البصريين ۲۲ ، وانظر أيضاً مجالس العلماء (هارون ط ۲)
 ۲۵ حيث احتج لقراءة ي لتخذت عليه أجرا » (الكهف٧٧) (أى قراءة تخذ بوزن فرح)
 بقول المعزق العبدى « وقد تخذت رجلي إلى جنب غرزها ﴿ نسيفاً كأفحوص القطاة المطرق .

⁽٣) القاعدة أن الأعداد من ٣ إلى ١٠ تؤنث إذا كان تمييزها مذكراً ، وتذكر إذا كان مؤنثاً . وبما أنه ذكر لفظ (عشر) هنا فهذا قد يفهم منه أنه يمد البطن (الذي هو مغرد أبطن التي هي تمييز عشر) مؤنثاً . ولكن الأعرابي قصد بالبطن القبيلة – والقبيلة مؤنثة كما هو ظاهر – ولذا جاء بالعدد عشر معها مذكراً .

 ⁽۱) الحلق (كمنب) جمع حلقة (بالفتح) ، والرفاق جمع رفيق ، وفي الإفقان المحقق ٢٨/٢ : الحلق الرقاق (بفتح الحاء والراء وبالقاف) ولا مثى له . والصواب ما ذكرناه .
 داجع الإتقان (ط ٣ مصطفى الحلبي ١ /١٢٠) ولمان العرب (حلق ، عزا) .

⁽٢) الإتقان (أبو الفضل) ٢٨/٢ .

⁽٣) أنظر التعليق الثالث قبل هذا .

⁽٤) العقد (قيحة) ٢/٣١٣ ، (أحمد أمين وصاحباء) ٢/٨٥٠ .

⁽٥) الأشباء والنظائر ٣١ .

وكان مِعِنَّى دون من كنتُ اتقَّى ثلاث تُشخُدوص : كاعبان وُمعْصِرُ (١)

ثم نجد في الكتاب لسيبويه ألفاً وخمسين شاهداً شعرياً احتج بها على ماقرر من أحكام لغوية كثير منها مما أخذ عن اللغويين السابقين ولا شك .

كلمة شاهد:

أَمَا عَنْ تَارِيخِ كُلْمَةُ الشَّاهِدِ ، فقد كَانَتَ مَعْرُوفَةً مِنْ قَدِمٍ ، وَجَاءَتُ وَجَاءَتُ فَى القَرآنُ الْكُرْمِ : ﴿ وَشَهْدِ شَاهَدِ مِنْ أَهْلَهَا ﴾ (٢) ، وجاءت كُلْمَةُ شَهْيِد بِمَعْنَاهًا فَي بَعْضُ الْمُواضِعِ كُفُولَةُ تَعَالَى : ﴿ وَلَا يَضَارُ كَانِبُ وَلَا شَهْيِد ﴾ (٣) .

وأصل معناها الشهود بمعنى الحضور ، والوجود في مكان الحدث ، ويلزمه الرؤية .

ويراد بالشهادة فى الأحداث تقرير ما رآه الشاهد بشأن حدث ما ، وما تقرره الرثوية هو الحق والصدق فى ذلك الحدث . والشاهد بذلك يصدّق دعوى من تنفق روايته للحدث مع رثوية الشاهد .

- والشاهد هنا في البحث اللغوى يصدّق دعوى أن تلك الكلمة ، أو الصيغة ، أو العبارة ، أو الدلالة هي من كلام العرب .

- ولا شك أن القصة التي ذكر ناها عن تساؤل عمر عن معنى كلمة التخوف بصدق فيها اسم الشاهد على ببت أبي كبير ذاك صدقاً كاملا، كما يصدق ذلك الاسم على تلك الأبيات التي ذكرها ابن عباس في ردوده على

إبن الأزرق وابن عويمر – وإن لم بصرح فى أى من تلك الاستشهادات كلمة الشاهد ، إذ ببدو أن كلمة الشاهد لم تستقر على معناها الدقيق في الاحتجاج اللغوى إلا في القرن الثاني ؛ فقد جاء في مروج الذهب أن الحجاج (٩٥ هر) سأل سمرة بن الجعد الشياني : هل تروى الشعر ؟ قال : « إني لأروى المثل والشاهد » ، قال الحجاج : المثل قد عرفناه ، في الشاهد ؟ قال : اليوم يكون للعرب من أيامها عليه شاهد من الشعر ، فإني أروى ذلك الشاهد » . (١) فهذا طور سابق على استعمال كلمة فإني أروى ذلك الشاهد » . (١) فهذا طور سابق على استعمال كلمة و الشاهد » عناها الاصطلاحي في اللغة .

أنواع الاستشهاد :

. نقل البغدادي عن أبي جعفر الرعيني (الأندلسي) قوله :

معلوم الأدب سنة : اللغة والصرف والنحو ، والمعانى والبيان والبديع ، والثلاثة الأول لا يستشهد عليها إلا بكلام العرب ، دون الثلاثة الأخيرة ، فإنها يستشهد فيها بحكلام غيرهم من المولدين ، لأنها راجعة إلى المعانى ، ولا فرق فى ذلك (أى فى المعانى) بين العرب وغيرهم إذ هو أمر راجع إلى العقل ، ولذلك قبل من أهل هذا الفن الاستشهاد لمكلام البحترى وأنى تمام وأبى الطيب ، وهلم جرا . » ا . ه(٢)

الم وهذا يعنى أن هناك نوعين من الاستشهاد :

استشهاد لغوى، واستشهاد في المعاني ..

ونبين الآن الاستشهاد في المعاني حتى نفرغ للاستشهاد اللغوى .

(١) مروج الذهب ١٤٣/٣ .

⁽۱) العقد الفريد (فيحة) ۳۱۲/۲ ، (أحمد أمين وصاحباه) ۴۸٤/۲ . ومعنى إجابة الأعرابي أنه قصه بالأبطن القبائل كما جاه في آخر البيت «من قبائلها العشر » كما فعل ابين أبي ربيعة في قوله ثلاث شخوص فجاه بكلمة ثلاث مذكرة مع أن الشخص مفرد الشخوص هذكر فكان حقه أن يؤنث كلمة ثلاث ولكنه ذكرها نظراً إلى أنه قصد بتمييزها وهو الشخوص مؤنّناً وهو الفتيات كما هو واضح من وصفهن كاعبان ومعصر .

⁽۲) س يوسف ۲۳

⁽٣) س البقرة ٢٨٢

۲) الخزانة (عارون) ۱/۰ . ٣

وقد يغنى عن الإطالة فى شرح المراد بها أن نذكر أمثـــلة من تلك الاستشهادات الني فى مجال المعانى :

- جاء فى شرح مقصورة ابن دريد لابن هشام اللخمى ، فى قول ابن ريد :

إذا ذوى الغصن الرطيب فاعلمن أنَّ تُقساراه كَفْدادٌ وتوى

١ . . . وهذا مأخوذ من قول الأسود بن يعفر :

س فأرى النعيم وكلُّ ما 'يلهى به . . بوما بصير إلى بليُّ و نَفَّاد

وقال آخر: والناس يبلون كما تبلي الشجر .

وقال آخر : كم أغصُن أخضَرَ عاد جمرا .

* وقالت ليـــلى الأخيليةِ :

وكل شباب أو جديد إلى بلى وكل امرى، يوماً إلى الله صائر وهذه كلها راجعة إلى معنى واحد . . . اه (١)

- و المعنى الواحد الذى ترجع إليه كلها ، هو أن كل حى أو كل جديد سيبلى بوماً ما . وهذا كما ترى معنى كلى ، أو فكرة عقلية يعبر عنها كل من الأبيات والشطور السابقة .

ص فهذا النوع من الاستشهاد هو الذي سماه الأندلسي راجعاً إلى المعانى ونسبه إلى العقل ، وإلى علوم البلاغة . ولذا قد يسمى استشهادا في مجال الفكرة ، أو المعنى العقلى ، أو البلاغى ، أو الشعرى .

- وهذا النوع منثور بغزارة في كتب المعانى والأدب والبلاغة . ومن أمثلة ما جاء منه في شرح الحماسة :

(١): شرح المقصورة لابن هشام .

ـ قال المرزوق في قول عروة بن الورد :

لأمر عليهم أن تستم صدورُه ﴿ وليسعليهم أن تتم عواقبُه ١(١) - وفي قول منفذ الهلالي :

أَيُّ عَيْشَ عَيشَى إذا كنتُ منه بِينَ حَلُّ وَبِينَ وَشَـُلْثِ رَحِيلِ . كُلُّ فَجُّ مَنَ. البِــلاد كَأَ تَى طَالَبٌ بِعَضَ أَهِـِلهِ بِذَحُولُ .

قال المرزوقى : وقواه كل فج قد سلك مثل هذا المسلك أبو تمام فى قوله :

كَانَ بِهِ ضِغْنَا على كُلَّ جانب إلى من الأرض أو شوقاً إلى كل جانب، (٢)

وفي قول تأبط شراً :

ُفَخَا َلَطَ سَهُـلَ الْأَرْضَ لَمْ يَكُـلُوحِ الصَّفَا بَهُ كَـٰدُحَـٰةً والموت خَزْيَـانُ بِنظُـرُ

قال : ه يقول : أسهلت ولم يؤثر الصفا في صدرى أثراً ، لاخدشاً ولاخمشاً ، والموتكان طمع في ، فلما رآني وقد تخلصتُ بقى مستحيياً ينظر وينحيّـر وقد سَلك أبو تمام مسلك هذه الاستعارة فقال :

ان تَنْفَلِتُ وأنوفُ الموتِ راعمةٌ ، (٣)

وقى قول دريد بن الصمة :

تراه خميص البطن والزاد حاضر في عتبد ويغد و فالفميص المقد د.

قال : ﴿ مثل المصراع الأول ، قول الآخر :

يا بسُ الجنبين من غير ُبوسِ ٠

(٣) لقله ص ۸۲ .

⁽١) المرزوق ص ١٦٤ - ٢٦٤

⁽۲) المرزوق ص ۱۱۹۸ – ۱۱۹۹

الفصيالكتاني

التعريف الاصطلاحي للشاهد اللغوى وتفصيله

جاء في كشاف اصطلاحات الفنون (شهد) :

الشاهد عند أهل العربية : الجزئى الذى يستشهد به فى إثبات القاعدة ، لكون ذلك الجزئى من التنزيل ، أو من كلام العرب الموثوق بعربيتهم . وهو أخص من المثال . » اه (١)

وجاء فى (مثل) : • المثال بالكسر يطلق على الجزئى الذي يذكر، لإيضاح القاعدة ، وإيصاله (كذا) إلى فهم المستفيد ، كما يقال الفاعل كذا ومثاله ، زيد ، في : • ضرب زيد ، ، وهو أعم من الشاهد ، . (٢) أه المراد .

ثم ذكر بعد ذلك أن الشاهد يجب أن يكون نصاً في ما يستشهد به (فيه) وُلَا يكون محتملا لغيره ، مخلاف المثال فإنه يكفيه كونه محتملا لما أُورد لتُوضيحه . . (٣) اه .

- وهذا كلام فيه إجمال يقصر به عما ينبغي :

ا - فالواضح أنه بقصد ٥ بالجزئى ٥ البيت أو الشطر الذى يستشهد به في حكم لغوى كائنا ما كان . ولكن الأمر في الكلام على ما محتج به ينبغي .
 ألا يقتصر على الأبيات أو الشطور التي وقع الاحتجاج بها في الأحكام اللغوية .

- فهناك الشعر الذي رواه الرواة ودخل في عصر الاحتجاج.، ومنه

(١) كشاف اصطلاحات الفنون البانوي (شهد) (خياط ٢/٧٢٨) .

(۲) نف (۱۲۱۱/۱) . (۱۳۱۱/۱)

" يصفه بفلة الطعم مع اتساع الحال ، وطاعة الزاد ، فيقول : ترى بطئة منطوباً ، والزاد مُعَد ، لأنه يؤثر به غيره على نفسه ، ولأنه لا نهمة "ثم ولا حرص على عمارة البدن ، ولا على استسراء الثياب ، فهو يغدو فى الفميص الممزق ؛ إذ كان يبتذل نفسه في ما كان يَكْ سِبُهُ فخراً وعلواً ه. (١)

- وَفَى قُولُ دُرِيدُ أَيْضًا :

وإن مَسَّهُ الإقواءُ والجهدُ زاده . تسمَّاحاً وإتلافا ١١ كان في البد

: قال

ا يقول : وإن اتفق عليه إعسار وتفاد زاد ، وجهد من نكد الزمان وإعواز زاده سخاء وإتلافاً المال ، حَرْباً على عاداته التي ألفها ، لا يُهضمه ضر ، ولا يلفته فقر . ويقال : أقوى الرجل ، إذا نفد زاده :

ويقال : زاد الشيء ضد نقص ، وزدته أنا فازداد . وفي طريقته قول الآخر :

كَدُ تَجِعَلَ الله فيكُ كَلْباً ﴿ يَأْبِي عَلَى الشُّغُلِ أَنْ يَضِيفًا (٢)

⁽١١) المرزوق س ٨٦٠

⁽٢) تفقه س ۲۰۸ .

القصائد والقطع التي أخذت مها تلك الشواهد الجزئية . فهذا الشعر كل (جزئ) فيه صالح لأن محتج به في اللغة . ولا نظن أن أحداً مجادل في هذا .

- وبما أن ذلك الشعر كله حجة - أى بمكن الاحتجاج بكل جز فيه - فإن روايته تحسب احتجاجاً ، بمعنى أن روايته ثقة في حجيته ، سواء في المعانى العامة ، ومنها الفكر العقلبة ، والأخبار التاريخية والحضارية ، أو المعانى البلاغية . . وليس أى من ذلك موضوعنا ، أو في ألفاظه ، وصيغه ، وعباراته ، واستعمالاته ، ود لالة كل منها . . وذلك هو موضوعنا .

و بهذا ينبغى أن يفهم موقف أثمة اللغويين محا يروى وما لا يروى من الشعر كشعر المولدين . وأن تفهم كلمة أبي عمرو بن العلاء : و لقد كثر هذا المولد وحسن حتى همت بروايته » أو « أن آمر فتياننا د وابته »

إذ لاءكن أن تفهم كلمة أبي عمرو على أنه يعد أن بجرد استظهاره أو استظهار غيره ، شعرا ما لمجرد الاستظهار ، أر لنقله إلى جيل آخر – دون نظر إلى قيمة هذا الشعر في ذاته وكونه معدناً للاحتجاج في كل ماذكرناه ب مناطا كافياً لاعترازه أو لفخر الرواة الذين كان الواحد مهم يباهي بأنه حفظ كذا أافاً من القصائد والأراجيز .

والحلاصة أنه [ينبغي أن إتعد رواية الشعر الذي يمكن أن محتج به أو بجزئياته – وهو ما تنطبق عليه معايير الاحتجاج – مستوى أو لياً أو تمهيدياً من الاحتجاج.

۲ - وبالنظرة نفسها ينبغى أن ينظر إلى شروح ذلك الشعر المروى وتفاسره: إن ذلك التفسر أو الشرح هو بيان وتحديد لمعانى ذلك الشعر على ما يعرفه المفسر أو الشارح من لسان العرب: خبرة واستعمالا، أو نقلا، أو استنباطاً معونة السياق والمقام.

وهذا التفسير أو الشرح يعد النص، أو ما شرح منه للاحتجاج به، وليأخذ مكانه في معاجم اللغة، وحظه في الدراسات اللغوية . فهذا هو المنعين الرافد للمعاجم والدراسات اللغوية . أعنى أن كل المعاجم اللغوية ما هي في آخر الأمر إلاجمع منظم للألفاظ والعبارات التي شرحت من البراث اللغوى : الشعر والنبر بصورهما من العصر الجاهلي حتى نهاية عصر الاحتجاج ، والقرآن الكرتم والحديث النبوى الشريف .

٣ – كذلك فإن ﴿ إِنْبَاتِ القَاعِدَةِ ﴾ محتاج إلى توضيحات :

الأول ؛ أن « إثبات القاعدة » هذا بشمل كل حكم لغوى كنسبة صوت أو نطق لفظ أو صيغة أو تركبب أو استعمال إلى العربية بإثبات وروده في كلام العرب المحتج بهم إه كما يشمل إثبات ورود النطق أو التصرف الأدائى من إدغام وإمالة إلى سائر الأحكام الصوتية – إثبات ورود ذلك أو ما يقاس هذا عليه عن العرب.

ر وكذلك الأمر في ضبط البنية والتصسريف وما يطرأ على الكلمة من اعلال وإبدال ، وتذكيرها أو تأنينها ، وصبغة تكسيرها وتصغيرها ... وصائر الأحكام الصرفية ...

وفي إثبات الأحكام الإعرابية لأنواع التراكيب ، وكذلك الاستعمالات النحوية كالتعدية والازوم ، وعدد مفاغيل الفعل المعدى ، وأنواعها ، والحروف التي يعدى بها اللازم .. وسائر الأحكام النحوية .

رق تعدید الدلالات و حرکتها و تطورها ، و تطور الاستعمال اللغوی بیشی مستویاته . /

الثانى : أنه بشمل إثبات جزئى القاعدة أو فرعها الذى يكون فى صورة قسيم مما تنطبق عليه القاعدة ـ وهذا لا يكاد يحصى . كتقسيم المبتدأ إلى المم ووصف له مرفوع أغنى عن الحبر ، والاسم إلى صريح ومؤول . . وكتقسيم الحبر إلى مفرد وجملة وشبه جملة ، و الجملة إلى اسمية و فعلية . . وهكذا فكل احتجاج لأى من هذه القسائم هو شاهد صحيح . كقواه :

أَقَاطَنُ قُومُ سَلَّمِي أَمْ نَوَوًّا ظِعِنَا ﴾ (١)

شاهداً للستدأ الذي هو وصف له مرفوع أغنى عن الخبر . وهذا يعنى أنه إذا جيء لما تنطبق عليه قاعدة ما بقسم لم يذكر من قبل فإن الشاهد الذي محتج به لذلك القسم يكون شاهداً صحيحا

- ومما يبرز وجود هذا النوع وهو إثبات القسيم - أن لدى النحاة قسائم (افتراضية) من استعالات الكلام لا شواهد أنها (٣) - ربما لأنها لم تستعمل بعد ، فهذه إذا وجدت لها استعالات عمن يوثق بفصاحته تعين قبولها ، ما دامت لا تصادم أصلا مقرراً في اللغة أو النحو.

وكذلك الأمر فى قول الأشمونى : « مثل صار فى العمل ما وانقها فى المعنى من الأفعال وذلك عشرة : وهى آض ، ورجع ، وعاد ، واستحال ، وقعد ، وحار ، وارتد ، وتحول ، وغدا ، وراح . كقوله :

وبالمُكُخَّصْ ِ حَتَى آضَ تَجعَّـداً عَنَـعا ْنَـطاً إذا قام ساوى غاربَ الفَـحل غاربهُ ،(٤) . الخ .

وقد جاء اكمل منها بشاهد . وقيمة هذا أنه إذا كشف فعل بمعنى صار غبر تلك الأفعال فإنه يعمل عملها ويكون ما يستشهد به عليه شاهداً صححاً .

وقد كشف فى هذه المسألة بعينها مجى الفعل جاء بمعنى صار فى قول بعضهم (حكاه سيبويه) و ما جاءت حاجتك و واستندره الصبان تبعاً للتسهيل ، وحكى أن الأندلسي قصر هذا الاستعال لجاء بمعنى صار على هذا التركيب بعينه ، بيما طرده ابن الحاجب وجعل منه جاء البر قفيزين (۱) .

والرابع : أن الأمر ليس دائماً أمر « قواعد » عامة تساق لهاالشواهد، ويتبهي الأمر . فالنشاط اللغوى بين الناس لا يصاغ في سكك محدودةعلى قد القواعد . بل العكس هو الصحيح : فإن القواعد تصاغ في ضوء صور الكلام الذي يستعمل في النشماط اللغوى (بين الناس أو في الأحاديث والحطب أو الكتب) ، ثم إنها تصاغ على مقدار الكلام المستوفى الأركان (أى الجمل التي لم محذف مها شيء) \ الواضح العلاقات ، والسالم من التأويل والتصرفات الطارثة ، ولكن النشاط اللغوى الواقعي (بين الناس أو في الأحاديث . . الخ) لايكاد يخلو من حركة (خروج أو حذفأو تحوير) إذ تشارك فيه أربعة أطراف (مرسل الكلام ومتلقيه و • وضوعه و • فامه) ، وكانيا متحركة تتأثر صورة الكلام بظروفها ، وتتضافر هي في سد الثغرات وتحديد المعنى المراد ، ولعل المقام أخطرها قسطا في ذلك . وبلذا فإن الوقوف عند صور لتركيب العبارة محددة بأعيائها ، ورفض الحروج عنها ﴿ بِتَقَدِمُ أَو تَأْخِيرُ أَو حَلَمُكَ أَو اسْتَغْنَاءُ أَو تَقَدِيرٍ أَو زِيَادَةً أَو فَصَلَ أَو تضمين الخ - حسب مقتضيات الأحوال) أمر يخالف طبيعة النشاط اللغوى. زعلى ذلك فإن تخريج صور الصياغة التي تبدو مخالفة للمقرر ، وبيــــان رجوعها إلى ما تقرر في اللغة وعدم خروجها عنه – هذا التخريج وما إليه ينبغى أن ينظر إليه على أذه (من أهم واجبات اللغوى لأنه يعالج خصيصية

⁽١) انظر - مئلا - شرح الأشموني (مع حاشية الصبان) ١٩٠/ .

⁽٢) انظر – مثلا – شرح شذور الذهب ص ٦٨ وتعليق الشيخ محيى الدين على القمنم السادس من المبنيات – المبنى على الكسر أو نائبه ...

⁽٣) أنظر شرح الأشوق (مع حاشية الصبان) ١/١١٠.

⁽٤) شرح الأشموني (مع حاشية الصبان) ١ /٢٢٩ .

⁽۱) نفسه (الحاشية) .

من خصائص الأداء اللغوى ، كما ينبغى أن ينظر إلى ذلك التخريج وما إليه) على أنه تأصيل المصور التي تحرَّجت أو أوَّلَت ، تصبح به تلك الصور أداء الغويا صحيحاً فصبحاً . فالنصوص التي فيها تلك الصور هي شواهد صحيحة لأن بها تثبت تلك الصور اللغوية . فاحتسابها ضمن الشواهد الحقيقية حق لاتكلف فيه . [

• ثم إن التخريج أو التأويل محمل عصارة خبرة أثمتنا ، وهم الأمناء في علمهم تحصيلا وأداء ، الغير على المنة القرآن والسنة والآمة والوطن . فن الحق أن تقدر جهودهم في التخريج والتأويل وما إليهما .

• وواضح أنى لا أقصد بما أقوله هنا عن التخريج وما إليه – لا أقصد الضرائر الشعرية (١) ، فإن مالا يخرَّج إلا عليها له شأن آخر (٢) . وإنما أقصد ما هو من قبيل الاستعمالات والتراكيب المحالفـــة التي تعود بالتخريج إلى أصول مقررة .

۱ – قال فی ۱ الکتاب ۱ : «واعلم أنه إذا وقع فی هذا الیاب نکرة ومعرفة . فالذی تشغل به «کان ۱ المعرفة ، لأنه حد الکلام ، لابهما شیء واحد ۱ یعنی أنه إذا کانت الجملة التی دخلت علیها «کان ، فیها معرفة و نکرة ، فالمعرفة هی اسم کان ، والنکرة خبرها . لأن حدالکلام

أن تغير عما يعرف بما لايعرف (١) . وهذا يمثل القاعدة . وقاد أكده. وقرره بعد ذلك بما يكني (٢).

ثم قال : ﴿ وَقَدْ بِحُورَ (يعنى البدء بالنكرة والإخبار عنها يالمعرفة) في الشعر وفي ضعف من الكلام . حملهم على ذلك أنه (يعنى كان) إفعـــل عنزلة ضرب ، وأنه قد يعلم إذا ذكرت زيدا وجعلته خـــرا أنه صاحب الصفة – على ضعف من الكلام . وذلك قول خداش بن زهير :

فإنك لا تبالى يعد حَوْل أَظبى كان أَمَّك أَم حمارُ (٣) (يعنى ينصب « أمك » خبر المكان ، وبرقع « ظبى » باعتدادها اسم كان) وقال حسان بن ثابت :

كأن سبيئة من بيت رأس يكون مزاجَها عسل وماء (٤) اله (يعنى بنصب مزاجها خبرا ليكون ورفع عسل اسما لها).

كما ذكر شاهدين آخرين (٥). وهي كلها شواهد لحذا التخريج أو التوجيه الذي أجمله في قوله: « حملهم على ذلك أنه فعل عمزلة ضرب، وأنه قد يعلم إذا ذكرت زيدا وجعلته خبرا ، أنه صاحب الصفة » (يعني التي جعلت اسها لكان).

٧ - ويقول - وهو يتحدث عن تأنيث الفعل إذا كان الفاعل مضافا إلى مؤنث: « وسمعنا من العرب من يقول ممن بوثق به « اجتمعت أهل الهامة» لأنه يقول في كلامه « اجتمعت الهامة» يعنى أهل الهامة فأنث الفعل في اللفظ إذ جعله في اللفظ لليمامة : فترك اللفظ يكون على ما يكون عليه في سعة الكلام . ومثله في هذا ياطلحة أقبل (بنصب طلحة) لأن أكثر ما يدعو طلحة بالترخيم فترك الحاء على حالها ، وياتيم تيم عدى (بالتصب يناعو طلحة بالترخيم فترك الحاء على حالها ، وياتيم تيم عدى (بالتصب أيضا) وقال الشاعر جرير :

⁽۱) الجمهور على أن الضرورة ما وقع فى الشعر سواء كان الشاعر عنه فسعة أم لا (الخزانة هارون ۲/۱ ؛ وانظره أيضاً ۲/۱۳–۳۱) وعن الاحتجاج بها قال ابن الانبارى إن ماجاء لضرورة شعر أو إقامة وزن أو قافية نلا حجة فيه . (الإنصاف ۲۲۸) وعن جوازها للمولدين انظر الحصائص ۲۳۳/۱ حيث أجاز ابن جنى وشيخه ذلك ، وانظر شرح ابن يعيش ٢/٢١ (هامش) حيث لم بسوغ الأندلسي ذلك المولد .

⁽٢) الضرافر التي تستبعدها هي ماليس للشاعر مندوحة عنه . فهذا النوع لا دلا له لتخريجه .

⁽¹⁾ انظر النص في الكتاب هارون ١ / ٤٧ والتعليق الذي في الهامش .

۲) انظر الکتاب ۱ / ۲۱ - ۸۱ .

۲۸ /۱ الكتاب ۱ (۲)

⁽٤) الكتاب ١/ ٤٩ .

⁽٥) نفسه ر

(تعبوته بن كلزم صر يُوثوروها مِنه)

البارالاالت

ما يحث تنج به من الكلام معيئارالاحتجاج ونطقه

المعيار الذي وضعوه لتقرير عروبة اللفظ بخيث يصح الاحتجاج به هو نبوته في كلام ١ من يوثق بفصاحته ، (١) .

وَلُو قَالُوا : ﴿ هُو ثُبُوتُهُ فَى مَا يُوثُقُ بِفُصَاحِتُهُ مِنَ الْكَلَامِ ۗ . . لَكَانَ أَبِعَدُ مِنَ الْجِفَاءُ فِى القَوْلُ : وأوسع لَدَائرة الاحتجاج .

أما عن تفصيل ما يحتج به ، وهو ما ينطبق عليه ذلك المعيار ، فقد قال فيه السيوطى : • فشمل كلام الله تعالى – وهو القرآن الكريم ، وكلام تبيه صلى الله عليه وسلم ، وكلام العرب قبل بعثته ، وفي زمنه ، وبعده صلى الله عليه وسلم إلى أن فسدت الألسنة بكثرة الموالدين – نظما ونثرا ، عن مسلم أو كافر . فهسله ثلاثة أنواع (بعني القرآن الكريم والحديث الشريف ، وكلام العرب) لابد في كل منها من الثبوت • (٢) اه ونقف الآن مع كل منها .

يا تيمَ تيمَ عَدِي لا أبالكم لا يلقينَّكم في سَوْءة عمر (١)

والتخريج الذي قدمه لهذا الشاهد ولقولهم يا طلحة أقبل أنهم طردوا ما يقعل في حالة الاستعمال الأكثر – وهو (فتح) حاء طلحة عند النداء بالنرخيم ، وفتح ميم تيم عند النداء مع الإضافة (تيم عدى) – طردوه في حال الإستعمال الأقل ، بأن فتحوا تاء طلحة عند النداء بغير البرخيم ، وميم على عند النداء بغير الإضافة .

ومن أمثلة التقدير الذي يواجه الحذف ما جاء من قول بعض العرب:
الناس بجزيون بأعمالهم إن خيرا فخيرا ، وإن شرا فشرا ، و * المرء مقتول بما قستل به : إن ختجرا فخنجرا ، وإنسيفا فسيفا » . قال سببويه :

كأنه قال * إن كان الذي تحمل خيرا جنزي خيرا، وإن كان شرا جُنزي شرا، وإن كان الذي قستكل به خنجرا كان الذي يُدّيّك به خنجرا).

ومن أمثلة ما يواجه بالتأويل: تذكير المؤنث ، وتأنيث المذكر،
 والتعبير عن الواحد بالجماعة ، وعن الجماعة بالواحد . . وغير ذلك .
 ومن الأول قول ذي الرمة :

ثلاثة أنفس وثلاث ذَوْد لقد جار الزمان على عيالى حيث ذهب بالنفس إلى الإنسان فذكر 1 (٣)

9. **

ولما كان المقصود بالشواهد هو إثبات أن الاستعمال اللغوى المشهود له هو من فصبح كلام العرب . ولما كان الا أنمــة قد ضربوا نطقاً زمانية ومكانية وقد بكية حول ما يعد فصبحا من كلام العرب ، فقد لزم أن نتين تلك النطق ، ليكون النظر فيها وفي ما يترتب عليها على بصيرة .

⁽۱) إذا أجملنا قاعدة ما يحتج به من كلام العرب في أنه به مايوثق بفصاحته به من ذلك الكلام فهو معيار واحد ، والشروط التي يتحقق بها ذلك الوثوق من كون قائله عربياً ، من قبائل بعينها ، ومناطق بعينها ، في عصر زمني يأتهي عند حد معين – هذه الشروط تصبح نطفاً لذلك المعيار . ومع ذلك فإنه يمكن النظر إلى كل من هذه النطق على أنه معيار من عدة معايير متكاملة إذا تحققت في كلام ما صار موثوقاً بفصاحته يحتج به .

⁽۲) الاقتراح السيوطي ۸۶ .

⁽١) الكتاب ١ /٢٤ .

⁽۲) الظر الكتاب (هارون) ۱ /۲۵۸ ، والخصائص ۶ /۳۳۰ .

⁽٣) انظر الخصائص ١١/٢٥ – ٢٥٤، والبيت في ٤١١.

الفصل الأول الاحتجاج اللغوى بالقرآن الكريم والحديث الشريف

أولا : القرآن المكريم

(قال السيوطيّ : «أما القرآن : فكلّ ما وَرَدَ أَنَهُ قُرَى ، به جاز الاحتجاج به في العربية ، سواءً كان متواتراً ، أم آحادًا ، أم شاذاً . وقد أطبق الناس على الاحتجاج بالقراءات الشاذة في العربية ، إذا لم تخالفٌ قياساً معروفا ، بل وُلُو خالفته محتج بها في مثل ذلك الحرف يعينه ، وإن لم عبر الفياس عليه ، كما يحتج بالمجمع على وروده ومخالفته القياس في ذلك الوارد بعينه ، ولا يقاس عليه نحو ؛ (استحود) (بعني في عدم إعلالها كاستقام) ويأبي » (يعني بكسر عينها) . أ وي عمر أ في ي

م تُم أضاف السبوطيُّ: ﴿ وَمَا ذَكُرَتُهُ مِنَ الاحتجاجِ بِالقراءاتِ الشَّادَةُ لَا عَلَم فَيه خلافاً بِينَ النِحَاةُ ... وَمِن ثَم احتج على جواز إدخال لام الأمر على المضارع المبدوء بِنَاء الخطاب بقراءة وفبذلك فَلَـ تَفْر حوا » (س يونس على المضارع المبدوء بنافون بِالقراءة المتواثرة في المختمل خطاباكم » (س العنكبوت ١٢) ، واحتج على صحة قول من قال إن (لفظ الجلالة) ؛ الله ، أصله ﴿ لاه ؛ مَا قرىء شاذا ﴿ وهو الذي في الساء لاه ، وفي الأرض لاه » (س الزخرف ١٨) انهي كلام السيوطي منا(١) ، وهو واضح و يمثل ما انهي إليه الأمر عند اللغويين من الإجماع على الاحتجاج بالقراءات متوائرها وآحادها وشاذها . ولا يبقى ما يضاف على الا الإشارة إلى أن بعض متقدى اللغويين والنحاة كانوا بتر ددون في هنا إلا الإشارة إلى أن بعض متقدى اللغويين والنحاة كانوا بتر ددون في

وهرالين من الله در وره وفي ١٠٠ بن لاه

⁽¹⁾ الاقتراح للسيوطي ٤٨ .

الاحتجاج اللغوى بما لم برد إلا فى قراءة - كما حكم ابن جى بشدود ودع ماضى يدع لعدم سماعها عن العرب فى علمه ، ولم بخرجها من الشدود بقراءة أما ودعك ربك وما قلى ، (ودع هنا كترك وزنا ومعنى) ولا ببيت أبى الأسود :

ايت شعرى عن حبيبي ما الذي عاله في الحب حتى ودعه

وهو موقف غريب إذ كانت القراءة تكفى سندا : لأنها ثابتة عن الفصحاء من الصحابة والتابعين عن النبي صلى الله عليه وسلم – وهي لابعتد بُهَا قرآءة إلا إذا كانت كذلك . وكان ساعها في شعر أبي الأسود يكفي فهو الى عصر الاحتجاج وفصاحته معروفة ــ وقد وجد الدارسون المحدثون مزيدا تمن الشواهد لودع المخففة في الشعر والحديث وأثبتها صاحب المصباح والمغرب (١) . وكذلك تخطئة اللغويين قراءة (معائش في قوله تعالى : « وجعلنا لكم فيها معائش » (الأعراف ١٠ . الحجر ٢٠) بالهمز لأن الذي يقلب همزة في فواعد النحاة في مثل هذا هو الحرف الزائد بينما الياء في معيشة أصلية . وقد رد عليهم بقول العرب مصائب ومنائر (٢) . وهناك كثير من الأمثلة الأخرى (٣) . وُلكن يكفينا أنَّ الموقف الأخسير-للغويين والنحاة استوى على الاحتجاج بالقراءات ولو كانت شاذة . يقول السيوطي: ﴿ وقد رد المتأخرون (يعني من اللغويين والنحاة) – مهم ابن مالك - على من عاب عليهم (يعني على القراء) ذلك (بعني القراءات التي شذذها اللغويون والنحاة) بأبلغ رد ، واختار جــواز ما وردت به قراءاتهم في العربية _ وإن منعه الأكثرون _ مستدلاً به " أي أنَّ المتأخرين جعلوا تلك القراءات التي شذذها بعض اللغويين دلائل على كون ما قرىء به صحيحاً في اللغة . وهذا هو ما ينبغي أن يكون .

ثانيا : الاحتجاج اللغوى بالحديث الشريف :

مَا الحديث الشريف فقد عرف فيه علماء الثروة اللغوية كنزاً نميناً توالوا على دراسته في كتب غريب الحمديث التي بدأت بكتاب النضر بن شميل المتوفى سنة (٢٠٣) ه.

ل كن علماء النحوكان لهم شأن آخر ، فانقسموا إزاء الاحتجاج بالحديث الشريف فريقين بخويقا غلب على ظنه أن الأحاديث الشريفة رويت بلفظه صلى الله عليه وسلم – فهى في الدروة العليا من الفصاحة والحجية ، أو روى معناها بألفاط الصحابة والنابعين – وهم داخلون في نطاق الاحتجاج بالغو الحرص على اللغة – فأجاز الاحتجاج بها ، و فريقاً غلب على ظنه أنها مروية بالمعنى لا باللفظ ، « وقد تداولتها الأعاجم و المولدون قبل تدوينها فرووها عما أدت إليه عبارتهم ، فزادوا ونقصوا ، وقد موا وأخروا وأبداوا ألفاظاً بألفاظ . . » (١) .

وقد نوقشت المسالة مناقشة موسعة (٢) انتهت إلى أن هناك أنواعاً من الأحاديث لاينبغي الاختلاف في قبول الاحتجاج بها هي :

ا – مایروی بقصد الاستدلال علی کمال فصاحته صلی الله علیه وسلم
 کقوله: ۱ حمی الوطیس ۱ ، ۵ مات حتف أنفه ۱ ، ۵ ارجعن مأز ورات
غیر مأجورات ۱ .

ب – ما يروى من الأقوال كان يتعبد سها ، أو أمر بالتعبد بها كألفاظ التحبات والقنوت وكثير من الأذكار والأدعية . .

ح -- ما يروى شاهدا على أنه صلى الله عليه وسلم كان يخاطب كل قوم بلغتهم .

⁽١) انظر تفصيل ذلك في أو في أصول النحو ، لسعيد الأفغاني ٣٠ – ٣٠ .

⁽٢) الظر أصول النعو ٣٦ – ٢٧ (المثن والحاشية) .

⁽٣) انظر الانتراح للسيوطي ٩٩ . وأصول النحو السُّيه الأفتاني ٢٧ ۖ - ١٠.

⁽١) الاقتراح للسيوطي ٢ ت. وانظر أيضاً في أصول النحو لسميه الأفغاني ٢٦ = ٠٠

 ⁽٢) أنظر في أصول النحو لسعيد الأفغاني ٣٠ - ٥٥ . ومن أصول بحثه القياس في اللغة العربية لشيخ محمد الخضر حسين فانظره من ٣٢ - ٣٥ . وقد خصت د. خدمجة الحديثي موضوع الاحتجاج بالحديث ببحث ظهر في كتاب « موقف النحاة من الاستشهاد بالحديث الشريف «

الفصت الشان الاحتجاج بكلام العرب ، ونُطَق ما محتج به منه

بغى لنا من أنواع الكلام الذى هوموضع الاحتجاج اللغوى نوعه الأخير وهو ما يوثق بفصاحته من كلام العرب نظما ونثراً قبل بعثته صلى الله عليه وسلم ، وفى زمنه ، وبعده صلى الله عليه وسلم . وهذا النوع هو الأعم الأوسع الذى لا يكاد بحد ، وقد كان الملك موضع دراسات كثيرة من حيث الاحتجاج به فى اللغة .

ولقد وضعت عدة نطق حول مايوثق بفصاحته من كلام العرب لضمان هذه الفصاحة وتأسيس ثلث الثقية ، وتنوعت تلك النطق فكان منها القبلي ، والقبلي المكانى معاً ، ومنها الزمانى ، والزمانى المكانى معاً — والصلة بينهما جد وثيقة . ونستطيع أن نوجز تلك النطق فى أنه ينبغى — لكى يكون الكلام حجة فى العربية — أن يكون صادراً عند تشأته الأولى صاوراً عند تشأته الأولى صاوراً عند نشأته الأولى حاو مروياً — عن محتج به من أهل قبائل معينة ، فى مناطق مكانية محدة ، وفى ما لا يتجاوز نطاقاً زمنياً معيناً .

وهذا تفصيل لما قيل في كل من تلك النطق .

نطق ما يحتج به من كلام العرب

(١) (النطاق القَـبَــلي)

فأما عن النطاق القبلي فقد أجمعوا على أنَّ أفصح العربُوريش : قال ابن قارس(۱) : « أجمع عالماؤنا بكلام العرب، والرواة لأشعار هم ،

د - الأحاديث التي وردت من طرق متعددة إلى للنبي صلى الله عليه وسلم واتحدت ألفاظها . . .

ه - الأحاديث التي دونها من نشأ في بيئة عربية لم ينتشر فيها فساد اللغة كمالك بن أنس ، وعبد الملك بن جريج ، و الإمام الشافعي :

و _ ما عرف من حال رواته أنهم لا بجيزون رواية الحديث بالمعنى كابن سرين والقاسم بن محمد ورجاء بن حيوه وعلى بن المديني (١) .

وما عدا هذه الأنواع الستة ، فما دوّن فى الصدر الأول يحتج به مالم يطعن فيه بغلط أو تصحيف أو تحريف من الرواة طعناً قوياً ، ومالم بجيء فى رواية شاذة بين روايات جارية على المعروف ، وأما مالم يدون فى الصدر الأول كالأحاديث المتناثرة فى الكتب المتأخرة فلا تعد حجة من الناحية اللغوية (٢) .

⁽١) الصاحبي لابن فارس تحقيق السبد صقر ٣٣ .

 ⁽١) عن أصول النحو لسميد الأفناني بإيجاز وتصرف يسير والأربعة الأولى في الغياس الشيخ محمد الخضر ص ٣٤ .

⁽٢) الظر في أصول النحو لسعيد الأفغاني ♦٥ – ٥٨ .

ب - النطاق القبلي المكاني

وأما النطاق الفيلي المــكاني ــ وهو وثيق الصلة بالمعيار السابقيق – فيقول فيه الفارابي - تكملة للنص السابق: ٥ وبالجملة فإنه لم يؤخذ عن حقضري قط ، و لا عن سكان البراري بمن كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة قالسائر الأمم الذين حولهم ، فإنه لم يؤخذ لامن لخم ولا من جُـُذام - لمحاور يرسم أهل عصر والقبط ، ولا من قُـضناعة وغَسَّان وإباد _ لمحاورتهم أهل الشام ، وأكثر هم نصارى يقرءون بالعبرانية ، ولا من تغلب و الين ، فغالهم كانوا بالجزيرة مجاورين للبونان (كذا) ولا من بكر ـ لمحاورتهم للتخبط والفرس ؛ ولا من عبد القيس وأزد عُمان لأنهم كأنُّوا بالبحرين مخالطين للهند والفرس ، ولا من أهل البمن لمخالطتهم للهند والحبشة ، ولامن بني حنيفة وسكان اليمامة ؛ ولاءن ثقيف وأهـــل الطائف لمخالطتهم تجارًا ليمن المَفْيَمِينَ عَنْدُهُمْ . ﴿ كُذَا اسْتُبْعَلُهُ ثُقَّيْفًا ؛ وقلِّ سَبْقَ ذَكُرُهَا بِينَ أَفْصَحَ القّبِعَائل و هو الصواب) و لا مِنْ حاضرةِ الحجازِ لأنَّ الذين نقلوا اللغةُ صادفوهم حين ابتدءوا بنقلون أنعة العرب قد خالطوا غيرُهُم من الأمم وفسدت ألسنبهم . والذي نقل اللغة واللسان العربي عن هؤ لاء (يقصد ولابد عن تلك القبائل الني سبق أن ذكرِت على أنها أفصح القبائل) وأثبتها في كتاب فصير ها علماً و صناعة هم أهلَ البصرة والكوفة فقط من بين أمصار العرب، (١) اه .

و بسفصل ذاك فيما بعد - أقول بصرف النظر عن هذا فإن تلك التحديدات القبلية والقبلية المكانبة تمثل جانباً من الضوابط الجافية التي تحكمت في جمع النغة وأدت إلى إغفال المكثير من مفرداتها واستعمالاتها ، إذ أن ترك الاخد عن قبيلة بأسرها أو عن أهل منطقة بأسرها فيه مالا يخفي من الجزافية وإهدار ما يمكن أن يكون هؤلاء وهؤلاء استعملوه من التراكيب الحسيغ والاساليب الصحيحة الفصوحة - بدليل الاساشهاد بشعر من أشرنا إلى إفلاتهم من تلك التحديدات - ولواستبادل بهذا (الحظر العام)

والعلماء بلغائهم وأبامهم ومحالـّهم: أنَّ قريشاً أفصح العسرب ألسنة ، وأصفاهم لغة . وذلك أن الله جل ثناؤه اختارهم من جميع العرب ، واصطفاهم: واختار منهم نبيَّ الرحمة محمداً صلى الله عليه وآله وسلم ، فجعل فريشاً قطان ُحرمه ، وجبران بيته الحرام وولاته ، فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم بفدون إلى مكة للحج ، ويتحاكمون إلى قريش في أمورهم ، وكانت قريش تعلمهم مناسكهم وتحكم بيتهم ١١ .

« ولم تزل العرب تعرف لفريش فضليا عليهم ، وتسميها أهل الله ، لأبهم الصريح من ولمد إساعيل عليه السلام . لم تشهم شائبة ، ولم تنقلهم عن مناسيه ناقلة ، فضيلة من الله – جل ثناؤه – لهم وتشريفا ، إذ جعلهم رهط نبيه الأدنين ، وعترته الصالحين » .

« وكانت قريش – مع فصاحبها وحسن الخابها ورقــة ألسنها – إذا أتهم الوفود من العرب تخبروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغابهم وأصفى كلامهم . فاجتمع ما تخبروا من تلك اللغات إلى نحائزهم وسلائقهم الني طبعوا علمها : فصاروا بذلك أفصح العرب » .

« ألا ترى أنك لانجد فى كلامهم عنعنة تمم ، ولا عجرفية قيس ، ولا كشكشة أسد ، ولا كسكسة ربيعة ، ولا الكسر الذى تسمعه من أسد وقيس ، مثل « تعلمون » و « نعلم » (بكسر حرف المضارعة) ومثل شعر وبعر (١) » (بكسر الحرف الأول من الكلمة) .

كما ذكروا فبائل عدوها من أفصح القبائل العربية منها سعد بن بكر وجشم بن بكر ، ونصر بن معاوية ، وثقيف (٢) . . قال الفار ابي بعد أن ذكر قربشاً وفصاحبا ببعض ما سبق : « والذين عنهم نقلت العربية وبهم اقتدى ، وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم قيس وغيم ، وأسد . . . ثم هذيل وبعض كنانة وبعض الطائيين . . ولم يؤخل عن غيرهم من سائر قبائلهم (٣) » .

⁽١) المزهر ١١١١١ - ٢١٢ .

⁽١) الصاحبي لابن نارس تحنيق السيد صقر ٣٣ – ٣٠ .

⁽۲) انظر المزهر ۲۱۰/۱ – ۲۱۱ . (۳) المزهر ۲۱۱/۱ .

حظر انتقائى يستبعد من الا داء اللغوى لتلك القبائل والمناطق ما يشد عن طبيعة الصيغ والاستعمالات والأسانيب العربية فحسب لاستدول الكثير من فوات المعاجم مما كان يدعم القياسية والاطراد في القواعد اللغوية بمختلف مستوياتها – بالإضافة إلى قيمته في الثروة اللغوية .

ج ــ النطاق الزماني

هذا النطاق الزمانى راجع إلى نقسم الشعراء إلى طبقات : جاهليين ومخضرمين وإسلاميين ومولدين ، وقصر الاحتجاج على شعراء الطبقات الأولى الثلاث بحيث ينقضى عصره بوفاة آخر شعراء الطبقة الثالثة .

- وأساس تقسيم الشعراء إلى جاهلبين وإسسلاميين هو ظهور الدين الحنيف وما صحبه من تغير جذرى في حياة العرب شمل كل شيء حتى القيم والأخلاقيات والعلاقات بكل مستوياتها . فقد تغيرت وجهات تناول الأمور والأحداث التي كان يصاغ فيها الشعر - كما تغير تقويمها عما كان في الجاهلية . وتناول ذلك التغير اللغة والشعر - إلى ذلك - من عدة جوانب مها ما كان في الألفاظ والدلالات ، ومنها أن اللغة نفسها صارت موضوعاً للدراسة . وكان (رصيدها) الطبيعي هو ما أثر من العصر الجاهلي من النتاج اللغوى . فتقسيم الشعراء إلى جاهليين وإسلاميين هو كالبدهي تبعاً لذلك التغير التاريخي الاجهاعي الشامل . وكان عمر وابن عباس (رضي الله عنهما) محيلان في تفسير ما غيض من ألفاظ القرآن الكريم إلى شعر الجاهلي () .

أما طبقة المخضرمين فقد لفت إلى تحديدها واقع هو أن هناك شعراء عاشوا دهرا في كل من العصرين .

ومن هنا كان التقسيم إلى الطبقات الثلاث طبيعيا .

أما الطبقة الرابعة فقد رجع الأور فيها إلى موقف علماء اللغية من الاحتجاج بشعر تلك الطبقات. قكان أبو عمرو بن العلاء (١٥٤ هـ) يصف شعر الطبقة الثالثة بأنه ووالد و محدث أى لا محتج به . يقول : ه لقد كثر هذا المحدث و حسن حتى لقد هممت أن آهر فتياننا بروايته » – يعني شعر جرير والفرزدق وأشباههما . وفي رواية « لقد أحسن هذا المولد حتى .. ((۱) . قال ابن رشيق : هفجعله مولدا بالإضافة إلى شعر الجاهلية والمحضرمين ، وكان لا يعد الشعر إلا ما كان للمتقدمين . قال الأصمعي : جلست إليه منه غاني حجج فما سمعته محتج ببيت إسلامي » (٢) وقد توفي جرير والفرزدق كلاهما سنة ١٠ هـ ، وتوفي الأخطل (٩٠ هـ) وقد عد عد مولداً أيضاً (٣) كلاهما سنة ١٠ هـ ، وتوفي الأخطل (٩٠ هـ) وقد عد عد مولداً أيضاً (٣)

وجاء الأصمعى (٢١٦ه) فترحزح حد الاحتجاج بقدر تأخره عن أبي عمرو بن العلاء تقريبا ، إذ روى عنه أنه قال : «ساقة الشعراء ابن ميادة (الرماح بن أبرد ١٤٩ه) ، و (إبراهيم) بن هرمة (١٥٠ه) (٤) ، ووؤية (بن العجاج) (١٤٥ه) ، وحكم الخضرى (الحبكم بن معملً ابن قنبر – نحو ١٥٠ه) ، ومكين العذرى (حوالى ١٦٠ه) (٥) أ

⁽۱) انظر الكشاف للزنخشرى نشرة التجارية (۱۳۵۶هـ) ۲۳۰/۲ وتفسير القرطبي . (دار الكتب) ۱۱۰/۱۰ – ۱۱۱ في قصة لفظ قال في آخرها عمر «أبها الناس عليكم . بليوانكم لايضل قالوا:وما ديواننا؟قال:شعر الجاهلية فإن فيه تفسير كتابكم » زاد القرطبي «ومعانى كلامكم » .

والإنقان النموع ٣٦ – الفصل الثانى الحاص بما جاء عن الصحابة والتابعين من الاحتجاج على غريب القرآن ومشكله بالشعر .

قال ابن عباس « الشعر ديوان العرب فإذا ختى علينا الحرف من القرآن الذي أفؤله الله بلغة العرب رجعنا إلى ديوالها فالتمسنا ذلك منه » « إذا سألتمونى عن غريب القرآن فالتمسوء في الشعر فإن الشعر ديوان العرب » ولم يذكر شعر الجاهلية ولكن معظم احتجاجاته كاتمت به . انظر مسائل ابن الأزرق في هذا القصل نفسه من الإتقان .

⁽١) البيان والتبيين ٢٢١/١ والعمدة لابن وشيق ٢/٦ه .

⁽۲) العمدة لابن رشيق ۱ /۱ د – ۷ ه .

⁽٣) الشعر والشعراء لابن قتيبة ٢/٦٢ .

⁽٤) فوات الوفيات ٢٥/١ – والذي جاء في الخزانة (هارون) ٢٥/١ ، وفي شرح شواهد المغنى للسيوطي (الشنقيطي) ٢٨٦ أنه توفي في خلانة الرشيد بعد ١٥٠ ه وهم – والصواب في خلافة المنصور المتوفى ١٥٨ ومراجعة حياة ابن هرمة في الأغانى تؤكد صحة ماجاً. في فوات الوفيات .

^(°) قبل عنه في سمجم الشمراء للمرزباني ٤٨١ « إنّه أدرك المهدى شيخا ۽ . والمهدى تولى (١٤٧ – ١٦٩ ه) .

الثلاث الأولى فحسب وإنَّ لم يكنّ هذا علَّ إجماع . فبالرغم من قول السيوطي : ﴿ أَجِمَعُوا عَلَى أَنَّهُ لَا يُحْتَبِّعِ بِكُلَّامِ المُولِدَيْنِ ۗ وَالْحُدَثَيْنِ فِي اللَّغِيَّةِ والعربية ، (١) . إلا أن هناك من قال بالاحتجاج عن يوثق به من شعراء الطبقة الرابعة قال البغدادي : « واختاره الزنخشري ، وتبعيه الشارح المحقق (يعنى الرضى الأستراباذي) فإنه استشهد بشعر أنى تمام في عدة مواضع من هذا الشرح ، (٢) ، وسيأتي ما يؤصل هـــذا المذهب .

_ ^\ -

لكن المهم الآن أن نعلم أنهم قار وقفوا بعصر الاحتجاج عنسد منتصف القرن الثساني الحجري ، وأَنَهُمْ عَدُوا بِشَارِا المُتُوفِي – ١٦٧هـ _ أول الشعراء المحدثين .

د ــ النطاق الزماني المكاني

وهذا النطاق يدور على التفرقة بين البدو والحضر في الفصاحــة وامتداد عصرها . والإحساس بهذا الفرق قديم ، ولكنه كان يزداد بازدياد الحس بأهمية الفصاحة ، وبهيوط مستواها في الحضر ، فكان العلماء يقصدون البادية ، والحلفاء يبعثون أبناءهم إليها ليكتسبوا ماكة الفصاحة . ولما وضع علم العربية ، وآن الفصل بين ما محتج به ومالا محتج به فيها ، جعلت البداوة - إقامة ولغة - أحد المعايير في ذلك، وكان أبوعمرو وغيره يقرنون بين القروية واللحن (٣) ويقول أبوعمرو: و لم أر فرويين أفصح من الحسن والحجاج ، وكان ــ زعموا ــ لايبر مهما من اللَّمِّين ﴾ (٤) .

- وقد ذكر أبو عمرو بن العلاء ، والأصمعي ، ومحمد بن سلام الجمحي تلك التفرقة بين البدوى والحضرى بصدد الطعن في مستوى وقد رأيتهم أجمعين (١) ١ والمقصود بسماقة الشعر ١، ٢ خرهم وخاتمهم كساقة الجيش . وقد جاءت العبارة في رواية الأغاني : ٥ ختم الشعراء يابن هرمة ٣ (٢) والمقصود أن هؤلاء هم آخر من بحنج بشعرهم من الشعراء . ومع أنه جاء في كلام الجاحظ ومحمد بن الجواح احتساب ابن هرمة ضمن المولدين (٣) : وجاء في إحدى الروايات عن الأصمحي أن ﴿ بِشَارًا ﴾ خَاتْمَةُ الشَّعْرَاءُ ﴿٤) . إِلَّا أَنَّ الأَمْرِ اسْـَتَقَرَّ عَلَى مَا ذَكُرْتُهُ الرواية المقصلة السابقة ، وما أكدته إحدى الروايات الأخـــرى عنه : و خيم الشعر بإبراهيم بن هرمة ، وهو آخر الحجج ۽ (٥).

و هكذا تحددت نهاية عصر الطبقة الثالثة (طبقة شعراء عصر صدر الإسلام وبني أمية). وعد الذين عاشوا بعد منتصف القرن الثاني زمنا ذا بال من الطبقة الرابعة طبقة المولدين: وعد بشار بن برد المتوفى (١٦٧ هـ) أول الشعراء المحدثين (٦) . وعلى هذا جرى الأمر في تقسيم الشمراء إلى طبقات، وتحاميد آخر الطبقات التي يحتج بها وأول من لا يحتج ٢٠٠٠ فنجد ذلك النفسيم بصورة مجملة في طبقات ابن سلام (٢٣٢ هـ)(٧) ثم بصورة ما فى البيان للجاحظ (٢٥٥ ﻫ) (٨)، وبنى المرزبانى (٣٨٤ ﻫ) كتابه الموشع على الطبقات الجاهلين ثم الإسلاميين ثم المحدثين (٩). وفصل ابن وشيق (٣٦٣ هـ) الطبقات الأربع على ما ذكرنا ؛ وحكى تقسيما الطبقة الرابعة (١٠). وَقُرُّ الْأَمْرُ عَلَى ذلك التفصيل(١١)، وعلى الاحتجاج بالطبقات

⁽۱) الاقتراح للسيوطي ۷۰ . ۲ – ۱/۱ الخزالة ۱/۲ – ۲)

⁽٣) البيان والتبيين للجاحظ ١٦٣/١.

⁽١) ناسه ر

⁽١) الشعر والشعراء (شاكر) ٥٥٣ وانظر معجم المرزباني ٤٨١ .

۲۷۲/٤ (الدار) ع/۲۷۲ .

⁽٣) البيان والتبيين (هارون) ١/١٥ ، وقاريخ يغداد ١٣٧/٦ – ١٢٨ .

⁽٤) الأغان (دار الكنب) ١٤٢/٣ . ١٥٠ .

⁽٥) الاقتراح للسيوطي ٧٠ . (٠٠) نفس المرجع والعنفجة .

⁽v) طبعة دار الكتب العلمية ص ١٦ .

⁽A) البيان والتبين ١ / ٩: - ٠٠ .

⁽٩) انظر الموشح . (١٠) العمدة ٧٧/١ .

⁽١١) مثلة الشريف الجرجاني (٨١٦ هـ) حاشيته على تفسير الزنخشري ١٧٠/١ ، والسيوطي: المزهر ۲/۹۸۶ والبندادی : الحزانة (هارون)۱/۰۰۰ .

فصاحة عدد من الشعراء الداخلين في النطاق الزمني للاحتجاج – معللين هذا الطعن محضريتهم . ومن هذا : الطعن في مستوى فصاحة على بن زيد العبادي لأن « ألفاظه حبرية (نسبة إلى الحسيرة) وليست ينجدية » (١) أي ليست بدوية . وكذلك الأمر مع أبي دؤادالإيادي (٢) مي ورفض الأصمعيُّ الاحتجاج بشعر ذي الرمة في قولهم للمرأة « زوجة » ورفض الأصمعيُّ الاحتجاج بشعر ذي الرمة في حوانيت البقالين حتى بشم (٣)» لا « زوج » ، لأنه « أكل البقل والمملوح في حوانيت البقالين حتى بشم (٣)» يعني طول إقامته في الحضر . كما أنه كان لا يعد الكميت حجة ؛ لأنه « كان من أهل الكوفة فتعلم الغريب – وفي رواية فتعلم النحو – وروى الشعر ، وكان معلما ، فلا يكون مثل أهل البدو و من لم يكن من أهل الحضر (٤) هو بنحو ذلك حكم بالنسبة للطرماح أيضا (٥) .

- وقد بين (ابن جني أساس هذا الموقف من لغـة أهل الحضر في باب عقده في الخصائص بعنوان « باب في ترك الأخذ عن أهل المدر (: الحضر) كما أخذ عن أهل الوبر (: البدو) قال فيه :

ه علة آمتناع ذلك ما عرض للغات الحاضرة وأهل المدر من الاختلال والفساد والخطل. ولو علم أن أهل مدينة باقون على فصاحتهم، ولم يعترض شيء من الفساد للغتهم لوجب الأخذ عنهم كما يؤخذ عن أهل الوبر. وكذلك لو فشا في أهل الوبر ما شاع في لغة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها ، وانتقاض عادة الفصاحة وانتشارها : لوجب رفض لغتهاوترك تلقى ما يرد عنها . وعلى ذلك العمل في وقتنا هذا (٦) » اه . ومعنى الجملة الأخرة أنهم أخذوا في عصره بذلك المعيار الذي ذكره : القبول من الذين لم تفسد لغتهم ، ورفض ما يأتى به من فسدت العتهم (٧) .

- وخلاصة هذا النطاق الجديد أنه بالنسبة لا هل أمصار فإن الراجع الاحتجاج بكلام العرب الفصحاء منهم إلى منتصف المئة الثانية كما مر ، إلا أن المتأخرين توحزحوا إلى نهاية المئة الثانية أخذاً عا قيل من فصاحة بعض أهل النصف الأخير من تلك المئة وميلا إلى إفساح عصر الاحتجاج شيئاً ما . وأما بالنسبة إلى أهل البادية فإنه محتج بكلامهم إلى نهاية المئة الرابعة . يقول الشيخ أحمد الإسكندري(١) في تفصيل ذلك: العربي من أهل الأمصار هو الفصيح الذي لم يعد المائة الثانية .. كبشار وأبان اللاحتي، وقد احتج بكلامهما سيبويه (٢) ، وقال بعضهم إن الشافعي محتج بعربيته . وقد توفى سنة ٢٠٤ هـ وكان المرحوم الشيخ محمود الشنقيطي يقول : من تعلم العربية بالصناعة محتج بعربيته - كالمأمون الذي لم يقع اللحن في كلامه ، وأنا أقول إن فصدحاء الأمصار الذين محتج بلغتهم ينقطعون بعد المائتين » (٣).

ئم يقول: « أما أهل البادية فقاء قالوا إن كثيرا من قبائلهم كانث فصيحة إلى حدود الأربعاثة ثم فسدت لغتهم بدخول القرامطة والزنج والزط ، وغلبتهم على الجزيرة » .

ه أما الحجاز فقد سرى إنيه (يعنى إلى لغته) الفساد قبل غيره، لكثرة الأعاجم الذين يفدون إليه للمجاورة والحج. وفسدت لغة تميم لأنها دخلت في دعوة القرامطة – على أن بعضهم يقول إن تميا لم يبق منها عربي واحد، وإنما جلوا إلى خراسان والأندلس في صدر الإسلام. والمتذبي يعد خروجه من مصر مغاضبا لكافور الإخشيدي مر ببادية بني كلب فذكر أنه استفاد كثيرا من مخالطة أعرابهم ، وكان الفصيح منهم يصحح لغة المخطئ في هذه البادية (٤). ولذلك أقول: إن ما أثبته الأزهري في المهذب ، وابن دريد

⁽١) مجلة مجمع اللغة العربية (المصرى) ٢٩٤/١ .

⁽٢) لم أعثر على استشهادات بشعر بشار في الكتاب.

⁽٢) مجلة مجمع اللغة العربية (المصرى) ٢٩٤/١ .

^(؛) يشير الإسكندرى إلى ما ذكر فى الخصائص ٢٣٩/١ حكاية عن المتنبى أنه كان فى جاعة من العرب – حين منصرف من مصر – وأحدم يصف فلاة واسعة فقال بحير فيها الطرف، فكان آخر . نهم يلقنه مراً ليصحح كلامه قائلا له : بحاد بجاد .

⁽١) انظر الموشح ١٠٢ – ١٠٣ وأيضاً الوساطة للجرجاني ١٧ – ١٨ ـ

⁽٢) الموشح ١٠٤ . (٣) الموشح ٢٨٢ – ١٨٤ .

⁽١) الموشح ٣٠٢ . (٥) نفسه .

⁽٦) الحمائص ٢/٥ .

^{(ُ}٧) يبدو أن هذا ألترك لم يكن مطلقاً فقد كان ابن جنى يفيد فى اللغة من كلام بعض الأعراب (انظر الخصائص ٧٦/١ ، ٢٤٩ - ٢٤٩ - ٢٥٠ – مثلا) وصرح بأنه تقبل من كلام بدوى آخر (الخصائص ٧/٥) وقد أخذ ابن دريد والأزهرى والجودرى عن أعراب القرن الرابع كا سيأتى .

البنات الرابع

أثرنطق الاحث تجاج ومناقشتها

الفصلالأول

صورة عامة لأثر نطق الاحتجاج

كان لهذه النطق أثرها القوى ؛ إذ لقيت تحديداتها - بشكل عام -احتراما كبيرًا تمثل في الاعتراف بها ؛ والأخذ في تحديد طبقات الشعراء وغيرهم بها ، كما تمثل في النزام علياء اللغة بها إلى درجة كبيرة من حيث تجنب الاحتجاج بكلام الموالدين .

فغي الجانب الأول نجد محمد بن سلام الجمحي (٢٣١ هـ) يقتصر في طبقات فحول الشعراء على شعراء الحاهلية وصدر الإسلام ــ مفرقا المحضر مين بينهما، ومعرضا عمن بعد طبقة صدر الإسلام كأنما هو لايعترف

ونجد الحاحظ (٢٥٥ هـ) يعدد طائفة من الشعراء يصفهم بالمولدين مهم بشار، والسيد الحميرى، وأبو العناهية ، وابن أبي عيينة ... وبشار أطبعتهم كابهم (٢) ١ ثم يقول : ١ ولم يكن في الموالدين أصوب بديعا من

في الجمهرة ، والجوهري في الصحاح منقولًا عن أهل البادية في زمهم وهم من أهل القرن الرابع - يعد قصيحاً ، أما من جاءوا بعد ذلك الهوالدون » (۱) .

وقال في موضع آخر : ﴿ وأقول إن أمثال المأمون ممن تعلم بالصناعة ولم يلحن حجة ، أما من جاوز المائتين بكثير كابن الرومى . والمبر د وثعلب فلا يحتج بكلامهم . . . وما ورد في كلام بلغاء الأمصار من أول القرن الثالث يستأنس به في البلاغة لا في اللغة ، أما أهل الجزيرة فنحتج يكلامهم إلى نهاية القون الرابع فقد نقل ابن دُريد في الجمهرة والجوهري في الصحاح كثيرًا من ألفاظ أهل البادية وأدخلاها في كتابيهما فنقبل مَا نقلا » (٢) .

ا مخررصيت على وواضح أنّ مرّد هذا التحديد المكانى والزمانى فى كلام الإسكندرى هو (الفصاحة وسلامة اللغة)، وذلك هو المعيار الأساسي الذي دار عليه كلام ابن جني ، ويرد إليه كلام الأثمة السابقين : بل هو المعيار الأساسِي الذي نشأت عنه كل المعايير السابقة بأنواعها ؛ إذْ لم يكُنُّ أَيُّ منها إلا إطاراً لضمان فصاحة الرافد اللغوى وسلامته .

⁽١) طبقات فحول الشعراء – مقدمة ابن سلام لكتابه هذا .

⁽۲) البيان والتبيين ۱/۰د.

⁽١) مجلة مجمع اللغة العربية الحصرى ١/٢٩٤ بتصرف لفظى يسير .

⁽۲) نفسه بتصرف لفظی یسیر .

صرتف آلئ

ومن الحانب الثاني نجد أن سيبويه ثم من بعده من النحاة قد تجنبوا الاحتجاج يشعر بشار فمن بعده من شعراء الحضر وناثريها، تجنبا شبه كامل كما تجنبوا الاحتجاج بكلام أهل البادية منذ أواسط القرن الرابع ، وبذا حرم النحو من صور رفيعة من التركيب اللغوى كانت دراستها أجدى على العربية ولاشك من تلك النتف والنوادر التي شُغلوا بالتقاطها وكان جل قيمتها أن تمثل شواذ أو استثناءات وتفريعات نضني على القواعد النحوية بظلال كثيفة من الاضطراب والنهويش . موقف اللافوسي

وكان موقف اللغويين أفدح أثراً ، لأنهم أخذوا بتلك المعايير بصورة شبه كاملة أيضًا ؛ إذ أعرضوا عن نتاج مثات ومثات من الشعراء والناثرين(١) ذوى الحسالعربي الأصيل فحرموا اللغة من ثروة من الإضافات في المفردات والتعبيرات لا بمكن جمعها الآن إلا بجهود كثيرة متضافرة قد لا تتيسر . وإنماكان موقف النغويين هذا أفدح أثراً - لأن قواعدالنحو بمكن في آخر الأمر حصرها لينضوى تحتها كل ما مجرى من التركيبات اللغوية ، فالحسارة النحوية في إهمال دراسة ما عد مولدا محدودة مهما كانت . أما اللغة فإنها بطبيعتها تيار يتدفق في حربة تلبي سبحات العقل والخواطر الإنسانية التي لأنحد. فالوقوف عند مفردات وتراكب وعبارات لغوية بعينها ورفض الزيادة علمها كمنا ، ورفض ما قاء تتطور. إليه دلالة بعضها أمر مخالف تماماً يشَارُ وَابِنَ هُرِمَةً (١) ﴾ – فعجمل ابن هرمة (المتوفى ١٥٠ هـ) من المولدين .

ونجد ابن قتيبة في الشعر والشعراء ، وأدب الكاتب (٢) ، والمرد في الكامل . وفي التعازي والمراثي(٣)، والحرجاني في الوساطة(٤)، والمرزباني في الموشح(٥). والصولي في أخبار أني تمام (٦)؛ وَابن رشيق في العمدة (٧) وابن جني في الخصائص (٨) ، والحصري في زهر الآداب (٩) . . يتحدثون عن المولدين ــ أو المحدثين ــ ذاكرين أولهم ، أو أغلاطهم، أو مفضلين يعضهم على بعض . . ما يعني اعتراف هؤلاء جميعاً ـ وهناك غيرهم أيضًا – بثلك المعايير ، وبخاصة الزمني مها، وأخذهم بها – واو بصورة مجملة - في الحكم على هذا الفائل أو ذاك بأنه مو الد .

وإن كان من الإنصاف أن نذكر أن بعضهم كالحاحظ وابن قتيبة ، والمبرد والحرجاني وابن رشيق لم تأسرهم فكرة التفضيل المطلق للجاهليين على المولدين ، بل ناطوا التفضيل بالبراعة الفنية (١٠) .

⁽١) بلغ عدد شعراء العصر العباسي (من ١٥٠ إلى نحو ٢٠٠) الذين أرخ لهم فؤاد سزكين نحو(٢٥) شاعراً و لا بد أنه فاته الكثير إذ أن معجم لسان العرب فيه شعر لنحو ۱۲۰۰ غیر ما استدرکه علیه التمام د. نووی القیسی – وسم آن شعراء لسان العرب منهم جاهلیون إلا أنهم لا يبلغون ما ينغص شعراه تلك الفترة في العصر العياسي عن ألف لأن العصر الذي أخذت منه شواهد معجم لسان العرب لا يتعدى منتصف القرن الخامس أيضاً . وكل هذا هدا الأدباء وعلماء اللغة وغيرها وسائر المؤلفين – وهم في ذلك الفترة الزمنية تفسها (١٥٠ – ١٤٠٠) آلاف – افظر ثاريخ التراث لفؤاد سزكين المجلدالثاني (الشعر) الجزءان الرابع والخامس وفهرس المجلد الثاني في الجزء الخامس .

⁽۱) نفسه ۱/۱ه .

⁽٢) خلا أشعر والشعراء ص ٧٧٪ ، ٧٥٧ ، ٨٢٧ ، وأدب الكاتب (الدالي) ٤٠٪ .

⁽٣) الكامل فبه الكثير جداً انظر أول الجزء الثانى مِنه ثم سائره رانظر في التعازي . 141 - 10Y

^{. (}٤) شلا من ١٥ – ١٦ .

⁽a) الشعراء في الموشح ثلاث طبقات: جاهليون وإسلاميون ومحدثون وقد غرض لكثير من المحدثين في القسم الأخير منه .

⁽١) ص ١٤ ، ١٦ ، ١٢ ، ١١٨ وغيرها .

^{.. 159/7 . 11. . 91 :} AT : AT/1 30 (V)

[.] TTA - TTV/1 Xt. (A)

^{. 114/7 (4)}

⁽۱۰) انظر الحيوان ۲ / ۲۷ والشــعر والشــعرا، (شاكر) ۱۱، ۱۰ والكامل (الدلجموني) ١ / ٢٤ رالوساطة للجرجاني ١٥ – ١٦ ، والعمدة (محيي الدين) 111-111-111.

الفصيالكثاني

صورة واقعية تفصيلية

تجنب اللغويون الاحتجاج في مؤلفاتهم بشعر المولدين – تأثراً بنطق الاحتجاج – تجنبا شبه كامل . وتتضح صورة هذا التجنب على حقيقها ببيان مدى خلو تلك المؤلفات من الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين في ضوء بحث واقع تلك المؤلفات من هـذا الجانب محنا علميا ، حيث يتبن أنه :-

أولا: في مجال متن اللغة وما إليه .

ليس في مجاز القرآن لأبي عبيدة (٢١٠ هـ) من شعر المولدين المستشهد به (في اللغة) إلا بيت واحد لمطبع بن إياس (١٧٠ هـ) (١): مع أن فيه نحو ألف و مئة و خمسين شاهداً .

- وليس في معانى القرآن الأخفش الأوسط (٢١٥هـ) أية احتجاجات الخوية يشعراء موالدين . وفيه ٣١٧ شاهداً (٢) .

- وليس في كتاب الأمثال لأبي عبيا- القاسم بن سلام (٢٢٤ هـ) من

ومازالت الكأس تغتاك وتذهب بالأول الأول . رقم ٧٧٣ قال نختش هو لمطبع بن إياس ثم قال ذال أبو عبيدة مطبع مولد لا يحتج بشعره و ا ه أقول ولكنه احتج هنا .

(٢) الظرء بتحقيق د. ناتز فارس وفهرسا الأشمار والشعراء فيه ٢/٢ه - ٦٠١.

لطبيعة اللغة ووظيفها في الامتزاج بخواطر العقل وسبحاته وأفكاره ، وفي بلورتها والتعبير عنها – بالإضافة إلى ما في هذا الرفض من خسارة تتمثل في حرمان اللغة من صياغات جديدة ومن التعبير عن معان جديدة .

ولعل تقسيديم صورة واقعية عن مدى أخذ الدراسات اللغوية بنتاج (المولدين) أو تجنبها ذلك النتاج يوضح الأمر بصورة أفضل .



⁽١) مجاز القرآن ١٦٩/٣ لا يب عول . . . تصافات ٤٧ .. . الغول أن تغتال ع**قولهم** قال الشاع_{د :}

الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين إلا بيت لبشار جعل مثلا (١) . (وفيه ۱۳۱ شاهدا).

- وليس في كتاب غريب الحديث له أية احتجاجات الغوية بشعر المولدين مع أن فيه نحو تسعمثة شاهاـ (٢) .

- ولبس في إصلاح المنطق الأبي بوسف يعتموب بن السكيت(٢٤٤هـ) أى احتجاج لغوى بشعر مولد ، (٣) (مع أن فيه ما يقرب من ستمئة شاهد)

- وليس في شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري بشرح الطوسي . . (لعله أحمد بن ابراهيم أستاذ ثعلب) احتجاجات لغوية بشعر المولدين (٤)

- وليس في « غريب الحديث » لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (٢٧٦ هـ) من الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين إلابيت واحد للمحسن ابن ،طبر (۱۷۰ هـ) (٥) .

- وليس في المحالدة المحامسة التي وجدت وطبعت من « غريب الحديث» لأبي اسحاق ابراهيم بن اسحاق الحربي (٢٨٥ ه) أية احتجاجات لغوية بشعر المولدين مع أن هذه المحالدة وحدها فيها ما يقرب من أربعمئة وألف شاهد (۲) .

١) كتاب الأمثال ص ١٨٣ :

ه و ليس عتاب الناس للمرء نافع إذا أم يكن للمر. لب يعاثبه لا

قال المحقق هو لبشار .

(٢) انظره بتحقیق محمد عبد المعید خان . وأما فهارسه فصنعها د. محمود محمد الطناحی قانظرها بمجلة البحث العلمي والتراث الإسلامي ؛ (الشواهد ٨٠ – ٢١٧) .

(٣) انظر دَرتيبه في المشوف المعلم في فرتيب الإصلاح على حروث المعجم لأبي البقاء العكبرى تحقيق يامين محمد السواس (فهرسي الشعر والرجز ٩٩١ – ١٠٣٠).

(٤) انظره بتحقيق إحسان عباس .

(٠) انظرد بتحقیق د. عبد الله الجبوری ۲۳٦/۲ حیث البیت . ۲۳۰/۳ حیث فهرسا الشعر والرجز أ

(٦) انظره بتحقیق د. سلیمان بن ابر اهیم العایه و فهر س القوانی ۱۲۵۳/۳ – ۱۳۰۷ .

- وايس في «كتاب الاختيارين » (شرح المفضليات والأصمعيات) للأخفش الأصغر (٣١٠ م) أية احتجاجات لغوية بشعر الموالدين (١).

- وايس في « الأضداد » لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري (٣٢٧ ه) من الاحتجاجات اللغوية بشعر الموالدين إلا بيت واحد لعمارة ابن عقيل (٢٣٩ هـ) (٢) .

- وايس في « شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات » لابن الأنباري هذا . من تاك الاحتجاجات إلا بيت واحد لعمارة بن عقيل أيضاً (٣) :

-- وليس في « شرح القصائد التسع المشهورات » لأي جعفر أحمد ابن محمد النحاس (٣٣٨ هـ) أية احتجاجات لغوية بشعر الموادين (٤) .

 وليس في ١ معجم مقاييس اللغة ١ لأبي الحسين أحمد بن فارس (٣٩٥ ه) أية احتجاجات لغوية بشعر المولدين (٥) .

ــ وليس في معجم « نظام الغريب» لعيسي بن إبراهيم الربعي(٤٨٠هـ) أية احتجاجات لغوية بشعر المولدين (٦) .

- وليس في فصل المقال في شرح كتاب الأمثال (أمثال أي عبيد الهروى ٢٢٤هـ) لأبي عبيد البكرى (٤٨٧ هـ) من الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين إلا بيت بشار الذي ذكر في كتاب الأمثال نفسه (٧).

- وليس في شرح المفضليات لأبي زكريا بحبي بن على التبريزي (٨٠٢ هـ) أية احتجاجات لغوية بشعر المولدين (٨) .

(٢) دو في الأضداد ص ه في معنى النساق .

(٤) الظره بتحقيق أحمد خطاب والظر فهرس الشواهد فيه ص ٨٥٣ – ٨٦٣ .

(a) انظره رفهارسه بتحقیق العلامة عبد السلام هاررن .

(٣) أنظر، بتحقيق المستشرق بولس برونله وأنظر فهرس الشعراء فيه .

(v) انظر د بتحقیق إحسان عباس والبیت فی ص ۴۳۷ .

(A) انظر، بتحقیق علی محمد البجاوی وراجع فهرس الأعلام.

⁽١) انظره يتحقيق د. فخر الدين قباوة (وهذا هو الجزء الثانى منه و لم يعثر المحقق على الأول) فهرس الشواهد فيه ٧٦٠ – ٧٦٦ .

⁽٣) أنظر شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ص ١٣٨ في معني حباب الماء .

- وليس في المستقصى في أمثال العرب لجار الله الزمخشري (٥٣٨ هـ) من تلك الاحتجاجات إلا بيت واحد للعماني (٢٢٨هـ) (١) .
- هذا ، إلى أن هناك مؤلفات لغوية ذات شأن ليس فيها من الاحتجاج اللغوى بشعر المولدين إلا عدد جد محدود .
- فأدب الكاتب لابن قنيبة (٢٧٦ه) ليس فيه من الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين إلا بيت لأبي العطاء السندي (١٨٠)ه وشطر للمهاني (٢٢٨)ه(٢).
- ومعجم الجمهرة لابن دريد (٣٢١) ه ايس فيه من تلك الاحتجاجات الاشطران للعانى ، وشطر لبشار شفعه بنني حجيته (٣) .
- و « ديوان الأدب » لأنى إبراهيم الفارانى (٣٥٠)ه ليس فيه من تلك الاحتجاجات إلا ثلاثة شواهد . ورابع مشكوك فيه (٤) . -
- و « غريب الحديث » لأبي سلمان الخطابي (٣٨٨) ه ليس فيه من تلك الاحتجاجات إلا بيت لعارة بن عقيل . وآخر لأبيه (٥) .
- ومجالس ثعلب (٣٩١)ه ليس فيــه من أشعار المولدين المشروحة الابيت لبشار ، وبيت وشطر لأبي نواس ، ولفظ مفسر لعارة (٦) .
- (۱) فى ص ۱:۲ لكن فيه أبياتًا بمعانى أمثال لبشار ۱۰۷/۱ ، خلف ۲۰۸/۱ ، بكر بن النطاح ۲/۳/۱ ، ابن أبى عيينة ۲/۹/۱ . ومسلم بن الوليد ۲۱۹/۱ . وأبى تمام ۱۱/۱ .
- (٢) انظر، بتحقیق الدالی و بیت السندی ص ۲۶ بشأن معنی کلمة مأم ، وشطر العانی
 ص ۱۱۹ فی معنی التجنیب و التحنیب
- (۳) انظر الجمهرة ۲/۲۰ ۱۰۹/۲ بشأن شطری المهانی . و ۱۲۷/۱ بشأن شطر بشار .
- (٤) فى ديوان الأدب ٢٥٣/٢ بيت اللاحق «حذر أمورا» وفى ١٠٣/٣ بيت لأبي نواس ، وفى ٤/١٦٨ بيت لأبى المطا، السندى ، وفى ١١/٣ بيث ينسب للعانى الراجز (٢٢٨ هـ) كما ينسب للعجاج .
- (٥) انظرهمافیه بتحقیق العزباوی ۱/۹۶ (مع لسان العرب أزًا ۱۸ /۳۳) ، ۲۰۲/۳ .
- (٦) مجالس ثعلب بتحقیق العلامة هارون ص ۹۶۰ (بشار) ، ص ۱۹ (أبو نواس) ،
 ص ۳۲۰ (عمارة) .

- ومعجم ه المجمل » لا بن فارس فيه بيت لبشار ، وبيتان للعانى (١) :
 وكتاب الأفعال لأبي عمانسعيد بن محمد السرقسطى (يعد ٤٠٠) ه ليس فيه إلا بيت لكل من ربيعة الرقى (١٩٨) ه (وهو مختلف فيه) ، وعارة ابن عقيل (٢٣٩ه) وأبي العميثل (٢٤٠) ه وشطران للعانى الراجز (٢٢٨) ه (٢) .
- والفائق فی غریب الحدیث للز محشری (۱۳۵۸) لیس فیه إلا بیت لحلف (۱۸۰) ه ، وثان لعقیل بن بلال بن جریر وثالث لربیعة الرقی (۱۹۸) ه ورابع لأبی العتاهیة (۲۱۱) ه وخامس لدعبل الخزاعی (۲۲۰) ه (۳) .

ثانيا : في النحووما إليه :

وهنا نجا. أن المؤلفات في هذا المجال إلى نهاية القرن الرابع الهجرى تكاد تخلو تماماً من الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين .

« فااكتاب » لسيبويه – وقد بلغتشواهده ألفاً وخمسين – لايوجد فيه
 من الاحتجاج بشعر المولدبن على التحقيق (٤) إلا ثلاثة شواهد . هي :

مقدمة قرّا كأن وقابها وقاب بنات الم" أفرّعها الرعد والذي تفضي به الأدلة أن البيت برواية وتفزع الرعد و من قصيدة لأبي الهندي (المتوفى قبل أو حول ١١٤٠) أو لها :

⁽۱) أشطار المهانى نى (خطف) : ۲۹ ، (زلف) ۳۸؛ : وبيث بشار نى (كرد)

⁽۲) ببت عمارة في ۲ /۲۷ : وبيت أبي المعيثل في ١٣٠/١ : ١٣٩ وشطرا الماني في المديث الماني في المديث الماني في المديث الماني في المديث الماني في المدين الماني الماني في الماني الماني الماني في الماني الماني في الماني الماني الماني في الماني الماني الماني في الماني الماني الماني الماني الماني في الماني المان

 ⁽۳) ببت خلف فی ۳ /۱۹؛ . وبیت عقیل فی ۳ /۱۸۱ ، وبیت ربیعة فی ۲ /۳۷۰ ،
 وبیت آبی العتاهیة فی ٤ / ، ۹ وبیت دعیل فی ۱ / ۱۷؛ – ۱۷۰ .

 ⁽٤) إنما قلنا على التحقيق لأنه قبل إن سيبويه استشهد أيضاً بشعر لبشار ولأبي نواس رهبة من هجائهما ، وليس في أصول طبعتي الكتاب الحاليتين أو كتب شواهده ذكر لهما . وقد قبل إن بيت عشار الذي احتج به سيبويه هو :

وماكل ذى لب عمرتيك نصحه وماكل مؤت نصحه بلبيب وثد وثر تالبه (انظر البيت لأبى الأسود ، وذكر تالبه (انظر الكتاب هارون : /١٤:).

[–] كا أنه جنه في الكتاب (هارون ٢ /٩٧ – ٩٨) بشأن جمع نحو ١١ ابن لبون ١١ و ١١ ابن ماه ١٠ – بيث فــب إلى أبي عطاء الــندى ١٨٠ هـ :

(أ) بيت أبان اللاحقى (نحو ٢٠٠ هـ) :

حَدْرِ أُمُوراً لانُـخَافَ وَآمَن ً مَا لَيْسَ مَنْجِيَهُ مِنَ الْأَقْدَا وِ (شَاهِدَا لِإَعْمَالُ صَيْغَةُ الْمَبَالُغَةُ كَعْمِلُ بِفَتْحَ فَكُسُرٍ) .

(ب) وبيت خلف الأحمر (نحو ١٨٠ هـ) :

ومنهل ليس له حوازق ولضفادى جمعًه نقانق (شاهدا لإبدال عن ضفادع باء).

(ح) والبيت الذي ينسب لمروان النحوى (نحو ١٩٠ هـ) : ألقى الصحيفة كي يخفف رَحـُله والزاد َ – حتى نعلِه ألقاها (بشأن إعراب الاسم بعد حتى – أنه هنا مجرور جا).

وقد قبل عن الشاهد الأول والثانى إسهما مصنوعان ــ ونوقش هذا القول، وهو لاينفى وقوع احتجاج سيبويه سهما (١) .

وقیل عن الثالث إنه للمتلمس – وهو جاهلی ، أو لأبی مروان لا لمروان، لکن الصحیح أنه لمروان بن سعید النحوی المذکور (۲) .

- و « المقتضب » لأبى العباس محمد بن يزيد المبرد (٢٨٥) ه ليس فيه احتجاجات - في النحو وما إليه - بشعر للمولدين إلا بيت خلف الأحمر الذي جاء في كتاب سيبويه (١) .

- و « الأصول في النحو » لأبي بكر محمد بن سهل السراج (٣١٦) ه ليس فيه من الاحتجاجات بشعر المولدين في النحو وما إليه إلا بيت مروان للذي جاء في كتاب سيبويه (٢) .

و الانبارى المذكر والمؤنث الأبي بكر محمله بن القاسم الأنبارى (٣٢٧ / ٣٢٨) ه ليس فيه من تلك الاحتجاجات إلا شاهد للعاني (٢٢٨) ه، وآخر لعمارة (٣٣٩ م) ثم شاهد لبشار (١٦٧) ه في ديوانه وينسب أيضاً لغيره ، وآخر بين عمارة وأبي العالمية (كان يحضر مجالس الفراء) ، وثالث بين مسلم بن الوليد والتيمي – وكلاهما مولد أيضاً (٣) ، أي أن شواهد المولدين في هذا الكتاب بين أربعة وخمسة .

- وكتاب « الجمل في النحو » لأبي القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي (٣٣٩) ه و كذلك شرحه الكبير لابن عصفور الاشبيلي (٦٦٩) ه

سيغنى أبا الهندى عن وطب سالم أباريق لم يعلق بها وضر الزبد (انظر تعليق العلامة هارون على البيت في الموضع السابق) .

⁻ وجاء فى الكتاب (هارون ١ /١٧٨) شاهد من شعر أي حية النميرى الذى قيل إنه توفى ١٨٣ه. ولكن الراجح أنه توفى فى آخر خلافة المنصور (١٥٨) . (انظر الأعلام ط = -١٠٣/٨ رما أحال إليه) وبهذا يكون داخلا فى النطاق الزمنى لمن يحتج بهم .

وفى الكتاب (هارون ٢٧٩/١) بيث الفضل بن عبد الرحمن القرشى (١٧٣ ه) هو «فإياك إياك المراء الخ » وقد قبل إن الفضل هذا ولد قبل ٧٠ ه (انظر الأعلام الزركلي) وقال سيبويه إن عبد الله بن أبى إسحاق احتج ببيته هذا ، والأمران كافيان لإخراجه من دائرة المولدين . إ

⁽۱) بيت اللاحقى فى الكتاب (هارون ١١٣/١) فانظر تعليق المحقق ، وقول المبرد إنه مصنوع (المقتضب ١/٥١٥) والتعليق هناك ، والخزانة ه ١٦٩/٨ – ١٧٢ . وقيل إنه لابن المقفع ، وبيت خلف فى الكتاب (ه ٢/٢٣) والمقتضب (١/٢٤٦) فانظر تعليق محققهما وحكاية الآعلم أنه مصنوع .

⁽٢) حكى العيني (في شواهد، على هامش الخزانة بولاق ١٣٤/٤) نسبته إلى المتلمس=

⁼ ونفاها ، وننى وجود البيت فى ديوانه ، ويبدو أن أساس هذه النسبة أن البيت يذكر قصة عرو بن هند التى أمر فيها عمرو بقتل المتلمس وأرسلها معه إلى عامله ولكن تكشفت الحقيقة الستلمس فى الطريق فألقاها . وفى معجم ياقوت ١٩ /١٤٦ أن البيت لمروان النحوى . ولعل الممين وهم فجعل الاسم كنية . وانظر الكتاب هارون ١ /٩٧ وبغية الوعاة السيوطى ٢ /٢٤٨ . ثم افظر الأعمام بشأن مروان بن سعيد النحوى هذا .

⁽١) أنظر، بتحقيق العلامة محمد عبد الخالق عضيمة (يراجع فهر س الشواهد فيه ١٩٧٧ – ٣٦٧) وعيت الأحمر في ١٩٦٧ .

 ⁽٦) أنظره بتحقيق عبد الحسين الفتل رقد عرضته إذ أخلاء محققه من الفهارس الغنية .
 وبيت مروان في ١/٥٦٤ ثم انظر ١/٢٤/١ .

⁽۳) انظر. بتحقیق طارق الجنابی و فهرس الشواهد فیه من ۸۰۱ – ۸۰۰ و شاهد العانی ق ص ۲۱۰ ، وشاهد عمارة ص ۱۷۶ و بشار فی ص ۱۵۰ ، والذی أنشده أبو العالمية و هو العارة فی ۷۷؛ و الذی بین سلم بن الولید و الهیمی فی ۲۰۰ .

وما إليه إلا أبيات اللاحتى . وخلف الأحمر . ومروان التي جاءت في كتاب

تلك كانت المؤلفات التي تيسرت لنسا مراجعة شواهدها في متن اللغة

وما إليه من أواخر القرن الثاني إلى أوائل القرن السادس ، وفي النحو وما إليه

سيبويه (١) .

ليس فيهما من شواهد المولدين فى النحو وما إنيه إلا بيت اللاحتى وبيت مروان اللذان جاءا فى كتاب سيبويه (١) .

- و ، المسائل المشكلة ، (البعداديات) لأبي على الفارسي (٣٧٧) ه ليس فيها من تلك الاحتجاجات إلا شاهد خلف ، ولضفادي ، الذي جاء في الكتاب ، وإلا قوله ، أبي الحاوون أن بطئوا حماه ، شاهداً لإبدال ياء حية التي هي عين الكلمة - واوا في هذه الصيغة (٢) .

- أما « المسائل البصريات » للفارسي أيضاً فايس فيه أية احتجاجات بشعر المولدين (٣) .

و « اللمع فى النحو » لابن جنى (٣٩٢) ه ليس فيه من الاحتجاجات بشعر المولدين فى هذا المجال إلا بيت مروان الذى جاء فى كتاب سيبويه (٤) .

- و « المنصف » لابن جنى شرح « التصريف » للمازنى (٣٤٩/٣٣٠) ه ليس فيه من شواهد المولدين إلا ما تعرض له ابن جنى من قول عمارة : وإنى امرؤ من مُعصبة رِخَـندفية أبتاللاَعادى أن تديخ رقابـُها(٥)

و « النبصرة والتذكرة » لأبي محمد عبد الله بن على الصيمرى (من نحاة أو اخر القرن الرابع) ليس فيه من الاحتجاجات بشعر الموالدين في النحو

من أواخر القرن الثانى إلى سهاية القرن الرابع. وواضح من خلوها الكامل أو شبه الكامل من الاحتجاج اللغوى بشعر المولدين أن أولئك الأعمة الذين ألنوها قد الترموا الترما كاملا أو شبه كامل بمعايير الاحتجاج ووقفوا عند حدودها ، وواضح أيضاً من جهة أخرى أن كل ما يمكن أن يكون مولدو تك القرون قد ابتكروه من المفردات والصيغ والعبارات والاستعمالات والدلالات قد أغفل تماماً ، وأنه يتحم بذل الجهود لاستدراكه إذا كنا مقتنعين بأن من حق اللغة وحق أهلها أن يدون ما أبدعه مها صفوة أبنائها ، وأبلغهم إحساساً بها وتذوقاً لها ، وأقدرهم على إحسان استعمالها وهم الشعراء خاصة ، والأدباء والعلماء بعامة .

⁽۱) الجمل يتحقيق على تموفيق الحمد ، وشرحه بتحقيق د. صاحب أبوجناح . وبيت اللاحتى فى الجمل ٩٣ وفى شرحه ١٩/١ وبيت مروان فى الجمل ٩٨ وفى شرحه ١٩/١ وانظر فهرمى الشواهد فى الكتابين .

 ⁽۲) انظره بتحقیق صلاح الدین السنكاوی (غیرسی الشواهد ۱۶۷ – ۵۸ و والأعلام
 ۲۲۰ – ۲۷۲) وشاهدا خلف ص ۱۹۱ : ۲۳۰ .

⁽٣) انظره بتحقيق محمد الشاطر أحمد وفهرس الأعلام ص ١٢٤٩ وما بعدما .

⁽٤) انظره بتحقيق فاثر فارس ، والبيت ص ٧٨ .

⁽٥) انظره بتحقیق ابراهیم مصطفی رعبد الله أمین وانظر فهارس الشواهد والأعلام فی كل من أجزانه والبیت فی ١ /١٣٠/ وقد جا. فی المقتضب لكن للمعنی اللغوی لا للنحو لك خرجه بما نصله ابن جی وغیره بعد .

⁽۱) انظره بتحقیق د. تتحی علی الدین : رفهرس الشواهد الشعریة فیه ص ۹۹۹ – ۱۰۳۲ و بیت اللاحق ص ۲۲۷ ، و بیت مروان ص ۴۲۳ ربیت خلف ص ۸۳۷ . (م ۷ – الاحتجاج بالشعر فی اللغة).

الفيلاليتاليق

مناقشة نطق الإحتجاج

مع التسليم بجدوى هذه النطق على اللغة العربية ؛ حيث إنها ميزت نتاج اللمروة السليقية فلم يتميع فى غيره ، وجملته هو الصورة الصحيحة للغة بحيث لا يعترف عا خرج عما فيه من الألفاظ والصيغ والتراكيب والدلالات ، ومن ثم وجهت أهل اللغة والأدب إلى استيعاب نتاج عصر الذروة السليقية ذاك ، وصيرته موضع القدوة ومناط التنافس ، فساعد ذلك على ترسيخ السليقية واستمر ار أثرها فى اللغة والأدب حينا من الدهر ، نقول إنه مع التسليم بذلك الأثر الطيب لتلك النطق ، إلا أنه شابتها بعض الشوائب غير العلمية ذات الآثار السلبية .

وأولى هذه الشوائب هوما اتسمت به تلك النطق من تعميم شمل الجوانب القبلية والمكانية والزمانية . والمهج العلمي لا يعتمد التعميم إلا إذا قام على استقراء تام أو شبه تام . ولم محدث ذلك الاستقراء .

رَمَنَ هَنَا فَإِنَّ الْحَكُمِ بَمَنِعُ أَخِذُ اللَّهَةَ إِلَّا عَنْ قَبَائُلُ كَذَا وَكَذَا ، أَو عَنْ أَهُلُ مناطق كذا (١) : أو عمن لم تتعد حياته منتصف القرن الثاني أو آخره مثلاً - وكل منها قيه تعميم خاص بالقبول . وآخر خاص بالرفض – هـــذه التعميات ينقصها الأساس العلمي – من حيث المنهج ؛ لعدم قيامها على استقراء علمي كما سبق ، ولأنها تعني الحكم المسبق بعدم القصاحة على جميع

⁽١) أنضر تحديد القبائل والمناطق في الكلام عن معايير الاحتجاج هنا .

الخارجين عن نطق الاحتجاج تلك ، وهكذا حكم يتجاهل التفاوت الفردى في الفصاحة ، إذ لا يستبعد أن يبلغ بعض من أدباء الأمة مستوى من الفصاحة يضارع القدماء . وقد بينا من قبل أن السليقية في العربية لها من القوة ما يمكن معه أن تبعث وتبلغ أوج حيويتها عند من تتيح الظروف له ذلك من المتأخرين ، ومن ذوى الأصول غير العربية ، وقد وقع ذلك فعلا حيث شهد العلماء لعدد غير قليل من هؤلاء وهؤلاء بكمال الفصاحة ، وسيأتي بعض ذلك .

كما أن ذلك التعميم في المنع يغفل الفروق بين أنواع النتاج اللغوى من شعر ونثر بمختلف أشكاله من خطب وأحاديث الخ . ولاشك أن بعضا من أشكال ذلك النتاج قد تنطلب طبيعته مستوى من القدرة اللغوية صوابا وقصاحة لا يتطلبه غيره ، وأن احمالات بلوغ الكمال الفي اللغوى تتفاوت تبعا لتفاوت طبائع تلك الأشكال . فنوط الاحتجاج بمستوى النتاج اللغوى أقرب إلى النظرة العلمية الموضوعية .

وأخيرا فإن ذلك التعميم يسوى – فى منع الاحتجاج بما جاوز النطق المذكورة من النتاج اللغوى - بين مستويات النشاط اللغوى : الأصوات والألفاظ (المنن) والصيغ والنركيب والدلالة . بينما تنبه العلماء منذ وقت مبكر إلى الفروق بينها فى ماعس أساس الاحتجاج ، وهو درجة ثبات كل منها ، وذلك بالإضافة إلى فروق أخرى بينها فى طبائعها . وأبرز ما يبدو فيه ذلك هو ما بين النحو وسائر المستويات ومخاصة المنن والدلالة .

فأما من حيث الثبات فقد تنبه العلماء من قديم – كالأخفش الأوسط (٢١٠ هـ) وابن جي (٣٩٢ هـ) ثم ابن خلدون (٨٠٨ هـ) إلى ثبات و الأوضاع اللغوية » أى دلالة الألفاظ على معانبها ، واختلال النحو أى ذهاب الحركات الإعرابية من كلام العامة (١) . وهذا يعني أنه عكن ذهاب الحركات الإعرابية من كلام العامة (١) . وهذا يعني أنه عكن

الإفادة بل والاحتجاج بمدلولات الألفاظ على مااستعمالها عليه الذين تجاوزوا على الاحتجاج ــ مع إمكان أن نخصص من بين هؤلاء من يزكى مستوى نتاجهم ذلك .

ومن حيث طبيعة كل منهما (النحو من ناحية والمن والدلالة من ناحية أخرى) هناك فرق بمس أساس الاحتجاج أيضا وهو خاص بالنمو ووسياته فالنحو قواعد استنبطت من نتاج عصر الاحتجاج : وتم حجمها محيث لا يزاد عليها إلا ما لا بال له ، فهى محدودة الحجم . كما أنها محدودة التطور ، لأنها قياسية صورية بمكن دائما تطبيقها على أى نتاج دون حاجة إلى زيادة فى القواعد : أو تطوير يغير جوهرها (١) ، أما اللغة (المتن ودلالته) فهى دائمة النمو . لأنه دائما تستجد فى الحياة أشياء وعان تتطلب أسماء وتعبير التجديدة لتعبر عنها بدقة . ثم إن اللغة تنمو من داخلها بالاشتقاق وما إليه - من حيث المن ، وبتوليد المعانى الجديدة من المعانى القديمة الأصلية بعلاقات مقبولة - من حيث الدلالة (٢) ، وذلك النمو حتمى الوقوع لأنه صدى لتجدد الحياة الحتمى . فالأجدر بنا أن نتخذ من ذلك النو وقف الاختيار والتقويم : عن حيث سلامة الاشتقاق ودقة دلالة الصيغة بالنسبة للنمو في المتن ، وعن حيث قوة العلاقة المولدة ومنطقيها الصيغة بالغته للمعانى المولدة . وذلك بدلا من الرفض الشامل الذي لا يناسب طبيعة اللغة

والخلاصة أنه إزاء هذه الفروق فإن الموقف العلمي في هذا الموضوع هو أن ننوط الاحتجاج بمستوى النتاج، أو أن نخص اللغة ــ متنا ودلالة ــ بهذا المعيار . تاركين النحو للمعابير القديمة .

 ⁽۱) انظر الخصائص ۲۸/۲ – ۲۹ حیث وأی الاتحقش واین جی . و مقدمة ابن خلدون
 (واقی) ۲۲۱: ۱۱ – ۱۲۸۰ – ۱۲ – ۱۲۸۱ / ۲ – ۲ – ۱۲۸۱ / ۲ – ۲ .

⁽۱) فى قياسية النحو – دون اللغة – انظر الاقتراح للسيوطى ٩٥ حيث بسط ذلك أبوالبركات الانبارى ومقدمة ابن خلدون (وانى) ١٢٧٢ .

⁽٣) هناك فرق آخر هو أن النحو إذا الحتل وترك يمكن الاستعاضة عنه بترتيب أجزاء الجملة أو بالقرائن المختلفة كما هو شائع في المحادثات العامية أما اللغة فقد تختل ولكن لا تترك أما ، ولا عوض عنها .

الشائبة الثانية التي شابت معايير الاحتجاج تلك هي التشدد . ويبدو هذا النشدد في سمتين : الأولى محاولات التبكير في تحديد طبقة المولدين : ويتمثل هذا في مواقف (لأي عمروبن العلاء (الأصمعي فأبو عمرو بن العلاء (١٥٤ ه) يقول في كامته المشهورة : « القد كثر هذا المحدث وحسن حتى لقد همت أن آمر فتياتنا بروايته » يعني شعر جرير «الفرزدق وأشباههما(۱) وجرير والفرزدق توفيا عام ١١٠ ه - أي أنهما من شعراء القرن الأول . ويقول الأصمعي إنه جلس إلى أبي عمرو هذا عشر حجيج فما سمعه محتج ويتمول الأصمعي إنه جلس إلى أبي عمرو هذا عشر حجيج فما سمعه محتج ببيت إسلامي، وكانت كتبه التي كتب عن العرب قد ملائب بيتا إلى قريب من السقف . » . وكانت عامة أخباره عن أعراب أدركوا الجاهلية (٢) . فكأن أبا عمرو لم يكن برى في غير نتاج الجاهليين اللغوى حجة .

والأصمعي رفض الاحتجاج لقولهم : أبرق الرجل وأرعد . أي تهدد وأوحد بقول ذي الرمة :

إذا خشيت منه الصريمة أبرقت له برقةً من خُلَّب غير ماطر

حيث جاء بالمصدر على برق، لأن برق وأبرق سواء . رفض الأصمعى ذلك ولم يكن يرى ذا الرمة (١٢٧هـ) حجة . وأنشد بيت الكميت(١٢٦هـ) :

أبرق وأرعد يا يزيد فما وعيدك لى بضائر

فقال هو جرمقاني (٣) » (الحرمقاني و احد جرامقة الشام أي أنباطها) فهو يطعن في عروبته : ومن ثم في فصاحته (٤) . ولا يمنعنا اعترافنا بجلالة هذبن الإمامين من أن تلحظ أن صرف النظر عن كل النتاج العربي بعد ظهور الإسلام أو بعد المخضرمين قاد يقبل لو كانت التغيرات اللغوية تم

0271

فى طفرة . أما وهى لا تُم إلا بعد عقود أو قرون فإن تحديد منتصف القرن الثانى أنسب وأقرب إلى التحفظ غير المسرف من تحديدات أبى عمرو والاصمعى ـ

مهلا فداءلك الأقوام كانهم (٥)

فحلوا هذا التعبير إلى جعلى الله فداك تأكيداً لقصد المعنى . إذ صرحوا فيه بالدعاء ، ثم بنوه الدنمعول في قولهم جعلت فداك . فهذا هو الجديد الذي

⁽١) البيان والتبين ١ /٢١١ .

[.] Ludi (1)

۲۹=/۱۱ (عرق) المرب (۲)

 ^(؛) أنظر أيضاً الشهر والشعرا. (شاكر) ١ /٣٣ و تخطئة عبد مه بن أبي إسحاق للفوازدق وإنباء الرواء ٢ /٣٧٥ ثر تخطئة عيسى بن عمر للنابغة .

⁽١) البيان والنبين ٢١٨/٢ .

⁽٢) س الفجر ١٤.

⁽٢) انظر أوضع المسالك بشرح محيى الدين ١/٥٥١ .

^(:) البيان والتبيين ٢١٩/٢ .

 ⁽٥) انظر لسان العرب (فدى ١٨/٢٠) وفيه هذه الاستمالات وما إليها ، وفيه أيضاً فدا. (بتضعيف العبن) إذا قال له جعلت فداك – وعو التعبير الذي عده الأصمعي محدثاً فلعل هذا التعبير ؛ يؤثر عن العصر الجاهلي وما هو قريب منه ، فعده الأصمعي محدثاً لذلك .

البات إلجاميس

الاحتجاج بما جاوز النطاق القبلي وبماجها وزالنطاق المكاني

أسلفنا أن معيار الاحتجاج بنطقه المتعددة قد روعى بصورة كبيرة في أعمال النحاة واللغويين ، حيث تجنبوا الاحتجاج بما جاوز نطق ذلك المعيار . ولكن نظرا لمسا شاب تحديد ثلك النطق من عموم أغفل ما يبرر قبول بعض ما بجاوزها – وقد فصلناه منذ سطور — فقد وقعت تجاوزات متنوعة لتلك النطق حيث وقع – فعلا – الاحتجاج بشعراء من غير القبائل والأماكن والحدود الزمنية التي حددوها . ونقصر الحديث هنا عن تجاوز النطاق المكانى .

لقد مر بنا قول الفاراي إنه لم يؤخذ عن حضرى قط . . ثم حدد قبائل أطراف الجزيرة الذين لم يؤخذ عنهم ومن هذه القبائل لحم، وجدام، وقضاعة، وغسان، وإياد، وتغلب، وبكر، وعبد الفيس، وأزدعان؛ وحنيفة، وثقيف، كما ذكر سكان اليمامة وأهل الين . كما حدد أما كن بعينها بالإضافة إلى ما أجمله في كلمة الحواضر وأطراف الجزيرة : كاليمن ، والبحرين، والنمامة ، والطائف ، وحاضرة الحجاز . ولكن التمحيص النطبيقي يكشف غير هذا الذي قاله الفاراني : فنحن نجد في معجم لسان العرب - الجامع لثلاثة من آصل معاجسنا التهذيب والصحاح والمحكم - بالإضافة إلى النهاية في غريب الحديث وتحقيقات ابن برى - احتجاجات لغرية بأشعار شعراء كثيرين من ثلك القبائل التي قال الفاراني إنها لم يؤخذ عنها . فنجد من قضاعة : وعلة الجرى (وجرم بطن من قضاعة) له في السان سنة أبيات قضاعة : وعلة الجرى (وجرم بطن من قضاعة) له في السان سنة أبيات

عده الأصمعي محدثاً ، وكأن الأصمعي كان ممن يرون أن المركبات الإسنادية _ لا المفردات فحسب _ توقيفية أيضاً (١) .

وكان من الطبيعي أن نلك النظرات المتشددة لأبي عمر و والأصمعي لم يكتب لها الهيمنة ، لأمها تضاد طبيعة اللغة والنشاط اللغوى .

* * *

كذلك فإنه نظراً لما شاب هذه التحديدات لنطق الاحتجاج من حيث إنى اغفالها أمراً واردا – وقد وقع – وهو إمكان الوصول بالنتاج اللغوى إلى مستوى يضارع نتاج عصور الاحتجاج ، مما يكسب الاحتجاج بمثل ذاك النتاج الرفيع أيضاً – مشروعيته ، ومن حيث إغفالها خصيصة للغة (المتن والدلالة) تميز هامن النحو وهي ثبات الأوضاع اللغوية – مما يوجه الاحتجاج بالاستعالات المتأخرة ، لأنها امتداد حقيقي أو فرعي للاستعمالات القدعة .

ومن حيث إن إيفاف الاحتجاج على نتاج الحقبة التي حددوها يعنى الحكم بإيفاف نمو اللغة في مثنها و دلالتها عند الحد الذي وصلت إليه في ثلاث الحقبة و ذلك شيء بضاد طبيعة اللغة التي تجارى تجدد الحياة مجاراة حتمية . . نظراً لذلك كله واعترافاً به فقد وقعت من الأئمة اللغويين في احتجاجاتهم اللغوية تجاوزات متنوعة لنطق الاحتجاج . . نتناول حديثها في ما يلي .

⁽١) انظر المزمر ١/٠٤ ونعلى بالتوقيف وضع اللغة مطلقاً .

استشهد بها فی سبعة تراكيب (١) ، وعبد الله بن العجلان النهدی – (نهد بطن من قضاعة) لمبيتان في تركيبي غيل وسفى (٢) ، وله شاهد في جدل أيضًا ؛ هذا بالإضافة إلى شقران مولى سلامان من قضاعة ، وله ثلاثة أبيات في تركيبي غذم و ذلا (٣) . و من غسان : نجد عدى بن الرعلاء الغساني له اللائة أبيات في تركيب موت (٤) ، وعبد المسيح بن نقيلة الغشاني له أربعة عشر بيتا في تركيبي سطح ، ثكن (٥) ، والخرع بن سنان الغساني له ثلاثة أبيات في تركيب حسد (٦) ، ومن إياد هناك للحارث بن دوس الإيادي شاهد في بقل (٧) ، وللقبط بن يعمر الإيادي ثلاثة أبيات في أربعة نراكيب (٨) ؛ ولأبى دؤاد ١٣٦ بينا في أكثر من مئة تركيب (٩) ، وَمَن تَعْلَمُ مِنَاكُ الدُّخْنُسُ بِن شَيْهَابِ سَبِعَةً أَبِيَاتٍ فِي سَتَةً تَوَاكِيبِ (١٠) . ولأفنون التغلبي عشرة أبيات في ستة مواضع (١١): وأما الأخطل المشهوز فله أربعة أبيات وثلاثمائة بيت في أكثر من مثة تركبب (١٢) . ومن حنيفة هناك لعبد الله بن تعلبة الحنفي أربعة أبيات في تركيبين (١٣) . ومن ثقيف هناك لابن الدنبة شاهد في عرم (١٤) ، وكذلك لأبي الصلت الثقفي في عرم (١٥) ، ولعبد الله بن نمبر أربعة أبيات في أربعة تراكيب (١٦) ،، ولأمية بن أبي الصلت أربعة وتسعون بيتا في أكثر من تسعين موضعا (١٧). وبالنسبة للحواضر التي ذِكر الفارابي أنه لم يؤخذ عن أحد منها قط نجد أن محمد بن سلام عين نلك الحواضر (ليبين من اختارهم من فحول شعرائها) ومنها المدينة ومكة والطائف والبحرين والنمامة .

- (٢) نفسه ترجمة رقم ٥٥٥ (٣) نفسه ترجمة رقم ٤٠٠ ه
- (١) نفسه ترجمة رقم ١٩١ . (٥) نفسه ترجمة رقم ١٩١
- (٦) تفسه ترجمة رقم ٣١٢ .
- (۸) نفسه ترجمة ۹۱۱ .
 (۹) نفسه ترجمة ۳۵۳ .
- (۱۰) نفسه ترجمة ۲۰ .
- (۱۲) نفسه ترجمهٔ ۱۹ (۱۳) نفسه ترجمهٔ ۱۹ . .
- (١٤) نفسه ترجمة ٣٤٩ . (١٥) نفسه ترجمة ٢٨٥ .
- (١٦) نفسه ترجمة ٢٥٨ . ١٧) نفسه ترجمة ٧٥

و نجار أن من شعراء المدينة حسان بن ثابت ، وابنه، وكعب بن مالك، وعباء الله بن رواحة ، وقيس بن الخطيم ، وأبا قيس بن الأسلت وغيرهم ، وقد احتج بأشعار هؤلاء جميعاً في لسان العرب .

وأن من شعراء مكة عبد الله بن الزبعرى ، وأبا طالب بن عبدالمطلب، والزبير بن عبد المظلب، والعباس رضي الله عنه ، وضرار بن الحطاب الفهرى ، وهبيرة بن أبى وهب المحزومى ... وقد احتج بشعر كل منهم في لدان العرب .

وأن من شعراء الطائف أبا الصلت بن أبى ربيعة الثقفى ، وأمية بن أبى الصلت ، وأبا محجن الثقفى ، وغيلان بن سلمة ... ولكل منهم شعر الحتج به فى اللغة فى لسان العرب .

وأن من شعراء البحرين المثقب العبدى ، والممزق العبدى ، والمفضل النكرى وقد احتج بشعر كل منهم في اللغة في لسان العرب .

● وأن من شعراء الحيرة وما حولها عبد المسيح بن عسلة ، وعبيد بن الأبرص . وأوس بن حجر ، والمتلمس ، ولقيط الإيادى ، ومنهم أيضاً أبو دواد الإيادى وعدى بن زيد العبادى _ وقد مربتا ما قبل فى كل منهما لإقامته فى الحيرة . ولكن هؤلاء جميعاً لهم شعر فى لسان العرب احتج به فى اللغة : ولأبى دواد وحده ستة وثلاثون ومثة بيت ، ولعدى بن زيد وحده مئتا بيت فى لسان العرب .

ومن شعراء الكوفة الكميت والطرماح – وقد مر بنا ماقيل فيهما وللطرماح وحده خمسة عشر وثلاثمائة بيت ، وللكميت وحده خمسانة بيت تقريباً في لسان العرب ، ولذى الرمة - وقد قيل فيه بسبب تردده بين البضرة والكوفة – نحو ألف بيت .

وأن من شعراء البهن أصلا أو موطنا الأفوه الأودى ، والأسعر أبلعنى ، وعمرو بن قعاس المرادى ، وعمرو بن معمدى كرب ، وامرأ

 ⁽۱) عذه المعلومات من معجم الشعراء في لسان العرب درياسين الأيون ترجمة رتم ١١٥١
 وفيه أيضاً تحديد التراكيب التي نيما قلك الشواهد .

القبس بن عابس. ولكل منهم شعر يحتج به في اللغــة في لسان العرب (١) .

ومن الأمانة أن أبين أنى لم أقصد الحصر والإحاطة سواء فياذكرته من شعراء القبائل أو فيما ذكرته من شعراء الحواضر التى قبل إنها لم بؤخذ عنها ، ومن المرجح جداً أن هناك آخرين من هؤلاء وهؤلاء وقع الاحتجاج بأشعارهم في اللغة في معجم لسان العرب .

الباك السادين

الاجتجاج باجاوزالنطاق الزمني

لا يخيى أن النطاق الزماني – الذي هو الوقوف بعصر الاحتجاج عند أواسط القرن الثاني للهجرة – هو أبقى نطق الاحتجاج أثرا ؟ لأن النطق القبلية والمكانية توقف أثرها عند ما وقع فعلا من الاحتجاج أو عدمه بل إن الإعادة النظر الفها عدودة الأثر بالنتاج الذي وقع فعلا . أما النطاق الزمني فهو ما زال يؤثر فينا إلى يومنا هذا لأنه يمنع أى تجديد في اللغة أو إضافة إلى ما كان فيها عند أو اسط القرن الثاني للهجرة . ومع تجدد الحياة والفكر نجددا لا يحدد في كل مهما تتجسم مشكلة اللغة التي يريد النظاق الزمني لها أن نظل إلى يوم القيامة تعبر عن الحياة والفكر مهما تجددا بنفس الألفاظ والعبارات التي كانت مستعملة منذ العصر الجاهلي إلى أو اسط القرن الثاني فقط – مع استثناءات محدودة جدا (١) . ومن هنا أو اسط القرن الثاني فقط – مع استثناءات محدودة جدا (١) . ومن هنا خصصهنا هذا الباب لتجاوز النطاق الزماني .

و لما كانت هذه التجاوزات الزمانية كثيرة ، ولم يكن بالوسع الاستغناء عن بعضها . أو الإنجاز في عرضها ، خسية أن يكتنف الغموض أو الشبه حقيقة هذه التجاوزات التي تقوم عليها المطالبة بتعديل معيار الاحتجاج بالكلام ، فقد قسمتها إلى فصول مرتبطة بالقرون التي توفى فيها الشعراء الذين احتج بشعرهم بعد النطاق الزمني .

⁽١) تسئل هذه الاستثناءات في تياسيات اللغة كالمشتقات القياسية (اسم الفاعل ، واسم المفعول واسم الزمان والمكان . .) وسائر الأحكام القياسية .

⁽۱) تحققت من وجود شواهد لكل من هؤلاء في لسان العرب بمراجعة ما ذكر في السعجم الشعراء في لسان العرب ۽ على اللسان . أما تحديد نسبتهم إلى الحواضر التي نسبوا إليها فقد أخذتها من طبقات فحول الشعراء ومن تاريخ التراث العربي لفؤاد سؤكين الجزء التافي من المجلد التاني . ومن تاريخ الأدب العربي لكادل بروكلمان .

الفضل الأفل

شعراء أو اخر القرن الثاني الذين احتج بشعرهم ١ – بشار بن برد المتوفي (١٦٧ هـ) (١)

قال عنه الأصمعي: « بشار خاتمة الشعراء » والله لولا أن أيامه تأخرت لفضلته على كثير منهم » (٢) وكررشهادته له ، كما شهد له أبو عمرو بن العلاء » وأبو زيد . وأبو عبيدة ، وغير هم (٣) وقال الجاحظ : « والمطبوعون على الشعر من المولدين بشار العقيلي . والسيد الحميري ، وأبو العتاهية . وقد ذكر الناس في هذا الباب يحيى بن نوفل وسلما الخاسر ، وخلف بن خليفة . وأبان بن عبد الحميد أولى بالطبع من هؤلاء ، وبشار أطبعهم كلهم »(٤) وقال : « ليس في الأرض مولد قروى يعد شعره في المحدث إلا وبشار أشعر منه »(٥) ...»

ولهذا وتحوه قال صاحب الأغانى: « ومحله فى الشعر ، وتقده ه طبقات المحدثين فيه بإجماع الرواة ، ورياسته عليهم من غير اختلاف فى ذلك يغنى عن وصفه . وإطالة ذكر محله » (٦) وقد أرجع هو فصاحته إلى نشأته فى

t

وقد أخذت بأشهر ما قيل وأبرزه بشأن بداية عصرالمولدين ، وهو ما بعد رؤية (١٤٥ هـ) وابن ميادة (١٤٩ هـ) ؛ وابن هرمة (١٥٠ هـ) وحكم الحضرى (نحو ١٥٠ هـ) ، ومكين العذرى (١٦٠ هـ) وأن بشارا المتوفى (١٦٠ هـ) هو أول المولدين . ومن هنا فقد عددت المتوفين بعد (١٦٠ هـ) من المولدين — ما عدا من ترجح اعتداده من غير المولدين كالحسين بن مطير المتوفى (١٧٠ هـ) فقد استبعدته لأن المرزباني ذكره مع غير المحدثين (١) ، وقد استشهد بشعره كثيرا في من اللغة وما إليه (٢) وفي النحو وما إليه (٣) ، وكأبي حية النميري الذي قيل إنه توفى ١٨٣ هـ وقيل في آخر خلافة المنصور (١٥٨ هـ) ، ولكن المرزباني ذكره مع فير المحدثين (٤) ، وله شواهد كثيرة في كتب اللغة والنحو (٥)، وكالفضل غير المحدثين (٤) ، وله شواهد كثيرة في كتب اللغة والنحو (٥)، وكالفضل ابن عبد الرحمن (المتوفى نحو ١٧٣ هـ) وذلك لأنه معرق جداً في طبقة عضرى الدولتين إذ ولد قبل ٧٠ هـ ، وكذلك لأن عبد الله بن أبي اسماق قد احتج بشعره على ما حكى سيبويه (٢) ، و ذكرت بين المولدين ،طبع قد احتج بشعره على ما حكى سيبويه (٢) ، و ذكرت بين المولدين ،طبع ابن إياس المتوفى (١٧٠ه) ؛ لأن أبا عبيدة ذكر أنه مولد .

⁽١) انظر عنه الأغانى (الدار) ٣/ ١٣٤ – ٢٥٠ .

^{13. : 127/ 7 31811 (7)}

⁽٣) أنظر الأغاني ٣ /١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٧ - ١٠٠٠

⁽٤) البيان والتبيين ١ /٥٠ .

 ⁽٥) الحيوان ٤/٤٥٤ .

^{. 180/8} Jissi (7)

⁽۱) انظر الموشح (السلفية) ۲۰۹ حيث ذكره ثم ذكر بعده « جماعة من شعراء الإسلام» ثم بدأ يذكر الشعراء المحدثين في ص ۲۲۳ بادئاً ببشار بن برد .

 ⁽٣) له شواهد فی عشرة قراکیب فی اللمان (خدج ، خرج ، عرج ، هزایج ، کدر ، غض ، خلط ، ملع ، مشق ، سهم) .

 ⁽۳) انظر الخزانة (بولاق) ۲ /۲۷۴ و الأشون مع الصبان ۲۳۱/۱ ، والتصريح
 ۱۸۷/۱ ، ومجالس ثملب ۲۰۰۰ .

⁽٤) الموشح (السلفية) ٢٠٦ وانظر عنه الخزانة (بولاق) ٢/١٥: ٢٨٣/١ - ٢٨٥٠ والأعلام ١٠٣/٨ - ١٠٤ والمراجع التي ذكرها .

⁽٥) انظر معجم دُواهد العربية ٩٠، ثم الصفحات والمواضع التي أشار إليها ﴿

 ⁽٦) انظر عنه الأعلام ه/ ١٥٠ والمراجع التي ذكرها ، والبيت الذي احتج به من شعره
 حبد الله بن أبى إسحاق هو (فايونك إياك المراء الخ) في الكتاب (هارون) ٢٧٩/١ .

حجور ثمانين شيخاً من فصحاء بني عقيل ما فيهم أحد بعرف كلمة من الحطأ ، ونساؤهم أفصح منهم ، ثم بخروجه إلى البادية حين أيفع إلى أن أدرك (١) .

أولا : الاحتجاج بشعره في مثن اللغة وما إليه :

- عد الإمام أبو عبيـــد القاسم بن سلام (٢٢٤)ه بيتاً لبشار من أمثال العرب قال : « ومن أمثالهم في ترك العتاب قول الشاعر :

وليس عتابُ الناس للمرء نافعا إذا لم يكن للمرء لب يعاتبه (٢)

والشاعر هو بشار (۳) .

- واحتج بشعره الإماماللغوى أحمد بن فارس(٣٩٥) ه فقال فى المحمل . (كرد) ه والكرد ، (بالضم) هؤلاء القوم (يعنى ذلك الجنس المعروف) قال :

ألا إن أهل الغدر آباؤك الكرد (٤) .

وقال المحقق إن البيت بنسب لبشار وهو في ملحق شعره (٥) .

ووقع الاحتجاج بشعر بشار فی لسان العرب فی تراکیب (برأ ، هجأ ، ربب (له أو للمتلمس)، وثد، رفض ، لحف ، دهل ، نزا – أو هذا لنصیب) (٦) .

- فمن ذلك: ﴿ الوائد : الثابت . . ويقال: وتـّد فلان رجله في الأرض (بتضعيف عنن الفعل) إذا ثبتها . وقال بشار :

- (۱) انظر الأغان ۲ /۱۶۹ ۱۰۰ .
- (٢) كتاب الأمثال لأبي عبيد تحقيق د. قطامش ١٨٣ .
- (٣) أنظر توثيق المحقق له في .وضعه المذكور (كتاب الأمثال ١٨٣) .
 - (؛) المجمل لابن فارس تحقيق زهير سلطان ٧٨٣ .
 - (ه) انظر الموضع السابق .
- (٦) معجم الشعراء في لسان الدرب ٨٣ وقد راجعت ثلك المواضح وبينت محتمل العزو ،
 وبعضها الاحتجاج فيه توكيدى مثل مانى (لحف) .

ولقد قلتُ حين وتَّـدُ في الأرض ثبيرٌ أربى على ثهلان (١) . ـــ ومنه قوله : «ورقض الشيء (بالتحريك) جانبه ، وبجمع أرفاضاً ، ال بشار :

وكأن رَفْضَ حديثها قطعُ الرياض كُسيين زهراً (٢) . ه. النيا : الاحتجاج بشعر بشار في النحو (٣) وما إليه :

رأ) جاء في شرح الكافية الشافية لابن مالك (١٧٢) ه الاستشهاد يت بشار :

رِدُوا ، فوالله ما ذُدناكم أبداً ما دام فى ماثنا ورد لنزال على أن جواب القسم - إذا أريد نفيه - قد بننى بما ، كما قد يننى بإن أولا (٤) .

(ب) وفى شرح الرضى الاستراباذى (٦٨٦) ه للكافية فى روابط الحال الواقعة جملة جاء بقول بشار :

- (١) اللسان (وقد) ٤/٧٥٤ سطر ١٥ ١٨ .
- (۲) اللسان (رفض) ۱۷/۹ والفاء في (رفض) في البيت يتبغى عروضيا أن تكون ساكنة ، ولكن الشاهد جي ، به على أن تكون متحركة فهكذا ضبط في اللسان ، ويدل لحلنا الضبط جمع الكلمة على (أرفاض) لأن (فعل) الساكنة العين لا تجمع على أفعال إلا نادرا ، وقد جي ، بالشاهد في الناج ه / ٥٦ في سياق التحريك أيضاً . والذي جاء في ديوان الأدب محركاً « إبل رفض إذا تركت ترعى وتبدد في مراعبا » لا غير ١ / ٢١٦ وقد ذكر هذا في اللسان والناج أيضاً ، والذي جاء فيه في (فعل) بسكون العين الرفض أقل من الجرعة وهو الماء القليل ١ / ١٥ . وليس اللفظ بالتحريك والمعنى المذكور في الصحاح ولا في النهذيب ١ / ١٥ . وأيا ماكان فهذا استشهاد لغوى صحيح بشعر بشار وهو المقصود .
- (٣) نشمد بالنحو هنا معناه العام الذي يشمل الصرف أيضاً . (انظر شرح الرضى لشافية أين الحاجب ١/٦) .
- (٤) شرح الكافية الشافية لابن مالك تحفيق د. عبد المنعم هريدى (ط مركز البحث العلمي بجامعة أم القرى ٢/ ٨٤٣ ٨٤٤ و لم ينسبه المحقق ، وهو في معجم الشواهد منسوب لبشار وذكر أقه في الخزانة ٤/٢٥٢ عرضا ، وفي شرح الشواهد للعيني ٣/١٥٢ ، وفي الهميم ٢/٢٣ . والاشموني ٢/٩٢ .

(م ٨ - الاحتجاج بالشعر في اللغة)

ثانياً : في النحو وما إليه :

 حاء في المغنى لابن هشام في الكلام عن ه مع » وأنها تأتى مفردة (أي غير مضافة) فتكون حالاً.. ، وهي في الإفراد (أي في هذه الحالة) عمني جميعاً عند ابن مالك ، وهو خلاف قــول ثعلب : ٥ إذا قلت : « جاءا جميعاً » احتمل أن فعلهما في وقت واحد، أو في وقتين ، وإذا قلت ﴿ جاءا مُعاً ﴾ فالوقت وأحد ﴾ أه قال أبن هشام ، وقيه نظر ، وقد عادل بينهما من قال (وهو مطيع بن إياس) :

کنت و بحبی کیدی واحد ∴ نرمی جمیعاً، و ُنرائی معا ۱(۱)اه والبيت في الكامل والأغاني وغيرهما (٢) -- ونسب إليه شاهد آخر (٣)

٣ – خلف بن حيان الا حمر (المتوفى نحو ١٨٠ هـ) (٤)

قال عنه أبوعبيدة : ﴿ خَالِفَ الْأَحْمَرِ مَعْلَمُ الْأَصْمَعَى وَمَعْلَمُ أَهْلِ الْبَصِرةَ ﴾ ، وقال الأخفش : « لم أدرك أحداً أعلم بالشعر من خلف والأصمعي(٥) ا وقال عنه ابن قتيبة : ﴿ كَانَ عَالِمًا بِالغَرِيبِ وَالنَّحُو وَالْأَخْبَارِ ، شَاعِرًا كَثْيَرِ الشعر جيده ، ولم يكن في نظرائه من أهل العلم أكثر شعرا منه (٦)» .

(١) المغنى (محيى الدين) ٢٣٤ – ٢٣٤ .

إذِا أنكرتني بلدة أو تُكبرنها خرجت مع البازي علي سواد شاهدا لوقوع الضمير الرابط في صدر الجملة الخبرية وهذا الصدر خبر مقدم على مبندثه . وحكم بأن تجرد مثل هذه الجملة الحالية عن واو الحال (كما هو هنا) ليس ضعيفاً (١) .

- ونسب إلى سيبويه أنه احتج بشعر لبشار توقيًا لهجائه (٢) .

٢ - مطيع بن إياس المتوفى (١٧٠هـ) (٣) (١) أولاً في مثن اللغة وما إليه :

- جاء في اللسان (خشش) (. . وقالوا في المرأة خشَّة (بالفتح) كأن هذا أسم لها . قال ابن سيدة : أنشدني بعض من لقيته لمطيع بن إياس :

> نحُ السوءة السوآء يا حماد عن خشَّهُ * عن التفاحة الصفراء والأترجة الحَشَّهُ " (٤)

- وجاء فيه (حلا) « . . وحلوان اسم بلد . . وقال مطبع بن إياس : _ أسعاداني يا بخلي حلوان وابكيالي من ريب هذا الزمان (٥)

⁽٢) البيت في الكامل (أبو الفضل والسيد شحاته) ٤ / ٩ ٢ (بكسر ميم فرامي) ، وفي الأغاف (الدار) ٣٠٨/١٣ (وترادًا مما) وفي أمال التمالي ١٨/٣ منسوبًا إلى من اسمه محمد من بني مخزوم بسند غیر مقنع (و نرای بفتح المیم) .

⁽٣) في المجاز لأبي عبيدة ٢ /١٦٩ بيت نب محققه لمطبع بن إياس . وسيأتي في الاحتجاج

⁽١) انظر عنه الشعر والشعراء رقم ٩١٣/ص ٧٨٩ وإرشاد الأريب ٤/١٧٩ وإنباه الرواد ١ /٣٤٨ والأعلام ٣/٠/٣ وما أحالت إليه المراجع (الأول والأخيران) . --

⁽٥) انظر إرشاد الأريب ١٧٩/٠.

⁽٦) الشمر والشمراء ٢٨٩ ...

⁽۱) انظر شرح الكانية ۲۱۱/۱ .

⁽٢) انظر الأغاني (الدار) ٣٠٩/٣ – ٣١٠ والموشح (ط٢) ٢٢٢ – ٢٢٠ ، والافتراح للسيوطي ٧٠ ، والقياس للشيخ عمد الخضر ٢٥ ، واتحاف الأمجاد ٧٤ . وقدر اجعت فهارس الكتاب (ط هارون) ، ومعجم شواهد العربية ، وكتاب شواهد الشعر في كتاب سيبويه د. خالد غيد الكريم جمعه ١٠١ – ٢٢٦ (الياب الأول) ، ٢٦١ – ٢٦٨ (القصل الأول من الباب الثانى) فلم أقع على شعر لبشار في الكتاب .

^{&#}x27; (٣) انظر عنه الأغاني (الدار) ٢٧٦/١٣ – ٣٣٦ وهو من مخضرى اللولتين وكان أبوه شاعراً . ولمطبع شعر جيد إلا أن مجونه في حياته نضح على كثير من شعره .

⁽٤) ل (خشن) ٨ (١٨٧ .

⁽c) C (-K) VI/II. - 112.

أولاً : في مَنَّن اللغة وما إليه :

- جاء في لسان العرب : « زها يزهو زّهْمُوا (بالفتح) أي تكبر . ومنه قولهم : ما أزهاه . . . قال الأحمر النحوي بهجو العتبي والفيض ابن عبد الحميد :

لنا صاحب مو لع بالخلاف .. كثير الخطاء قليل الصواب ألج لجاجا من الخينفساء .. وأزهى إذا ما مشى من غراب(١) — وقد ذكر الزنخشرى في « المستقصى في أمثال العرب » عند حديثه عن المثل و ألج من الخنفساء » بيتى خلف السابقين (٢).

ثانيا : في النحو وما إليه :

ـ ذكر سيبويه قول خاف :

ومنهل لیس له حوازِق . . ولضفادی جمــه نقانق

شاهدا لإبدال الياء من العين في كامة ضفادع الضرورة. (٣)

- وكذلك استشهد به المرد في المقتضب (٤)، ودار ذلك الشاهد في عدة مؤلفات تحوية وصرفية أخرى(٥) بالإضافة إلى لسان العرب (حزق). ولايقدح القول بأنه مصنوع في وقوع الاستشهاد (٦)

- واستشهد ابن جنی بقول خلف : فهن یعلُکُنْ حدائدانها

لجمع الجمع (١) وجيء به في اللسان (حدد) ، (دوم) أيضا . _ وهناك شاهد انهم هو بوضعه ، وآخر نسب إليه سهوا (٢) .

٤ _ أبوعطاء السندى المتوفي (١٨٠ هـ) (٣)

ـ قبل عنه في أكثر من موضع في معجم لسان العرب إنه كان فصيحاً (٤)

أولا: في منن اللغة وما إليه .

وقع الاحتجاج بشعر أبى عطاء السندى فى خمسة تراكيب أو ستة فى معجم « لسان العرب » (حبب ، عهد ، رخف ، عوف (أو هذا لحماد) . أتم . رها) (٥) .

- ونبدأ ما في (أتم) لأن الاحتجاج بشعر أبي عطاء السندي في هذا المركب سبق به ابن قتية (٢٧٦ه) أصحاب المعاجم المحتواة في لسان العرب . إذ جاء به ابن قتية معرض تخطئته الناس في تخصيصهم «المأتم» بالمصيبة وقولهم كنا في مأتم ، حيث برى هو أن المأتم إنما هوالنساء مجتمعن في الحير أو الشر (٦) قال : « والصواب أن يقولوا كنا في مناحة . . . قال الشاعر :

⁽۱) ل (زنا) ۱۰/۱۸ (۱)

⁽٢) الفائق (أبو الفضل) ٢/١٩ . .

⁽٣) انظر الكتاب (هارون) ٢/٢٧٢ .

⁽٤) انظر المقتضب (المجلس الأعلى) ط ٢ ج ٢ / ٢٨٢.

⁽۵) انظر شرح المفصل) ۲۱٬۲۰، ۲۸ وشرح الرضى للشافية ۲۱٪، والأشموف ۳۳۷/۶ والاشموف ۳۳۷/۶

⁽٦) انظر تمليق العلامة هارون في الكتاب ٢٧٣/٢ .

⁽١) انظر الحصائص ٢٣٦/٣ .

⁽۲) الذي اتهم بوضعه شعر فيه صوغ أنمال من أسماء الأعداد إلى عشرة وهو في الخزانة (هاوون) ۱۲۰/۱ والدور ۸/۱ والذي (هاوون) ۱۲۰/۱ والدور ۸/۱ والذي نسب إليه مهوأ ماجاء في معجم الشواهد ۲۰،۱ قافية التلف وهو في الحيوان ۴۹۲/۳ والشعر والشعراء ۷۸۹ لآتي نواس في رثاء خلف .

⁽٣) أنظر عنه فوات الوفيات (محيى الدين) ١٣٤/١ – ١٣٧ ، وقاريخ التراث (النعر) ٢٠٣/٣ ومصادر قرجته التي ذكرها .

^(:) انظر لسان العرب « أتم » ١٤/ ٢٦٩ سطر ١٠ ، «عهد » ٢٠/٣٠٧ .

 ⁽٥) «معجم الشعراء في لسان العرب» ٢٨٧ مع «التمام » في مجلة المجمع العلمي العراقي
 بجلد ٣٣ ص ٢٤ و وقد حققت قلك المواضع وبينت انحتمل .

⁽١) أدب الكائب (الدالي) ٢٤ .

عشیة قام النانحات ، وشهٔ مَّنت . . جیوب بایدی مأثم وخدود. أی بایدی نساء » (۱) ا ه .

وواضح مما ذكره ومن تفسير: «المأتم » فى البيت « آبالنساء » بأنه محتج بالبيت على استعمال كلمة المأتم فى تجمع النساء ، وهذا التجمع هنا فى مصيبة ، ثم ذكر شاهدا آخر على استعمال المأتم فى تجمع النساء لغير مصيبة (٢) .

- وقد استشهد أبو إبراهم النماراني (٣٥٠ ه) في معجمه ديوان الأدب بالبيت نفسه في معرض تعميم معنى المأتم (٣).

والبيت نفسه ذكر في اللسان - عن الجوهري - شاهدا في المسألة عينها (٤) .

وجاء فى لسان العرب (عهد) « ويقال للمحافظ على العهد متعهد .
 ومنه قول أبى عطاء السندى - وكان فصيحا - يرثى ابن هبيرة :

وإن ُتمس مهجور الفناء فرنما . . أقام به بعد الوفود وفود فإنك لم تبعد على متعهد . . بلى كل من تحت التراب بعيد

أراد (بقوله متعهد) محافظ على عهدك بذكره إياك ، (٥) اه

ن فانيا : في النحو وما إليه :

جاء فی شرح جمل الزجاجی لابن عصفور (۱۹۹ هـ) بشأن تأنیث
 الفعل أو تذکیره مع فاعله جمع السلامة ۱ وأبو علی الفارسی یفصل فیقنول:

(٠) اللسان (عهد) ٢٠٧/: (٠)

إن وقع جمع السلامة على مذكر فالإخبار عنه إخبار المذكر ؛ وإن وقع على «وَنَتْ فَتَخْبَرُ عَنْهُ إَخْبَارُ المؤنث والمذكر بدليل قول الشاعر « عشية قام النائحات وشققت » البيت ، وقوله عز وجل « إذا جاءك المؤمنات» (الممتحنة ٢) ثم زعم ابن عصفور أن ذلك لم يكثر كثرة توجب القياس (١) . وقد مر بنا منذ قليل أن هذا البيت لأبي عطاء السندى .

_ وجاء فى المغنى لابن هشام (٧٦١ هـ) فى الكلام عن الجملةالتابعة لجملة لها محل « قبل : ومن ذلك قوله (يعنى أبا العطاء السندى) :

ذكرتك والحيَطيِّيُّ يخطر بيلنا . . وقاء نهيلت منا المثقَّفيَّة السُّمثرُ

فإنه أبدل « وقد نهلت » من قوله « والحطى يخطر بيننا » بدل اشتمال » ا ه (قال ابن هشام) وليس متعينا لجواز كو نه من باب النشق على أن تقدر الواو للعطف ، وبجوز أن تقدر واو الحال ، وتكون الجملة . . من فاعل ذكرتك على المذهب الصحيح في جواز ترادف الأحوال . . » (٢) :

- وجاء في المساعد لابن عُقيل (٧٦٩ ه) وهو شرح لتسهيل الفوّائد لابن مالك :

(ويعاقب الإفراد التثنية في كل اثنان لا يغني أحدهما عن الآخر) وذلك كالعينين والأذنين فتقول عيناه حسنة ، وعينه حسنتان ، وعينه حسنة ، والأصل عيناه حسنتان . وظاهر كلام المصنف أن ذلك مقيس ، وزعم يعضهم أنه غير مقيس ، وأنه إنما جاء في الشعر . فمن الأول قوله (يعني المرأ القيس :

لمن زُحلوفة زلّ ٪. بها العينان تنهل

ومن الثاني قوله :

إذا ذكرت عيني الزمان الذي مضي بصحراء كلَّج ظلتا تكيفان ك

⁽١) نفسه , وقد وثق المحقق نسبة البيت .

[.] Yo - YE mil (Y)

⁽٣) أنظر ديوان الأدب ١٦٨٤ .

⁽٤) انظر لسان العرب « أتم ه ١٤/ ٢٦٨ - ٢٦٩ .

⁽۱) أنظر شرح جمل الزجاجي بتحقيق د. صاحب أبوجناح ۲۹۳/۲.

⁽٢) المغنى لابن مشام (محيسى الدين) ص ٤٣٦ .

ومن الثالث قوله (يعنى أبا العطاء السندى) : ألا إن عينا لم تجد يوم واسط عليك مجارى دمعها لجمود (١)

ومن الرابع قوله (يعني ذا الرمة) :

وعينان قال الله كونا فكانتا ... فعولان بالألباب مانفعل الحمرة (٢) اه. ولنا أن نلحظ أن ابن عقيل جاء ببيت أبي عطاء السندى لمسألته وحده أي ليس معه شاهد آخر ، وأنه عرضه في نفس معرض بيت المرىء القبس قبله . وذي الرمة بعده دون إبداء أي فرق في مستوى الاستشاد .

ه – عقیل بن بلال بن جریر (۳)

احتج بشعره أبو سلبهان الحطابي (٣٨٨) ه فجاء في غريب الحديث له: • يروى عن ابن عباس أنه ذكر علياً (رضى الله عنهم) فأثنى عليه وقال:
• علمي إلى علمه كالقرارة في المثعنجر » أي كالغدير في البحر. وأصل القرارة : الموضع المطمئن من الأرض يستقر فيه ماء المطر.

قال عقبل بن بلال بن جرير :

وما النفس إلا نطفةٌ بقرارة

إذا لم تكدَّر كان صفوا غديرُها) (٤) أه

- واحتج جار الله الزمخشرى في الفائق ببيت عقيل هذا في القرار ة(1) . وكذلك ابن الأثير في النهاية (٢) .

٦ _ مروان بن أبي حفصة (١٨٢) ه

(قال خالف الأحسر ويونس عن بعض قصائده إنه فيها أشعر من الأعشى . وكان ابن الأعرابي تختم به الشعراء . وما دون لأحد بعده شعراً) (٣) .

في من اللغة :

- جاء فی لسان العرب (زمل) « والز املة بعیر یستظهر به الرجل محمل علیه مثاعه وطعامه . قال ابن بری : و هجا مِروان بن سلیان بن محیی ابن أبی حفصة قوماً من وواة الشعر فقال :

زواملُ للأشعار لا علم عندهم بحيت دها إلا كعلم الأباعر لعمرك ما يدرى البعر _ إذا غدا بأوساقه أو راح - ما في الغرائر (٤)

ــ وقد جاء له المبرد بقصيدة أولها :

إن الغواني طالما فتالنسا بعيونهن و لا يدين قتيلا

و فسرغاه ض ألفاظها ، وحلل بعض مافيها من مسائل النحو والصرف(٥).

⁽١) الفَائق تحقيق (محمد أبي الفضل) ١٨١/٣ .

⁽٢) النهاية تحقيق د. محمود الطناحي ٢٨/٤ .

⁽٣) الظر الأعالى (الدار) ١٠٠ / ٨١ - ٨٠٠ .

⁽۱) لـ (زمل) ۲۳۰/۱۳ .

⁽ه) الكامل (يتعليق الشيخ إبراهيم الدلجموني) ٢١٣/٢ – ٢١٥ وتما حلاء من محائل النحو جواز إسناد القعل ضمن في نحو ضمن القبر زيدا إلى كل من زيد والقبر وذلك تعليقاً على قول مروان ضمن أحور . كما حلل تصريف الفعل اللفيف بمناسبة قول مروان وولا يدين نتبلا "

 ⁽١) قال محتق المساعد ٧٣/١ في تعليقه هذا إن البيت لأبي عطاه السندى. وأحال إلى
 معجم شواهد العربية ١٠٣/١ .

⁽۲) المساعد . . تمقيق د. محمد كامل بركات ۲/۱ .

⁽٣) قبل عنه إنه شاعر مقل ، وأبوه بلال كان أفضل أو لا د جرير وأشعرهم (الشعر والشعراء ٤٦٤ والفهرست ١٥٩٩) ولم أعبر على تحديد زمن وفاته . ولكن جده جريرا توفى (١٤٠ه) وأبوه بلال توفى (١٤٠ه) (الأعلام ط ٤ ج ٢٧٢)، وابنه عمارة ابن عقبل توفى (٢٢٠ – ٢٠٠ هـ) نيكون ابن عقبل توفى (٢١٠ – ٢٠٠ هـ) نيكون ابن عمارة عاش بعدد بين أربعين وسبعين سنة) وانظر عنه الفهرست ١٥٥ وتاريخ التراث العربي مجلد الشعر ٢٧٢)

⁽١) غريب الحديث للخطابي تحقيق عبد الكريم العزباوي ٢٠٢/٠ .

٧ – المؤمل بن أميل المحاربي المتوفى نحو (١٩٠) ه

(جاء عنه فى الأغانى: « وهو صالح المذهب فى شعره ، ليس من المبرزين الفحول ، ولا من المرذولين ، وفى شــعره لين ، وله طبع ضالح » وفيه أن أبا جعفر المنصور استحسن شعره رعم استيائه منه(١)) .

فى النحو وما إليه :

احتج به الرضى الأستراباذى فى شرحه لكافية ابن الحاجب . فقد
 جاء بقوله :

(حسب المحبين في الدنيا عذاجم) والله لا عَدَّبْهُم بعدها سقَّرُ

شاهداً على أن الماضى المنفى بلا فى جواب القسم ينصرف إلى الاستقبال « . . فيكون ماضيا الهظا مستقبلا معنى ، لأنه حلف على نفى تعذيب النار ، وذلك متوقع (أى مستقبل) بدليل تعلق الظرف به وهو بعدها أى بعد الدنيا (كذا) (قال البغدادى) قعلى هذا يجوز أن يقال « والله لاقام زيد » نص عليه ابن السراج» (٢) اه .

- وجاء بالبيت نفسه ابن هشام في المغنى شاهداً على أن « لا » إذا دخلت على فعل ماض ـ لكنه مستقبل في المعنى ـ كما في البيت ـ فإنه لا يجب تكرار لا .

أما إذا كان ماضيا لفظاً ومعنى فإنه بجب تكرار لا مثل قوله تعالى : 1 فلا صدق و لا صلى 1 (٣) .

۸ نے میرو

كان من أص بيته و بين أبي عيينا

فى النحو وما إ

براء سيبور

ألقى الصحيفة ت شاهدا لكون

قى ەنل ھذا التركيہ وقد دار البيد

بعرفس احتجاج آ. على أن (حتى) وإ للاستثناف . فلم يا يعنى أنه نجوز في ن

(١) ألظر عنه سية

(الشعر) :/rot والأد (٢) الفنر المراجع

(٢) البيت أساً إ

الملتدس ، وفي فسيته إليه ٢:٨/٣ منسوباً إل مروا في كتب التراحم ينسب فلا وجه لنسبت إلى نمير، لأن القصة مشهورة يمكن

(1) انظر الكتاب

(ه) چادی شرح

والتصريح ١٤١٧ والا معجم الشواهد ١٤١٤) .

⁽١) انظر الأغاني ١٤٧/١٩ .

⁽٢) الخزانة للبغدادي (الأميرية) ٢٨٢/ ، ٢ ، ٢٨٢ .

⁽٣) الغلر المغنى (محميسي الدين) ٢٤٢ – ٢٤٣ .

۸ مروان النحوی و هو مروان بن سعید بن عباد المهلبی
 ۱۸ المتوفی نحو (۱۹۰) ه (۱).

كان من أصحاب الخليل بن أحمد . وكان حاذقاً بالنحو . وكانت بينه وبن أبي عيينة مناقضات موضوعها التفاخر بالقدرة الشعرية) (٢) .

فى النحو وما إليه :

- جاء سيبويه بليته :

ألقى الصحيفة كى نخفف رحله و الزاد حتى عسليه ألقاها(٣) شاهدا لكون الجر بحتى هنا حسناً ، و ذلك بعد أن ذكر أن النصب في مثل هذا النركيب مختار ، ثم ذكر بعد البيت أن الرفع أيضاً جائز (٤) .

وقد دار البيت في كثير من كتب النحو (٥) ، ونجتزىء من ذلك بعرض احتجاج الرضى بالبيت حيث قال البغدادى إنه جاء بالبيت شاهداً على أن (حتى) وإن كان يستأنف بعدها الكلام : إلا أنها ليست متمحضة للاستئناف ، فلم يكن الرفع بعدها أولى ، فهى كسائر حروف العطف . يعنى أنه يجوز في نعله النصب والرفع ، أما النصب فمن وجهين :أحدهما :

(٢) الْقَارِ المراجع السابقة وبخاصة البنية والموشح في المواضع لفسها .

(٣) البيت فسب إلى المتنبس (شاعر جاهلي) وقد في العيني وجود البيت في ديوان المتنامس ، وفي فسبته إليه و فسبه إلى أبي سروان النحوى . والبيت في يافو ١٩٦/١٩ والبقية ٢٤٨/٢ مشوية إلى مروان التحوى لا إلى أبي سروان . ولا وجود لأى لا أبي مروان التحوى لا في كتب المراحم ينسب إليه البيت . بينا مروان التحوى معروف و فسب إليه البيت صراحة فلا وجه للسبة . ي غيره و إنما كافت فسبته إن المتامس لأقه صاحب الصحيفة ، وهذا لا يكني لأن القصة شهورة يمكن أن يقصها غيره عاجرة ، والقصيدة ليست ي ديوانه .

(١) انظر الكتاب (هارون) ٢٠/١ – ٩٧ والخزالة (هارون) ٢٢/٣ .

(a) جرء فی شرح الحفصل ۱۹/۸ م و المغنی (خربی الدین) ۱۲: ، و الهمع ۲۴/۲ ،
و التصریح ۲/۲۱ و الأشمونی ۹۷/۳ ، و حاشیة پس ۲۰۳/۱ و تكرر فی بعضها (انظر معجم انشواهد ۲:۱؛) .

نحو (۱۹۰) ه

ب فی شعره ، لیس من شــعره لین ، وله طبع ه رعم استیاثه منه(۱)) .

كانحية ابن الحاجب. فقد

عَذَّبْتُهُم بعدها سَقَرَّ سَم ينصرف إلى الاستقبال على نفى تعذيب النار، ن به وهو بعدها أي بعد ز أن بقال « والله لاقام

شاهداً على أن « لا » إذا ل ـ كما في البيت ـ فإنه

رار لامثل قوله تعالى :

نصبه بإضمار فعل يفسره (ألقاها)كأنه قال : حتى ألقي نعله ألقاها ... ثانيها: أن يكون نصبه بالعطف على الصحيفة . وحتى بمعنى الو او كأنه قال: أَلْقَى الصحيفة حتى نعله ، يريد : ونعله .. وأما الرفع فعلى الابتاء . وجملة ألقاها هو الحبر. فحتى ـ على هذا ، وعلى الوجه الأول من وجهي النصب - حرف ابتداء . والجملة بعدها مستأنفة . . أه المراد .

٩ _ أشجع السلمي (المتوفى نحو ١٩٥ هـ)

« رُني أشجع ونشأ بالبصرة ، . . ثم كبر وقال الشعر وأجاد و ُعد في الفحول وكان الشعر يومئذ في ربيعة والين ، ولم يكن لقيس شاعر معدود . فلما نجم أشجع وقال الشعر افتخرت به قيس 🛚 (١) .

أولاً: في متن اللغة وما إليه :

أ ــ جاء في اللسان (طر مذ) « قال تعلب . . . والطر مذار (بكسر الأول والثالث) المتكثر عا لم يفعل . وقيل الطر• ذار والطر ماذ هو المتندح ، يقال تندح أي تشبع بما ليس عنده . قال ابن بري : ويقوي ذلك قول أشجع السلمي :

> ليس للحاجات إلا من له وجه وقاح ولسان طرمذار وغدوً ورواح . (٢)

ب - وقال ابن الشجري في أماليه: ٥ و قد جاء ٥ حان، عمني ٥ حبا » في قول أشجع بن عمرو السلمي بمدح جعفر بن خالد البرءكن حين ولاه الرشيد خراسان:

> ترفع من ذي الهمة الشانا إن خراسان وإن أصبحت لم محسّبُ هارون ہا جعفرا اکنه حانی خراسانا

أي لم محب جعفوا نخراسان قول أبى الفتح (يعنى ابن جني ۋ أى أعطيته ، وبه فسر بيتاً للمتنبح منشد حبا فی موضع حابی لم یک

ثَانياً – في النحو وما إليه :

_ استشهد الرضى الأسر اباذ

كأن لم بمت حيّ سواك و لم نة

جاء في الخزانة : (أنشده -المستثنى فى الشعر أضمروا له عاملا

والبيت من قصيدة في أمالي ال ابن درید (صاحب الجمهرة) <u>و</u>أ

مضی ابن سعید حین لم یبق عشر 🕯

 – وجاء في المساعد (شرحابن من ئلاثى على غبر فاعل ردت إا فاعل » فتقول عاف ً وشابع وشارف ومنه قوله تعالى 🛭 وضائق به صدر و إناك مائت وإنهم ماثتون ۽ (ال

⁽١) الأغاني (الهيئة) ٢١٢/١٨

⁽٢) اللسان (طرمله) ه / ٣٢.

⁽١) انظر الأمالي الشجرية ١١٧/١

⁽۲) الخزانة (مارون) ۱/ه۲۹

⁽٣/ ١٦٥) قال وأنشدنا أبو العباس لبعه

⁽٣) أمالي القالي ٢/٨١٨ وقال محا

لمطیع بن ایاس برقی بها بحیی بن زیاد .

: حتى ألقى نعله ألقاها ... وحتى بمعنى الواوكأنه قال: وأما الرفع فعلى الابتداء ، وعلى الوجه الأول من وجهى شأنفة . . أه المراد .

(a 190 g

وقال الشعرو أجاد و عد في • ولم يكن لقيس شاعر به قيس » (١) .

ا تعاب . . . والطر مذار وقبل الطرمذار والطر ماذ . قال ابن برى : ويقوى

> وجه وَقاح رواح . (۲)

جاه ۵ حایی، معنی « حبا » خالد البر مکی حین ولا ه

> ذى الهمة الشانا حالى خراسانا

أى لم يحب جعفرا بخراسان لكن حبا خراسان بجعفر. فهذا يعضد قول أبى الفتح (يعنى ابن جنى فى ذهابه إلى أن حابيت زيدا معناه حبوته أي أعطيته ، وبه فسر بيتاً للمتنبى) ثم قال ابن الشجرى : ولو وضع منشد حبا فى موضع حابى لم يكسر الوزن (١) . اه المراد .

ثانيًا – في النحو وما إليه :

- استشهد الرضى الأستر اباذي في شرح الكافية بقول أشجع السلمي :

كأن لم يمت حيّ سواك و لم تقم على أحد إلا عليك النوائح

جاء في الخزانة : (أنشده شاهداً) على أنه إذا وقع مرفوع بعد المستثنى في الشعر أضمروا له عاملا من جنس الأول . أي قامت النوائح(٢) .

والبيت من قصيدة في أمالي القالى ــ قال أبو على إنه قرأها على أبي بكر ابن دريد (صاحب الجمهرة) وأولها :

مضى ابن سعيد حين لم يبق مشرق ولا مُعرب إلاله فيه مادح (٣)

- وجاء في المساعد (شرح ابن عقبل للتسهيل) - شرحاً لقول ابن مالك في الصفة المشبة - « وإذا تقصد استقبال المصوغة (أي الصفة المصوغة) من ثلاثي على غير فاعل ردت إليه » قال ابن عقبل (أي ردت) إلى فاعل » فتقول عاف وشابع وشارف (يعني بدل عفيف وشبعان وشريف). ومنه قوله تعلى « وضائق به صدرك » (هو د ۱۲) وكذا قراءة بعض السلف و إناث مائت وإنهم مائتون » (الزمر ۳۰) ، وقول الشاعر :

⁽١) الظر الأمالي الشجرية ١١٧/١ – ٢١٩ .

 ⁽۲) الخزانة (هارون) ۲۹۰/۱ وجاء هذا الشعر في النوادر الملحق بالأمالي القالي
 (۲) قال وأنشدنا أبو العباس لبعض المحدثين – هو أشجع السلمي .

 ⁽٣) أمالى القالى ١١٨/٢ وقال محققه إن القصيدة نسبت - في شرح الحاسة التبريزي للطبع بن إياس برنى بها بحيى بن زياد .

وما أنا من رزء وإن جلَّ جازع ولا بسرور بعد ، وتك فارح(١) . . اه المراد . والشاعر هو الأشجع هذا ، والبيت من القصيلة المذكورة قباد (۲) .

١٠ – أبو الشيص . وهو أبو جعفر محمد بن رزين . (المتوفى ١٩٦هـ)

كان أبو الشيص من شعراء عصره متوسط المحل فيهم، غير نبيه الذكر لوقوعه بين مسلم بن الوليد . وأشجع ، وأبي نواس فخمل » (٣) أي أن اللي أخمله ليس انحطاط شعره .

في منن اللغة :

- جاء في اللسان (قرض) « والمقراض واحد المقاريض. وأشد ابن برى لعدى بن زيد (شاهد) وقال ابن ميادة (شاهد) وقال أبو الشيص :

وجناح مقصوص تحيف ريشه ريب الزمان تحييُّف المقراض فقالوا مقراضاً فأفردوه ﴿ (\$) اه .

١١ - أبو نواس (١٩٥ /٠٠ /١٩٩ هـ)

جاء في الخزانة: قال أبو عبيدة: أبو نواس للمحدثين مثل امرئ القيس للمتقدمين . وشعره عشرة أنواع ؛ وهو مجيد في الكلُّ . وما زال العلماء والأشراف يروون شعره ويتفكهون به ، ويفضلونه على أشعار القدماء » .

- , 777 771/7 debull (1)
- (٢) انظر السابق ص ٢٢٢ الهادش حيث قال إن المرزوقي ذكر هذه النسبة أيضًا في غرج الحاسة ص ١٥٨ .
 - (۲) الأغاني (الدار) ۱٦ / ٠٠٠ .
- (٤) ل (قرض) ٩ / ٨٢ وكلامه الأخير رد على من يلزم هذه الكلمة الشنية إذا عني بها « الجلمان » قال قبل ذلك والمقراضان الجلمان لا يفرد لهما واحد . هذا قول أهل اللغة وحكى سيبوية مقرانس فأفرد _{لا .}

وقال أبوعمرو الشيباني : ۵ لولاأ لاحتججنا به ، لأنه كان محكم ا وقال الجاحظ ــ تعليقًا على

لك رجزه في هذا الباب ، لأيه زمانا ، وعرف منها ما لا تعرف وصفات الكلاب مستقصاة في أرا

والحذق بالصنعة . وإن تأملت .

العصبية ، أو ترى أن أهل البدو شيء . فإن اعترض عليك هذا ا ما دمت مغلوباً ۽ (٢) .

. • وقال عنه ابن جي : ﴿ وَكَانَ ومايؤثر عنه من سرعة البده واختر العلماء ، وأخذ عنهم اللغة ، وقرأ علم العرب .. لولاما كان نخلط شـ تبارك وتعالى،(٣) وقال في ختام شر قد اشتمل على لغة ، وإعراب ، و وتصریف ، واشتقاق ، وشیء من

، وجاء ابن منظور من كلام أيضا (٥).

أولاً : الاحتجاج بشعره في متن

 جاء في ديوان الأدب للفاراني قال أبو نواس في الأصمعي :

⁽۱) الخزانة للبغدادي (دارون) ۱/ء؛

⁽٢) الحيوان للجامظ ٢٧/٢.

⁽٣) تفسير أرجوزة أبي نواس لابن جني

⁽٤) نفيه ص ٢١٧ .

⁽٥) انظر لسانا العرب (يأبأ) . ا

ور بعد موتك فارح(١) بيت من القصيدة المذكور ق

محمد بن رزبن .

إ المحل فيهم، غير نبيه الذكر ى نواس فخمل » (٣) أى أن

احد المُقاربض. وأنشد ابن برى لماهه) وقال أبو الشيص :

زمان تحبين المقراض

(a 199/ · ·/

نواس للمحاءثين مثل اءرئ القيس هو مجيد في الكل . وما زال العلماء . ويفضلونه على أشعار القدماء » .

دَلَ إِنْ الْمُرْرُوقُ ذَكَرَ هَذَهُ النَّسِيَّةُ أَيْضًا فَي

ودعل من يازم داه الكلمة الشنية إذا على بها لا يقرد لهما واحد . هذا قول ألهل اللغة و حكى

وقال أبوعمرو الشيباني: « لولاأن أبا نواس أفسد مهذه الأقدار (يعني الحمور) لاحتججنا به ، لأنه كان محكم القول لا يخطى، ، (١).

وقال الجاحظ - تعليمًا على رجز أبي نواس في الكلاب: ﴿ وَأَنَا كُتُبُتُ لك رجزه في هذا الباب ، لأنه كان عالمًا راوية ، وكان قد لعب بالكلاب زمانا ، وعرف منها ما لا تعرفه الأعراب ، وذلك موجــود في شعره ، وصفات الكلاب مستقصاة في أراجيزه، هذا مع جودة الطبع وجودة السبك والحذق بالصنعة . وإن تأملت شعره فضلته ، إلا أن تعترض عليك فيه العصبية ، أو ترى أن أهل البدو أبدا أشعر ، وأن المولدين لا يقاربوسم ف شيء . فإن اعترض عليك هذا الباب ، فإنك لا تبصر الحق من الباطل ، ما دمت مغلوباً » (٢) .

· وقال عنه ابنجني : « وكان ممن سبق له – مع ظرفه، وحسن شعره، ومايؤثر عنه من سرعة البده واختراع المعانى ــ معرفة بعلم العرب. وخدم العلماء ، وأخذ عنهم اللغة ، وقرأ عليهم دواوين العرب . وقال بعض أهل علم العرب .. لولاً ما كان يخلط شعره من الحلاعة لاحتج بشعره في كتاب الله تبارك وتعالى»(٣) وقال في ختام شرحه لأرجوزته « لأن تفسير هذه القصيدة قد اشتمل على لغة . وإعراب ، وشعر ؛ ومعنى ، ونظير ، وعروض ، وتصریف ، واشتقاق ، وشیء من علم القوافی »(٤) ·

، وجاء ابن منظور من كلام ابن جي في أبي نواس بما فوق ذلك

أولاً : الاحتجاج بشعره في منَّى اللغة وما إليه :

_ جاء في ديران الأدب للفاراني : « البلبل (بالضم) طائر يطرُّب . قال أبو نواس في الأصمعي :

- (١) الخزائة للبندادي (هارون) ١/٥٤٦ .
 - (٢) الحيوان للجاحظ ٢٧/٢.
- (٣) تفسير أرجوزة أبي نواس لابن جني (الأثرى) ٨ ٩ .
 - (٤) نفيه س ۲۱۷ .
 - (ه) الطر لسان العرب (يأياً).

بلبل في قفص بطريهم بنَعْمُمته (١)

- (وقع فى لسان العرب من شعر أبى نواس أبيات فى أربعة تراكيب: يأياً ، وخضر ، ونهر ، وهالى(٢). فالذي في خضر من باب المعاني العامة ، والذي في نهر من المعانى البلاغية ، وسيأتي الكلام على ما في يأياً ، وهلل).

- جاء فی مجالس تعلب « و أنشد له (یعنی لایی نواس) :

وأوَّقة للطبر في أرجائها

قال : الأوقة (بالضم) : الموضع الذي يقع فيه الطير ١٣) اه :

وهذا معنى جديد شاهده شعر أبي نواس كما هو واضح . فلم يأت في لسان العرب أو تاج العروس من معانى الأوقة (بالضم) إلا أنها: هبطة بجتمع فيها الماء . وقال ابن شميل : الأوقة الركية مثل البالوعة هوة في الأرض خليقة فى بطون الأودية وتكون فى الرياض أحيانا أسميها أوقة إذا كانت قامتين فما زاد (يعنى فى العمق) وماكان أقل من قامنين فلا أعدها أوقة وفمها مثل فم الركية وأوسع أحيانا وهي الهوة .. #(٤) اه المراد .

ب — وجاء في اللسان : « وجعل أبو الدقيش « هل » التي للاستفهام اسما فأعربه وأدخل عليه الألف واللام وذلك أنه قال له الحليل : هل لك فى زيد وتمر فقان أبو الدقيش: أشد الهلُّ وأوحاه . فجعله اسما كماترى وعرفه بالألف واللام وزاد في الاحتياط بأن شدده غير مضطر لتتكمل له عدة حروف الأصول الثلاثة . وسمعه أبو نواس فتلاه فقال للفضل بن الربيع :

هل لك والهل خبر فيمن إذا غبت حضر. وفى رواية (يعني لكلمة أبي الدقيش) أشد كملٌّ وأوحاه . وأنشد (بیت أبی نواس)(٥) » .

وقمه ذكر ابن الشجري بيث الحروف أسهاء (١) .

والشاهد هنا أن بيت أبي نو سما مع تضعيفها وإدخال أل علم

ثانيا : في النحو وما إليه .

ا ۔ أوردابن جي (٢٩٢ س إعادة ضمير المذكر عليه مؤا عليه مذكراً لتأويله ممذكر بيتا لأ

(كَـُمـَنَ الشَّنَانَ فيه لنا

فيكون (أي إعادة الضمير الم على هذا، لأنه ذهب إلى النور والف وكلاهما مذكر) ، ونجوز أن تكو الكمون ، والأول أسبق في الصنعة

ب -- تردد بیت أبی نواس غبر مأسوف على زون في عدة مصنفات نحوية . فتنا مطول خلاصته : أن ﴿ غير ، رفع و هو مسند إلى الجار والمحرور (يعني

⁽۱) ديوان الأدب ٣/٣-١ وكلمة « نغمته » تبدو وكأنها « نغانه » أو « نغاقه » .

⁽٢) من معجم الشعراء في لسان العرب د. ياسين الأيوبي ، وراجعتها في اللسان .

⁽٢) مجالس ثعلب ط ٢ ص ١٩ - ٢٠ .

⁽٤) نسان العرب (أوق) ٢٩٢/١١ – ٢٩٣ ، وانظر تاج العروس (أوق) ٦/٣٨٣.

⁽٥) لسان العرب (ملل) ١٤/ ٢٣٢ – ٢٣٤ .

⁽١) الأمال الشجرية ٢/٩/٢ .

⁽٢) استعال هل اما يحتسب من مسن (هو في كلام أبي الدقيش وأبي نواس ممعني

أن يعد من النحو من حيث قبوله علامات الاسم

 ⁽٣) الحصائص ٢ / ٤١١ – ٤١٢ .

 ⁽٤) نسبة إليه ابن هشام في المنني (عيي) والشنقيطي في الدرر اللواسع ٢١/١ ومحبي الد

وقد ذكر ابن الشجرى بيت أبي نواس هذا ضمن تناوله السألة استعمال الحروف أسماء (١) .

والشاهد هنا أن بيت أبي نواس وتد كلمة أبي الدقيش في استعال هل اسها مع تضعيفها وإدخال أل عليها، لأن إحدى الروايات تجردها من أل(٢)

ثانيا : في النحو وما إليه .

ا ــــــ أورد ابن جني (٣٩٢هـ) ضمن « فصل في الحمل على المعني » من إعادة ضمير المذكر عليه مؤنثا لتأويله بمؤنث، وإعادة ضمير المؤنث عليه مذكراً لتأويله بمذكر بيتا لأبي نواس قال : وأما بيت الحكمي :

(كَسَمَـنَ الشَّـنَآنَ فيه لنا) كَكُمُونَ النارِ في حجرِه

فيكون (أى إعادة الضمير المذكر في (حجره) على النار وهي وقنثة) على هذا، لأنه ذهب إلى النور والضياء (أى أن النار تؤول بالنور أو الضياء وكلاهما مذكر) ، ويجوز أن تكون الهاء عائدة على الكمون أي في حجرًا الكمون ، والأول أسبق في الصنعة إلى النفس »(٣) .

ب ــ تردد بيت أبي نواس :

غير مأسوف على زمن ينقضى بالهم والحزن (٤) في عدة مصنفات نحوية . فتناوله ابن الشيجري (٥٤٢ هـ) بتحليل مطول نحلاصته : أن ﴿ نَغِيرِ ﴾ وفع بالابتداء ، ولما أضيفت إلى اسم المفعول وهو مسند إلى الجار والمحرور (يعني أن ﴿ على زمن ﴾ نائب فاعل ﴿ مأسوف،)

(1) 450 أبيات في أربعة تر اكيب : من باب المعانى العامة ، على ما في يأياً ، وهلل). ن نواس) :

فيه الطبر ١٥(٣) اه : وأضح . فلم يأت في ا أنها: هبطة بجتمع فيها هوة في الأرض خليقة قة إذا كانت قامتين فما دها أوقة وفمها مثل فم

هل » التي للاستفهام له الخليل : هل لك له اسما کماتری و عو فه لمر لتتحمل له عدة للفضل بن الربيع : تُ حضر . وأوحاه . وأنشد

> نه يا أو ي نغانه ي . اجعتها في اللسان .

س (أوق) ٢ / ٣٨٣ .

⁽١) الأمالي الشجرية ٢/٩٦٣ .

 ⁽٢) استمال هل اسماً يحتسب من « من اللغة » لأذه إضافة لفظ ذى منى جديد إلى اللغة (هو في كلام أبي الدقيش وأبي نواس بمعنى الرغبة والحاجة كما هو واضح من السياق) وبمكن أن يعد من النحو من حيث قبوله علامات الإسم .

⁽٣) الحصائص ٢ /١١١ – ١١١ .

⁽¹⁾ نسبة إليه ابن هشام في المغنى (محيى الدين) صل ١٥٩ والبندادي في الحزانة ١٦٧/١ والشنقيطي في الدرر اللوامع ٧٢/١ و يحيى الدين في واضح المسالك مع الأشموني ٢٧٩/١ . (م ٩ – الاحتجاج بالشعر في اللغة)

استغنى المبتدأ عن خبر ،كما استغنى قائم، ومضروب فى قولك وأقائم أخواك؛ و و ما مضروب غلاماك ، عن خبر . . من حبث سد الاسم المرفوع بهما مسد الحبر .

و لما كانت «غير » للمخالفة في الوصف جرت مجرى حرف النفي(١) أي أنها استوفت شرط الاعتماد على النفي . فهي كالجملة التامة .

ولعل من حقنا هنا أن نتنبه إلى ما يلي :

۱ – إن ابن الشجرى حلل أسلوب أبى نواس هذا إلى ما يبن تأويله ووجهه ــدون أن يحيله إلى سابقة فيه ، أى أن الواضح من تحليل ابن الشجرى أن أسلوب أبى نواس هذا كان جديدا وسيأتى ــ بعد ــ ما يؤكد هذا ، ومع ذلك فإنه لم يخطئه ، وإنما بين وجهه وإعرابه بما يعنى أنه أسلوب صحيح .

٢ ــ ومقتضى الحكم بأنه أسلوب صحيح رغم أنه جديد ــ أنه بجوز أن يقاس عليه وينسج على منواله . فيقال غير مخوف على الأريب ، وغير مرخوب عن الحق ، وغير مرجو اللئم ، وغير منتصر الباطل . . إلى نحو دلك من الصور الى تتفق مع تركيب أسلوب أبى نواس .

_ وهذا هو الاحتجاج بعينه حيث أثبتنا بأسلوب أبى نواس نمطا جديدا صحيحا من الأساليب .

ماجدة أسلوب أبي نواس هذا فيشهد لها قول أبي حيان (٩٧٤٥)
 ن تذكرته: « ولم أر لهذا البيت نظيراً في الإعراب إلا بيتاً في قصيدة المتنبي
 عدح بها بدر بن عار الطبرستاني يقول فيها :

ليس بالمنسكر أن بَرَّزت سَبقا غير ما فوع عن السبق العيراب

التقدير : العرام يقول مدفوعة » ح وخو

فالعراب م

النحائم الحسن _ واس

وقال البغدادی عجری (ما) قائد مبینا أنها مذ نواس بحیث لأبی نواس . الرضی) مثاا

وقلد قدما مثالا لا شاهه

ـ والبا ئلائة أعاريب

(۱) عوا في المغنى ص من فول الشاعر فلعل هذا

أب حيان المع (مع الصباث (٢) الم

(۴) أَنَّ الأَمْبِرِيةَ) ،

⁽١) أنظر الأمالي الشجرية ١ /٣٢ – ٣٣ .

فالعراب مرفوع بمدفوع ، ومن جعله مبتدأ فقد أخطأ ، لأنه يصير التقدير : العراب غير مدفوع عن السبق . والعراب جمع ، فلا أقل من أن يقول مدفوعة » (١) اه

- وخرج بيت أبي نواس المذكور - التخريج السابق نفسه ملك النحام الحسن بن صافى (٥٦٨ هـ) - على ما حكى صاحب الخزانة (٢).

 – واستشهد به الرضى الاستر اباذى (١٨٦ه) فى شرح الكافية __ وقال البغدادي عنه في الحزانة ﴿ أُورِ ﴿ مِثَالًا لِإِجْرَاءَ ﴿ غَيْرٍ ﴾ قَائم الزيدان مجرى (ما) قائم الزيدان اكمونه بمعناه ، ثم ذكر خلاصة تحليل ابن الشجرى مبينا أنها عدهب ملك النحاة أيضا ، ثم كلمة أبي حيان عن جدة بيت أبي نوامل بحيث لم يجد له نظيرًا إلا بيت المتنبي السابق ، ثم قال أ وهذا البيت لأبى نواس . وهو ايس ممن يستشهد بكلامه ، وإنما أورده الشارح (أي الرضى) مثالاً للمسألة ، ولهذا لم يقل كقوله . وبعده بيت ثان وهو :

إنما يرجو الحياة فتى عاش في أون من المحن ١١ (٣) وقد قدمنا الرد على كامة البغدادي التي قال فيها إن الرضي ذكر البيت مثالا لا شاهدا .

- والبيت ذكر في المغنى على أنه من مشكل التراكيب ، وذكر فيه تلاثة أعاريب أحدها ماقاله ابن الشجرى قال في المغنى لا وتبعه ابن مالك ،، وب فى قولك ﴿ أَوَّاتُمُ أَخُو اكْ ﴾ ث سد الاسم المرفوع بهما

رت مجرى حرف النبي(١) الجداة التامة

ل هذا إلى ما يبين تأويله ح من تحليل ابن الشجري . ــ ما يؤكد هذا ، ومع ى أنه أسلوب صحيح . ه جدید – أنه بجوز أن على الأربب ، وغير ىر الباطل . . يالى نحو

، نواس نمطا جدیدا

سيأتى بعمد من كلام

أبي حيان (١٤٧٥) ا في قصيدة المتنبي

العرراب

⁽١) خزانة الأدب البندادي (هارون) ١/٥٥٣ وكلام أبي حيان هذا لا ينقضه ماجاه قى المغنى ص ٢٧٦ (لابن هشام المتوفى ٢٦١ هـ) وفي المساعد ٢٠٨/١ (لابن عقيل ٢٠٧٩) من قول الشاعر : غير لاه عداك فاطرح اللهو ولا تغيّر ربمارض سلم . فلعل هذا أو ذاك أول موضع يذكر فيه هذا البيت – وصاحبا المغنى والمساعد متأخران عن

أبي حيان المنوني (٧٤٥ هـ) ثم إن البيت فيهما مجهول الثاثل ، وجيء به كذلك في الأشموني (۲) الخزاتة (هارون) ۱/۱۶۹.

⁽٣) الخزانة (هارون) ٣٤٥/١ والبيت ذكر مرة ثانية في الخزانة (١٧١/٣ الأميرية) .

والثاني أن غير خير مقدم . . . قال في المغنى « قاله ابن جي و تبعه ابن الحاجب » : والثالث أنه خبر لمحذوف قاله ابن الحشاب(١) » . . .

 – والبيت جاء أيضا في شرح الأشموني (٢)، وشواهد العيني (٣)، وفي همع الهوامع (٤) حيث قال عنه في الدرر اللوامع « الشاهد في قوله على زمن فإنه نائب عن فاعل مأسوف الذي جر بإضافة غير إليه وانتقل إعرابه إليها ـ وغير هذه عنزلة (ما) . وهذا البيت استشهد به كثير من اللغويين على ما أورده السيوطي هنا ، ومن جملة من استشهد به الرضي في شرح الكافية » (٥) اه. ثم ذكر قول البغدادي السابق ثم إعرابه على ما ذكره اين جي (٦) .

ج – وخرّ ج ابن يعيش – وغيره – بيت أبي نواس :

كأن صُغرى وكبرى من فقاقعها

حصباء دُرّ على أرض من الذهب (٧)

عطف

و فی کا

إياه تد

وفاعل

امر یء

و قاسه

فقال

بأن أبا نواس استعمل لفظي صغرى وكبرى « هنا استعمال الأسماء (أي لا صفات التفضيل) لكثرة ما بجيء منه بغير تقدم موصوف نحو صغيرة وكبيرة فصار كالصاحب والأجرع والأبطح (٨)» ثم قال «وبجوز أن يكون لم يرد فيه النفضيل بل معنى الفاعل كأنه قال كأن صغيرة وكبيرة من فواقعها على حد اا وهو أهون عليه اا (٩) اه . يعني أن أهون في الآية عمني هين . والشاهد أنه لم نخطئه كما خطأه آخرون على ما حكى الزنخشري (١٠).

⁽١) هذا في المغنى ص ١٦٠ ، وقد ذكر البيت عينه في المغنى ٣٧٦ – أيضاً ، وهو متسوب في الموضعين .

⁽٣) شرح الشواهد للميني ١١٣/١٥

⁽٣) الأشموق مع الصبان ١٩١/١ . (٤) هم الحوام ١/٤١ .

⁽٥) الدرر اللوامع ٢/١١.

⁽١) انظر السابق .

⁽٧) أى من حيث إن صفرى وكبرى جاءتًا على صيغة قمل مؤنث أفعل للتفضيل وحالة المطابقة هذه لا تأتى إلا معرفة (بالإضافة أو بأل) رقد وقعتا في البيت غير معرفتين .

⁽٨) أي لا بلزمها التعريف ضرورة .

⁽٩) كلام ابن يعيش في شرح المفصل ١٠٣/٦.

⁽١٠) افظر شرح المفصل ٢٠٠/٦.

ح – وجاء فى المغنى لابن هشام (٧٦١ه) فى الكلام عن «ثم» أنها حرب عطف يقتضى ثلاثة أمور : التشريك فى الحكم ، والترتيب ، والمهملة – وفى كل منها خلاف .. » ثم قال « وأما الترتيب فخالف قوم فى اقتضائها إياه تمسكا بقوله تعالى « خلقكم من نفس واحدة ثم جعل منها زوجها » .

. . . وقول الشاعر :

إن من ساد ، ثم ساد - أبوه

ثم قد ساد قبل ذلك جده » (١)

والشاعر هو أبو نواس .

د - وجاء فيه في الكلام عن « عن » أن ثالث وجوهها أن تكون اسها على جانب، ويتعن ذلك في ثلاثة ، واضع . . . الثالث : أن يكون مجرورها وفاعل متعلقها ضميرين لمسمى واحله . قاله الأخفش . وذلك كقول امرىء القيس . . . وقول أبي نواس :

دع عنك لومى فإن اللوم إغراء

وداوني بالتي كانت هي الداء، (٢)

ه - وجاء فى شفاء الغليل لشهاب الدين الخفاسجى المصرى :
 « قاسه : معروف ، يتعدى بعلى ، وعداه أبو نواس بالباء أيضاً فى قوله :

من قاس غیر کُم بکم قاس الباد إلى البحور وأما تعدیته بالی هنا ، وفی قول المتنبی :

بمن نضرب الأمثال أم من نقيسه إليك، وأهل الدهر دونك، والدهر فقال الواحدى : إنما وصل القياس بإلى لأن فيه معنى الضم والجمع :

ه ابن حبی و تبعه ابن الحشاب(۱) ه .

اهد العبنى (٣) ، وفى هد فى قوله على زمن وانتقل إعرابه إليها . ير من اللغويين على الرضى فى شرح مرابه على ما ذكره

الذهب (۷) تعمال الأسماء (أى وف نحو صغيرة اوبجوز أن يكون تجبرة من فواقعها لآية بمعنى هين.

٢ – أيضًا ۽ وهو

ی (۱۰).

العيني ۱۳/۱ه ۷۲/۱

لل للتقضيل وحالة معرفتين .

⁽١) المغنى لابن هشام (محيى الدين) ١١٧/١ .

⁽۲) تفسه ۱۵۰

كأنه قال : من أضمه إليك في الجمع بينكما والموازنة . وقيل : ضمن معنى الانتهاء أي منتهياً إليك » (١) اه .

وأخذ الشهاب الخفاجي (المتوفى ١٠٦٩هـ) تعادية أبي تواس الفعل قاس بالباء بالتسليم ، مع تسويتها بتعدية الفعل نفسه بعلى - كما هو واضح من قول الشهاب « أيضاً » في السياق ، وكذلك أخذ الشيخين الواحدي المتوفى ٢٦٨ ه و الخفاجي - وكل مهما إمام جليل في العربية والتفسير (٢) - تعدية الفعل قاس بإلى ، مع تأويل عمله هذا بأن الفعل فيه معني الضم والجمع أو الانتهاء ، ودون إشارة إلى أي مطعن في أسلوب أبي نواس هذا - مع أنه لم بسبق إليه . وإلا لأتيا بشعر من سبقه - أقول إن قبول الشيخين للأسلوب وتوجهه يعني الإقرار بفصاحته ، وبأنه يستعمل ويقاس عليه .

و — جاء فى لسان العرب: «والبؤيؤ طائر يشبه الباشق من الجوارح والجمع البآني ، وجاء فى الشعر البآئى (بنقديم الهمزة على الباء الأخيرة) قال الحسن بن هانىء فى طردياته :

قد أغتدى والليل فى دُجاه كطُرَّة البرُّد على مثناه بيۋيـــؤ يعجب من رآه ما فى اليا تى يۇيۇ شرواه

قال ابن برى كأن قياسه عنده اليآيئ ، إلا أن الشاعر قدم الهمزة على الياء .. » (٣) اه .

هذا ، إلى نحو ثلاثين قافية لأبي نواس في نحو أربعين موضعاً سن
 كتب النحو واللغة (لا كتب البلاغة) جاءت في معجم شواهد العربية

انتقينها منه : وأحصيبها . لغوية صحيحة .

۱۲ -- ربی

قال عنه مروان بن أبي أسلوب « شتان ما بيهما » « لشتان ما بين البزيدين . . أبي زيد على دفع مثل الأص

أولا : في متن اللغة

استشهاد المبرد في الله بقول ربيعة الرقى ذاماً ليزيا ابن قبيصة بن المهلب :
 فلا خسب التمتام أ

· واحتج الزنحشرى ا طيبة (بالفتح) اسم يثرب وأنشد لربيعة الرقى : وطيبــة في طيبها

ثانيا : فى النحو وما

استشهد النحاة : الرضي ببيت رهيعة الرقى :

⁽١) شفاء الغليل للخفاجي ٢١٥ .

⁽۲) الإمام أبو الحسن على بن أحمد الواحدى له ثلاثة تفاسير للقرآن الكريم ، وشرح ديوان المتنبى ، والإغراب في علم الإعراب وغير ذلك انظر بنية الوعاة ١/٥٥/١ ، والخفاجي له كتب كثيرة في اللغة منها شرح درة الغواص ، وشفاء الغليل ، وشرح الشفاء للقاضي عباض ، وله حاشية جليلة على تقسير البيضاوي . انظر الكلام عنه وعن مؤلفاته في تقديم در عبد المنعم خفاجي المنابل .

العلين . (٣) لسان العرب (يأياً) ١٩٧/١ وانظر المساعد لابن عقيل شرح التسهيل ٤/٨٠.

⁽١) انظر الأغاني (الدار).

⁽٢) الكامل (الدلجمون) ٢

^(؛) انظر الخزانة (بولاً ق)

⁽٥) شرح المقميل ٢٧/٤.

بينكما والموازنة , وقيل : ضمن

الفعل نفسه بعلى – كما هو واضح الفعل نفسه بعلى – كما هو واضح وكذلك أخذ الشيخين الواحدى مجلبل فى العربية والتفسير (٢) – هذا بأن الفعل فيه معنى الضم أى مطعن فى أسلوب ألى نواس أنها بشعر من سبقه – أقو ل إن لإثر اربفصاحته ، وبأنه يستعمل

طائر يشبه الباشق من الجوارح بتقديم الهمزة على الياء الأخيرة)

> لحُرّة البرُّ د على مثناه ا في اليآثي يۋيۇ شرواه

يا ، إلا أن الشاعر قدم الهمزة

نواس فى نحو أربعين موضعاً من جاءت فى معجم شواهد العربية

لائة تفاسير القرآن الكريم ، وشرح ديوان ية الوعاة ١/ ١٤٥ ، واللفاجي له كتب ل ، وشرح الشفاء للقاضي عياض ، وله يعن مؤلفاته في تقديم د عبد المنعم خفاجي

حاعد لابن عقيل شرح التسميل ٢٨/٤.

انتقیتها منه ، وأحصیتها : وراجعت كثیراً منها فتبین أن أكثر ها شواهد لغویة صحیحة .

۱۲ - ربيعة بن ثابت الرفي (۱۹۸ م)

قال عنه مروان بن أبي حفصة إنه أشعر المحدثين ، ولما خطأ الأصمعي أسلوب « شتان ما بينهما » رد أبو زياد كلامه ، واحتج بقول ربيعة : « لشتان ما بين اليزيدين . . » البيت . قال الأصفهاني : وفي استشهاد مثل أبي زياد على دفع مثل الأصمعي بشعر ربيعة كفاية له في تفضيله « اه (١) »

أولا: في منن اللغة وما إليه :

استشهاد المبرد في الكامل في حديثه عن التمتمة ــ من عيوب النطق ــ بقول ربيعة الرقى ذاماً ليزياد بن أسيد السلمي ، ومفضلا عليه يزياد بن حائم أبن قبيصة بن المهلب :

فلا يحسب التمثام أنى هجوته ولكنني فضلت أهل المكارم (٢)

واحتج الزمخشرى بشعر ربيعة فى الفائق : جاء فيه و قال النضر :
 طيبة (بالفتح) اسم يثرب .

وأنشد لربيعة الرقى :

وطيبة في طيبها سميت بطيبة طابت فنعم المحل (٣) ثانيا : في النحو وما إليه :

استشهد النحاة : الرضى (٤) ، وابن يعيش (٥) ، وابن هشام (٦) ، بعيت ربيعة الرقى :

⁽١) انظر الأغاني (الدار) ١٦/١٥ – ٢٠٠٠ .

⁽٢) الكامل (الدلجموني) ٢٠/٢ . (٣) الفائق ٢/٣٧٣ .

^(؛) انظر الخزانة (بولاق) ٣/٥؛ ، (هارون) ٢٥٧/٦.

⁽٥) شرح المفصل ٤/٢١ . (٦) شذور الذهب (محيى الدين) ٤٠٤ .

لشتان ما بين البزيدين في الندى ليزيد سليم والأغر ابن حاتم.

على صحة أسلوب شتان ما بين زيا- وعمرو وإن كان ذلك قليلا والأكثر شتان زيد وعمرو ، وشتان ما زيد وعمرو . قال ابن السيد البطليوسي : « ولم ير الأصمعي هذا البيت حجة لأن ربيعة هذا محدث وكان عنده ممن لا يحتج بشعره . وهذا غلط لأن شتان اسم للفعل بجرى مجراه في العمل فلا فرق بين ارتفاع « ما » به في بيت ربيعة وارتفاع اليوم من شعر الأعشى ، كما أنك لوقلت بعد ما بين زيد وعمرو لجاز باتفاق » (١) اه

۱۳ ـ محمد بن مناذر المتوفى (۱۹۸ هـ)

ه محمد بن مناذر شاعر فصيح مقدم في العلم باللغة ؛ وإمام فيها ،
 وقد أخذ عنه أكابر أهلها . . . وكان إماما في علم اللغة وكلام العرب » (٢).

أولا: في متن اللغة وما إليه :

- جاء في لسان العرب بشأن اختلاف اللغويين في « فاضت نفسه » أو « فاظت نفسه » أبيهما نقال : « أبو القاسم الزجاجي : يقال « فاظ الميت » بالظاء ، و « فاضت نفسه بالظاء . وفاظت نفسه بالظاء جائز عند الجميع إلا الأصمعي ، فإنه لا بجمع بين الظاء والنفس . والذي أجاز فاظت نفسه بالظاء محتج بقول الشاعر :

كادت النفس أن تفيظ عليه إذ غدا حشُّو رَيطة وبرود (٣) اهوالشاعر هو محمد بن مناذركما سيتبين بعد .

. ثانياً _ في النحووما إليا

جاء في المغنى « قولهم « كاد يفعل » فعناه أنه لم
 أنه فعله . دليل الأول قوله إليك » وقوله .

کادت النفس أن تفیخ ودلیل الثانی ۵ وماک یقال ، ولابن هشام رأی

_ وجاء فی أوضح ا. وكرب بأن وأنه يغلب أن بك ه فمن الغالب قوله تعالى .

و من القليل قوله :

كادت ال

وقال شارحه ومحقا مناذر، وعرف به، وذ لكنه لم يتبع البيت هنا يفعل كثيراً بعد الاحتجا على ما هو « دليل » بم

ــ وجاء ابن مش

⁽۱) الاقتضاب في شرح أدب الكتاب لابن السيد (دار الجيل ١٩٧٣) ص ٣٨٩ وقوله اليوم في شعر الأعشى يقصد قوله :

شتان مايومي على كورها ويوم حيان أخي جابر

 ⁽۲) الأغاني (الهيئة المصرية العامة ١٦٩/١٨ ، ١٧٠) و انظر في ترجبته تاريخ التراث
 (الشعر) ٤/٣ه و مصادر قرجبته التي ذكرها .

⁽٣) لسان البرب (فيظ) ٢٣٤/٩.

⁽١) المغنى (محيى الديو

⁽٢) اثظر، في المني ٢

 ⁽٣) أوضع الممالك لا
 (٤) نفسه ١/٢١٥

[﴿] مُ شَلُورِ اللَّهِ (﴿

أَثَانِياً _ في النحو وما إليه .

ـ جاء في المغنى « قولهم في كاد إثباتها نفى و نفيها إثبات ، فإذا قيل « كاد يفعل » فعناه أنه لم يفعل ، وإذا قيل « لم يكد يفعل » فعناه أنه فعله . دليل الأول قوله تعالى « وإن كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا إليك » وقوله .

كادت النفس أن تفيض عليه إذ غدا حشو ريطة وبرود ودلیل الثانی « وما کادوا یفعلون » (۱) اه المراد ، وهذا عرض لما يقال ، ولابن هشام رأى غير هذا (٢) .

_ وجاء في أوضح المسالك لابن هشام أيضاً بشأن اقتران خبركاد وكرب بأن وأنه يغلب أن يكون مجرداً منها ، ويقل اقبر ان خبرهما بأن . قال: « فمن الغالب قوله تعالى « فذبحوها وما كادوا يفعلون » . . .

و من القليل قوله :

كادت النفس أن تفيض عليه (٣) اه .

وقال شارحه ومحققه الشيخ محمــــــــ محيى الدين إن البيت لمحمد بن مناذر، وعرف به، وذكر بعض القصيدة التي منها البيت، ومناسيتها(٤) لكنه لم يتبع البيت هنا بقوله إن المصنف ذكره تمثيلا لا احتجاجاً _ كما يفعل كثيراً بعد الاحتجاج بشعر المولدين . ربما لأن البيت هنا جاء معطوفاً على ما هو « دليل » بما لا يسمح بالقول بغير ذلك .

ـ وجاء ابن هشام بالبيت أيضاً للمسألة نفسها في شذور الذهب(٥) .

، كان ذلك قليلا إلسياد البطليوسي: محدث وكان **عنده** مل بجری مجراه فی نفاع اليوم من شعر باتفاق ، (١) اه

غر ابن حاتم.

باللغة ، وإمام فيها ، لغة وكلام العرب (٢).

ن في ۾ فاضت نفسه ۽ أو جى: يقال « فاظ الميت » ت نفسه بالظاء جائز عند نفس . والذي أجاز فاظت

ا حشو رَبطة وبرود (٣)

دار الجيل ۱۹۷۳) ص ۲۸۹ وقوله

وم حيان أخى جاير ١٧٠) والنظر في ترجمته قماريخ التراث

⁽١) المنني (محيي الدين) ١٢١ - ١٢٢ .

⁽٢) انظر، في المني ٢٢٢ .

 ⁽٣) أرضح المالك لابن هشام ومعه عدة السالك محيى الدين ١/١٣/١ - ١٠١٥ .

^{· 10/1} mi (2)

^{﴿ ﴾)} شُذُور الذهب (محيى الدين) ٢٧٢ .

ــ وجاء به لنفس المسألة بهاء الدين بن عقيل في المساعد وهو شرحه لتسهيل ابن مالك(١) .

- كما جاء به الأشموني في شرحه للألفية للمسألة نفسها أيضاً (٢). ونسبه المحقق هنا وفي الشدور لابن مناذر مع ذكر طرف من قصيدته وقصها . وأحال محقق المساعد على معجم شواهد العربية الذي نسب البيت لابن مناذر (٣) .

١٤ ــ أبان بن عبد الحميد اللاحقى المتوفى نحو (٢٠٠ هـ) (٤)

هو من أسرة شـــعراء ، إذ كان هو ، وأبوه ، و جده ، وابنه ، وأخوه شعراء ، وإن كانوا ــ ما عداه وابنه ــ من المقلين . وسبق في الكلام عن بشار أن الجاحظ وصــفه بأنه مطبوع ، وكذا فعل البغادادي(٥) .

أولا: في مأن اللغة وما إليه :

- جاء فى ديوان الأدب فى الكلام عن باب فعيل يفعيل (بكسر عين الماضى وفتح عين المضارع) من السالم : « وما كان واقعاً من هذا الباب فإن نعته على فاعل مثل قدمت البلد فأنا قادم ، وركبت الدابة فأنا راكب. وركبا جاء على فاعل و قعيل (بفتح فكسر) مثل قولك حذر الأمر فهو حاذر وحذر . قال الشاعر :

حَـَدَرِّ أَمُوراً لا ُتخاف و أقول وإنما احتسبنا هذا هنا أمر ورود الصيغة عن ال من الصرف . ولا أمر عما

سيبويه لذلك .

ثانياً : في النحو رما إليا

ــــ احتج سيبويه إمام ال صيغة كمــِل . حيث نصبت

ـــ وقد احتج بالبيث نة الجمل وابن عصفور في شر. ـــ وكذلك فعل أبو محما

وللتذكرة (٤).

(١) ديران الأدب ١/٢ه

⁽١) الساعد ١/ ٢٩٥٠.

⁽٢) شرح الأثنوني ومعه واضح المسالك لمحيى الدين ١ /٩٨٠ - ٤٩٩ .

 ⁽٣) انظر المواضع السابقة في الشذور والمساعد وشرح الأشوني .

 ⁽٤) انظر في ترجبته الأغاني (الهيئة المصرية) ٢٣/١٥٥ - ١٦٧ ، ثم تاريخ التراث
 (الشعر) ٤/٤٤ والأعلام ٢٧/١ رما أحالا عليه .

⁽ه) افظر تاریخ الرّاث ۲۹/۶ – ۷۱ ، والبیان والنبیین ۱/۰۰، والخزانة (هارون) ۱۷۳/۸ .

⁽٢) انظر الكتاب (هادوا

المقفع (انظر تعليق المحقق هنا ، (٣) البيت في الجمل ١٩٠

 ⁽٤) انظرء بتحقیق د. فتح

حَدْرٌ أُمُوراً لا تُتخاف وآمن ما ليس منجيه من الأقدار (١) أقول وإنما احتسبنا هذا هنا من ه متن اللغة وما إليه الآن الأمر هنا أمر ورود الصيغة عن العرب ، وليس أمر صوغ جديد فيحسب من الصرف . ولا أمر عمل صيغة فيحسب من النحو كما جاء به سيبويه لذلك .

ثانياً : في النحو وما إليه :

- احتج سيبويه إمام النحاة ببيت اللاحقى السالف شاهداً لإعمال صيغة تعرِل . حيث نصبت كلمة « أموراً » بكلمة حدر في البيت (٢) .
- وقاء احتج بالبيت نفسه للمسألة نفسها الزجاجي (٣٣٩ هـ) في الجمل وابن عصفور في شرحه (٣) .
- وكذلك فعل أبو محمد عبد الله بن على الصيمرى فى كتابه التبصرة وللتذكرة (٤).

لمساعد وهو شرحه

نفسها أيضاً (٢). ف من قصيدته ربية الذي نسب

(2) (+ 7:

رجده ، وابنه ، المقلين . وسبق ، وكذا فعل

> ر بكسر عين هذا الباب فإن فأنا راكب . نذر الأمر فهو

> > لم تاريخ التراث

زَّانة (هارون)

⁽١) ديوان الأدب ٢/٢٥٢.

 ⁽۲) انظر الكتاب (هارون) ۱۱۳/۱ وقد قبل عن البيت إنه مصنوع كا قبل إنه لابن
 المقفع (انظر تعليق المحقق هنا ، والمقتضب ۱۱۵/۲ والخزانة (هارون) ۱۲۹/۸ - ۱۷۲ ها

⁽٣) البيت في الجبل ٩٣ وفي شرحه ١٩٢/١ .

⁽٤) افظرء بتحقيق د. فتحى على الدين ص ٢٢٧ .

الفصيالاتان

شعراء القرن الثالث(۱) الذين احتج بشعرهم ۱۵ ــ أبو محمد بحيي بن المبارك اليزيدي (۲۰۲ هـ)(۲)

(قيل عنه: « مقرىء نحوى الخوى ، صاحب أبا عمرو بن العلاء ، وهو ، الذى خلفه فى القراءة بعده ، . . أخذ علم العربية عن أبى عمروو الحليل . قال ابن الميارك : أكثرت السؤال عنه وعن محله من الصدق ومنزلته من الثقة فقالوا هو ثقة صدوق لا يدفع عن سماع ، ولا يرغب عنه فى شىء ، وقد روى عنه الغرائب أبو عبيد القاسم بن سلام وكفى به ، وما ذاك إلا عن معرفة منه به » (٣) .

أولاً : في متن اللغة وما إليه : •

- جاء فى اللسان (عجه) : « والعنجهى (بضم الأول و الثالث والياء مشددة) : ذو اليكأو . . . وقال الفراء فيه عنجهية . . . وهى الكبر والعظمة ، و يقال العنجهية الجهل والحمق ، قال أبو محمد يحيى بن المبارك البزيدى بهجو شيبة بن الوليد (وأنشد قصيدة مها :)

رب ذى إربة مقل من الما ل وذى عنجهية مجدود (٤) - وله شاهد صحيح فى تركيب (أبر) (٥).

 ⁽١) عددنا من قوقى فى أول سنة من قرن مامن شعراء ذلك القرن - اصطلاحاً فقط ر دقد فعل ذلك ابن سعيد فى ، « النصون اليانعة فى محاسن شعراء المائة السابعة » .

⁽٢) انظر عنه داريخ التراث (الشعر) ٢٠٨/٤ .

 ⁽٣) انظر آغزانة (هارون) ٧٢/١١ . (٤) اللسان (عجه) ٤٠٨/١٧ .

⁽ه) اللَّسَانَ (أَير) ه/ ٨٨ والشَّاهِد فيه استعال الفنل الثلاثي والنم الفاعل وأمم المفعوليُّ * تن هذا التركيب .

الرجل يقدح في أهليته أن يستشهد بكلامه . ومع أننا نؤرخ ما وقع قلولا أن ماذكرناه – مما استشهد بشعره فيه – سائغ ولمه شواهد أخرى لاستبعدناه .

١٦ - الإمام محمد بن إدريس الشافعي المتوفي ٢٠٤ م

- وفصاحة الإمام الشافعي متعالمة يطول استيفاء الكلام عنها، فنجتزىء بكليمات تجمل الشهادة لقصاحته .

- فعن عامه باللغة: أخرج الخطيب البغدادي . قال: كان أصحاب الأدب يأتون الشافعي فيفر ون عليه الشعر فيفسره ، وكان يحفظ عشرة آلاف بيت من شعر هذبل بإعرامها وغريبها وعانبها » (١) . وقال الأصمعي : «صحيحت أشعار البدويين – وفي رواية أشعار هذيل على فتي (٢) من قريش بقال له محمد بن إدريس الشافعي » وعنه « قرأت شعر الشنفري على الشافعي عكة ، (٣) . وقال المرد: « وكان الشافعي من أشعر الناس وأعلمهم بالقراءات »(٤) وقال يونس بن عبد الأعلى: «كان إذا أخذ في العربية قال هذه صناعته » (٥) .

- وعن فصاحته قال عبد الملك بن هشام ۲۱۸ صاحب السيرة و هو لغوى أيضا : « طالت مجالستنا الشافعي فماسمعت منه لحنة قط ، ولاكلمة غير ها أحسن منها » (٦) « .. فما سمعنه تكلم بكلمة إلا إذا اعتبر ها المعتبر لابجد في العربية كلمة أحسن منها » (٧) . وقال الحسن بن محمد الزعفراني

وشاهد ثالث فی ترکیب (هبنق) هو: عش بجکد و کن هبنقه الفیسی در الولید(۱) استشهد به أعلی أن هبنقه القیسی رجل کان میضرب به المثل فی

الحمق . . والبيت ناطق بذلك .

ثانياً : في النحو وما إليه :

إذا صرفنا النظر عن شعر تكلفه فى مسألة نحوية ترددت فى أمالى الزجاجى ومجالسه (٢) ، وعن شعر آخر له فى المجالس أيضاً (٣) . فإن أمامنا شاهدين من شعره فى مسألتين نحويتين .

- فقد استشهد الرضى في شرح الكافية بقوله :

سِيان كسر رغيفه أو كسر عظم من عظامه

لحجيء أو بمعنى الواو للمساواة بين شيئين(٤) وذلك واضح في البيت.

- واستشهد السيوطى فى الهمع بقول أبى محمد البزيدى هذا : فلولا المعافاة كُننًا كَهُم . . (ولولا البلاء لكانوا كَننَا)

علىأن الضمائر المنفصلة قد تستعمل مجرورة . بدليل ما حكى أناكأنت، وكهو . وقوله ﴿ كهم ﴾ في البيت . (٥) .

⁽۱) المزهر ۱/۱۳۰ .

 ⁽۲) ولد الأصمعي سنة ۱۲۸ه، والشافعي سنة ۱۵۰ ه فالأصمعي أسن من الشافعي بأكثر
 من ۲۰ سنة .

⁽٣) تهذيب التهذيب ٢٠/٩ والمزهر ١٦٠/١ والخبرعن شعر الشنفرى من المزهر وحده .

⁽٤) تهذيب التهذيب ٢٨/٩ .

٠ ٣٠/٩ سنة (٥)

⁽٦) ، (٧) الرسالة الشانعي (شاكر) ١٢ - ١٤.

⁽١) النسان هبتق ٢٤٣/١٢ و هو في شرح ابن يعيش ٣/٢ بلفظ القيسي أو مثل شيبة الخ .

⁽۲) أمال الزجاجي ۲۰ – ۲۱ ومجالسه ۲۹۱ .

⁽٣) مجالس الزجاجي ١٧٢ .

 ⁽٤) انظر شرح الكافية ٢/٠٧٢ وجيء به في الخزانة (هارون) ٧١/١١ وساق البقدادي
 نقلا عن أبي على ذكر فيه البيت ناسباً إياء إلى بريعض المحدثين ٥.

 ⁽٥) انظر هم الهواسع السيوطي (تحقيق د. مكرم) ٢١١/١ قال المحقق عن البيت هو لأبها محمد اليزيدي مملم المأمون و هو لا يحتج بكلامه إلا على رأى من يرى أن العالم اللغوى يحتج يقوله
 كما يحتج بر وايته .

(۲۰۹) هـ – الذي قبل عنه إنه لم يكن في وقته أغصح منه ولا أبصر باللغة – « ما رأيته لحن قط» (۱) . وقال الجاحظ: و نظرت في كتبالشافعي فإذا هودر منظوم لم أر أحسن تأليفا منه » (۲) وقال ابن أبي الجارود: « ما رأيت أحدا إلا وكتبه أكثر من مشاهدته إلا الشافعي فإن لسانه كان أكثر من كتابه » (۳) .

- وعن الاحتجاج بكلامه قال عبد الملك بن هشام: « الشافعي بصبر باللغة يؤخذ عنه ، ولسانه لغة فا كتبوه » (٤) « الشافعي حجة في اللغة »(٥) وقال ثعلب: « العجب أن بعض الناس يأخلون اللغة عن الشافعي : وهو من بيت اللغة ، والشافعي بجب أن يؤخذ منه اللغة ، لا أن يؤخذ علية اللغة » (٦) قال الشبخ أحمد شاكر يعني بجب أن يحجوا بألفاظه نفسها لا عا ينقله فقطاه. وقد صرح بهذا ابن أبي الجارود في قوله: « كان يقال إن الشافعي لغة وحده محتج بها » (٧) .

وروى عن الإمام أحمد بن حنبل رضى الله عنه لا كلام الشافعي في اللغة حجة لا (٨) وسيأني كلام الأزهري عنه .

أولاً: في متن اللغة وما إليه :

(أ) سئل أبوعمر الزاهد (٣٤٥ هـ) وهو غلام ثعلب (الإمام اللغوى ٢٩١ هـ) عن حروف (=كلمات) أخذت عن الشافعي مثل قوله

- (٢) تهذيب المهذيب ٢٩/٩.
 - (٣) ذاته ١٩٨٦.
 - رو) ذاته ۱/۰ -
- (ء) بنية الوعاة السيوطي ١١٥/٢.
 - (١) الرسالة (شاكر) ص ١٤.
 - (٧) تهذيب التهذيب ٢٠/٩ .
 - (۸) الاقتراح السيوطي ۱۵۰

ر مالح » (١) فقال : «كلام الشافعي صحيح . سمعت ثعلباً يقول : يأخلون عن الشافعي وهو من بيث اللغة بجب أن تؤخِذ عنه » (٢) وما أسلفناه في الفقرة السابقة يوضح المراد بهذه العبارة .

(ب) صنف أبو منصور الأزهرى (٢٧٠ ه) صاحب معجم مهذيب اللغة وإمام أهل العربية في عصره كناب « الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي » (٣) وقال في مقدمته – بعد أن ذكر درسه للقرآن الكريم والحديث الشريف وآثار الصحابة والتابعين: « . . عطفت على النظر في المؤلفات التي صنفها فقهاء أمصار المسلمين من الحجازيين والعرافيين وغير هم من الأثمة المتقنين و ذوى البصائر الممزين فدرسها وأخذت حظى من فوائدها ، وألفيت وذوى البصائر الممزين فدرسها وأخذت حظى من فوائدها ، وألفيت بأبا عبد الله محمدين إدريس الشافعي – أنار الله برهانه ولقاه رضوانه – أنقبهم بصارة ، وأبرعهم بيانا ، وأغزرهم علما ، وأفصحهم لسانا، وأجزلهم ألفاظا ، وأوسعهم بعاطا ، وأفصحهم لسانا، وأجزلهم وأقبلت على دراسها دهرا ، واستعنت عا استكثرته من علم اللغة على وأقبلت على دراسها دهرا ، واستعنت عا استكثرته من علم اللغة على تفهمها ، إذ كانت ألفاظه رحمه الله عربية محضة ، ومن عجمة المولدين مصونة . . » وواضح أن تخصيص هذا الإمام اللغوى كنابا لشرح ألفاظ مصونة . . » وواضح أن تخصيص هذا الإمام اللغوى كنابا لشرح ألفاظ نتضاف إلى المفردات الأصيلة للغة .

ثانيا : في النحو وما إليه :

جاء في المساعد لابن عقيل (٧٦٩ هـ) في شرح بعض أحكام الظروف من حيث الإضافة أن الظرف اللازم للإضافة معنى إذا أفرد من الإضافة

⁽١) ثهذيب التهذيب ٩/ ٣٠ وانظر عن الزعفراني ٣١٩/٢ وكان يتولى قرآءة كتب الشافعي في درسه مع حضور الإمامين أحمد وأبي ثنور في الدرس .

⁽۱) أى صفة للتي الذي فيه طعم الملح . وفي اللسان (ملح ٢٧/٣ - ٤٣٨) أنكر بونس والجوهري وغيرهما أن يقال ماء مالح وإنما يقال ملح بالكمر ومليح ومملوح ومملح كمظم . لكن لفظ مالح ثبت عن أبي الدقيش وابن الأعرابي وأورد له أبن برى خمسة شواهد ما يحقق صعة كلام الشانعي .

ما يعلق عد مرم المستعلى . (٢) المواهب الفتحية للشيخ حمزة فتح اقد ١/٤٥ بتصرف يسير وكلمة تُعلَّب هنا سيفت من قبل مدخوجة .

⁽٣) طبع كتاب الزاهر في الكويت بتحقيق د. محمد جبر الألني فانظر، . (١٠) طبع كتاب الزاهر في اللغة)

لفظا ، وعطف على المضاف اسم عامل فى مثل المحذوف لم يغير حكم الظرف - بمعنى أنه يبقى على ماكان عليه من إعراب كقبل وبعد ج أو بناء كإذ . نحو :

قبلَ وبعد كل قول بغتنم . . حمد الإله البر وهاب النعم وكذا :

أمام وخلف المرء من لطف ريه . . كوالىء تزوى عنه ماكان محذر (١) اه. وقال محتق المساعد عن البيت الأول : رواه الجرجاني في أسرار البلاغة ، ونسبه الشافعي رضي الله عنه (٢). وعن الثاني إنه لا يعرف قائله .

أقول وفى البيتين شاهدان أيضا للفصل بين المضاف والمضاف إليه معطوف .

۱۷ – كلثوم بن عمرو العتابي (۲۰۸ هـ)

قال عنه المرزباني : شاعر مجيد مقتدر على قول الشعر ، وهو كاتب مترسل ، وله ألفاظ ثبتت ورسائل تدون اه . وذكر الزركلي من كتبه والألفاظ »، « الخيل » ، « الآداب » ، « الأجواد » ، « فنون الحكم » (٣).

في منن اللغة :

جاء فى اللسان (برد): « الجوهرى : وقول الشاعر : بالمرهفات البوارد. قال يعنى السيوف وهى القوائل (يقصد أن البوارد فى وصف السيوف المرهفة معناها القوائل من قولهم ضرب حتى برد أى مات) قال ابن برى صدر البيت:

وأن أمير المؤمنين أغُـصُّــني

مغصّهما بالمرهـ فات البوارد (٤) اه

(٤) الليان (برد) ٤/٥٥ ~ ٥٠ .

والبيت من قصيدة للعتابي ذكره في اللسان مع قصة القصيدة (١).

- وجاء فيه (أخذ): «وتَخِذْتُ مالا أَى كسبته : ألزمت الناء الحرف (يعنى الكلمة) كأنها أصلية . قال الله عز وجل « لو شئت لتُخذُتُ عليه أجرا » (٢)قال الفراء: قرأ مجاهد « لتَخِذْتُ » (بعنى بفتح الناء الأولى بدون شد) قال وأنشدنى العتانى .

ه تَـخـِدُها سرية تُـقَـعُـّـــه ،

١٨ – مسلم بن الوليد (صربع الغواني) المتوفى (٢٠٨ هـ)

قال عنه المرزباني : شاعر مفلق مستخرج للطيف المعانى بحلو الألفاظ. وقال عنه أبو المحاسن : كان فصيحاً بليغاً . (٤)

في النحو :

- جاء فى المساعد لابن عقيل شرح التسهيل لابن مالك بشأن ذكر خبر المبتدأ الواقع بعد لولا وحذفه : «وإن دل عليه دليل جاز إثبائه وحذفه . ومنه قول المعرى:

يذيب الرعب منه كل عضب فنولا الغمد عسكه لسالا قال المصنف بعد هذا الكلام وهذا الذي ذهبت إليه هو مذهب

⁽١) انظر المساعد ٢/٠٥٠ - ٢٥٢.

⁽٢) السابق ص ٣٥٢ . ومحقق المساعد هو د. محمد كامل بركات .

 ⁽٣) انظر عنه معجم الشعرا. للمرزياتي ٢٥١، والأعلام (ط ٤ ج ٢٣١/) والمراجع
 التي أحال عليها .

⁽١) نفسه .

⁽٢) سورة الكهف ٧٧ .

٦/٤ (غذ) السان (٣)

⁽غ) انظر معجم الشعرا، ٣٧٢ ، والنجوم الزاهرة ٢/٢٨ ثم انظر الأعلام ٢٢؉/٧ والمراجع التي أحال عليها .

الرمانی والشجری والشلوبین وغفل عنه أكثر الناس قال : ومن ذكر الحبر بعد اولا قول أبی عطاء السندی :

لولا أبوك ولولا قبله عجر ألقت إليك سعد بالمقاليد

وأشار بقوله وغفل عنه أكثر الناس إلى ما عليه الجمهور من إطلاق القول بوجوب حذف الحبر بعد لولا بناء على أنه لا يكون إلاكونا مطلقا، وتأويل ما ورد مخلاف ذلك . اه . (١)

والذى استشهد بهذا الشعر هو المصنف أى الإمام ابن مالك . أما الشعر فقال محقق المساعد تبعا لما فى معجم الشواهد إن البيت لمسلم بن الوليا. (وهو فى) دبوانه ١٩٦١ .

ولنا أن نلحظ اعتراز ابن مالك عاجاء به من تفصيل قال به قبله الرماني والشجرى والشلوبين ويبدو هذا الاعتراز في تعبيره عن ترك أكثر الناس له بالغفلة عنه ، ويدّخل في هذا الاعتراز ماجاء به من شاهد لذكر الحبر بعد لولا . وهو بيت مسلم بن الوليد على ما قدمنا .

وجاء فى المذكر والمؤنث لأبى بكر بن الأنبارى (٣٢٨هـ) بشأن تذكير الضريح وتأنيثه « ويقال ضريح وضريحة للقبر . أنشدنا ابن البراء (يعنى على التذكير) :

وحل ضريحَــُه إذ حل فيه طريفٌ المجد والحسب التابد وأنشدنا عبد الله قال أنشدنا يعقوب قال أنشد أبو زيد :

أخارج إن تصبح رهينَ ضريحة ويصبح عدو آمنا لا ُيفزَّع فقد لا ُيفزَّع فقد كان بخشاك الثريُّ ويتقى

أذاك ، ويرجو نفعك المتضعضع) (٢) ا هـ والبيت الأول من قصيدة في رثاء يزيد بن مزيد رواها أبو على القالى

(١) المساعد تحقيق د. محمد كامل بركات ٢٠٩/١.

(۲) الذكر والمؤنث - ٦٠ وأحال المحقق على الأمال ٢/ ٨١ . و ...

فى أماليه عن أبى بكر بن الأنبارى هذا ، والقصيدة لمسلم بن الوليد أو لأبى محمد التيمي (١) المتوفى ٢٠٩ هـ

۱۹ – أبو محمد عبد الله بن أبوب التيمي (۲۰۹ هـ) (۲)

- جاء فی مجاز القرآن لأبی عبیدة (۲۱۰ ه) فی قوله تغالی « لا فیها غول » (الصافات ٤٧) « مجازه لیس فیها غول . والغول (بالفتح) آن تغتال (أی الحمر) عقولهم قال الشاعر :

وما زالت الكأس تغتالنا ف وتذهب بالأول الأول ا اه (٣)

والشاعر هو التيمي هذا (٤) .

- وجاء فى لسان العرب (أتم) - بشأن الحلاف فى معنى كلمة المأتم أهو كل مجتمع من رجال أو نساء فى حزن أو فرح ، أم هو النساء خاصة بحنمعن فى حزن أو فرح ، أم هو النياحة والمصيبة - على ما تقوله العامة ، وأن بعض اللغويين خطأ استعال العامة للكلمة بهذا المعنى ، وقال إن الصواب أن يقال كنا فى مناحة فلان - «قال ابن برى : لا يمتنع أن يقع المأتم بمعنى المناحة والحزن والنوح والبكاء، لأن النساء لذلك اجتمعن، وعلى ذلك قول التيمى فى منصور بن زياد :

والناس مأتمهم عليه واحد في كل دار رَنَّةٌ وزفير

وأن الخلفاء وغيرهم أعجبوا بشعر، وانظر تاريخ التراث ١٠٢/٤ والمصادر التي ذكرها .

(٣) مجاز القرآن ٢/١٦٩ .

(٤) نسبه محقق المجاز إلى مطيع بن إياس ، ولم يوثق هذه النسبة ثم نسب إلى أبي غبيدة قوله إن مطيعاً مولد لا محتج بشعره والبيت في الأغاني (الحيثة المصرية) ٢٠ (١٠ منسوباً إلى عوف بن محلم إلى التيمي هذا في قرجمته . والبيت أيضاً في طبقات ابن المعز ١٩٢٧ منسوباً إلى عوف بن محلم الخزاعي (٢٢٠) ه وقد استبعدت هذه النسبة الأخيرة لأن عوفا معاصر لأبي عبيدة متأخر عنه ، ولأن الشعر في خرو بجون هما بالتيمي و معليع أنسب مهما بعوف هذا ، ولكني استبعدت النسبة إلى مطيع لأن الجمقة لم يوثقها واقد أعلم .

انظر الأمالي ٢/٨٤ .

⁽٢) انظر عنه الأغان (الهيئة المصرية) ٢٠ / ٤٤ – ٩٥ رفيه شعر له من الطابقة العالية ،

ثم ذكر بيتا لزيد الحيل (وهو زيد الحير) ، وآخر لغيره ، وثالثا الفرزدق(١) – أى أنه احتج ببيت التيمى لاستعال المأتم بمعنى المناحة ، وقدمه على ببت زيد الحير المتوفى (٩٩) ، وبيت القرزدق المتوفى (١١٠) هـ) وغيرهما .

* واحتج ابن جنى لقراءة سعيد بن جبير « منشرة » (بوزن اسم المفعول من أنشر) في قوله تعالى « صحفا منشرة » بأنه وإن كانالعرف أن يقال نَـــُسَر ت الثوب (أي والصحيفة) – يعنى من باب نصر ، وأنشر الله الموتى فنشروا هم (هذا من باب قعد لازم) فإنه قد جاء عنهم أيضا « نشر الله الميت (من باب نصر متعد) واحتج لذلك بقول التيمى :

ردت صنائعُــُه إليه حيانه . . فكأنه من نشرها منشور

وعلله بأنه على تشبيه الميت بالشيء المطوى . فاستعمل في الميت ما يستعمل في اللوب المطوى فقيل نشره الله (من باب نصر) ، ومنهنا جاء الشاعر باسم المفعول منه منشور . وبناء على جواز استعمال نشره مكان أنشره لشبه مفعول هذا بمفعول ذاك ، فإنه بجوز أن يستعمل أنشره في ما يستعمل فيه نشره وهو الصحيفة والثوب . وعلى ذلك قرئ « محفا منشرة » «كأن الصحف كانت بطيها ميتة ، فلما نشرت حيت بذلك ، فقيل د منشرة » (٢) .

وهناك شاهد آخر تتردد نسبته بین التیمی و مسلم بن الولید . (۳)

۲۰ – بشر بن المعتمر (المتوفى ۲۱۰ هـ) (۱)

له مصنفات في الاعترال ، مها قصیدة في أربعین ألف بیت رد
 فیها علی جمیع المخالفین » (۲)

فى متن اللغة وما إليه :

(جيء في اللسان بشواهد من شعر بشر بن المعتمر في تراكيب ربح ، صفح ، هيش ، ألق) (٣) .

ففى لسان العرب (ربح) « والربج (كصر د) والرباح بالضم والتشديد (يعنى كتفاح) القرد الذكر . قاله أبو عبيد فى باب ُفعَــال . قال بشر بن المعتمر :

والنَّفَةُ مُترغَثُ رُبِّناحِها والسهل والنَّوْفل والنَّـضُـر

الإلقة هاهنا : القردة ؛ ورباحها : ولدها ، وترغث: ترضع (٤)وذكر البيت نفسه (في ألق) ضمن قصيدة لبشر شاهدا للإلقة القردة (٥) .

۲۱ – محمد بن يسير الرياشي (۲۱۰ هـ) (۲)

(قال عنه ابن قتيبة إنه يتمثل بكثير من شعره . وكذلك قال ابن المعتز المعتز الله حكم كثيرة الله وتماذج شعره تحق ذلك ، حتى قال ابن المعتز

^{1714/18 ((1)) (1)}

⁽۲) انظر المحتسب ۲/ ۲۰ وقد صرح ابن جنى بنسبة البيت إلى التيمى . وهذا ما قاله ابن برى أى البيت المذكور هنا والناس مأتمهم . . ألخ وهو من القصيدة نفسها ، وقال إنها أى وثاء منصور بن زياد . والقصيدة فى الكامل (أبو الفضل وشحاته) ۲۹/ ينسب إلى و رجل من خزاعة ، ، وينحل كثيراً ، ونسبه الأخفيش إلى قطرب . وابن برى محقق ثقة . ونسبة البيت إلى قطرب لا تحرجه عن دائرة الاحتجاج بالمولدين لأن قطريا تونى ۲۰۳ه .

⁽٣) أنظر في كتاب المذكر والمؤنث لمحمد بن القاسم الأنباري ص ٢٠٠ .

⁽١) انظر عنه الأعلام ٢٨/٢ ولسان العرب (ربح) ٢٦٩/٣ .

⁽⁷⁾ الأعلام (d s) 7/00.

 ⁽٣) من معجم الشعراء في لسان العرب وقد راجعتها . والذي في (صفح) « رضيعة صفح » وصفح هذا امم رجل غدر به .

⁽١) اللسان (ربح) ٣/٨٢٢ . (٥) اللسان (ألق) ٢٦٨/٢١ .

 ⁽۲) ترجمته ونماذج عالية الطبقة من شعره فى الشعر والشعراه ۸۷۹ وطبقات الشعراه لابن المعتر ٢٨٠ - ٢٨٠ والأغانى (الدار) ١٧/١٤ -- ٥٠ وانظر لترجمته أيضاً تاريخ التراث (الشعر) ١/٥٥ والمصادر التي ذكرها .

عن بعضها إنه سار فى العرب والعجم » . ثم وصفه بأنه أنعت الناس اللحيوان والطير والشاء)(١) . ·

في. النحو وما إليه ج

ذكر الأشمونى فى شرحه الألفية من مواضع الجر بحرف الجر مع حذفه : حالة المعطوف – على ما تضمن مثل حرف الجر المحذوف – بحرف متصل نحو « وفى خلفكم ومايبث من داية آيات لقوم بوقنون . واختلاف الليل وقوله :

أُخْلِقَ بذى الصر أن محظَى محاجته ومُد مِن القَدْع للأبواب أن يلجا

أى و بمد من " (٢) ا ه . والبيت لمحمد بن يسير هذا (٣) .

وى حاشية العلامة الخضرى على شرح ابن عقيل للألفية فى مسألة الخلاف فى الفصل بين فعل التعجب ومعموله بالظرف أو المحرور ، إذا كان كل مهما متعلقاً بفعل التعجب أيضاً - من حيث إجازة ذلك الفصل ومنعه - قال الحضرى « محل الحلاف مالم يكن فى المحمول ضمير يعود على المحرور وإلا تعين الفصل ك « ما أحسن بالرجل أن يصدق » ثم حلل بيتاً جاء فيه « ما أحرى بلدى اللب أن يرى صبوراً » بأن « الأصل : ما أحرى أن يرى ذو اللب صبوراً ، أى ما أحق الرؤية صبوراً ، بصاحب العقل . . ، فأن يرى مفعول أحرى ، فصل بيهما بلدى اللب ، وهو فصل العقل . . ، فأن يرى مفعول أحرى ، فصل بيهما بلدى اللب ، وهو فصل واجب لمكان الضمير في يرى كما مر) ثم قال (ومثله أخلق بلدى الصير . والمسير وجوباً ، والأصل أخلق بأن محظى المار عاجته ، أى ما أحق الفوز (البيت) : قأن محظى فاعل بأخلق بأن محظى الصابر محاجته ، أى ما أحق الفوز بالمطلوب بالصابر ، وما أحق الولوج أى الدخول لمدمن قرع الأبواب أى الملازم له (٤)) اه .

(٤) انظر حاشية الخضرى على ابن عقيل ٢/١٤.

٢٢ – أبو العتاهية إساعيل بن القاسم .(٢١١ م)

(قيل عنه إنه أشعر الناس. وقيل: أطبع الناس (في الشعر) بشار، والسيد (الحميري) وأبو العتاهية.. وممــن استحسن شعره: الأصمعي، والفراء، وابن الأعرابي، والجاحظ، وشهد له بالتقدم بشار وأبر نواس، وغيرهما) (١).

فى مثن اللغة وما إليه :

احتج في المهذيب للفعل ودع (بوزن وهب) بمعنى ترك بقوله:
وكان ما قدمـــوا لأنفسهم أكثرَ نفعــاً من الذي وَدَعوا
قال محمّق المهذيب إن البيت لأبي العتاهية (٢)، وجاء في اللسان بالشطر
الأخير وحده (٣).

وجيء ف الفائق للز مخشرى بشاهد منسوب إلى أبي العتاهية (٤) _ لكنها نسبة غير مسلمة (٥) .

⁽١) انظر الشعر-والشعراء ٨٧٩ ، وطبقات ابن المعتز ٢٨١ ، ٢٨٣ .

⁽٢) انظر شرح الأشموني مع حاشية العجان ٢/٢٢ .

⁽٣) النظر، نسمن قصيدة له في الشعر والشعراه ص ٨٧٩ وفي الأغاني (الدار) ١٤/١٤ -

⁽۱) انظر عنه الأغانى (الدار) ٤/١ – ١١٢ ، وعن شعر. ٤/١ – ٢ ، ١ – ١٥ ، ٢ - ٢٠ ، ٣٠ – ١٠ ، ٣٠ . ٣٠ . ٣٠ . ٣٠ .

⁽٢) أنظر تهذيب اللغة (ودع) ١٣٦/٣ .

⁽٣) انظر ل (ودع) ١٠/ ٢٦٤ / ٣ - ؛ .

⁽٤) انظر الفائق ٤/٠ قال « البثار جمع بنر قال (أبو العتاهية) :

قان حفروا بثری حفرت بتارهم و إن بحثوا عنی ففهم مباحث » اه.

⁽٠) جاء في قرجمة أبي دلامة زند بن الجون في الأغاني ٢٣٨ – ٢٣٨ بهذين البيتين لأبي دلامة :

إن الناس غطونی تنطیت عنهم و إن بحثوا عنی فقیهم مباحث و إن حفود بثری حفوت بنارهم لیعلم یوما کیف قلک النبائث و جی، بهما منسوبین إلیه أیضاً فی لسان العرب (تبث) ۱٤/۳ .

٢٣ - أبو المنهال عو ف بن محلم الخزاعي المتوفي (نحو ٢٢٠) (١)

[قال ابن المعمر عن شعره إنه « كله محتار ، ليس فيه بيت ساقطولا ناقص (٢) » وقال ابن شاكر عن أبى المهال هذا « أحد العلماء الأدباء ، الرواة الفهماء . . . الشعراء الفصحاء . كان صاحب أخبار ونوادر ، ومعرفة بأيام الناس (٣)] .

(فى النحو وما إليه)

- احتج بشعره الإمام هبة الله بن الشجرى (١٤٥ ه) - وهوبصدد بيان أن الواو الداخلة على الجملة الاعتراضية ليست واو الحال . قال الويدل على أن الواو الداخلة على الجملة المعترضة ليست واو الحال شيئان . أحدها : أن الحال لاتقع معترضة ، والثانى أن قوله « والله يكلؤها » (يعنى من قول ابن هرمة إن سليمى - والله يكلؤها - ضنت بشيء الخ) دعاء . وجملة الدعاء لاتقع حالا . وقد جاء الدعاء بالفعل مع هذه الواو في قول أبي محلم الشيباني (كذا) :

إن الثمانين – وُبِـلمُّنشَّها – قد أحوجت سَمعي إلى ترجمان(٤)

ا ه . فهو يستشهد بالبيت على مجىء الجملة الدعائية المعترضة – فعلية . أما قوله أبو محلم الشيبانى فهو وهم ، لأن البيت ثابت لعوف بن محلم الخزاعى أبى المنهال الذي كان في حاشية آل طاهر وتوفى نحو ٢٢٠ه والبيت من قصيدة له

فى مدح عبد الله بن طاهر فى قصة ذكرت فى طبقات ابن المعتز (١) ، وأمالى القالى (٢) : والحاسة البصرية (٣) ، وفوات الوفيات (٤) ، وشرح شواهد المغنى (٥) . وقد ميز ابن المعتز بينهما (٩) .

- والبيت المذكور استشهد به ابن هشام فى المغنى مرة للجملة المعترضة بين ما أصله المبتدأ والحبر (٧) ، ومرة أخرى للجملة المعترضة التي تتميز عن الحالية بكونها دعائية (٨) . وجاء به فى الشذور أيضاً لهذا (٩) .
- والبيت في أمالي القالي (١٠) (القصيدة) ، وهمع الهوامع (١١) لتميز
 الجملة الإعتراضية بجواز كونها طلبية ، وفي الدرر اللوامع (١٢) .

٢٤ ـ أبو عبد الرحمن محمد بن عبد الله الغتبي المتوفي ٢٢٨ه

- (كان من أفصح الناس وكان هو وأبوه سيدين أديبين فصيحين ، وكان العتبى شاعراً صاحب أخبار وآداب ، وله كتاب الخيــل ، وكتاب الأعاريب ، وأشعار النساء اللاتى أحبن ثم أبغضن، وكتاب الأخلاق (١٣)) .

العتبي هذا شاهد مشهور هو :

⁽۱) هناك أبو المنهال تغيلة (أو بقيلة) الأكبر الأشجعي له شعر في ل (أزر) ٥/٥٠، (عقل) ٢٩/٥٨، وهناك في ل (ضاًك) ٤١٣/١٣، (أين) ١٨٥/١٦ شعر فيه أنا أبوالمهال في بعض الأحيان. وفي تاريخ التراث (الشعر) ٥/١٨٣ ثلاثة بهذه الكنية. وصاحبنا هذا هو عوف بن محلم الخزاعي (من بني سعد) وليس عوف بن محلم الشيباني (انظر طبقات الشعراء لابن المعتر ١٨٦).

⁽٢) طبقات ابن المعتز ١٩١ .

⁽٣) قوات الوفيات (محيي الدين) ٢٣٣/٢ وشرح شواهد المغني ٢٨٢١/٢ .

⁽٤) الأمالي الشجرية ١/٥٢١ .

⁽١) طبقات ابن المعنز ص ١٨٨ .

^{. 092/1 (4)}

⁽٤) تحقيق (محيي الدين) ٢/ ٢٣٥ . (إحسان عباش) ٢ / ١٦٢ – ١٦٤ .

[.] AT1/T (0)

⁽١) انظر الطبقات ١٨٦.

⁽٧) المغنى لابن هشام (محيى الدين) ٣٨٨ .

⁽۸) تفسه ص ۱۹۵ – ۲۹۱ .

⁽٩) شذور الذهب ه ٤ .

⁽١٠) أمالي القالي ١/٠٥.

⁽١١) الهمع للسيوطي (مكرم) ٤/٥٥.

⁽١٢) الدرر اللوامع ٢٠٧.

⁽١٣) انظر الفهرست لابن النديم ١٧٦ ، والأنساب للسمعاني ٣٨٣ .

- وفي الجمهرة أيضاً «وربما سميت الحياض إذا امتلأت ماء زلفا (بالتحريك) . والزلف واحدتها زلقة (بالتحريك فهما) وهي الأجاجين الخضر . هكذا أخبرني أبو عُمَان الأشنانداني عن التوزي عن أبي عبيدة، وقد كنت قرأت عليه رجز العانى :

من بعد ماكانت مالاء كالزَّلف حتى إذا ماء الصهاريج نشف

وصار صلصال الغدير كالحزف

فسألته عن الزلف فذكر ما ذكرته آنفاً ، (١) ا ه

– وفي ديو ن الأدب للفارابي (٣٥٠هـ) « والفم (يعني بالفتح وتضعيف الميم) لغة في الفم (يعني بالتخفيف) وهي قليلة . وقال :

يا ليتها قد خرجت من قُدمه

الهاء للكلمة » (٢) ا ه . والشطر مع ثان له في اللسان (فمم) بالضم وأجاز الفتح – وهومعزو للعانى باسمه كاملاوقال محقق ديوان الأدب إنهنسب في خزانة الأدب إلى العجاج (٣) .

_ وقد احتج الإمام أحمد بن فارس (٣٩٥ه) بشأن معنى الزلف ببيت العماني الذي احتج به ابن دريد (٤) .

- كما احتج لقو هم رمى الرمية فأخطفها أى أخطأها بقوله :

فانقض قد فاتَ العيون الطرَّفا إذا أصاب صيده أو أخطفا (٥)

(١) الجمعة ٢/٢١ .

۱۱/۳ ديوان الأدب ۱۱/۳ .

(٣) الموضع نفسه وأحال على الخزانة ٢٨٠/٢ وفي مجالس العلما. للزجاجي ٣٨ رجز للمماني كأنه من نفس الأرجوزة كمبر يشبه ما هنا .

(؛) انظر المجمل ٢٣٨ .

(٥) المجمل ٢٩٤ وفيه فانقد . وأخذت بما في اللمان ٢٩١/١٠ .

- • وقد احتج به الإمام ابن مالك في شرح الكافية الشافية للغة إظهار علامة الضمير في الفعل عند إسناده إلى الظاهر غير المفرد (١).

_ كما استشهد به العلامة ابن عقيل في المساعد (٢) ، وابن هشام في .الشذور (٣) ، والأشموني في منهج السالك (٤) .

٢٥ ـ أبو العباس محمد بن ذؤيب الفقيمي (العماني) المتوفى نحو (٢٢٨) قال عنه القفطي : «كان يوزن بالعجاج ورؤبة ، بل كان أطبع منها . . ١(٥)

أولا : في متن اللغة :

ــ احتج بشعره ابن قتيبة (٢٧٦هـ) على أن التحنيب في يدي الفرس . والتجنيب في رجليه – ودما يستحبان فيه – معناهما الانحناء (القليل) في اليدين والرجلين بقول العانى :

ترى له عظم وَظرِيف أحدبا (٦) .

- وجاء في الجمهرة لابن دريد (٣١١) « والهـِجفُّ الجافي الغليظ. ظلم هيجف " ثم ذكر ابن دريد أنه سأل أبا حاتم (٢٥٥هـ) ثم أبا عمان الأشَّناندَاني (٢٨٨ﻫ) عن قول الراجز:

وجَمْفَسَرِ الفحل فأضحى قدهـَجَفَ واصفَرٌ ما اخضر من البقل وجفَّ فقال الأشنانداني : «هجف إذا لحقت خاصرتاه بجنبيه من النعب » وأنشد فيه بيتنا (٧) ا ه والرجز للعماني هذا (٨) .

⁽¹⁾ انظر شرح الكافية الشافية ٢/٨٥.

⁽٢) المساعد لابن عقيل شرح التسهيل ١/٢٩٣.

⁽٣) شلور الذهب محيى الدين ١٧٩ .

^(؛) انظر شرح الأشموني مع واضح المسالك لمحيي الدين ٢/١١٦.

⁽a) انظر عنه نسان العرب (طسم) والأعلام ١٢٢/١ (ط =) .

⁽۲) أدب الكاتب (الدالي) ۱۱۹ .

 ⁽٧) الجمهرة ٢/٩/١ وفي اللسان (عجف) ٢١٩/١١ - التوزي بدل الأشنانداني .

 ⁽A) انظر الجمهوء ٢/٩/٢ والأفنال للسرقطى ١/٧٠١.

ثانياً : في النحو وما إليه :

(أ) استشهد الرضى (٦٨٩ه) في شرحه لكافية ابن الحاجب بقول العالى في وصف فرس :

كأن أذنيـــه إذا تشوقا قادمةً ، أو قاما محسرفا

على أن أصحاب الفراء جوزوا نصب الجزءين بكأن أيضاً (١) .

(ب) وجيء بهذا البيت لتلك المسألة أيضاً في مغنى اللبيب على أن النصب بكأن « زعم قوم » ونسب البيت إلى أبي نخيلة (٢) . ولكن الأشموني جاء بالبيت نفسه مع عدة شواهد أخرى للمسألة ، وقال في نسبة هذا العمل الكأن « حكى قوم منهم ابن سيدة أن قوماً من العرب تنصب بها الجزءين معا ، وحدى قوم منهم ابن سيدة أن قوماً من العرب تنصب بها الجزءين معا ، وحذلك وصوب محققه الشيخ محمد محيى الدين نسبة البيت إلى العماني (٣) . وكذلك نسبه الشنقيطي في الدرر إلى العماني (٤) .

والبيت في همع الهوامع للمسألة نفسها أيضاً (٥).

(ح) وقد جيء في المخصص لابن سيدة بالبيت نفسه: والحُـُـدُنُـتَانَ (بضمتين والنون مشددة مفتوحة): الأذنان ـ وأنشد :

يا ابن اللي حُـلُأُنَّتاها باع

ابن جنى : أراد يا ابن التى (حذنتاها)كل واحدة منهما باع .كما قال : تخــال أذنيـــه إذا تشوفا قادمــة أو قلمــا محرفا ، اه . (وه تخال ، بدل ه كأن ، رواية أو تصحيح من الرشيد) .

ــ ومعنى هذا أن ابن جني ، وابن سيدة احتجا بشعره أيضاً .

واحتج أبو عبان المعافري السرقسطي (بعد ٤٠٠) في كتاب الأفعال يبيت العماني في معنى هجف (١) – على ما سبق في الجمهرة ، وببيته في قولهم أخطف الرامي أي أخطأ قريباً(٢) – على ما سبق في المجمل لابن فارس.

- واستشهد جار الله الزمخشرى (٥٣٨هـ) فى كتابه المستقصى فى أمثال العرب - بقول العمانى :

إنك إن يَـقصد إلباك سهمى ينتظم الفؤاد قبل النظم فارق على ظلعك قبل الكشم (٣)

على قولهم في" المثل ارق على ظلمك أوارقاً على ظلمك (٤)

وقد جاء الاحتجاج بشعر العماني في تراكيب (خطف، زلف، تم، طمم ، فهم ، هنا) في لسان العرب (٥) ومنها في (تيم) * قال ابن الأعرابي : الانتيام أن تذبح الإبل والغنم بغير علة . قال العماني :

يأنَف الجارة أن تَــَــاما ويعقر الكُــومَ ويعطى حاما

(أى أن الممدوح يكنى جارته فلا تحتاج أن تذبح شائها من غير علة ، و يعطى حاما) أى يطعم السودان من أولاد حام (١) .

* * *

⁽۱) انظر الخزالة (هارون) ۲۲۷/۱۰ .

⁽٢) مغي الليب (محيي الدين) ١٩٢ .

⁽٣) شرح الأشموني ومعه واضح المسالك ١/٥٣٥ – ٣٦٠ .

⁽٤) الدرر اللوامع ١١٢/١ .

⁽ه) هم الهوامع (النعساني) ١٣٤/١ ، (مكرم) ٢/٢٥١ .

⁽١) انظر كتاب الأفعال السرقطي ١٥٧/١.

⁽٢) انظر كتاب الأفعال ١/٤٦٨ .

⁽٣) انظر المستقصى في أمثال العرب ١٤٢/١ ·

⁽٤) يقال ارق . . أى لا تحمل على نفسك ما لا تعليق ، وارقاً . . أى كف فإنى عالم بمساويك. ولهما ممان أخرى انظر اللسان (وقاً ٨٢/١ ، ظلع ١١٥/١٠ ، رق ١١٩/١٠) (٥) معجم الشعراء في لسان العرب٣٧٧ (وقد راجعت التراكيب وأضفت إليها عم) .

 ⁽٦) اللسان أيم ١٤/٣٤٣ وما دين القوسين منه في شرح بيت للحطينة بمعنى بيت العانى -

ك ٢٦ – أبو تمام حبيب بن أوس (الطائى الكبير) المنوفي (٢٣١ ه)

ا أشاعر مطبوع ، لطيف الفطنة ، دفيق المعانى ، غواص على ما بستصعب منها ويعسر متناوله على غيره . والسليم من شعره النادر شيء لا يتعلق به أحد . . . : وقد فضّل أبا تمام من الرؤساء والكبراء والشعراء من لايشق الطاعنون عليه غباره . : . ومارأى الناس بعده إلى حيث انهوا له في جيده نظيرا ولا شكلا » (١) .

. . أولا : في منن اللغة وما إليه .

آ ـ جاء في لسان العرب (بهرم) : آ وبهرًام اسم المريخ وإباه عني الفَائل :

ري . أما ترى النجم رقد توفى وهم بهرام ر بالأفول وقال حبيب بن أوس :

له کبریاء المشتری وسعودهٔ وسورهٔ بهرام وظرف عُطار د(۲) مرب – وجاء فیه فی ترکیب (مضر): م

« الجوهرى: قيل لمضر الحمراء ولربيعة الفرس لأنهما لما اقتسها الميراث أعطى مضر الذهب - وهويؤنث - وأعطى ربيعة الحبل . ويقال كان شعارهم في الجرب العمائم والرايات الحبمر ، ولأهل اليمن الصفر . وقال الجوهرى سمعت بعض أهل العلم يفشر قول أبى تمام يصف الربيع :

معمرة مصفرة فَ كَانْهَا عُصَب تَكِمَّنُ فِي الوغي وتَمَضَّر (٣)

أى أن الجوهرى عكى استشهاد بعض أهل العلم بفهم أبى تمام العلة تسمية مضر بالحمراء ونسبة الصفرة إلى ربيعة أن ذلك راجع إلى لون عمائم الشعبين لا إلى ما قبل من رجوع ذلك إلى اللون الغللب على ما ورثه كل

(٣) اللسان (مضر) ٢٦/٧ . . . - - -

منهما عن أبيه : الذهب الأحمر لمضر والخيل الصفر لربيعة . وعلة التسمية داخلة في مجال الدلالة (١).

ج – وجاء فى شفاء الغليل اشهاب الدين الخفاجى (الإمام اللغوى الدين الخفاجى (الإمام اللغوى المرد (بالحشوية) وأصل تسميتهم هذه . قال الخفاجى : « وقال أبو تمام :

أرى الحشو والدهماء أضحوا كأنهم

شعوب تلاقت دوننا وقبائل

قال التبريزى فى شرحه: أراد بالحشو العامة » (٢) اه. والشاهد هنا هو احتجاج الحفاجي باستعمال أبى تمام لافظ الحشو بذلك المعنى الذى حدده التبريزي بما يعنى قبوله هو أيضا. وقد جاء فى لسان العرب و والحشو من الكلام الفضل الذى لا يعتمد عليه ، وكذلك هو من الناس . وحشوة الناس (بالضم) رزالتهم » اه. فهذا وإن كان قريبا من معنى العامة إلا أن هذا أخص - ولذا يبنى لاستعمال أبى تمام للفظ بالمعنى الذى حدده التبريزي قيمته - هذا مع أن اللسان لم يورد لما ذكره شاهدا .

ثانيا : في النحو وما إليه :

ا – احتجَّ الزنخشريُّ (٥٣٨ هـ) وهو إمامُ في اللغة والتفسير (٣) بشعر أبي نمام حبيب بن أوس الطآئي – المتونى ٢٣١ هـ. فقد جاء في الكشّاف و وإذا أظلم عليهم قاموا ۽ : لا وأظلم بحتمل أن يكون غير متعد -- وهو

(١١ - الاحتجاج بالشعر في اللغة)

⁽١) الأغاني (الدار) ١٦/ ٣٨٣ ، ١٩٠٠ .

⁽٢) لمان العرب (يهرم) ١٤ /٧٣٧ .

⁽۱) المتوضيح نقول إن الخبل توصف بالصفرة فيمنى بها السواد والدهمة (اللسان صفر) وكان نزار عند موقه أعطى ربيعة ابنه حبالا سودا من شعر وقال هذا وما أشهه لك ، وفسر الأفمى ذلك لما احتكم إليه أبناء نزار في مير الهممن أبيهم فقال لربيعة لك الحيل الدهم وما أشبها ففيال له وبيعة الفرس (انظر سائك الذهب ٢٠ في الكلام عن نزار) ثم إن مساكن أبناء ربيعة تفرقت بين اليمن وشرق الجزيرة إلى العراق فنسبوا إلى اليمن بينا غلب أبناء مضر على الحجاز (انظر سائك الذهب ومعجم قبائل العرب ٢ /٤٢٤ ، ٣ /١٠٧) .

⁽٢) شفاء الغليل للخفاجي طبعة د. محمد عبد المنعم خفاجي ص ١٠٥ – ١٠٦ .

⁽٣) محمود بن عمر الزمخشرى صاحب تفسير الكشاف ومعجم أساس البلاغة والمفصل.

- 177 -

وفسره التبريزي بالتنحية ولم ينتقد عليه (١) ١ اهـ

- وستأتى مواضع أخرى للاحتجاج بشعر أبي تمام فى بيان الاحتجاج بشعر البحثرى .

- هذا ، إلى عدة شواهد لغوية صحيحة من بين عشرات الشواهد التي ذكرت لأبي تمام في معجم الشواهد . كاستشهاد الرضى الاستراباذي في شرح الشافية ببيت من شعره على أن همزة إنسان زائدة (٢) ، وابن هشام في شدور الذهب على مجيء لفظة « سنون » مرفوعة (٣) ، والأشموني في شرحه على استعمال ذو الموصولة للعاقل وغيره (٤).

وفى معجم الشواهد إشارات إلى شواهد لأبى نمام فى الإنصاف لابن الأنبارى ، والمحتسب لابن جى ، وشرح المفصل لابن يعيش(٥). أما ماكان من شعره فى الحصائص ، وأمالى ابن الشجرى فقد راجعها فوجدت مأفى الحصائص ، وما اهتديت إليه مما فى الأمالى الشجرية كان الاستشهاد به فى مجال المعانى العامة لا اللغة .

٧٧ 🗕 عمارة بن عقيل بن بلال بن جرير المتوفى (٢٣٩ ه) ٠٠٠

قال عنه في الأغانين: «عمارة بن عقيل بن بلال بن جرير ، ويكني أبا عقيل ، شاعر مقدم فصيح ، وكان بسكن بادية البصرة وبزور الخلفاء في الدولة العباسية فيجزلون صلته . . وكان النحويون بالبصرة يأخذون عنه اللغة » ثم روى أن المبرد قال «ختمت الفصاحة في شعراء المحدثين بعمارة بن عقيل » ، وأن سلما حقيد أبي عمرو بن العلاء قال : «كان جدى الظاهر ، وأن يكون متعديا منقولا من ظلم الليل . وتشهد له قراءة يزيد ابن قطيب « أُظِلم ، على ما لم يسم فاعله . وجاء في شعر حبيب بن أوس :

هِمَا أَظْلُمَا حَالَى ثَمْتَ أَجْلِيا ۖ ظَلَا مِهِمَا عَنُ وَجِهُ أَمْرُ دُ أَشْدِبُ

وهو وإن كان محدثا لا يستشها بشعره فى اللغة فهو من علماء العربية ، فاجعل مايقوله ممنزلة ما يرويه . ألا ترى إلى قول العلماء: « الدليل عليه بيت الحماسة » ، فيقتنعون بذلك لوثوقهم بروايته وإنقانه » (١) اه .

ب – واحتج بأبي تمام أيضا العلامة رضى الدين الاستراباذى المتوفى ٢٨٦ هـ (شار ح الشافية والكافية لابن الحاجب) في عدة مواضع من شرح الكافية . ومن هذه المواضع استشهاده بقوله :

لعاب الأفاعي القاتلات لعابه

بشأن بعض حالات تقديم آلحبر (٢) - وقال البغدادي في الخزانة عن الهذا الاستشهاد إن الرضى أورد البيت نظيراً لقوله :

« يتونا بنو أبناثنا . . . »

لا شاهداً ، (٣) . وسنناقش قولة البغدادي هذه بعد .

المتونى ١٠٦٥ هـ)، وشهاب الدين الخفاجي (١٠٦٩ هـ).

جاء فى شفاء الغليل للخفاجى : « جاز القنطرة : يقال جاز فلان القنطرة إذا كمل فلم يلتفت إلى القدح فيه . . . وتجاوزه مر به وتعداه ، ولا يتعدى بعن . لكنه وقع فى كلام الموالدين معدى بها . وقال أبو تمام :

فلا ملك فردُ المواهب واللُّهُــَى

تجاوزنی عنه . ولا رشأ فرد

⁽١) شفاء الغليل (ط د. خفاجي) جاز ص ٩٤.

⁽٢) شرح شافية ابن الحاجب (نور الحسن و . .) ٢٩٧/٤ .

⁽٣) شذور الذهب (محيى الدين) ٥٥ .

⁽١) الأشموني (ومعه الصيان) ١٥٧/١ .

⁽ه) راجع اسم أبي تمام في معجم الشواهد والصفحات التي نيها مواضع الشواهد التي يشير إليها .

انفسير الكثاف ١/١٩٩١.

⁽٢) انظر شرح الرضي للكافية ١/٧١ ، والقياس الشيخ محمد الخضر.

 ⁽٣) الخزائة ط ٢ (مادون) ١ (١٤٤ هـ ...

أبو عمرو يقول ختم الشعر بذى الرمة ، ولو رأى جدى عمارة بن عقيل لعلم أنه أشعر فى مذاهب الشعراء من ذى الرمة .. وأنه أشاد استواء فى شعره من جرير لأن جريرا أسقط فى شعره وضعف ، وما وجدوا لعماوة سقطة واحدة فى شعره (١)» « وكان أبو محلم يقول ختم الشعر بعمارة بن عقيل (٢)»

أولاً: في منن اللغة وما إليه :

- احتج بشعره أبو بكر محمد بن القاسم الأنبارى (٣٢٨ ه)
- فجاء فى كتابه الأضداد : ٥ الغساق . . . غسق لمعنيين أحدهما أظلم ، . . . والآخر سال من الغساق وهو ما يغسق من صديد أهل النار . قال عمارة :

ترى الضيف بالصلعاء تغسق عينه

من الجوع حتى تحسب الضيف أرمدا (٣)

- وجاء فى شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات . . ه وقال الطوسى وغيره حباب الماء النفاخات الى تراها فوق الماء ، الواحدة حبابة (كسحابة) قال عمارة بن عقيل فى الحباب :

ولا متقلب الأمواج يُسُفِي ... إلى نجوانه السفن الحبابُ فَجعل الحباب هاهنا الموج، (٤) اه.

- واحتج بشعره أبوسليان الخطابي المتوفى (٣٨٨ ﻫ)
- جاء فی غریب الحدیث: « قال الأصمعی أزی یأزی (کرمی یرمی)
 أزیا (بضم فكسر فتضعیف) إذا انقبض و دنا بعضه من بعض . وأنشدنی بعض أهل اللغة :

(٤) شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات (هارون) ص ١٣٨.

هذا زمان مُـوَلِّ خبرُه آزی .. صارت رءوس به أذنابِأعجازه(۱)اه وصدر هذا البیت فی اللسان ، جاء به ابن بری ونسبه لعارة (۲) — وجاء فیه: ۵ یقال مضی لطیته : أی لنیته ووجهته ، وقد بعدت عنا طیته قال ذو الرمة . . وقال عمارة بن عقیل :

بل أيها الراكب الماضي لطبيَّته . . بَلِمُعْ حنيفة وانشر فيهم الحبر ا (٣)

واحتج بشعره أبو عثمان السرقسطى فى كتاب الأفعال . جاء فيه :
 ه غثر الطائر غثرة كالغيرة والأنثى غثراء . قال عمارة :

حَى اكتسبت من المشيب عمامة . . غَـَثُراء أَغَـُفرلونها بخضابه (١) . - واحنج في لسان العرب بشعر عمارة في تراكيب خدر ، غير ،

حَيْض ، برزَّق ، زنبق ، زهق ، هدلق ، هرق ، بلمق (٥)

- جاء فی (حدر): قال ابن الأعرابی أصل الحداری (یعنی من قولهم للعقاب خُداریة لشدة سوادها) أن اللیل ُ مخدر الناس أی یلبسنهم، ومنه قوله والدَّجْن مُعْدُر أی مایس ومنه قبل للأسد خادر . قال الازهری وأنشدنی عمارة لَنفه (٦):

فين جائلة الوشاح كأنها ... شمس النهار أكلتها الإخدار أكلها أبرزها وأصله من الانكلال وهو التبسم (٧) اه .

⁽١) الأغاني (ط ١٨٥٥ه) ١٨٧/٢٠ .

^{. 174/}T. emili (T)

^{. (}٣) كتاب الأضداد نحمد بن القاسم الأنباري تحقيق محمد أبي الفضل س ه .

⁽١) غريب الحديث للخطابي تحقيق عبد الكريم العزباوي ١٢٩/١ .

⁽۲) اللسان (أزا)۲۳/۱۸ وابن بری کثیر الاحتجاج بعارة بن عقیل .

⁽٣) انظر الكامل للمعر د/الدلجموفي ٢٣٩/٢ .

⁽٤) كتاب الأنمال ٣٧/٢.

⁽د) معجم الشعراء في لسان العرب ٢٩٤ والتمّام د. حدود القبسي نجلة المجمع العلمي العراقي ٢٧/٣٣ وقد راجمت قائد النراكيب .

 ⁽٦) كذا عبارة اللسان والذي في المهتيب ٢ / ٢٥ و يتضى أن هذه رواية الأزهري عن الحراني عن ابن السكيت عن عمارة رهو الصواب الذي لا يتأتى غبره.

⁽v) النان (عدر) ه/۲۱۳ - ۲۱۶ .

- وجاء في (حيض) : « وقال المبرد : سمى الحيض حيضاً من قولهم حاض السيل إذا فاض . وأنشد لعمارة بن عقيل :

أجالت حصاهن الذُّو ارى وحيَّـضت عليهن حيضاتُ السيولِ الطواحم والذواري والذاريات : الرياح» (١) ا ه.

- وانظر اللسان في سائر الر اكيب التي أسلفنا أن لعمارة شعرًا استشهد به فها .

وجاء فى المقتضب للمبرد (محمد بن يزيد المتوفى ٢٨٥/٢٨٢ ه) :

« . . أما قوله : « فظلت أعناقهم لها خاضعين ، ففيه فولان : أي جماعة 🦿 وإلى هذا كان يذهب بعض المفسرين ، وهو رأى أبي زيد الأنصاري . وأما ما عليه جماعة أهل النحو وأكثر أهل التفسير فيما أعلم فإنه أضاف الأعناق إليهم بريد الرقاب ، ثم جعل الحير عبهم لأن خضوعهم بخضوع الأعناق . و من ذلك قول الناس : ذلت عنقى لفيلان و ذات رقبنی لك ، قال عمارة :

فإنى امرؤ من عصبة خندفية أبت للأعادى أن تديخ رقابُـها

جعل « للأعادي » تبييناً ولم يدخله صلة أن »(٢) ا ه. قال المحقق الشيخ عبد الخالق عضيمة رحمه الله ــ لا ويظهر أنه يريد بعمارة عمارة بن عقبل فقد روى له كثراً في الكامل(٣) ۽ ا ه .

ـ وقد اعتد أبوالعباس أحمد بن يحبي تعلب ، وأبو على القالى بتفسير عمارة اللغوى لبعض الشعر الجاهلي (١) .

ثانيا: في النحووما إليه :

 جاء أبو الفتح بن جنى في « المنصف » شرح « التصريف » للماز في أ ببيت عمارة السابق (الذي ذكره المبرد) برواية :

وإنى أمرؤ من عصبة خندفية أبت للأعادي أن تذل رقابها

= وقد جاء به المبرد من قبل احتجاجاً لتعبير العرب عن ذلة الأشخاص وخضوعهم بذلة الرقاب والأعناق كما قال تعالى 1 فظلت أعناقهم لها خا ضعين ، وكما قال عمارة في هذا البيت(٢) .

أما ابن جبي فجاء به لبيان منع البصريين تقديم معمول الصلة أو شيء منها على الموصول ، وأن ماجاء من ذلك إنما هو على نية تقدير عبارة كالتي فيها الموصول قبل ذلك الشيء أو المعمول المقدم. كالشطر الذي أنشده المازني: (كان جزائي بالعصا أن أجلدا)

وكالبيت الذي أنشده أبو العباس :

نفول وصكت صدرها بيمينها أبعلى هذا بالرحى المتقاعس وكالبيت الذي أنشده أبو العباس أيضاً :

وإنى امرؤ من عصبة خندفية أبت للأعادي أن نذل رقابها فالتقدير كان جزاؤه أن مجلد بالعصا ، و﴿ المتقاعس بالرحى ، أبت أن تذل رقامها للأعادي ، ويسمون هذا المتعلق الذي قدم على الصلة تبيينا مخرجاً عن الصلة (٣) .

⁽١) اللسان (حيض) ١٢/٨ .

 ⁽٢) المقتضب (تحقيق عضيمة) ١٩٩/٤ وقد ذكر المحقق في تعليقه هنا أن الصواب في قوله تذبح وقابها أنبا تديخ بالدال المهملة من داخ يديخ ؛ ذل وأنها جاءت بالواو أيضاً داخ يديح ويدوخ : ذل وخضه . وثال إن أبا عبيدة وحده حكى ذبحه (بالمنجمة) بمنى ذله . وبين الحقق أن نول المبرد « جمل » « الذعادي » تبييناً يريد به أن الجار والمجرور متعلق بغمل محذوف . ولا مجوز نملقه بالفعل تذبخ لأنه صلة أن ، برلا يتقدم مايتملق بالصلة

۱۹۹/٤ بنقتضب ۱۹۹/٤ .

⁽١) انظر أمانى القال (الأصمعي) ١/١٨٥ في شرح بيت لسلامة بن جندل ، ٢٠/٢ ف شرح ببت لطفیل .

۱۹۹/٤ انظر المقتضب ٤/١٩٩

⁽٣) انظر المنصف بتحقيق ابراهيم مصطفى وعبد الله أسن ١٣٠/١ ويلحظ ما في هده الرواية من تغير طفيف (وإني تذل).

أولا: في منن اللغة وما إليه :

- جاء في كتاب الأفعال لأبي عنمان شعيد بن محمد المعافري السرقسطى (بعد منه عد شهيداً) * هجأ الطعام الجوع سكته ، واستشهد له بتنول أبي العميثل :

هجأ الجود مادحيه فهم بين مضيف أعراضَه ومضاف (١) .

تخـــبرنا بأنك أحــوذى وأنت البَــلـــكاء بنا لصوقاً ذكّـره على معنى النبات ، (٢) ا ه .

وهذا بحسب له رواية .

ثانياً : في النحو و ما إليه .

(أ) استشهد الرضى الاستراباذى ٦٨٦ ه فى شرح الكافية ببيت من قصيدة لأبى العميثل ، جاء فى أمالى القالى أنها قرئت على ابن دريد ، وأبو على القالى يسمع (٣) . جاء فى خزانة الأدب : « وأنشد . . .

وكلمها ثنتن كالماء مهما وأخرى على لوح (٤) أحر من الجمو (شاهداً) لما تقدم قبله أعنى أن الموصوف إذا كان بعضاً من مجرور بمن مواء تقدم المحرور كما مضى ، أو تأخر كما هنا (يعنى الضمير في مهما) ولهذا كرر الشاهد فإن التقدير كلمتين مهما كلمة كالماء ، وأخرى أحر من الجمر . وتقدم المحرور أكثرى (٥) ه ا ه .

(ب) واستشهد ببيته في البلسكاء _ العلامة ابن عقيل (٧٦٩هـ) في شرح

- وقد جيء بالبيت نفسه للمسألة نفسها في و الإنصاف ۽ لأبي البركات الأنبادي (١) .

... وجاء فى شرح الأشمونى للألفية : « وأما الثانية (يعلى من أنواع كم) وهى الحبرية فممزها يستعمل تارة كمميز عشرة ، فيكون جمعاً مجروراً ، وتارة كمميز مائة فيكون مفرداً مجروراً ومن الثانى قوله (يعلى عمارة ابن عقيل) :

وكم ليلة قد بنها غير آثم (بناحية الحجلين منعمة القلب)

وقوله (يعني الفرزدق) :

كم عمة لك يا جربر وخالة فدعاءقد حلبت على عشارى « ا ه (٢)

- ولنا أن ناحظ اتفاق عبارة الاستشهاد بكل من البيتين . وتقديم الأشموني لبيت عمارة على بيت الفرزدق . مما يعني أنه ينظر إلى الشاهدين نظرة واحدة تماماً .

هذا وبيت الشاهد مذكور أيضاً في شرح شواهد الألفية للعيني (٣) ،
 وهو مع بعض القصيدة في أمالي القالى بلفظ « ومن ليلة . . » (٤) .

٢٨ ــ أبو العميثل عبد الله بن خليد المتوفى (٢٤٠هـ) (٥)

(كان يؤدب ولد عبد الله بن طاهر ، وكان يفخم كلامه ويعربه ، وله كتاب التشابه ، وكتاب الأبيات السائرة ، وكتاب معانى الشعر (١) .)

⁽١) انظر كتاب الأنمال ١٣٠/١ ، ١٣٩ .

⁽٢) ليان الدرب (بلسك) ١٢/٢٨٢ .

⁽٣) أمال القال ١/٨٨ .

⁽٤) اللوح بالفتح ، وبالضم أيضاً العطش .

 ⁽۵) الخزانة (هارون) ٥٩/٥ .

⁽١) الإنصاف بتحقيق محيى الدين ومعه الانتصاف له دون

⁽۲) الأشوق - مع الصبان ٥ / ٨٠ .

 ⁽٣) على ما في معجم شيراعد العربية .

⁽٤) انظر أمال انقال (تحقيق الأصمى) ٢٠/٢ .

⁽a) انظر القهرست لابن الندي ٧٢ – ٧٢ .

⁽٦) البابق نفيه .

المفعول بإنما ، نحو (إنما ضرب زيد عمراً) ، وكذا الحصر بإلا عند الجزولى وجاعة . وأجاز البصريون والكسائى والفراء وابن الأنبارى تقديمه على الفاعل كقوله (وهو دعبل الخزاعي) :

ولما أبى إلا جماحا فدؤاده (ولم يسلعن لبلى بمال ولاأهل) وقوله (قبل إنه لمجنون بنى عامر ، ولم يوجد فى ديوانه) : (تزودت من لبلى بنكايم ساعة) فا زاد إلا ضِعفَ ما بى كلامها وقوله (وهو زهير بن أبي سلمى) :

(وهل ينبت الخطى الاوشيجه) وتغرس ـ الافى منابتها ـ النخل (۱) اه ولنا أن نلاحظ أن ابن هشام قـــدم بيت دعبل وهو بعد نطاق الاحتجاج كما وُضع ، على بيت المجنون وهو إسلامى توفى سنة ۸۰ ه ، وهذا على بيت زهير بن أبى سامى وهو جاهلى . وهذا يعنى تسويته بين فلك الشواهد فى الاستشهاد بها لاأنه جاء ببيت دعبل تمثيلا فقط .

(ب) وبعد فقد ذكر في عجم شواهد العربية أن بيت دعبل هذا استشهد به في شرح الأشموني ، والتصريح، وفي الحمع ، والدرر اللوامع (٢).

۳۰ ــ أبو عبادة الوليد بن عبيد البحترى (الطائي الصغير) المتوفى (۱۸۲۵)

(قال عنه أبو الفرج الأصفهانى: «شاعر فاضل فصبح: حسن المذهب، في الكلام ، مطبوع ، كان «شايخنا رحمة الله عليهم مختمون به الشعراء، وقال له أبو تمام: «أنت والله يا بنى أمير الشعراء غداً بعدى ») (٣).

قول ابن مالك فى التسهبل « ولا يتحمل غير المشتق ضميراً ما لم يؤول بمشتق ، قال: « أى فيتحمل إن أول بمشتق نحو زيد أسد أى شجاع . ففى أسد ضمير مستر وكذلك فى البلسكاء فى قوله :

تخبرنا بأنك أحدوذى وأنت البلسكاء بنا لصوقا والبلسكاء حشيشة تلصق بالئياب كثيراً . . » (١) ا ه

۲۹ - دعبل بن على الخزاعي (۲٤٦هـ) (۲)

- قيل عنه إنه خاتمة الشعراء. ووصفه الأصفهاني بأنه مطبوع ، وقال البحترى « دعبل بن على أشعر عندى من مسلم بن الوليد . لأن كلام دعبل أدخل في كلام العرب من كلام مسلم ، ومذهبه أشبه بمذاهبهم » (٣) .

أولاً : في منن اللغة وما إليه :

- احتج بشعره جار الله الزنخشرى فى الفائق حيث جاء فى شرحه قول عمرو بن مسعود يصف نفسه وقد أسن « ما تسأل عمن ذبلت بشرته ، وقطعت ثمرته . . » قال ثمرته : نسله . . وبجوز أن يكنى بها عن العضو ، ويريد انقطاع قدرته على الملامسة وانقطاع شهوته لقوله (فى بقية الكلام) « وأجم النساء » وقد أنشد بعضهم :

مازال عصياننا لله يُسردلنسا حتى دُّفِعنا إلى بحيى ودينار الله الله على الله والنار الله على الله على

ثانياً : في النحو وما إليه :

(أ) جاء فى أوضح المسالك لابن هشام المتوفى ٧٦١ه فى الكلام عن حالات كون تقدم الفاعل على المفعول واجباً ــ الحالة الثانية : أن يحصر

⁽١) أوضح المسالك لابن هشام تحقيق الشيخ محمد محيى الدين ٢/١٢٠ – ١٢٢، وتكملة الأبيات ونسبتها ، مع ننى وجود بيت المجنون فى ديوانه ، وكذلك القول بأن ابن هشام جاء ببيت دعبل تمثيلا كل ذلك من عمل شارح أوضح المسالك الشيخ محمد محيى الدين .

⁽٢) الأشموني ٢/٧٥ ، والتصريح على التوضيح ١٩١/١ ، وألهم ١٩١/١ ،

⁽٣) الأغاني (الحيثة المصرية) ٢١/٢١ ، ٩٩ .

۲۲۷/۱ (الساعد لابن عقيل (تحقيق د. بركات)

 ⁽۲) انظر عنه الأغانى (الهيئة المصرية) ۲۰/۲۰ - ۱۸۷ ثم تاريخ التراث (الشعر)
 ٤/٠٥ ، والأعلام ٢/٣٣٩ ومصادر ترجمته التي ذكراها .

⁽٣) انظر الأغاني (الهيئة المصرية) ٢٠/٢٠، ١٢٠، ١٣٩ على التوالى.

⁽¹⁾ الفائق تحقيق محمد أبي الفضل ١/٤/١ - ١٧٥ .

⁽٥) انظر الموضع السابق نفعه .

أولا: في متن اللغة وما إليه .

(أ) جاء في شفاء الغليل (استطراد) أن الاستطراد لغة هو مصدر استطرد الفارس من قرنه في الحرب بأن يفر من بين يديه يوهمه الانهزام ، ثم يعطف عليه على غرة منه مكيدة له . وأن معناه اصطلاحاً الانتقال من معنى إلى مدنى آخر متصل به ، ولم يقصد بذكر الأول التوصل إلى الثانى - قال الحاتمي (١) : إن أول من سماه البحرى ، وقيل إنه سمعه من أبي تمام » (٢) .

(ب) وجاء فى شفاء الغليل أبضاً : « والأسطول مركب تهيأ للقتال ونحوه
 قال البحرى :

يسوقون أسطولا كأن سفيته سائب صيف من جَهام ومُسمطر (٣)

النبأ: في النحو وما إليه:

جاء في شفاء الغليل : « فيض معروف . والمستفاض بمعنى المشهور خطأ . والصواب المستفيض .

صرح به أكثر أهل اللغة . أقول (الخفاجي) قد سمع في كلام من يوثق به . قال البحترى :

أفرطت لوثة ابن أيوب والشائع من بن رأيه المستفاض . وقال أبوتمام :

صَلَــتان أعداۋه حيث حلُّوا في حديث مِن عرفه المستفاض .

قال التبريزى فى شرحه : أهل اللغة بزعمون أنه لايقال إلا حديث مستفيض . والقياس لا يمنع أن يقال مستفاض . وهو من فيض الماء .

(١) الحاتمي هو محمد بن الحسن بن المظفر أخذ عن ابن دريد وأبي عمر الزاهد ، توفى (٣٨٨) هـ .

(۲) شفاء الغليل (استطراد) ص ٥٠ (طبعة د. خفاجي) وانظر الأغانى (الهيئة)
 ۸/٠٤.

(٣) شفاء الغليل (سطل) ١٤٥ .

فإذا قيل مستفيض فمعناه: مشهور ، واستفاض الناس فى الحديث وأفاضوا فيه ، وحديث مستفيض ومستفاض منه (كذا ولعلها: فيه) على الحذف والإيصال.

و يمكن أن يكون استفاض الحديث من فوضت إليه الأمر (أى عينه واو) وتكون الياء منقلبة عن الواوكمستعن (١) .

٣١ - عبد الله بن المعتز (٢٩٦ه)

قال عنه الأصفهاني إنه « بمن صنع من أولاد الحلفاء فأجاد ، وأحسن وبرع ، وتقدم جميع أهل عصره فضلا وشرفا ، وأدبا وشعرا وظرفا ، وتصرفا في سائر الآداب . وشعره . . فيه أشياء كثيرة تجرى في أسلوب المحيدين ، ولا تقصر عن مدى السابقين . . »(٢) وقاء وصف الثعاليي أبا فراس بالبلاغة والبراعة ، وشعره بأنه بين الحسن والجودة ، والسهولة والجزالة . . ومعه زواء الطبع وسمة الظرف وعزة الملك ، ثم قال ، ولم تجتمع هذه الحلال قبله إلا في شعر عبد الله بن المعتر . ، (٣) .

في النحو وما إليه :

قال إبن هشام فى المغنى فى الكلام عن ليت: « وحكمه (أى ليت) أن بنصب الاسم ويرفع الحسبر . قال الفراء وبعض أصحسابه : وقد ينصهما كقوله :

ياليت أيام الصبا وواجعا

وبني على ذلك ابن المعنز قوله :

مرت بنا سحرا طيرٌ فقلت لها ﴿ طُوبَاكَ . يَالْيَتَنَّي إِيَاكَ ﴿ طُوبَاكَ

⁽١) شفاء النليل (فيض) ص ١٩٩٠.

 ⁽۲) انظر الأغانى ١٠/٢٧٤ م ٢٧٤ – ٢٨٧ حيث ترجمته فيه .

⁽٢) افائر اليمية (إيليا الحاري) ١/٧٥ - ٥٠ .

وقال آخر :

أما ترى الصبح يخفى في دُجُنتَتِه كأنما هو سقط بين أحشاء والطير في عذبات الدوح ساجعة تطابق اللحن بين العود والناء وعربيه زنخر ، واسمه القصب ، وصاحبه قاصب وقصاب ، وجمعه نايات . تال الشريف الرضى :

كفلت باللهو وافية ً لك نايات وعيدان وقال ابن المعتز : يضبح بالنايات والعيدان ١(١) ا ه .

_ وقد جاء فى الأمالى الشجرية فى مسألة عودة الضمير على غير مذكور للعلم به _ بعد أن أورد شواهد أصلية كثيرة .

قال : ومنه في شعر المحلمثين قول دعبل :

إن كان إبراهيم مضطلعا بها فلتصلحن من بعده نخارق أراد مضطلعا بالحلافة . وقول ابن المعتز :

ونَدمان دعوت فهب نحوى وسلسلَها كما انخرط العقبق أضمر الخمر لأن ذكر الندمان دل عليها. ومن ذلك قول المننبي : خليلي ما هذا مُناخا لمثلنا فشُدًا عليها وارحلا بنهار أضمر المطايا لدلالة ذكر المناخ عليها . وهذا في الشعر القديم والمحدث غير محصور ٢(٢) ا ه .

ل عندنا محمول على حذف الخبر ، ونقديره « أقبلت » _ لا مدم تقدم إن ولو الشرطيتين . ويصح بيت منز على إذابة ضمير النصب عن ضمير الرفع (١)» . ا ه فهذا يدخل في الاحتجاج من باب التخريج .

وجاء فى المغنى لابن هشام فى ازوم إضافة إذ إلى جملة : « وقد تحذف أحد شطرى الجملة فيظن من لاخبرة له أنها أضيفت إلى المفرد كقوله :

هل ترجعن ليال قد مضين لنا

والعيش منقلب إذ ذاك أفنانا

آ والتقدير إذ ذاك كذلك » (٢) ا هُ .

وجاء في الهدم لنفس المسألة إلا أنه ذكر الشطر الأخير فقط (٣). وتناوله السيوطي في شرح شواهد المغنى ثم قال : ورأيت في الأغانى(٤) المايدل على أن هذا البيت لعبد الله بن المعتز ، وأورد عجزه و والدار جامعة أزمان أزمانا » فالبيت إذاً ليس من شرط هذا الكتاب»(٥) ا ه.

وجاء فى شفاء الغليل (ناى) « ناى نرم من الملاهى . أعجمي معرب ، قال الأعشى .

والناى نرم ، وبربط ذوبحة والصنج يبكى شجوه أن يوضعا قاله أبو منصور . وأصله بالفارسية ناى نرمين ثم عرب فى الشعر القديم ، وكثر استعاله فى كلامهم ومنهم ان أبدل الباء همزة كابن المعتز فى قوله :

أين التورعُ من قلب بهيم إلى الله الله العود والناء

⁽١) المغنى لاين هشام (محبى الدين) ٢٨٥ .

⁽٢) المغنى (محيى الدين) ٨٤ .

 ⁽٣) الحمع للسيوطي - حكوم ١٧٤/٣.

⁽٤) البيت يعجزه الذي سيذكره في الأغاني دار الكتب ١٠ /٢٧٧ .

⁽٥) شرح شواهد المغنى للسيوطي ١ /٢٤٧ – ٢٤٨ -

⁽١) شقاء الغليل للخفاجي طبعة د. محمد عبد المنعم خفاجي ٢٥٩ – ٢٦٠ .

⁽٢) الأمال الشجرية ١/٥٥ - ١٠ ،

الفصل الثالث

شعواء القرن الرابع الذين احتج بشعرهم

٣٢ ــ أبو عبد الله محمد بن عبد الله (المفجع) المتوفى (٣٢٩) ه (لقى ثعلباً وأخذ عنه وعن غيره ، وهاجى ابن دريد ، وله عدة كتب فى اللغة والنحو)(١) .

نسب إليه ضاحب معجم الشعراء فى لسأن العرب شعراً فى تزكيبى (نزك) ، (لبن) (٢) .

والذى فى نزك ليس للمفجع وإنما هو رواه عن الكسائى (٣) ، والذى فى زك ليس للمفجع وإنما هو رواه عن الكسائى (٣) ، والذى فى (لبن) شاهد صحيح فيه كنية عن متاع الرجل استشهد لها ابن برى ببيت للمفجع (٤) .

٣٣ ــ أبو الطيب أحمد بن الحسين. المتنبي المتوفي (٣٥٤ ﻫ)

(قال عنه ابن جني : ٩ وهو قريع دهره في الشعر ، ونسيج وحده ، لا مختلف اثنان ممن يوثق بفهمه ومعرفته وجودة نقده الشعر - في رصانة لفظه ، وخبرع كثير من معانيه ، ولو تناسب شعره للحق الصادر من

⁽۱) انظر عنه الفهرست ۱۲۳ ومعجم الأدباء ۱۹۰/۱۷ – ۲۰۰ : ومعجم الشعراء المرزباني ۲۲۹ له كتاب معانى الشعر تناول فيه حد الإعراب ، الهجاء ، المطايا ، الشجر والنبات : اللغز وله كتاب غريب شعر زيد الحيل ، وعرائس المجالس .

⁽٢) انظره ط ٢ ص ٢٠١٠ .

⁽٣) انظر اللان (نزك) ٢٨٨/١٢ .

^(؛) الليان لين ٢٦١/١٧ .

المحدثين ، وجاوزكثراً مهم (١) ، اه . وواضح أن معنى مجاوزته صدر المحدثين لحوقه بالمنقدمين في بعض شعره على الأقل .

وقال عنه الشهاب الخفاجي في شرح درة الغواص : ٩ أجعل ما يقوله المتنبي بمنزلة ما يرويه ١ (٣) وهذا عين ماقاله الزنخشري في أبي تمام .

* * *

أولا: في مثمن اللغة وما إليه :

- اعترض ابن برى على ذكر الجوهرى فى الصحاح وصف فصوص الفرس بأنها ظماء - فى تركيب (ظمأ) وقال إنها من باب المعتل بدليل قوتهم ساق ظمياء أى قليلة اللحم . ثم قال : و ولما قال أبو الطيب قصيدته التي منها :

وفي سَرج ظامية الفصوص طمرة يأبي تفردها لها التمثيلا

كن يقول إنما قلت ظامية بالياء من غير همز لأنى أردت أنها ليست برهلة كثيرة اللجم (٣) اله فابن برى هنايستشهد ببيت المتنبى وتوضيحه على أن ظماء جمع ظامية وأنها من المعتل لا المهموز .

• * _ وللمتنبى أبيات فى تراكيب (ضطر ، أول ، قوم ، بون ، رأى) فى اللسان _ جنىء بها لتنزل على معان ذكرت من قبل أنها تأكيد للاستشهاد لاتأسيس (؟) .

. – واحتج ابن هشام اكون الصفة من شبم هى شبم ربوزن فطن) بقول أنى الطيب :

(؛) شفاء الغليل (قاس) تحقيق د. خفاجي ٢١٥ .

واحرَّ قلباهُ ممن قلبه.شيم (١)

= واستشهد الشهاب الحفاجي على أن الفذلكة معناها إجمال عدد فصل من قبل بقول المتنبي :

تُسِقُمُوا لِنَا نَسْقَ الحسابِ مقدمًا وأتى _ فَذَلِكَ إِذْ أَتَيْتُ مُؤْخَرًا

ثُم قال: « قال الواحدى الفذالك جمع فذلكة . وهي جملة الحساب لقولهم فها : فذلك كذا (٢) ا ه .

= واستشهد على القاب في كلمة « مشخلب » (= أردأ الخرز) عيث تقدم الحاء على الشين بقول المتنبي :

بياض وجه بريك الشمس حالكة ودر لفظ يريك الدر مخشلبا (٣)

ثانياً: في النحو وما إليه:

أ _ احتج به الإمام الواحدى (٢٦٨هـ) حيث خرج تعديته الفعل اقامره ب ا إلى ا في قوله :

عن نضرب الأمثال ، أم من نقيسه إليك ، وأهل الدهر دونك، والدهر،

على أن فى و قاس ، معنى الضم والجمع ، كأنه قال من أضمه إليك فى الجمع بينكما والموازنة ، أو أن (قاس) ضمنت معنى الانتهاء (٤) ، فهذا التخريج يعنى الثقة فى سلامة سليقة الشاعر وقصاحته ، بحيث يقبل تصرفه فى التعبير ، ويتأول له شأن كلام العرب القصحاء ، ولولا ذلك لرد عليه .

⁽١) قفسير أرجوز: أبي نواس (الأثرى) ٠؛ - ٤١ .

⁽٢) القياس لنشيخ محمد الخضر -سين ٣٦ -

 ⁽٣) اللسان (ظ) ١١٣/١ .
 (٤) معجم الشعراء في لسان العرب وغدرواجعتها كدا.

⁽۱) شرح قصیدة کعب بن زهیر نی مدح الرسول صلی الله علیه وسلم تحقیق حسن أبوناجی من ۹۷ .

⁽٢) شفا. الغليل (فهرست) ٢٠٤ – ٢٠٠ .

⁽٣) شفاء النليل (مشخلب) ص ٢٣٥ وفيه أن الواحدى قال إن اللفظ لبس عربياً وإن الغرب تقول له الخضض .

ب – واحتج به ابن السيد البطلبوسي (٥٢١ هـ) – وهو إمام لغوى كبير (١) – فأورد في الاستشهاد على صحة إضافة آل إلى الضمير في قول المتنبي :

والله يسعد كل يوم جَـدُّه ويزيد من أعدائه في آله

ثم قال: «وأبو الطبب وإن كان ممن لا يحتج به في اللغة . فإن في بيته هذا حجة من جهة أخرى: وذلك أن الناس عنوا بانتقاد شعره ، وكان في عصره جماعة من اللغويين والنحويين كابن خالويه (٢) (٣٧٠ه)، وأبن جي (٣٩٢ ه) وغيرهما . وما رأيت مهم أحداً أنكر عليه إضافة آل الى المضمر (٣) ، وكذلك جميع من تكلم في شعره من الكتاب والشعراء كالواحدي (٤٦٨ ه) وابن هباد (٣٨٥ ه) (٤) ، والحسن ابن وكيع (٣٩٣ ه) . ولاأعلم لأحد مهم اعراضاً على هذا البيت (٥) .

ا من اقتضى نسوى الهندى حاجته أجاب كل سؤال عن هل بلم بلم بلم يعنى إذا سئل هل قضيت حاجتك ؟ قال لم تقض (٦) ،

- ولناحظ هنا أن ابن الشجرى لم يقدم مع بيت المتنبى شاهدا آخر للجزئية التي يشهد لها .

د ــ وسئل ابن الشجرى عن صحة بيت أعملت فيه «لا » فى المعرفة ، فعلل لاختصاص عملها بالنكرة بأنها ليست أصيلة فى العمل ، وإنما تعمل تشبهاً بليس ، فهى ضعيفة فى العمل فعملت فى النكرات لأنها ضعيفة أيضاً . ثم قال : «وجاء فى شعر المتنبى إعمال « لا » فى المعرفة فى قوله :

إذا الجود لم أبرزَق خلاصاً من الأذى فلا المال باقيا المحسد مكسوباً ولا المال باقيا ا

قال : ووجدت أبا الفتح عثمان بن جنى غير منكر لذلك ، ولكنه قال بعد إبراد البيت. : شبه « لا » به « ليس » فنصب بها الحبر » . ثم ذكر (ابن الشجرى) أنه مر به بيت للنابغة يؤول بإعمالها في المعرفة ، ثم وجد لبيت النابغة رواية صريحة في ذلك الإعمال (٢) .

= وجاء في مغنى اللبيب من أحكام لا إلعاملة عمل ليس : والجهة الثالثة أنها لا تعمل إلا في النكرات خلافاً لابن جنى وابن الشجري وعلى ظاهر قولهما جاء قول النابغة :

وحلت سواد القلب : لاأنا باغيا سواها ولا عن حبها متراخياً وعليه بني المتنبي قوله « إذا الجود . . (البيت) (٢) .

_ ولنا أن نلحظ :

- أن ابن جبى لم يخطىء المتنبى ، بل وجه أسلوبه الذى أعمل فيه لا فى المعرفة - رغم اشراط تنكير معمولها إذا أعملت - بأنه شبه لا » يليس . ومعنى هذا التوجيه أن الأسلوب صحبح وعكن أن يقاس عليه .

 ⁽۱) عبد الله بن محمد بن السيد البطليوسي له شرح على : الموطأ ، أدب الكاتب ، سقط الزند ، ديوان المتنبى ، أبيات الجمل وغير ذلك (البغية ٢ /٥٥) .

 ⁽۲) الحسين بن أحمد بن خالويه له: الجمل في النحو ، الاشتقاق ، شرح الدريدية ، المقصور والممدود ، القراءات . . وغير ذلك (البغية ١/٥٣٠) .

⁽٣) مسألة إضافة آل إلى الضمير في المساعد ٢/٧٤٣ والأشموفي (مع الصبان) ١٣/١.

^(؛) إسماعيل بن عباد الوزير الملقب بالصاحب له معجم المحيط ياللغة ، والكشف عن مساوى المتنبى ، وجوهرة الجمهرة وديوان شعر . . (البغبة ١/٤٤٩) .

⁽٥) القياس للشيخ محمد الخضر حسين ص ٣٧ - ٣٨.

⁽٦) الأمال الشجرية ٢/٢٩ – ٢٢٠ بتصرف وإيجاز .

⁽١) الأمال الشجرية ١/ ٢٨١ – ٢٨٢ بتصرف وإيجاذ .

⁽۲) منى اللبيب (محيى الدين) ۲۱۰

= وأن ابن الشجرى اعتد بموقف ابن جنى هذا فى توجيه كلام المتنبى وعدم تخطئته .

= وأن ابن الشجرى حلل رواية بيت النابغة التى ليست صريحة فى إعمال لا فى المعرفة ليبين إعمال لا – متقوياً ببيت المنتبى – قبل أن يجد الرواية الصريحة .

= وأن ابن هشام عد موقف ابن جنى وابن الشجرى هذا المبنى أساساً على عدم إنكار عبارة المتنبى ، و على توجيه هذه العبارة – عد ذلك قولا أى مذهباً لهما .

* * *

ه – واستشهد رضى الدين الاستراباذى (٣٦٨٦) بشعر المتنبى في ثلاثة مواضع منها قول المتنبى :

إنما أنفس الأنيس سباع يتفارسن جهرة واغتيالا على أن همزة (إنسان) أصلية لأن الأنيس هنا بمعنى الإنس (بالكسر). وقد سبق أن احتج ببيت من شواهد سيبويه :

فقلت إلى الطعام فقال مهم فريق نحسد الإنس الطعاما

على أن « الإنس » (بالكسر) يدل على أن همزة إنسان أصل ، وأنه مأخوذ من « الأنس » (بالضم) لأمن النسيان (١) ، وكذلك الأنيس بمعنى الإنس (بالكسر) فالكلمات الثلاث من الأنس (بالضم) .

* * *

و - واستشهد ابن هشام (۷۶۱ هـ) فی المغنی و غیره بشعر المتنبی . ومن ذلك ما جاء فی المغنی :

و تنبيه : أضيفت إذ إلى الجملة الاسمية فاحتملت الظرفية و التعليلية
 في قول المتنبي :

أُمِنَ ازْديارك في الدجي الرقباء إذ حيثكنت من الظلام ضياء. الخ (١)

- وجاء فى المساعد فى باب التنازع بشأن أحكام الضمير غير المرفوع من حيث الذكر والحذف والتقديم والتأخير قال ابن مالك : « ولايلزم حذفه أو تأخيره معمولا اللأول ، خلافا لا كثرهم ... » .

. قال ابن عقیل : « فیجوز عند المصنف ضربته وضربنی زید ، ومررت به ومر.نی زید بإثبات الهاء ، وعلیه :

اذاكنت ترضيه ، ويرضيات صاحب . . جهارا فكن للغيب أحفظ للعها.

وقوله : ٠ - ٠ ، ٠ ،

ألا هل أتاها على نأيها من ما ُ فضحت قومها غامد (٢) الها ه على مُرجعه غابدً (٢) الشاها تقدّم الضمير المنصوب في « أتاها » على مُرجعه غابدً (٢) والبيت الأخير هذا للمتنبي (٣) .

وهناك في المساعد بيت آخر للمتنبي اختلف في تأويله ابن جي وابن عصفور (٤) .

- هذا ، إلى مئة واثنني عشرة قافية (أعنى ١١٢ بيتا) من شعر المتنبى استشهد بها في مئة وستين موضعا من حوالي ثمانية عشر مصنفا من مصنفات النحو والصرف التي شمالها معجم شواهد العربية (٥) ،

⁽۱) انظر شرح الثانية المحقق 1/0.07 - 1.00 وينبغى أن تكون عمزة 1/0.00 ألس 1/0.00 السطر 1/0.00 من ص 1/0.00 أكل ليستقم الكلام . هذا وقد سقط الشاهدان من شرح الرضى الشافية وموضعهما 1/0.00 وقد ذكر المحققون أن هناك اختلاناً في نسخ شرح الشافية وأن يعض النسخ سقط مها شواهد (انظر 1/0.000 هاش) .

⁽١) المغنى (محيى الدين) ٨٦ وهناك إعراب البيت وشرحه .

⁽۲) المساعد ۱/۲۵۱ – ۲۵۷ .

⁽٣) على ما في معجم الشواهد ١٠٢ وقال محقق المساعد إنه لم يعثر على قائل البيت الأول .

⁽٤) انظر المساعد ٢/٢٥ – ٥٣٠ .

⁽ه) أحصيت تلك القوافى والمواضع والمصنفات بتتبع ماذكر فى معجم شواهد العربية . ثم إنى درست كثيراً منها فى مواضعها من مصنفاتها فوجدت معظم ماذكر فى الخصائص لابن

وعدا ما فى كتب النحو والصرف التى لم يشملها المعجم كشرح الكافيةالشافية لابن مالك ، والمساعد لابن عقيل على النسهيل ، وأوضح المسالك وغيرها وعدا ما فى كتب تنقية اللغة ونقدها كشفاء الغليل للخفاجي . وربما نقف بعد عند شيء من هذا .

٣٤ - أبو فراس الحمداني (٣٥٧ م)

قال عنه الثعالبي : كان فرد دهره . . أدبا وفضل . . وبجاء وبلاغة وبراعة ، وشعره مشهور سائر بين الحسن والجودة ، والسهولة والجزالة ، والعذوبة والفخامة ، والحلاوة والمتانة ، ومعه رواء الطبع وسمة الظرف وعزة الملك ، ولم تجتمع هذه الحلال قبله إلا في شعر عبدالله ابن المعتز ، وأبوفراس يعد أشعر منه عند أهل الصنعة ونقدة الكلام ، وكان الصاحب بن عباد يقول ه بدىء الشعر عملك ، وختم بملك : يعنى امرأ القيس وأبا فراس ، وكان المتنبي يشهد له بالتقدم والتبريز . . (١) ه اه وقال عنه الشهاب الحفاجي ه أبوفراس ثقة ، ممن بجعل ما يقوله عمز لة عالبرويه هاه (٢)

في النحو وما إليه :

- جاء فى شفاء الغليل للخفاجى: « تعالىًى فى الأمر بفتح اللام (أى وسكون الياء) قال ابن هشام وكسرها لحن (٣) كما تستعمله العوام ولحن أبا فراس فى قوله فى شعره المشهور :

- (۱) يتيمة الدهر (إيليا الحاوى) ۱/۷۰ ٥٥ ، ونرجمته فيها ۱/۷۰ ۱۲۹ .
 - (٢) شفاء الغليل (د. عبد المنعم خفاجي) ٨٥ ٨٥ .
 - (٣) انظر شرح شذور الذهب (محيى الدين) ٢٢ ٢٣ .

تعالى أقاسمك الهموم تعالى

. وأصلها الأمر لمن كان في سُفل أن بأني محلا مرتفعاً، ثم استعملت لمطلق المحيء . وما زعموه من اللحن ليس كما قالوا ، فإنه سمع وقرىء به . وأبوفر اس ثقة بمن بجعل ما يقوله عنزلة ما يرويه . قال في الدرالمصون في تفسير قوله تعالى ه تعالوا إلى كلمسة سواء وقرأ الحسن وأبوالسمال وأبو واقلد : تعالوا بضم اللام ، ووجه بأنه استثقلت الضمة على الياء فنقلت إلى اللام بعد حذ ف حركتها . والذي يظهر في توجيها أنهم تناسوا الحرف حتى توهموا أن الكلمة بنيت على ذلك ، وأن اللام هي الآخر في الحقيقة فلذلك عوملت معاملة الآخر فضمت قبل وأو الضمير وكسرت قبل بائه : كما قالوا لم أبل . وقال الزنحشري في سورة النساء وعلى هذه القراءة قول الحمداني : تعالى أقاسمك الهموم نعالى سـ بكشر اللام . وعاب بعض الناس عليه (أي على الزنحشري) استشهاده بشعر هذا الموالد المتأخر . وليس بعيب ، فإنه ذكره استئناسا ، كما بيئته في أول سورة البقرة فكيف بعاب عليه ما عرفه ونبه عليه . . ا اه (۱) ولنا تعليقنا فيما بعد على خاتمة كلام الخفاجي هذه .

ب – وجاء فى أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك – لابن هشام فى أحكام الفاعل أن فعله يوحد مع تثنيته وجمعه كما يوحد مع أفراده . . . وحكى البصريون عن طبيء وبعضهم عن أزد شنوءه تحو ضربونى قومك قال (عمرو بن ملقط) :

المنسيدًا عيناك عند القفا.

وقال . . . وقال (أبوفراس الحمداني) : نتج الربيع محاسنا . . ألقحتها غرُّ السحائب. (٢)

⁼ جي والأمالي لابن الشجري والحالة للمزروق من أبيات للمتنبي إنما عي في مجال المعني الفكري أو الشعري ، أما ماجاء في غيرها كالمغني والتصريح والشدور وشرح المفصل لابن يعيش والأشوق والهمع والدرر اللوامع وشرح شواعد الشروح للعيلي والخزانة للبغدادي فكل شواهد شعر المتنبي فيها – أوجلها – هي في النحو والصرف ، وبعضها نوقش أو يقبل المنافشة في اعتداده شاهداً ، ولكن نسبة مثل هذا لا يمكن أن ينزل كثيراً بعدد الشواهد الصحيحة في مجموع المواضع التي وردت فيها تلك الشواهد وهي تصل إلى منة وستين موضعاً .

⁽١) شفاء الغليل ٨٥ - ١٨٠

⁽⁷⁾ أوضح المسالك ومده عدة السالك لنشيح محمد محيى الدين $\gamma / \gamma = 1 \cdot 1$.

الفصل الآبع

شعراء القرن الحامس الذين احتج بشعرهم

د٣ - أبو نصر عبد العزيز بن عمر بن أنباتة السعدى (١٥) (١)

[من شعراء سيف الدولة . قال عنه أبوحيان : « شاعر الوقت ، حسن الحذو على مثال سكان البادية ، لطيف الاثمام مهم ، ختى المغاص في واديهم » (٢) وقال عنه ابن خلكان : كان شاعرا مجيدا ، جمع بين حسن السبك وجودة المعنى . . » (٣) .

أولاً : في متن اللغة وما إليه : .

جاء في شفاء الغليل « . . نعم الملّق والملكقة (بالتحريك فيهما) عمى المله في منخفض الأرض صحيح بإطلاق اسم المحل على الحال وروده في اللغة بمعنى ما استوى من الأرض . ووقع في شعر من يوثق به بمعنى الخضوع قال ابن نباتة السعدى :

وغاض طافى الملتمات فى الغسق . وانكدر الليل على باقى الغسق .

قال الصولى فى شرحه : الملقات الجبال ، وانكدر انصب - ولم ينكره . وقال إن الماق الخضوع ، ومنه قيل اللاكمــة المفترشة ملقة أيضا . » (٤) الد أقول كأن الصولى خرج استعمال ابن نباتة للفظ الملقة ا ه . قال العلامة الشيخ محمد محيى الدين في شرحه : « الشاهد فيه قوله « ألفحها غر السحائب » حيث آلحق نون النسوة بالفعل الذي هو ألقح ، مع كونه مسندا إلى الاسم الظاهر بعده ، وهو قوله غر السحائب » ثم قال : « هذا ، واعلم أن كثير ا من النحاة ومهم المؤاف هنا – يذكرون هذا البيت في شواهد هذه المسألة ، وأبوفر اس قائله ليس ممن يستشهد يكلامه على قواعد العربية . فإما أن يكون مجهول النسبة عن هؤلاء فظنوه لشاعر يستشهد بقوله ، وإما أن يكونوا قد عرفوا نسبته إلى قائله ، ولكنهم يذكرونه للتمثيل به لا للاستشهاد » (۱) ا ه المراد . وسنناقش كلام الشيخ يذكرونه بعد .

- وقد ذكر ابن هشام البيت نفسه فى شذور الذهب شــاهدا على المسألة نفسها . (٢).

 ⁽۱) انظر ترجمته في برنيات الأعيان (محيى الدين) ۳٦٢/٢ وفي الأعلام ٢٣/٤ - ٢٢.

 ⁽۲) هذه عن الأعلام ١٠/٢٢
 (٣) وفيات الأعيان ٢/٢٣٠.

⁽t) شفاء الغليل (ملق) ٢٣٨ -

^{. 1-7/7} amái (1)

⁽٢) شَلُورَ الدَّهِبِ وَمَعَهُ مَنْهُنَى الأَرْبِ للشَّيْخِ مُحْمَدُ مُحْبِينَ الدَّيْنَ ١٧٨ .

بمعنى الأكمة المفترشة على أساس أن الملق مستعمل في الحضوع وهو انخفاض معنوى ، والأكمة المفترشة منخفضة السطح نسبيًا بمعنى أنها مستويته غير ناتئته . وهذا المتخريج عكس الأصل الذي هو حمل المعنوى على الحسى إلا أن ينظر في الحضوع إلى أصله الحسى أيضا .

ثم أقول إن هذا الاستعمال أعنى الملقة بمعنى الأكمة المفترشة (وهو المقصود في تفسير الملقات بالجبال هنا) ليس جديدا بحيث محتاج إلى احتجاج . فقد ورد في اللسان بنصه (١) . ولكن الشاهد هنا هو تخريج الصولى لكلام ابن نباتة واحتجاج الخفاجي بهما .

ثانياً : في النحو وما إليه :

جاء فى الأمالى الشجرية أن العرب جمعوا لفظ كسرى (لقب ملك الفرس) جمعين على غير القياس الأكاسرة ، والكسور . ثم قال : واستعمل الكسور أبونصر عبد العزيز بن عمز بن نباتة فى قصيدة مدح بهاء الدولة أبا نصر بن عضد الدولة ، وابنه أبا منصور فقال :

وتفرَّسْت فيه غير مُحَاب ... (أنه) كائن أبا للكسور (٢) . (وقد ذكر هذا الجمع في اللسان (كسر) وتاج العروس (كسر) بدون شاهد) (٣) .

٣٦ - الشريف محمد بن الحسين الرضى المتوفى (٢٠١ه)

قال عنه الثعالبي: « هو أشعر الطالبيين من مضى منهم ومن غبر : على كثرة شعر أنهم المفلقين .. ولو قلت إنه أشعر قريش لم أبعد عن الصدق ، وسيشهد بما أجريه من ذكره شاهد عدل من شعره العالى القدح ، الممتنع عن القدد ، الذي يجمع إلى السلاسة متانة ، وإلى السهولة رصانة ، ويشتمل على معان يقرب جناها ، ويبعد مداها ، ونقل ذلك ابن خلكان . ومن

كتبه مجاز القرآن ، والمجازات النبوية ، وحقائق التأويل في منشابه التنزيل، وغيرها (١) .

أولا : في متن اللغة وما إليه :

ـ جاء في شفاء الغليل للشهاب الحفاجي :

« شعشعة الشمس معنى انتشار ضوئها لم يسمع من العرب ، حتى إن العلامة قال في شرح ديباجة المطالع : « شعشعة من ذكاء » ثم نهه بعض الأدباء له فغيره ، وإنما وردت معنى المزج كما قال في بيت المعلقات :

مشعشعة كأن الحيص فها إذا ما الماء خالطها سخينا

(قال الحفاجي) : لكنها وردت في كلام من يوثق به : قال الشريف الرضى (توفى ٤٠٠٩هـ) :

ضوء تشعشع فی سواد ذُوَّابِنی لا أُستضیء به ولا أستصبح

وقال مهيار (٤٢٨ هـ) :

لكن عميد الدولة الشمس الذي

عنت الوجوه لنوره المتشغشع

وقال الصورى (عبد المحسن بن غلبون الصورى ١٩٤٨) :

. وتشعشعت عوعاء(٢) من شمسه شمس لهـــا مكسوفة صفرا.

(قال الحفاجي) ولم أقف على نقل فيها حتى رأيت؛ العلامة الشامى
 (محمد بن يوسف صاحب السيرة ٩٤٢ هـ) قال في سيرته في قوله . .

 ⁽۱) له ملق ۲/۲۲۰/۲۳.
 (۲) الأمالي الشجرية ۱/۳۶۰.

⁽٣) انظر اللمان كسر ٦/٧٥؛ سطر ١٢ وقاج العروس ٢٢/٣٠.

⁽۱) انظر اليتيمة (محيى الدين) ۱۳۱/۳ وفيها تماذج من شعره إلى ص ۱۵۱ ، وأنظر وفيات الأعيان (محيى الدين) ۱۸۷/۶ – ۴٪ وعن ترجمته افظر تاريخ التراث (الشعر) ۱۸۷/۶ وما أشار إليه من المراجع ، وكذلك الأعلام ٩٩/٦ .

⁽٢) قوله عوعاً كذا هي في الشفاء تحقيق د. عبد المنعم خفاجي . والذي في لسان العرب وتلج العروس (عوى) أن العواء (ككتان) ويقصر : سرّل من منازل القبر ، خسة كواكب أو آربعة كأنها كتابة ألف . ولعل هذا هو المقصود . وليس في المعجمين (عوع) إلا العوعاء والعوعاء (بالفتح) الصوت واللجبة .

- أتبيت ريان الجفون من السكرى

وأبيت منك بليلة الملسوع (١)

اه . ولم يعلق بشيء .

ب - أما العلامة الشيخ يس بن زين الدين الحمصى المتوفى ١٠٦١ فقد جاء فى حاشيته على التصريح بالبيت نفسه لكن ليستشهد به على عمل بات عمل كان وأخوانها فقال بعد سرد أخوات كان نحو : وكان ربك قديرا ، وأتبيت ريان الجفون . . (البيت) (٢) . وقد استشهد به فى الهمع أيضا(٢) . وقال فى الدر رالاوامع بعد أن ذكر البيت - و استشهد به على النصب بأن مضمرة بعد الواو فى جواب الاستفهام والبيت من شواهد الأشمونى ... ولم أعثر على قائله ١٤٤ اه . وقد أسلفنا أنه من شعر الرضى وهو فى ديوانه .

. ۳۷ – عبد المحسن بن محمد (ابن غلبون) الصورى (۲۱۹ه) ۳۸ – ومهيار الديلمي (۲۲۸ه)

• عن ابن غلبون قال الثعالبي وابن خاكان : « أحد المحسنين الفضلاء والمجيدين الأدباء ، وشعره بديع الألفاظ ، حسن المعاني ، واثن الكلام، مليح النظام ، وزاد ابن خلكان له ديوان شعر أحسن فيه كل الإحسان ، (٥)

• وعن مهيار قال ابن خلكان إنه نخرج على الشريف الرضى فى وزن الشعر ، ووازن كثيرا من قصائده ، وكان شاعرا جزل القول ، مقدما على المشعر ، ووازن كثير أناء الباخرزى وابن بسام على شعره . ونقل الزركلي

نشاهد في عدن ضياء ،شعشعاً

يزيد على الأنوار في النور والهدي

« ضياء مشعشع . منتشر » . « وهو ثقة »(١) اه كلام الخفاجي .

ثانيا : في النحو وما إليه :

ا - احتج بشعره العسلامة بهاء الدين بن عقيل المتوفى (٧٦٩ هـ) في شرحه لتسهيل ابن مالك المسمى المساعد على تسهيل الفوائد . في مسألة نصب المضارع بأن مضهرة بعد واو المعية إذا وقع ذلك المضارع بعد أمر أو نهى أو دعاء أو استفهام الخ . قال ابن عقيل : « فالأمر : فقلت ادعى وأدعو . . (البيت) ، والنهى كقول أبى الأسود : لا ننه عن خلق وتأتى مثله (البيت) : . . والاستفهام : ما أنشده بعض النحويين :

أتبيت ريانُ الجفون من السكرى

وأبيتُ منك بليلة الملسوع

قال شيخنا : ولا أدرى أهو مسموع أم مصنوع (٢) » اه .

وهذا البيت للشريف الرضى وهو فى ديوانه (٣). ولنا أن نلحظ أن ابن عفيل يشر إلى نحويين سبقوه أنشدوا البيت مستشهدين به ، وأن شيخه (أبا حيان المتوفى ٧٤٥ه) عرف ذلك الشاهد ، وسياق كلام ابن عقيل يدل على أن البيت أنشده ذلك (البعض) من النحويين قبل شيخه أيضا . وبشوت البيت فى ديوان الرضى يسقط تشكك الشيخ فيه - إلا أن يكون قد أراد بالمصنوع ما كان من كلام (المولدين) حسب التحديدات الى أسلفناها

· هذا : وقد احتج العلامة أبو الحسن الأشموني (نحو ٩٠٠هـ) بالبيت نَفْسه في المسألة نفسها فقال : « والرابع الاستفهام كقوله :

⁽١) شرح الأشوني ٢٠٧/٣ .

⁽٢) حاشية الشيخ يس ١٨٤/١ .

⁽٣) همع الهوامع تحقيق د. عبد العال سالم مكرم ١٢٧/٤ .

⁽٤) الدور اللوامع ٢٠/٢.

⁽ه) يتيمة الدهر (ايليا الحاوى) ٢٩٩/١؛ ووفيات الأعيان (محيي الدين) ٣٩٧/٢ وترجمته فيهما وفي الأعلام ١٥٢/٤ قرجمة وإشارة إلى مصادر قرجمته .

⁽١) شقاء الغليل ١٥٧ .

⁽۲) المساعد تحقيق د. محمد كامل بركات ۹۱/۲.

⁽٣) قال محقق المساعد البيت في ديوان الشريف الرضي ١/٢٠١ .

أولاً في منَّن اللغة وما إليه :

جاء في شرح قصيدة كعب بن زهير في ماح سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم » لجمال الدين بن هشام قوله و شبم : البرد الشديد . . وقد شبم الماء وخصر (كلاهما كفرح) وخرص الرجل (كفرح) اشتد برده مع الجوع والأفعال الثلاثة على فعن يفعل (يعني كفرح) ومصدرهن على الفكل بفتحتن ، ووصفهن بزنة الماضي . وقال أبوالطيب :

واحر ً قلباه ممن قلبه شبم

وقال المعرى :

لو اختصرتم من الإحسان زرتكم والعذَّابُ أيبجر للإفراط في الخَـَّصَـر(١)

ثانيا: في النحو وما إليه :

تردد قول المعرى :

يذيب الرعب منه كل عضب فلولا الغماء عسكة لسالا

فى بضع من أمهات كتب النحو شاهدا على ذكر خبر المبتدأ بعد لولا جوازا إذاكان كونا مقيدا _ أوخاصا ، والكلام مشعر به . جاء يالبيت الإمام جمال الدين بن مالك (٦٧٢) ه فى شرحه للكافية انشافية (وهى من نظمه أيضا) قال: « فإن كان الإخبار بكون مقيد ، وكان المبتدأ ، الجواب مشعرا به (٢) جاز الإثبات والحذف كقول المغرى فى صفة سيف :

..... فلولا الغمد بمسكه لسالاة (٣) اه

ولم يعقب على البيت بأنه محدث أو مولد أو أنه جاء به تمثيلا فحسب_مثلا .

· وجاء بهالإمام جمال الدين بن هشام(٧٦١) ه في أوضع المسالك مصمححا

(م ١٣ – الاحتجاج بالشعر في اللغة)

قول الحر العاملي « جمع مهيار بين فصاحة العرب، ومعانى العجم ». وقول الزبيدي إنه شاعر زمانه ، وقول بعض العلماء إن خيار مهيار خير من خيار الشريف الرضي » (١) .

وذكره الشهاب الخفاجي ضمن من يوثق به على ما سيأتى .

• تقدم فى احتجاج الشهاب الحفاجي بشعر الشريف الرضى أنه قال بصدد بيان صحة استعمالهم «شعشعة الشمس » بمعنى انتشار ضوئها – وهو تعبير قيل إنه لم يسمع من العرب – قال إن هذا الاستعمال ورد فى كلام من يوثق به ثم ذكر من هؤلاء الذبن بوثق بهم الصوري (وهو عبد المحسن ابن غنبون ١٩٤ه هـ) القائل :

وتشعشعت عوعاء من شمسه شمس لحا مكسوفة صفراء (٢) ومهيار الديلمي القائل :

لكن عميد الدولة الشمس الذى .. عنت الوجوه لدوره المتشعشع ثم قال الخفاجي - كما أسلفنا - ولم أقف على نقل فيها حتى رأيت العلامة الشامى (وهو عمد بن يوسف صاحب السيرة (٩٤٢ هـ) قال في سير ته في قوله :

نشأهِد في عدن ضياء مشعشعا يزيد على الأنوار في النوّر والحدى (ه. ضياء مشعشع : منتشر » ــ وهو ثقة » (٣) إ ه كلام الخفاجي .

٣٩ – أبر العلاء أحمد بن عبد الله المعرى المتوفى (٤٤٩) هـ :

ل يكنى فى توثيق قدرته اللغوية أن نذكر بأنه صاحب «اللزوميات» و « سقط الزند » وشرحه « ضوء السقط » ورسالة الغفران وغيرها ، وأنه شرخ دواوين أبى تمام والبحترى والمتنبى . . (١٤) .

⁽١) شرح قصيدة كعب بن زهير لجال الدين بن هشام ٩٧.

 ⁽۲) أى بالقيد إذا أ يذكر ويقصد بالجواب جواب لو لا .

⁽٣) شرح الكافية الشافية لابن مالك د. دريدى ١ / د ٢٥ - ٢٥٦ .

⁽۱) انظر وفيات الأعيان (محيى الدين) ١٤٤٤ ، والأعلام ٣١٧/٧ . وللمزيد من قرجمته ارجع إلى مصادر ها التي ذكرت في الأعلام .

⁽٢) شقاء الغليل ١٥٧ . (٢)

^{. (}٤) أنظر عنه وفيات الأعيانِ ١/ ٩٤ – ٩٨ والأعلام ١/ ١٥٧ ومصدر قرجمته التي أشار إليها .

الفضالخامس

شعراء القرن السادس الذين احتج بشعرهم

صاحب ودرة الغواص في أوهام الحواص ، وملحة الإعراب ، وصاحب المقامات الشهيرة التي اشتملت _ كما قال ابن خلكان _ على شيء كثير من كلام العرب من لغاتها وأمثالها ورموز أسرار كلامها . ومن عرفها حق معرفها استدل بها على فضل هذا الرجل ، وكثيرة اطلاعه ، وغزارة مادته و (۱)

(أ) ُجاء في المغنى لجمال الدين بن هشام (٧٦١ ه) :

و الرابع (أى من معانى كأن). : التقريب قاله الكوفيون . وحملوا عليه كأنك بالشناء مقبل ، وكأنك بالفرج آت ، وكأنك بالدنيا لم تكن ، وبالآخرة لم تزل ، وقول الحربرى :

· كَأْتِي بِكَ تَنْحَطُّ إِلَى اللَّحَدُّ وَتَنْغُطُ . (٢) ا هـ .

(ب) وجاء في همع الهوامع (٣) أن من شروط النثنية : ﴿ اتفاقَ

آیاه و ذکر آن الجمهور لحنوا المعری(۱) ، وکذا جاء به فی الشذور _ بعد تعمیم حذف الحبر بعد لولا _ ثم قال بعده ۵ فآثر ذکر الحبر و هو بمسکه،(۲) ولم یعتب بشی آخر .

وجاء به العلامة ابن عتيل (٧٦٩ه) في المساعد للمسألة نفسها على الوجد الذي ذكره له ابن مالك: «وهذا الذي ذهبت إليه هو مذهب الرماني والشجري والشلوبين وغفل عنه أكثر الناس بعني القائلين بوجوب حذف الخبر بعد لولا مطلقا بناء على أنه لا يكون إلا كونا عاماً، وتأويل ماورد نخلاف ذلك. «تُمقال: ومن ذكر الخبر بعد لولا قول أبي عطا، السندي (كذا والصواب أنه لمسلم بن الوليد في ديوانه):

لولا أبوك ولولا قبله عمر ألقت اليك معد بالمقاليد (٣) والذي جاء في التصريح وفي شرح الأشموني مماثل لما قال ابن عفيل وأضاف الأشموني الرد على تلحين الجمهور للمعرى بأنه ورد مثله في الشعر الموثوق به كقوله:

لولا زهبر جفاتی کنت معتذرا.

- قال: ويغنى عن تلحينه جعل يمسكه بدل اشتمال من الغمد» (٤) اه.

* * *

وزكتى الدماميني نثنية أنى العلاء للمشترك مرادا به معنيان في قوله : ألم ترفى جنى وفي جنن منصلي غرارين ذانوم، و ذاك مشطب (٥) اه

⁽۱) وفيات الأعيان (محيى الدين) ٢٢٧/٣ ، وانظر عنه أيضاً الأعلام ٥/ ١٧٧ رما ذكره من مصادر ترجمته .

⁽۲) مغنى اللبيب (محيى الدين) ۱۹۲ .

 ⁽٣) هم الهوامع تحقيق العلامة عبد السلام هارون ود. عبد العالى سالم مكرم دار البحوث.
 العلمية ١٩٩/١ - ١٤٣٠.

⁽١) أرضح المسالك معه عدة السالك محيى الدين ١/١١٦ - ٢٢٣

⁽٢) التذور ومعه منتهي الأرب محيى الدين ٣٦ – ٣٧ .

⁽٣) المساعد على تسهيل الفوائد ٢٠٩/١.

⁽١) الأشوق ١/ ٢٦٨ .

⁽٥) الدرر اللوامع للتنقيطي ١٧/١ – ١٨.

مَهُظُ فَلا يَشَى وَلا مِجْمِعِ الْأَسْمَاءِ الوَاقِعَةِ عَلَى مَالاً ثَانَى لَهُ فَى الوَجُودُ كَشَمْسُ وَقَر وَالنَّرِيا – إِذَا قصدت الحَمْيَقَةِ . وَهُلَ يَشْرُطُ اتّحَادُ المَعْنَى ؟ فَيَهُ أَقُوالُ : أَحَدُهَا نَعْمِ ، وَعَلَيْهُ أَكْثُرُ الْمُتَاخِرِينَ فَمْعُوا تَثْنَيْهُ المُشْتَرِكُ وَالْحِازُ وَجَمَعِهَا . وَلَحْنُوا (المُعْرَىٰ) فَى قُولُه :

جاد بالعين حين أعمى هواه .. عينه فانشى بلا عينين.

والثانى : لآ ، وصححه أبن مالك تبعا لأبى بكر بن الأنبارى (محمد ابن القاسم ٣٢٧) قياسا على العظف ، ولوروده فى قوله تعالى ، وإله آبائك إبراهيم وإسماعيل وإسحاق » . وقوله صلى الله عليه وسلم « الأبدى ثلاثة : فيد الله العليا . ويد المعطى ، ويد السائل السفلى » (١) .

ن. وجماء في الدور اللوامع للعلامة أحمد بن الأمين الشنقيطي. تعليقا على قوله : -.

جاد بالعين حين أعمى هواه . . عينه فانثني بلا عينين.

قال: «أورده على أن المشترك لانجوز تثنيته : وأن مثل هذا البيت خطأ . قلت البيت ليس للمعرى بل هو للحريرى أورده فى مقامته العاشرة. الحلى أن تلحينه ليس نجيد : ويكنى فى ذلك أن ابن الحشاب (٩٧هه)(٢) لم يتعرض له فى هذا البيت مع تحامله عليه . والمسألة إذا ورد فها خلاف ولو ضعيفا لايسوغ فها اعتراض . وأكثر النحاة على ماذهب إليه السيوطى من أن من شروط المثنى أن يتحد لفظه ومعناه . قال فى التسهيل « وفى المعنى على رأى » أ

ر. قال الدماميني : فلا مجوز تثنية المشترك باعتبار مدلولاته المختلفة ، وعلى هذا الرأي أكثر المتأخرين .

قال ابن الحاجب : وهل يجوز أن تأخذ الاسم المشترك فتثنيه باعتبار مدلولين كقولك عينان في عنن الشمس وعين الماء – لما فيه من خلاف ؟ الظاهر أن جوازه شاذ . والأكثر المستعمل على خلافه .

ومما جاء على الطريقة العليا قول أبي العلاء :

أَلْمُ تَرَ فِي جَعْنِي وَفِي جَعْنِ مِنْصِلِي . ` غِرَارِينِ ذَا نُومٍ وِذَاكُمُ شُكَطَّب

المنصل بالضم السيف : والغرار بكسر الغين المعجمة : النوم القليل، وحد السيف . والمشطب السيف الذي فيه شطب على زنة غرف . أى طرائق في متنه : وعليه قول الحريرى . . وأنشد البيت . قال فهذا وأمثاله عند المحققين مما محمل على الشدوذ . فعلمت أن تلحينه غير جيد لقول ابن مالك ، «على رأى » ، ولتردد ابن الحاجب في ذلك ، ولقول الدماميني إنه ما محمل على الشدوذ » (١) -

⁽۱) نفسه ۱۱۳ .

عُــُ (٢) عبد الله بن أحمّد بن الخشاب قيل فيه إنّه كان أعلم أهل زمانه بالنحو ، وإنه كان يُــِ هرجة أبى على الفارسي (البغية ٢١/٢) .

⁽١) الدرر اللوامع على همع الهوامع شرح جمع الجوامع للعلامة الشنقيطي (دار المعرفة) ١٧/١ - ١٨.

الباب التابع

الأئمتة الذين احبة تجوا بشعرالمولدين

لاشك أنه مما يجلى أهم جوانب قضية الاحتجاج بشعر المولدين هذه أن نعرف الأثمة الذين وقعت منهم تلك الاحتجاجات ، فإن لمعرفة مدى كربهم ، ومن هم من بين الأثمة المعروفين أثراً بالغافي الأحكام المستخلصة من احتجاجهم هذا ، وفي وثاقة تلك الاحكام المستخلصة .

* * *

أولا : في مجال منن اللغة وما إليه :

وقعت احتجاجات بشعر المولدين في هذا المجال من كثيرين من أئمة اللغة نتناول هنا أبرزها :

۱ – فهذا أبو عبيدة معمر بن المثنى (۲۱۰هـ) – فى كتابه مجاز القرآن – محتج لتفسيره «الغدّول» فى قوله نعالى « لافيها غول . . » أنه أن تغتال الحمر عقولهم بقول مطبع بن إياس (۱۷۰هـ) :

. وما زالت الكأس تغتالنا . . وتذهب بالأول الأول .(١)

٢ – وأبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة (٢٧٦ ه) احتج لتفسير التحنيب في يدى الفرس ، والتجنيب في رجليه – بأنه انحناء وتوتير – بقول محمد بن ذؤبب العماني (٨٢٢٨) :

⁽١) مجاز القرآن . تحقيق سزكين ٢/ ١٦٩ وفي التعليق نسب المحقق البيث لمطيع بن إياس ثم قال : «قال أبو عبيد ة : مطيع مولد لا يحتج بشمر» « ١ ٩ . والآية الكريمة من سورة الصافات ٧٤ .

وجفر الفحل فأضحى قد هجف م
 عن الأشناندانى سعيد بن هارون (٢٥٦هـ) (١)

ت وأبوبكر محمد بن القاسم الأنبارى (٣٢٧ ه) احتج – في كتابه الأضداد – لورود غسق بمعنى سال بقول عمارة بن عقيل (٣٣٩هـ):
 ترى الضيف بالصلعاء تغيسق عينه

من الجوع حتى تحسبَ الضيفَ أرمدا (٢).

٧ — وأبو ابراهيم اسحاق بن ابراهيم الفاراني (٣٥٠ه) — في معجمه ديوان الأدب — احتج في تعريف البليل بأنه طائر يطرَّب بقول أبي نواس (١٩٥ — ١٩٨ هـ) في الأصمعي :

، بليل في قفص يطربهم بنغمته ، (٣)

(١) انظر الجمهرة ١٠٩/٢ (هجف : التقت خاصرتاه بجنبيه من التعب) . وفي الجمهرة أيضاً أن ابن دريد سأل أباحاتم (٢٥٥ ه) عن الظبظاب (بالفثج) فلم يعرف فيه حجة جاهلية إلا أنه قال : فيه بيت بشار ، وليس محجة ، وأنشد :

بنبی لیس ہا طبطاب

(الجمهرة ١٧٧/١ . والظبظاب بثر في العين ، وهو العيب أيضاً (انظر اللسان) . - كما روى معنى الزلف (بالتحريك) في قول العاني هذا أيضاً :

من بعد ماكانت ملاء كالزلف

عن الأشناندانى عن أبى محمد عبد الله بن محمد التوزى (٢٣٣ هـ) عن أبى عبيدة (٢١٠ هـ) (انظر الجمهرة ٣/١٢ (الزلفة : المركن – وهو العلست الذي تغسل فيه النياب وتحوها) .

(۲) انظر الأضداد له بتحقيق محمد أب الفضل ص ه . كما احتج في شرحه القصائد
 السبع الطوال الجاهليات - لبعض معانى حباب الماه (كسحاب) بقول عمارة أيضاً :

ولاحتقلب الأمواج يبق الى نجواته السفن الحباب

(٣) انظر ديوان الأدب ١٠٣/٣ . كما احتج ببيت أبى عطاء السندى (١٨٠ هـ) الذي المحتج به من قبل ابن تشيبة في تحديد معنى « المأتم » (نفسه ١٨٠٤) ، واحتج لورود الصغة « حدر» (مثل كنف) ببيت أبى يحيى اللاحق (نحو ٢٠٠ هـ) :

حدّر أمورًا لا تخاف وآمن ما ليس منجيه من الأقدار =

ترى له عظم وظيف أحدبا ، (١)

٣ – وأبو العباس محمد بن يزيد المبرد (٢٨٥هـ) احتج لقولهم حاض السيل وفاض إذا سال بقول عمارة بن عقيل (٢٣٩هـ) :

أجالت حصاهن الذَّواري وَحيتُ ضُتْ . عليهن حيضاً السيول الطواحم. حاء ذلك في تهذيب اللغة ، ثم في لسان العرب . (٢)

٤ – وأبو العباس أحمد بن محيى ثعلب (٢٩١ ه) احتج للهجأ به وهو كل ماكنت فيه فانقطع عبك وأنه يقصر وبهمز بقول بشار (١٩٧٧ه) وقضيت من ورق الشباب هجا ... من كل أحور راجح حسبه .
 ووقع ذلك في تهذيب اللغة .(٣) .

(۱) أدب الكاتب (الدال) ۱۱۹ رالحجة في تعبيره عن نفس ظاهرة التحتيب والتجنيب بالحدب وهو انحناه . واحتج في تحديده لمنى كلمة مأنم بأنه تجمع النساء في خبر أو شر بقول أي عطاء السندي (۱۸۰ هـ) :

عشیة قام النانحات ، وشققت جیوب بأیدی سأتم وخدود (انظر : أدب الكاتب ، تحقیق الدالی ۲۶) .

(۲) انظر آمذیب اللغة (حیض) ۱۵۹/۰ - و دو ق اسان العرب ۱۲/۸ : - مع إغفال الروایة . کما احتج التعبیر العرب عن الذل و الحضوع بإسناد الذل (وما جمناه) إلى الرقاب و الأعناق بقول عمارة هذا :

و إلى امرؤ من عصبة خندنية أبت للأعادي أن نديخ رقابها وجه هذا في المقتضب للمبرد (النثره بنحقيق عضيمة : / ١٩٩ وانتثر ماقال المحقق عن الغمل داخ أو ذاخ . برمناه ذل) .

(٣) أنى الشهذيب (هجأ) ٣٤٨/٠ : « قال أبو يكر قال أبو العباس ؛ الهجأ يقصر ويهمز ، رهو كل . . اله

كما جاء في مجالس ثعلب و الملسود الكذاب في شعر عمارة و رواها ابن سيدة ثم جاءت في اللسان . (جالس تعلب ص ٣٢٠ . و لسان العرب (لسن١١/٢٧٢ / ١١) .

٨ - وأبو منصور محمد بن أحمد الأزهري (٣٧٠ هـ) جاء في معجمه تهذيب اللغة باحتجاجات لغوية من شعر المولدين في تراكبب كثيرة، منها بشار (۱۲۷ ه) .

ولقد قلت حين وتد في الأرض ثبير أربي على تهلان (١)

٩ – وأبوسلمان حمد بن محمد الخطابي (٣٨٨ ه) احتج في كتابه غريب الحديث ببيت عمارة بن عقيل (٢٣٩ هـ) :

= (نفسه ٢/ ٢٠٥) واحتج يشطر ترجح نسبته إلى العانى (٢٢٨ هـ) بشأن استعال كلنَّة فم بتضميف الميم مع ضم الفاء هنا – وهو قوله :

باليتها قد خرجت من فه

(الشطر في ديوان الأدب ١١/٣ ، وهو منسوب إليه باسمه كاملا في اللسان (فمم) ١٥/ ٣٥٧ وقال محقق ديوان الأدب إن الشطر نسب في الحزانة ٢/ ٢٨٠ إلى العجاج . وأقولُ إن في مجالس العلماء للز جاجي ٣٨ – ٣٩ رجزاً العالى يشبه ما هنا في قافيته وفي قصته كأنه وشطرنا هذا من أرجوزة واحدة .)

(۱) النهذيب ١٤٨/١٤ . كما احتج الفعل ودع (بوزن وهب) ماضي بدع – بقول

وكان ما قدموا لأنفسهم أكثر نفعاً من الذي و دعوا (التهذيب ٣/ ١٣٦) ، وأحتج للصلعاء : الأرض (أو الرمال) التي لا تبات فيها ولا شجر بقول عمارة (۲۲۹ هـ) :

قرى الضيف بالصلعاء تنسق عينه من الجوع حتى تحسب الضيف أرمدا (المهذيب ٢/ ٣٢) – وأحتج – إلى ذلك – :

 بشعر بشار فی تراکیب (هجأ ، وقد ، دهل) (انظر التهذیب ۲،۸/۱ ، ۲۰۰/۹ ، ٣/ ٢٠٠ على التوالي) .

- ويشعر خلف الأحمر (۱۸۰ه) في تراكيب (نقد ، طبق ، طرق ، دهمق ، سبل) (التهذيب ٩/ ٣٦ ، ٩/ ه ، ١١/ ١٤٦ ، ٢/ ٥٠٠ ، ١٢/ ٣٣٤ على التوالي).
 - ربشعر أبي عطاه السندي (١٨٠ هـ) في تركيب (أتم) (نفسه ١١/١٤).
 - وبشعر مروان بن آبی حفصة (۱۸۲ ه) نی ترکیب (شنع) (نفسه ۲۳۳/۱).
 - _- ربشعر أبي العتاهية (٢١١ه) تي تركيب (بردع) (نفسه ٣/ ١٣٦) .
- وبشعر عمارة بن عقيل (٢٣٩ هـ) في تراكيب (حذر ، وحيض) (نفسه ٧/ ٢٦٤ ، ٥/ ١٥٩ على التوالى) .

هذا زمان مُوَّل من خرُه آزی صارت رءوس به أذناب أعجازه على قولهم أزى يأزى (كرمى) أزيًّا (على فعول) إذا انقبض ودنا بعضه من بعض (١) .

١٠ – وأبو الحسن أحمد بن فارس (٣٩٥ ه) احتج في معجم المحمل بقول العماني (۲۲۸ ه) :

> (فانقض قد فات العيون الطـرُّفا) إذا أصاب صيدًه أو أخطفا .

على قولهم رمى الرمية فأخطفها وذلك إذا أخطأها . (٢)

١١ -- وأبونصر إسماعيل بن حماد (الجوهري) (نحو ٤٠٠ ه) جاء في معجمه تاج اللغة وصحاح العربية بكثير من الاحتجاجات اللغوية بشعر المولدين نفصل مثلا واحدا ونجمل الباقي :

احتجالبوارد بمعنى السيوف القواتل (من قولهم ضربه حتى برد أى مات) بقول كلثوم بن عمرو العتابي (۲۰۸ ه) :

(١) انظر غريب الحديث للخطابي تحقيق عبد الكريم العزباوي ١٢٩/١ – والذي في متنه أنشدني بعض أهل اللغة . وذكر المحمّق أن الشطر الأول في اللسان – أقول : وهو في اللسان (أزا) ۳۳/۱۸ والذي استشهد به اين بري ، ونسبه إلى عمارة ، رمجي، ابن بري به يرجح أنه عمارة بن عقيل . وقد احتج ببيت عقيل بن بلال بن جرير (أواخر القرن الثاني) :

وما النفس إلا نطفة بقرارة إذا لم تكدر كان صفوا غديرها

على أن القرارة (كسحابة) الموضع المطمئن من الأرض يستقر فيه ماه المطر (نفسه ٢/٢٠٢) (٢) انظر المجمل بتحقيق زهير سلطان ص ٢٩٤ واللسان (خطف) وقد أنحذنا بالرواية

التي فيه بدل (انقد) في المجمل . كما احتج ببيت بشار :

(أفي دولة المهدى حاولت غدرة) ألا إن أمل الغدر آباؤك الكرد لاسم الكرد (بالضم) ذلك الجنس من الناس . (المجمل ص ٧٨٣ . قال المحتمق : ينسب لبشار في ملحق شعره – ٤/ ٤٢ . واحتج بقول العانى أيضاً :

> حتى إذا ماء الصهاريج تشف أمن بعد ما كاثت ملاء كالزلف

على أن الزَّلَفُ بِالنَّحْرِيكِ الأَجَاجِينِ الْخَصْرِ جَمَعَ زَلَقَةً بِالنَّحْرِيكُ أَيْضًا ، وقد مر هذا (الظر المجمل ص ٤٣٨) . وجار الفالزمخشري (٣٨٥هـ) - في «الفائق في غريب الحديث » له – احتج لطيبة بالفتح اسم يترب بقول ربيعة الرقي (٢٠٨هـ) : وطَيَئْبة في طِبِها سُمَّيت بطيبة طَابِت فنعم المحل (١)

د١ – وأبو محمد المقدسي عبد الله بن برأى (٨٢٥ هـ) جاءت فى القدر الذى طبع من التنبية والإيضاح له احتجاجات لغوية بشعر المولدين منها قول أبى الطيب المتنبى (٣٥٤ هـ) :

فى سرج ظامية الفصوص طمرة . . يأبي تفردها لها التمثيلا . (٢) وبقوله : « إنما قلت ظامية بالياء من غير همز لأنى أردت أنها ليست برهاة كثيرة اللحم » - يعنى لاأنها عطشى – على أن (ظماء ـ) فى قولهم عن الفرس : إن فصوصه لظماء هو من باب المعتل وليس من باب المهموني

– مطبع بن إياس (۱۷۰ هر) في تركيب (حلا). – وأبي العطاء السندي (۱۸۰ هـ) في (رخف ، رها)، ('

(١) انظر الفائق بتحقيق محمد أبي الفضل ٣٧٣/٢ . كما احتج للقرارة : المطمأن يستقر فيه ماء المطر ببيت عقيل بن بلال الذي أسلفناه (الفائق ١٨١/٣) ، واحتج للندغ (بالفتح والكسر) شجر أخضر له ثمر أبيض ترعاه النحل – بقول خلف (١٨٠ ه) :

هانيك أو عمم؛ في أعلى الشرف تظل في الظيان والندغ الألف

(الفائق ۲/ ۱۹ ۹) . واحتج بشعر الأبي العتاهية (۲۱۱ هـ) في جمع البئز على بثار .
 (نفسه ٤/ ٠٠) ، وبشعر لدعبل بن على الخزاعي (۲۲۰ هـ) في تفسير قول غمرو ابن مسعود « قطعت ثمرته » (نفسه ۱/ ۱۷۶ – ۱۷۶) .

(۲) انظر النبيه والإيضاح ۲/۲۱. كا احتج بشعر بشاو في تركيب (برأ) تأصيلاً وربحا في (ربب) أيضاً . (نفسه ۷۱، ۸۹، على التوائر) - وبشعر أشجع السلمي (نحو د ۱۹۹) في تركيب (طرمله) (نفسه ۷۰/۲) .

(وأن أبير المؤمنين أغصني مغصهما) بالمرهفات البوارد (١)

۱۲ ــ وأبو عبَّان سعيد بن محمد المعافري السرقسطي (بعد ٢٠٠ هـ): احتج في معجمه كتاب الأفعال بقول أبي العميثل عبدالله بن خليد (٢٤٠هـ):

هجأ الجودُ مادحيه فهم بين مضيف أعراضُه ومضاف.

على قولهم هجأ الطعام الجوع : سكَّنه . (٢)

۱۳ – وأبو الحسن على بن أحمد (بن سيدة) المتوفى (١٥٨ هـ) احتج فى معجمه « المحكم » بشعر الموالدين فى عدة مواضع ، مها قول أبى نواس (١٩٥ – ١٩٨٨ هـ) :

(- - - هل لك والهل خير . فيمن إذا غبت حضر
 أقى استعمال « هل أ اشما مع إدخال (ال) عليها . (٣)

(١) انظر الصحاح (برد) زكذا السان (برد) ﴿ ﴿ وَهُ . رَاحْتُجَ إِلَىٰ ذَلِكُ أَيْضًا :

– بشعر أبی العطاء السندی (۱۸۰ هـ) نی (حبب) و (أتم).: – وبشعر أبی نواس الحسن بن هانی . (۱۹۵ – ۱۹۸ هـ) نی (یأیاً) -.

🗠 وبشعر أن محمد البزيلي (۲۰۲۰) لي (أبير) .

اً وَبِشُغِرَ بِشِرِ بِنَ الْمُعْتَمِرِ (۲۱۰هـ) في (ربح) و (هيش) . آخ و بشعر أتى تمام (۲۲۱هـ) في (حضر) .

(انظر الصحاح في التراكيب المذكورة) .

(۲) انظر كتاب الأفعال للسرقسطى ١٣٠/١ ، ١٣٩ . كما احتج بشطرى العماق بشأن (هجف) على ما سبق فى الجمهرة ، وبشأن (أخطف) على ما سبق فى المجمل (كتاب الافعال ١٧٥١ ، ١٨٥ على العوالى) ، وبغول عماوة بن عفيل :

حتى اكتسبت من المشيب عماسة غثراء أغفر لونها بخضاب على أن الغثرة (بالضم) كالغبرة روصف المؤنث منها غثراء . (نفسه ٢/ ٣٧) . () انظر المحكم ٤/ ٧٥ . – واحتج – إلى ذلك أيضاً – :

بشعر مطیع بن إیاس (۱۷۰ه) نی ثرکیب خشش (نفسه ۴۸۴۰).
 ویشمر عمارة بن عقبل (۲۲۹ه) نی قرکیبی (غثر) و (لسن) (المحکم ۲۸٤/۰ ولسان العرب (لسن) ۲۸٤/۱۷).

۳ – ووقع في « الأصول في النحو » لابن السراج (۳۱٦ ه)
 الاحتجاج ببیت مروان النحوی الذي احتج به سیبویه (۱) .

٤ - ووقع في ٥ كتاب المذكر والمؤنث » لأبي بكر بن الأنباري
 ٢٢٨ / ٣٢٧ هـ) الاحتجاج لتذكير السلطان بقول العماني (٢٢٨ هـ)

أو خفت بعض الجور من سلطانه فدعه ينفذه إلى أوانه (٢)

- وله احتجاجات عولدين آخرين (٣) .

ما حاصل في النحو الأبي القاسم الزجاجي (١٣٣٩) ،
 وشرحه لابن عصفور الأشبيلي (٦٦٩ هـ) ببيت اللاحقى ، وبيت مروان اللذين احتج بهما سيبويه (٤) .

۷ – واحتج ابن جنى (۳۹۲هـ) فى « اللمع فى العربية » ببيت مروان النحوى الذى احتج به سيبويه (٥)، وله احتجاجات أخرى بالمولدين(٦).

(١) انظر الأصول بتحقيق الفتلى ١/ ٤٢٥ – والتعليق الرابع هناً قبل تعليقنا هذا .

(٢) انظر المذكر والمؤنث بتحقيق طارق الجنابي ٣١٠ وقد نسبه إليه الأنباري صراحة .

(٣) احتج فيه (ص ٤٧٥) لتأنيث « بغداذ » ونطقها بزعجام الذال الأخيرة بقول عمارة

ما أنت يا بنداذ إلا سلح

وفيه كذلك (من ١٥٤) احتجاج ببيت نسب إلى بشار رالى آخرين ليسامولدين ، و (ص ٢٦٠) ببيت بين مسلم بن الوليد والتيمى ، و (ص ٤٧٧) ببيت نسبته بين عمارة وأبي العالمة .

(؛) الجمل تحقيق د. على توفيق الحمد ٢٦ (اللاحقى) ، ٦٨ (مروان) ، وشرحه بتحقيق د. صاحب أبو جناح ٢/ ٢٦ ، و ٥١٩ على النوالى .

(٥) اللمع بتحقيق قائز فارس والبيت ص ٧٨ .

(٢) احتج في المنصف : شرح التصريف للمازني بقول عمارة (٢٣٩ هـ) .

أبت للأعادى أن تديخ رقابها

حيث خرجه على قول البصريين في شله من أن الجار والمجرور « للأعادي » قبين وليس متعلقاً بالفعل تديخ ، لأن سمول الصلة لا يتقدم عليها . (المنصف تحقيق إبراهيم مصطف وعبد الله أمين ١/١٣٠١) . وخرج ابن جي (في الخصائص (النجار) ١٣٠/٢ وماقبلها)، قول أبي نواس (نحو ١٩٩٩ ه) .

كن الشنآن فيه لئا ككمون النار في حجره على أنه من باب الحمل على المعنى ، وأجاز له وجهاً آخر ،

- _ وأبي محمد يحيي بن المبارك اليزيدي (٢٠٢ هـ) في (عجه) ،
 - وأبى تمام حبيب بن أوس (٢٣١ه) فى (بهرم) ،
- وأبي الطبب المنتبي (١٥٤ م) في (أول ، قوم ، بون ، رأى) ،
 - والشريف الرضى (٤٠٦ هـ) في (أبا) .

. وأغلب هذه الاحتجاجات على الأقل جاء بها ابن برى .

ثانياً : في مجال النحو وما إليه :

وقعت من أكثر أئمة اللغة في هذا المحال احتجاجات بشعر المولدين نتناول منها هنا ما تيسرت دراسته دون قصد إلى الإحاطة . ونجنزىء في التمثيل لاحتجاجاتهم تلك ممثل واحد لكل منهم مشرين إلى سائر مادرسناه .

ا — ففله وقع فى « الكتاب » لسيبويه الاحتجاج فى النحو وما إليه ببيت لخلف الأحمر (١٨٠ هـ) (١) ، وبآخر لمروان النحوى (نحو ١٩٠ هـ) (٢) ، وبثالث لأبان اللاحقى (نحو ٢٠٠ هـ)، وهذا الأخير هو البيت المشهور:

حذر أموراً لا نخاف وآمن ما ليس منجيه من الأقدار شاهداً لإعمال فَـعِل (٣). ومناقشة تلك الاحتجاجات لاتنفى وقوعها (٤) ٢ – ووقع في « المفتضب » للمبرد (٢٨٦ هـ) الاحتجاج ببيت خلف

الذي احتج به سيبويه (٥) .

⁽۱) بیت خلف فی الکتاب (هاررن) ۲/ ۳۷۲ شاهداً لإبدال مین ضفادع یا فی شوله ورلضفادی جمه نقانی» .

 ⁽۲) في الكتاب (هارون) ۲/ ۹۷ و هو « ألق الصحيفة . . . والزاد حتى ثمله ألقاها ١ شاهداً لمبل حتى .

⁽٣) الكتاب هارون ١١٣/١.

⁽¹⁾ انظر تلك المناقشات في تعليق الحقق على كل منها في المواضع السابقة .

⁽٥) النظر المقتضب بتحقيق عضيمة ١/ ٢٤٦ – والتعليق الرابع قبل هذا – عنا

۸ – والإمام أبوالحسن على بن أحمد (الواحدى) (٤٦٨ هـ) احتج بشعر المتنبى حيث خرّج تعديته الفعل (قاس ، بإلى فى قواء :

يمن نضرب الأمثال أممن نقيسه البلكَ وأهلِ الدهر دو نك والدهر

بأن فيه معنى الضم والجمع ، كأنه قال من أضمه إليك في الجمع بينكما والموازنة ، وقيل بتضمين قاس معنى الانتهاء أي منتهياً إليك (١) .

٩ - وأبوزكريانجي بن على الحطيب التهريزي (٢٠٥٨) خرج قول البحري
 (٢٨٤ ه) «مستفاض» ، وعد الشهاب الحفاجي تفسيره لقول أني تمام
 (٢٣١ ه) تجاوزني عنه (بمعنى نحاني عنه) وعدم نقده حجة في قبول ذلك التعبير وصحته (٢) .

۱۰ واحتج أبو محمد عبد الله بن محمد (بن النبيد البطليوسي ١٠٥ هـ) بشعر المتنبي في إضافة آل إلى الضمير وجعل عدم نقد الأئمة الذين تعرضوا لشعره إياه في ذلك التعبير حجة وإجازة له (٣) .

الحتج جار الله الزنخشرى (٥٣٨هـ) بقول أبى تمام :
 هما أظلما حالى ثمت أجليا ظلامهما عن وجه أمرد أشيب .
 لتعدية الفعل أظلم . وقال فيه أجعل ما يقوله بمنزلة مايروبه (٤) .

۱۲ – وأبو السعادات هبة الله بن الشجرى (۱۹۲ه) احتج بشعر أبي نواس (۱۹۸ ه) ، وأبي المنهال (نحو ۲۲۰ه) ، وابن المعتز (۲۹۰ ه) ، والمتنبى (۲۰۵ ه) وابن نبائه السعدى (۲۰۵ ه) في مسائل فصلناها في مكان آخر . ومنها احتجاجه لجمع كسرى لقب ملك الفرس على كسور بقول ابن نبائة في سلح بهاء الدولة أبي نصر وابنه منصور :

وتفرست فیه غیر محاب (أنه) کائن أبا لِلکسور(۱) ۱۳ – وأبو محمد عبد الله بن أحمد (ابن الخشاب) (۵۲۷ هـ) خرج بیت أبی نواس :

غير مأسوف على زمن ينقضى بالهم والحزن ولم نخطئه ، وعُسُدٌ عدم نقده للحريرى (٥١٦هـ) فى تثنيته المشترك قصداً إلى معتين إجازة وتصحيحاً له (٢).

۱٤ – والحسن بن صافی (ملك النحاة) (۵۹۸ هـ) خرج بیت أبی نواس « غیر مأسوف . . » ولم مخطئه (۳) .

١٥ – واحتج الإمام بعيش بن على (بن يعيش) (١٤٣ هـ) بيث ربيعة الرقى (١٩٨ هـ) :

لشتان ما بين النزيدين في الندى يزيد سليم والأغر ابن حاتم على صحة أسلوب شتان ما بين زيد وعمرو : وخرج بيت أبي نواس « كأن صغرى وكرى . . ، ولم مخطئه (٤) .

17 – وخرج الإمام جمال الدين أبو عمرو (بن الحاجب) (٦٤٦ هـ) بيت أبي نواس « غير مأسوف . . ، ولم يخطئه (٥) .

١٧ – واحتج الإمام محمد بن عبد الله (بن مالك) (٦٧٢هـ) بشعر بشار

⁽١) أنظر شفاء النليو للخفاجي ١١٥ .

⁽٢) انظر شفاء الغليل ١٩٩ بشأن ومستفاض ۽ ٠ يه بشأن ۽ تجاوزي عــه . .

⁽٣) انظر القياس للشيخ محمد الخضر حسين ٣٧ – ٣٨ .

⁽٤) انظر تفسير الكشاف ١٦٩/١.

⁽۱) في احتجاجه بشعر أبي نواس انظر أماليه ٢/ ٣٣ – ٣٣ حيث خرج بيت أبي نواس ولم يخطئه. ويشعر أبي المنهال أماليه ٢/ ٣٥ ، ويشعر ابن المعتر الأمالي ١/ ٥٩ – ٢٠ (مع وصفه بأنه تحدث) : وبشعر المتنبى في الأمالي ١/ ٢٨١ – ٢٨٢ ويشعر ابن نباته في الأمالي الشجرية أيضاً ١/ ٥٥ .

 ⁽۲) انظر المغنى (عميى الدين) ١٦٠ و ٢٧٦ فى تخريج ابن الخشاب لبيت أبي نواس، والدرر الثوامع ١٧/١ – ١٨ فى بيت الحريرى واعتداء عدم نقد ابن الخشاب إجازة لما فيه .
 (٣) انظر الخزانة (هارون) ٣٤٥/١ .

^(؛) انظر بشأن بيت ربيعة شرح المفصل ٤/ ٣٧ . وبشأن بيت أبى نواس نفس الشرح . ١٠٠/٦ .

⁽د) انظر المغني (محبي الدين) ١٦٠ – ٢٧٦ .

⁽م 12 - الاحتجاج بالشعر في اللغة)

وأبي نواس ،وأبي عطاء السندي (١٨٠ هـ) والعتبي (٢٢٨ هـ) : وأبي العلاء المعرى (٤٤٩ ه) في عدة مسائل منها احتجاجه ببيت العتبي :

رأين الغوانى الشيب لاح بعارضي فأعرضن عنى بالخدود النواضر على إظهار الضمير في الفعل عند إسناده إلى الظاهر غير المفرد (١).

١٨ - واحتجالشيخ رضي الدين محمد بن الحسن الأستر اباذي (٦٨٦ هـ) بشعر بشار ، وأشجع السلمي (نحو ١٩٥ هـ) وأبي نواس ، وربيعة الرقى ، وأبي محمد اليزيدي (٢٠٢هـ) ، ومحمد بن دؤيب العاني (٢٢٨هـ) وأبي عام ، وأبي العميثل (٢٤٠ ﻫ) ، والمتنبي (٣٥٤ ﻫ) في مسائل شيي منها احتجاجه

> إنما أنفس الأنيس سياع للمتفارسن جهرة واغتيالا على أصالة همزة إنسان (٢) .

' ١٩ – والإمام أبو حيان محمد بن يوسف الأندلسي (٧٤٥ هـ) خرج بیت أبی نواس « غیر مأسوف . . » ولم نخطئه (۳) .

٢٠ – واحتج الإمام عبد ألله بن يوسف (بن هشام) (٧٦١هـ) نشعر مطبع بن-إياس (١٧٠ هـ) ، وأبي نواس (ثلاثة شواهد) وأبي عطاء السندى ، وربيعة الرقى ، وذَّعبل (٢٢٠هـ) وأبى المنهال) (٢٢٠ هـ) ء والعياني ، والعتبي (٢.٢٨) ، وأبي تمام ، وابن المعتز (في شاهدين) ، والمتنبي ، وأبى فراس الحمداني (٣٥٧هـ)، وأبي العلاء (٤٤٩هـ)،

في الاحتجاج ببيت بشاو ، والمساعد (شرح التسهيل) ٧٣/١ في الاحتجاج ببيت أبي العطاء ، وشرح الكافية الشافية ١/٥٥٠ – ٢٥٦ في الاحتجاج بشعر المعرى .

. (٢) في احتجاجه بشعر بشار انظر شرح الكانية ١/ ٢١١، وبشعر أشجع الخزانة (هارون) ١/ ٢٩٥ ، ويشعر أبي تواس الخزانة (هاروبن) ١/ ٣٤٥ ، (يولاق ٣/ ١٧١) ، ويشعو ربيعة في الخزانة (هارون) ٢/٧٥٦ ، وبشعر اليزيدي شرح الكافية ٢٧٠/٢ ، والعافي في الخزانة (هارون) ٢٣٧/١٠ ، وأبي تمام شرح الكافية ٧/١١ ، وأبي العميثل الخزانة (هارون) ه/ ۹ه .

(٣) انظر الخزالة (حارون) ١/٥٤٥.

والقاسم بن على الحريرى (١٦٥ هـ) في مسائل شنى ، منها احتجاجات أصيلة ، ومنها تخر مجات . ومن أمثلة ذلك احتجاجه ببيت أبي المهال :

إن التمانين وبلغها قد أحوجت سمعي إلى ترحمان (١)

٢١ – واحتج الإمام عبد الله بن عقيل (٧٦٩هـ) بشعر أبي عطاء السندي (في أكثر من شاهد) والإمام الشافعي (٢٠٥ هـ) والعتبي (٢٢٨) وأني العميثل ، والشريف الرضي (٢٠٦هـ) ، وأبي العلاء المعرى . وهذا شاهد الشافعي في إعراب قبل وبعد :

قبل وبعد كل قول يغتم حمد الإله البر وهاب النعم (٢) ۲۲ – وزكَّى بدر الدين الدماميي (محمد بن أبي بكر ۸۲۷ ه) تثنيةً أبي العلاء للمشترك بقصد معنيين لأنه أتبعه بتفصيل يوضحه . وهو قوله:

أَلَمْ تَرَ فَى جَفَى وَفَى جَفَنَ مَنْصَلَى

. . . غرارين : ذا نوم ، وذاك مشطب (٣)

٣٣ – واحتج أبو الحسن على بن محمد (الأشموني) (نحو ٩٠٠هـ) بشعر أبي نواس ، والعماني، والعتبي، وأبي تمام، وعمارة بن عقيل، والشريف الرضى ، وأنى العلاء . وبيت الشريف عنده هو :

أتبيت ريان الجفون من الكرى . وأبيت منك بليلة الملسوغ (٤):

. (٣) أنظر الدور اللوامع للشنقيطي ١١/١٧ – ١٨ .

⁽١) بشأن احتجاجه بشعير مطبيع انظر المغنى (محبى الدين) ٣٣٣ – ٣٣٤ ، ولأبى نواس المغنى ١٦٠ و ٢٧٦ مثلاً ، ولأبي عطاء المغنى ٢٦١ ولربيعة شلور الذهب ١٠٤ ، ولدعيل أوضح المسالك ٢/ ١٢٠ - ١٢٢ ، ولأبي المنهال المغنى ٢٨٨ ، ٢٩٥ ، والشنور ٥١ وللمأتي المغني ١٩٣ ، وللعتبي الشذور ١٧٩، ولأبي تمام الشذور ٣٥ ولابن المعتر المغني. و٢٨٠ وللمتنبي المنني ٢٠٠٠ وللحمداني أوضح المسالك ٢/ ٩٨ – ١٠٢ ، ولأبي العلاء أوضح المسالك 1/1۲۲ – ۲۲۲ ، وللحريوى المغنى ١٩٢ .

⁽٢) لشاهد السندي انظر المساعد ١/ ٧٣ مثلا وللشافعي ٢/ ٠٥٠ – ٢٥٢ ، وللعتبي 1/ ٣٩٣ ولأبي العميثل 1/ ٣٢٧. والشريف الرضي ٣/ ٩١، ولأبي العلاء 1/ ٢٠٩.

^(؛) لأبي نواس الأشموني مع الصبان ١/١٩١، والعاني الأشحوني ومعه واضح الممالك ١/ ٥٣٥ - ٣٦٥ وللعتري (نفسه ٢/ ١١٦) ولأي تمام الأشيوني مع الصبان 1/ ١٥٧ ، ولعارة (نفسه ١٤ / ٨٠) والشريف الرضى (نفسه) ٣٠٧/٣ والأبي العلاء (نفسه) ٢٦٨/١ .

۲٤ – واحتج الشيخ (خاله) بن عبد الله الأزهرى (٩٠٥ ه) بشعر
 دعبل . وبيث دعبل هنا :

ولما أبي إلا جماخًا فؤاده

ولم يسل عن ليلي عمال ولا أهل (١)

۲۵ - واحتج الإمام السيوطى (۹۱۱هـ) بشعر أبى نواس؛ والبزيدئ.
 ودعبل ، وأبى المهال ، والعمانى ، والشريف الرضى (۲) .

٢٦ – وقد رد العلامة أحماد بن الأمين الشنقيطي (١٣٣١ هـ) تغليطهم الجريري في تثنية المشترك قصدا لمعنيين (٣).

والتطبيق (لجمهورهم) - بالاحتجاج بشعر من وثفوا في قصاحته ، أنه بنبغي أن تعيد النظر في معيار الفصاحة أو السلامة اللغوية بحبث لا يحكم على كل جديد في اللغة بأنه موالد يمعني أنه خطأ مرفوض . بل ينبغي أن نبرجم ذلك الموقف التطبيق لأثمة اللغة في معيار يقول إن الجديد يقبل من المعلماء اللغة به الموقف التطبيق لأثمة اللغة في معيار يقول إن الجديد يقبل من فقها وولاء وانهاء من شعراء ولغويين، وبشرط أن يكون ما يأتي به هؤلاء وأولئك متفقا مع الأصول العربية في كل مجال من مجالات التجديد بحسبه في صوغ الصيغ الجديدة مثلا يراعي أشهر ما استعملت فيه الصيغة من معان وفي تحديد دلالات جديدة يراعي أن تكون الدلالة الجديدة الفظ ما ذات صلة حقيقية ووثيقة بالمعني العام لتركيب اللفظ أو تمعني أحد استعمالاته

الأصيلة، وفي الاستعمالات التركيبية الجديدة ينبغي أن تكون تلك التركيبات الجديدة متفقة مع منهج العربية في التعدية والتضمين ونيابة الحروف بعضها عن بعض مثلا، وفي الاستعمالات الدلالية الجديدة ينبغي أن يكون الاستعمال الجديد قوى الصلة بانجال الدلالي القديم للتركيب . . . وهكذا .

• فلنتخذ قولة ابن جنى : « أقوى القياسين أن يقبل ممن شهرت فصاحته ما يورده » (١) أساسا لحذا المعيار الجديد ، ثم لنحرس هذا الأساس بضرورة الالتزام بأصول العربية .



⁽۱) بيت دعبل في التصريح (عيمي ألحلبي) ۲۸۲/۱.

 ⁽۲) أثبي نواس انظر الدرر ۱/ ۲۷ واليزيدي الهدم (مكرم) ۲۱۱/۱ ولد عبل (نفسه ۲۱۱/۲) ولا عبل (نفسه ۲۲۱/۲) ولأبي المنهال (نفسه ۱/۵۵) وشرح شواهد المغني ۸۲۱ والمهافي الحمم (مكرم)
 ۲۲۲۶۱ والشريف (نفسه ۱۲۷/۶).

⁽٢) الدور اللواحع ١٧/١ - ١٨.

⁽١) سبقت هنا بأوسع من هذا رهي في الحصائص ٢٣/٢ .

قبل أن نستخلص دلالة كل تلك الاحتجاجات بما خرج عن النطق المضروبة حول معيار الاحتجاج علينا أن نواجه ما قد يثور من شبهات بشأن تلك الاحتجاجات من حيث كونها احتجاجات حقيقية فعلا أو غير ذلك. وسنفسل هذه المواجهة في نقاط.

أولا : من حيث تحقيق دخول شواهد المولدين تلك في مجال « إثبات القاعدة » الذي يمثل حقيقة معنى الشاهد .

(١) فلقد أسلفنا أن عبارة « إثبات القاعدة » فى التعريف الاصطلاحى للشاهد تشمل إثبات الجزئى الذى يكون ً فى صورة قسيم مما تنطبق عليه القاعدة .

ولدينا في ما أوردناه من شواهد المولدين عدة استشهادات تدخل في هذا النوع :

_ منها الاستشهاد بقول بشار «خرجت مع البازى على سواد» حيث دار الأمر _ في حالة انفراد الضمير بالربط في الجملة الحالية التي ليس مبتدؤها ضمير صاحب الحال _ بين كون الضمير في ما صدرت به الجملة ، وكونه في آخرها ، ثم _ في حالة كونه في ما صدرت به _ بين كونه في المبتدأ نحو كلمته فوه إلى في ، وكونه في الحبر كفول بشار «خرجت مع البازى على سواد» فالإعراض عن قول بشار هذا لأنه محدث يحرم اللغة البازى على سواد « فالإعراض عن قول بشار هذا لأنه محدث يحرم اللغة

من استيفاء هذا القسيم وهذه الصورة – على الأقل إلى أن مجد لها النعاة شاهدا أصيلا .

- وكذلك الأمر في استشهاد ابن الشجرى بقول المتنبى « أجاب كل سؤال عن هل بلم » فقد قسم هو صور إعراب الحروف إذا استعمات أسماء إلى ما أعرب ونون ، وما أعرب ونون وشدد . وما جمع فيه الأالف واللام مع التشديد . ثم لم يأت بشاهد للحرف الثنائي (غير مشدد) معربا منونا (أو غير منون) إلا قول المتنبي ذاك . والإعراض عنه يخلي الصورة من شاهد ، ويبطل الحكم والقسمة معاً .

- و عكن أن ناخل في هذه الصورة ما جاء في شعر المعرى من ذكر خير المبتدأ الواقع بعد لولا في قوله و فلولا الغماء يمسكه لسالا الافا كان الخير كونا خاصا كما في قوله هذا . ووقوع الخبر كونا خاصا قسيم مهم في هذه المسألة وهذا الأسلوب الأن أكثر الأشياء - في الحياة الواقعية التي تعبر عنها اللغة تؤثر بما تفعل - وهو الكون الخاص الاعجرد وجودها وهو الكون العام . ولمأكان الكلام موضوعا للإفادة قإنه ينبغي أن يتناول هذه الصورة المهمة . ومن التحكم والإساءة إلى اللغة أن ينكر أسلوب في حالة الكون الحاص هذه رغم وروده في شعر المعرى في خلارا) ، ويرغم الناس على الاقتصار على أسلوب الكون العام ويطالبون بتأويل قول المعرى وما ماثله ليعود إلى صورة الكون العام ، أو بتخطئة هذا الأساوب .

(ب) وأسلفنا أن من إثبات القاعدة إثبات الصورة الجديدة لما تنطبق علمه القاعدة .

• والمينا في ما أوردناه من شواهبد المولدين عدة استشهادات من

هذا النوع : صور جديدة لاستعالات سائغة الأصل ، لكن هذه الصور تجديدة ولم يسبق لها شواهد :

و ومن ذلك ما جاء في قول أي نواس هغر مأسوف على زمن ينقضي ١٠٠ فإنه صورة جايدة (١) لنحو قولهم « ما مأسوف على بكر » إذ هو يساويه كما قال ابن الشجرى ، وكذلك قول بشار « ردوا فوالله ماذ دناكم أبدا » فإنه صورة جديدة لنفى جواب القسم بما كما بنى ب « لا » و «إن » (٢) ، وكذلك قول المتنبى « إذ حيث كنت من الظلام ضياء » ، والجديد فيه هو استعمال إذ نحيث تصلح للظرفية والتعليل في إضافتها لهذه الجملة الاسمية (٣) ، فالاستشهاد في كل هذا على ونجهه ، ولا ينبغي أن يستبعد أو يغفل لأنه صورة لأصل معترف به ، وجدة الصورة لاتخرجها عن الأصل ، هذا إلى أن هذه الجذة إضافة قيمة إلى اللغة لا ينبغي إهدارة الم

(ج) وأسلفنا أيضا أن من صور الاحتجاج بالشواهد الإنيان بها لتخريج ما يبدو فيها مخالفا لما تقرر أو تأويله وما إلى ذلك من صور التوجيه ، وذلك لبيان عدم مخالفته في آخر الأمر : كتخريج ابن جيئا قول أبي نواس لا ككمون النار في حجره » يعنى في حجرها بأنه من الحفل على المعنى أي النور والضياء (٤) - ولو قدر ابن جي اللهب لكان أقرب ،

⁽۱) هناك شاعد آخر جاء به ابن مالك لأبي عطاء السندى « لولا أبوك و لولا قبله عمر « ويلحظ أن الخبر هنا ظرف وهو حتى بصرف النظر عن متعلقه – قريب من الكون العام ، فبيت المعرى مازال هو الشاهد الرئيسي لصورة الكون الخاص . وانظر المسألة في كلامنا السالف عن الاحتجاج بشعر المعرى .

⁽١) انظر الكالاء على النفير مأموف . . ، ق الاستثنهاد بشعر أبي نواس وقد أسلفنا هناك قول أبي حيان إنه لا يمر به تغير أبر الإعراب لبيت أبي نواس هذا إلا المستنبى و هو بعد أق نواس بأكثر من قول وتصف .

⁽٢) النظر الموضع في الاستشهاد بشعر بشار وتعمثل جدته في انفراده والسبق به .

 ⁽٣) انظر الموضع في الاستثنهاد بشمر المتنبى وتبدو جدته في إفراد ابن هشام إياه
 بثنيه خاص .

⁽ع) اختلفوا في إجازة ارتكاب الشعراء المولدين للضرائر الشعرية مأجاز ذلك أبوعلى وابن جتى (انظر الخصائص ١/٣٣٢ تجد باباً خاصاً جداد المسألة) وفي شرح ابن يعيش المراح (دامل): قال الأندلسي . . إن المولد لا يسوع له استمال شيء على خلاف القياس للفرووة إلا أن يرد به سماع فيتوقف عبد على محل السهاع ولا يقاس عليه . . » أما الاحتجاج مقال ابن الأنباري إن سجه لفرورة شعر أو إمامة وزن أو قامية فلا حجة فيه » الإنصاف في حسائل الخلاف ١٠٢٨ .

• والحمل على المعنى في هذه اللغة واسع جدا ، كما قال ابن جني (١)، وليس مقصوراً على تذكر المؤنث كما في المثال أو عكسه بل منه صور أخرى كحمل الواحد على الجاعة وعكسه(٢) ، وغير ذلك(٣) .

وكتخريجهم قول أبي نواس أيضا « غير مأسوف على زمن ٥ بأنه يمعنى ما مأسوف ، وتخريجهم تعدية أبى نواس والمتنبي (قاس) بإلى بالتضمين ، وقول البحترى (مستفاض) ، وقول المتنبي وفلاالحمد مكسوباه ومن ذلك أيضا تصحيح الحفاجي لاستعمالات ألفاظ (السياق)(٤) ، و (الشُّـبَّـاك) للنافذة(٥)، والمشبك (كمعظم) لنوع من الحلوى(٦) ، و(التشويش(٧)) عمني النهويش ، و (الفضولي) عمني المنطفل(٨) ، و (الملاقی) (٩) ، و (المنصب) : ما يتولاه الرجل من العمل(١٠) ، و(الملقة): الماء في منخفض من الأرض(١١) و(المشق) لنوع من الحط (١٢) و (المقامة) للنوع الأدبى المعروف (١٣) ، و(الناموسية) الكِمَلَة (١٤) ، والنظارة بمعنى الإدارة أو الوزارة(١٥) - وقد صحح كلامها بعد تحليله وبيان وجهه - وليس من التجاوز أن ندخل في هذا النوع أعني ماصحح بعد تخريج وتوجيه – العبارات والتراكيب انتي تحمل على ما خرج بقولهم (وحماوا عليه) كذا ، أو (وعليه قوله) . ونحو ذلك .

(د) وهناك حالة ليست من إثبات الفاعدة بصورة وأضحة ،ولكن لها أهمية تضارع إثبات القاعدة : وهي ماجيء به من شواهد المولدين لأساليب خارجة عن الأصل ، لكنها سائغة وشائعة كما في قول أبي نواس :

كأن صغرى وكبرى من فقاقعها

حبث استعمل فعلى (بالضم) نكرة ، وهي ينبغي أن تعرُّف ، وخرَّج على أنه لم برد بفعلي هنا التفضيل ، وإنما أراد الصنمة المشبهة باسم الفاعل أى أن (صغرى وكبرى) هنا بمعنى صغيرة وكبيرة ، وأبو نواس مسبوق في هذا بنظائر كثيرة منها قول المرقش الأكبر:

وإن دعوت إلى جُللً ومكرمة يوما سَراة كِرام الناس فادُّ عينا (١)

• وكالذي روى من أن أبا الدقيش لما قال رداً على سؤال (هل لك في . . . ؟) : (أَشْلَا الْهُلِّ وَأُوحَاهِ) - فاستعمل (هَــَلُّ) اسما ، وضعف لامها وأدخل علمها أل - تلاه أبو نواس فقال :

(هل لك والهل خيرُ)(٢)

• وكالذي جاء عن ابن المعتز مما ظاهره إضافة (إذ) إلى المفرد في قوله :

والعيش متقلب إذ ذاك ــ أفنانا

مع أنه في الحقيقة جملة والتقدير ير إذ ذاك كذلك (٣) ، .

· وكاللَّذي جاء من إعمال المتنبي لا في المعرفة في قوله :

فلإ الحمد مكسوبا ولا المال باقيا

وتبين أنه مسبوق في هذا بفول النابغة :

⁽١) الحصائص ٢/٢١٤ .

⁽٢) نفسه ٢/٣٢٤ .

⁽٣) أتظر الحصائص ٢/٤١٩.

 ⁽٤) انظر الخصائص ٢/٣٢٤ - ١٤٥٠.

⁽٥) الثقاء الخفاجي ٢٥٢.

[.] ۱۵۷ مشق (٦)

۱٦٠ الشفاء (٧)

⁽٨) النفاء ٥٠٠ .

⁽٩) الشفاء ٢٣٣ .

⁽١٠) الشغاء ٢٣٦ - ٢٣٧

[.] TTX amái (11)

⁽١٢) الشقاء ٢٤٣ .

⁽١٣) الشفاء ٧٤٧ .

[.] YOX amai (18)

⁽١٥) الشفاء ٢٦٧ .

انظر شرح المفصل ١٠٠/٦ - ١٠٠ .

⁽٢) انظر ل (ملل) ١٤/ ٢٣٢ - ٢٣٤ .

⁽٣) انظر المغلى (محيي الدين) ٨٤ .

وجلت سواد القلب . لا أنا باغيا سواها ، ولاعن حها عبر اخيا (۱) فهذه وأمثالها – وقد ذكرنا أن لها شواهد أصيلة صحيحة – ورودها يقوى تلك الظواهر ، ومحرجها من حد الندرة إلى حد ما يسمى سن العرب في كلامها ، وهذه إضافة طيبة ؛ مادامت تلك الظواهر أوالسنن لإتنافي – كما رأينا – القواعد العامة للغة ، ولكما تمثل تيسبر انجن في جاجة إليه . فنحن مثلا كثيرا ما نستعمل صيغة فعملى نكرة فنقول دولة عظمي وصغرى وجائزة كبرى ويد طولى الخ . فإجازة هذا الأسلوب – عظمي وصغرى وجائزة كبرى ويد طولى الخ . فإجازة هذا الأسلوب – على تأويل الصيغة فيه بالصفة المشهة – وله سناد كما أشرنا – أيسر وأقوم من تخطئته . وكذلك الأمر في أسلوب « إذ ذاك » وهو أشيع من فلاسلوب السابق ، وكذلك الأمر في أسلوب « إذ ذاك » وهو أشيع من ظاهر – مع أنه مذهب ابن جي وابن الشجرى (٢) .

وقيمة شواهد المولدين في هذا أنها هي التي تكسب مثل تلك الأساليب الخارية .

ثانيا : منِ حيث الأخذ باحتجاج إمام بشاعرها أوتوثيقه له :

لقد مر بنا فى الكلام عن النطاق الزمنى لنتاج الاحتجاج أن هناك من الأثمة من ذهب إلى أنه يحتج بشعر من يوثق بفصاحته من المولدين ، وأن الزمخشرى اختار هذا المذهب ، وتبعه الرضى .

وأقول الآن إنه في ضوء هذا ليس من الضروري أن يجمع الأثمة على الاحتجاج بشعره بل يكفي للاعتراف الاحتجاج بشعره بل يكفي للاعتراف بفصاحته ولقبول الاحتجاج بشعره. أن يوثق فصاحته إمام أو فريق من اللغويين ، مادمنا نربأهم جميعا أن يتهم أي منهم بالنهاون في ذلك التوثيق .

- ولدينا من هذا النوع من الاحتجاجات الكثير : كاحتجاج بعضهم لتجرد « ثم » من الدلالة على الترتيب بقول أبي نواس « إن من ساد ثم

ساد أبوه » ؛ وكاحتجاج البصريين لإجازة تقديم المفعول المحصور بإلا على فاعله بقول دعبل « ولما أبي إلا جماحا فؤاده » وكاحتجاج الكوفيين لحجىء «كأن » بمعنى التقريب بقول الحريرى «كأني بك تنحط»(١) الخ.

وقد ذكرنا من قبل أئمة اللغة والنحو الذين احتجوا بأشعار المولدين وقد بلغ أئمة اللغة الذين وقع منهم ذلك ستة عشر إماما ، وبلغ أئمة النحو تستة وعشرين إماما .

ووقوع تلك الاحتجاجات منهم هو توثيق عملي لكل من احتجوا به ، وسيأتي ما ذكروه من توثيقات صريحة ، وإنما المقصود هنا أنه ينبغي أن نثق نحن في أولئك الأئمة وأمانتهم ، وألاننظر إلى هذا الذي عمله جمهور المشهورين منهم بارتياب أورد . لأن هذا معناه سوء الظن مهم وبدرجة فقههم لعملهم . ولا يبتى مع هذا الموقف من جمهور الأئمة ما يوثق به .

ثالثا : من حيث دلالة عبارة الإمام اللغوى – حين يورد بيتاما – على أن مقصوده به هو الاستشهاد أو التمثيل فقط .

والذي أثار هذه المسألة هو ملاحقة بعض شراح الشواهد لها في شروحهم بني الاستشهاد وتفنيده بالقول بأن الشاعر قائل الشاهد مولد أو محدث لا يحتج بشعره ، وأن الإمام النحوى أواللغوى إنما ذكر البيت تمثيلا أي لا استشهادا ، وقد ردد البغدادي – وغيره – ذلك (٢) ، وتكلف البغدادي له تأصيلا في كلام الرضى في بعض المواضع ، فقال بصدد استشهاد الزضى ببيت أبي نواس – وعبارة الرضى « وأجرى غير قائم الزيدان ، مجرى ما قائم لكونه بمعناه قال :

* غير مأسوف على زمن ينقضى بالهم والحزن (٣)

⁽١) أنظر معلى اللبيب (محيى الدين) ٢٤٠ .

⁽٢) انظر المرضع السابق .

⁽١) انظر ما أسلفناه في الاحتجاج بشمر أبي نوانس ، ودعبل . والحريري .

⁽۲) انظر الخزانة (هارون) ۲ (۳۲۰ ، ۲۹۰ ، ۴۹۰ وانظر أيضاً شرح شواهد المغنى ۲۹۸ (تعليق السيوطي- على شاهد لابن المعنز ، وتعليقات الشبخ محيى الدين في أوضح المسائك ۲/۲۲ وشدور الذهب ۲۲، ۳۳۳ .

 ⁽٣) شرح الكافية ١/١٨ وفي البيت « الزمن » بدل « زمن » .

ا ه كلام الرضى . قال البغدادى فى الخزانة بعد ذكر البيت : « أورده مثالاً لإجراء (غير) قائم الزيدان بجرى (ما) قائم الزيدان الكونه بمعناه ، وبعد أن ساق تخر بجات البيت قال : (وهذا البيت لأبى نواس ، وهو ليس من يستشهد بكلامه ، وإنما أورده الشارح مثالاً للمسألة . ولهذا لم يقل (كقوله) (۱) إ ه المراد .

- ولك أن تعجب أولا لقوله أورده مثالا مع أن الشارح قد جاء بالمثال الذي يغنى عن البيت لوأن هدفه التمثيل وهو غير قائم الزيدان وهذا المثال كاف في هذا الموضع لأن الفرق بينه وبين البيت معروف في غير هذا الباب: أن اسم الفاعل يطاب فاعلا واسم المفعول يطلب نائب فاعل وأنه إذا غاب المفعول ناب الجار والمحرور عن الفاعل. هذا - مع الظن بأن البغدادي لم ينظر إلى هذا الفرق ، وإلا لكانت عبارته - « أورده مثالا بأخر أو تنويعا الأمثلة » مثلا.

- ثم لك أن تعجب ثانية لقوله: «ولذلك لم يقل «كقوله» فهذا ولاشك وهم من الإمام البغدادى ؛ لأن الرضى لم يلزم فى الشواهد أن يقول «كقوله» بل كان يستجمل عبارات متعددة مثل «كما فى قوله ، قال ، كقوله، فى نحو قوله » (۲) ، كما أن الرضى لم يتجنب عبارة «كقوله » عند الاستشهاد بشعر (المولدين) فقد استعملها فى شعر المتنبى مثلا فى موضعين فى شرحه للكافية: « والمكنى عنه إن كان لفظا . . فقد بكون المراد معنى ذلك اللفظ كقوله :

اكأن فعلة لم تملأ مواكيها . . ديار بكر ولم تخلع ولم تهب " (٣)

(٣) شرح الكانية ١٩٣/٠.

ا ه والبيت للمتنبى . وجاء فى باب التعدية : « ولا حصر لتعدية حروف الجر فعلا واحدا في ، بل بجوز أن بجتمع على فعل واحد كثير منها ، كقوله: حرجت إلى أقطاعه فى ثيابه . . على طرفه من داره بحسامه . (١) اه والبيت للمتنبى أيضا . ومن المسلم أنه استعمل غير هذه العبارة أيضا ومن ذلك قوله : « وقد جاء فما لفم قال المتنبى :

« وقبلتني على خوف فما لفم ١(٢)

ومما يؤكد أن الشيخ البغدادى قد وهم فى موقفه هذا أن كثيرا من النحاة يستعمل عبارة «كقوله» قبل شواهد المولدين وغيرهم على السواء . جاء فى شرح الكافية الشافية لابن مالك «..والحذف كقول المعرى فى صفة سيف ... فلولا الغمد بمسكه لسالا «(٣) وجاء فى شرح الأشمونى ه . . . والرابع الاستفهام كقوله (أى الشريف الرضى) .

أتبيت ريان الجفون منالكرى وأبيت منك بليلة الملسوع ١(٤)

وجاء فى أوضح المسالك لابن هشام بشأن جواز تقديم المفعول المحصور بالاعلى فاعله «كقوله (وهو دعبل):

« ولما أبي إلا جماحا فؤاده »(٥)

وفى ذلك الاتجاء نفسه نقد البغدادى الرضى لأنه قدم بيت أشجع السلمى إ (أواخر القرن الثاني):

كأن لم يمت حتى سواك ولم تقم على أحد إلاعليك النوائح .

⁽۱) الخزانة (هارون) ۱/ ۳۴۰.

⁽۲) مثلا «كما في قوله» ه و لا أرض أبقل إبقالها، شرح الكافية ١٤/١، وكذلك ١٧/١ أُدنو فأنظور ، ب – «قال » ١٤/١ قال وأبي اللوم عاذل والعتابن » ٣٢/١ «قال و في كلت رجليها سلاى واحدة (بمني ذوو) ذو قال رجليها سلاى واحدة (بمني ذوو) ذو قال ربكني أريد به الذوينا » . = - « كقوله » ١/١٠ «كفوله "وقاتم الأعماق خارى المخترقن ، د - « في نحو قوله ١١/١٠ « وكذا التصغير في نحو قوله يا ما أميلح . . . » « وإعرابهما في نحو قوله نام المبياء بالنج . . . » « وإعرابهما في نحو

⁽۱) نفسه ۲/ ۲۷۰ .

 ⁽۲) شرح الرضى للكانية ٢/٢٠١ – ٢٠٣ وصدره : قبلتما ودموعى مزج أدمعها
 وقى ٢/ ٣١٠ عبر بقوله «كا قال » .

⁽٣) شرح الكافية الشافية ١/٥٥٥ - ٢٥٦.

⁽٤) شرح الأشوني ٢٠٧/٢.

⁽٥) أوضّح المسالك ، ومعه عدة السالك محيى الدين ٢/ ١٢١

الذي جاء به الرضى استشهادا لإضار عامل آخر للمرفوع الواقع بعد إلا معمولاً لما قبلها – أى قامت النوائح – نقده البغدادي لأنه قدم بيت أشجع و هو ليس ممن محتج بكلامه فكان ينبغي تأخيره عن البيت الذي بعده، (١)

وقد مربنا أنابن هشام ذكر بين دعبل الجزاعى و لما أبى إلاجماحا فؤاده، مع بيت للمجنون وآخر لزهير - حجة لإجازة البصريين والكسائي والقراء وابن الأنبارى نقديم المفعول المحصور بإلا على الفاغل ، وأن ابن هشام قدم بيت دعبل (۲۲۰ه) على بيت الجنون (۸۰ه) . وعلى بيت زهير الجاهلي . مما قد يعني أن ابن هشام والرضى لاينظران إلى شواهه (المولدين) نظرة البغدادى نقسها .

بل إن البغدادى نفسه علق على احتجاج الرضى لانصراف الماضى المنفى بلا فى جواب القسم إلى الاستقبال بقول المؤمل (١٩٠)ه:

حسب المحبين في الدنيا عذاجم والله لاعذبتهم بعدها سقر

علق على دفلك بقوله (فعلى هذا بجوز أن بقال : والله لاقام زيد · نص عليه ابن السراج)(٢) ومعنى هذا أن البغدادى قبل احتجاج الرضى هذا بشعر المؤمل قبولا كاملا .

والكلام فى إيحاءات عبارة الرضى أوغيره يجبه وجود عبارات صريحة فى الجانبين فقد جاء فى اللسان _ بشأن نطق قولهم (فاضت نفسه) بالضاد أوالظاء مابلى : « والذى أجاز فاظت نفسه بالظاء يحتج بقول الشاعر :

کادت النفس أن تفیظ علیه اذ غدا حشو ربطة وبرود)(۳) فقال « بحنج » والشاعر هو محمد بن مناذر المتوفى (۱۹۸)ه.

وجاء في مجازالقرآن لأني عبيدة(١) « لافيها غُدُول » (الصافات ٤٧) مجازه لبس فيها هول ، والغول أن تغتال (الحمر) عقولهم . قال الشاعر :

ومازاات الحأس تغتالنا وتذهب بالأول الأول

آه. والبيت لمطيع بن إياس حسب ماقال المحقق. والاحتجاج بالبيت هنا واضح ، ولكن المحقق نقل فى الموضع نفسه عن إحدى حواشى كتاب المجاز هذا مايلى: « مطيع بن إياس : قال أبو عبيدة مطيع مولد لا يحتج بشعره »اه

وجاء فى الجمهرة (٢) لابن دريد (٣٢١ه) سألت أبا -عاتم (٢٥٥ هـ) عن الظبظاب (بالفتح) فلم يعرف فيه حجة جاهلية : إلا أنه قال : فيه بيت بشار وليس بحجة ـ وأنشد :

بنبر لیس بها ظَـبُظاب . ا ه

فنى كل مهما الاحتجاج بشعر الموالد رغم فقد غيره . ومعنى هذا عند من يتلقى كلام أبي عبيدة وابن دربد أو أبي خاتم أن ذلك المعنى للغول وكذلك لفظ الظبطاب غير موثوق جما في حبن أن غسيرهما أثبت المعنى واللفظ المذكورين(٣) .

والخلاصة فى هذه النقطة أن موضوع الاحتجاج أكبر وأخطر أثرا من أن بقضى فيه بإبحاء كلمة ، أو بعبارة عابرة . وإنما ينبغى أن يرجع فيه إلى ماعثل ممهجا واضحا ، بدعمه تطبيق واسع . ولئن كان فى التطبيق الذى مر بنا وماصحبه من توثيقات ما يكفى لمرسم معالم المنهج ، فقد يؤكد ذلك أن نبرز مسألة المهجية فى النقطة التالية .

⁽١) انظر شرح الكافية ١/ ٥٥ والخزانة هارون ١/ ٢٩٥–٢٩٩ . والعبارة في ٢٩٩٠ .

⁽۲) الخزالة (بولاق) ۱۲۲۳ ، ۱۲۸۲ .

⁽٣) ل (نيظ) ١٠/ : ٢٣ .

۱،۱۹/۲ بتحقیق سزکین ۱،۱۹/۲ .

⁽Y) الجمهرة 1/17V.

⁽٣) فى ل (غول) ٢٣/١٤ ه غالت الحمر فلانا إذا شربها فذهبت بعقله ه هذاكلام. أبى الهيثم وتركيب (غول) بدل على ذهاب الئىء أو ذهابه وضباعه فى خفية . وفى ل (ظبظب) ٢/٧ه ٨ . . وما بى ظبظاب ه وقسر بالقلبة وبالقمع .

⁽ م ١٥ – الاحتجاج بالشعر في اللغة)

رابعا : من حيث المهجية أو الجزافية فى موقف اللغويين الذين احتجوا بشعر الموالدين :

وذلك أنه قد يقال إن المولدين يخطئون أحيانا فلا ينبغى الأخذ عنهم ولا يؤمن ، وإنما وقعت تلك الاحتجاجات من الأثمة بشعرهم عفوا بلا قصد.

- وأستعبر في الرد على الشطر الأول من هذه الشبهة عبارة ابن جنى وهو يرت على من عنع إجازة ارتكاب الضرورات للمولدين: « فإن قلت فقد عيب بعضهم كأبي نواس وغبره في أحرف (= كلبات) أخذت عليهم . قيل : هذا كما عيب الفرزدق وغيره في أشياء استنكرها أصحابنا . فإذا جاز عيب أرباب اللغة وفصحاء شعراثنا كان مثل ذلك في أشعار المولدين أحرى بالجواز . . » (١)

ثم أقول: لاريب أن أئمة اللغويين كانوا – مع اتجاههم ذاك – على علم (بأخطاء) المولدين (٢) ، لكنها لم تكن لتثنيهم عن ذلك الإتجاه ؛ لأنهم يعلمون أن القدماء أيضا وقعت منهم (أخطاء) (٣) ، ولكنها لم تمنع – لندرتها – من تحديد معالم الصواب اللغوى – على ما تم فى أواخر القرن الثانى وأوائل الثالث. ويضاف إلى ذلك – بالنسبة للمولدين – أنهمادامت

(أخطاؤهم) نادرة (١) ، وقد تم تحديد معالم الصواب اللغوى قبل نتاجهم وبدونه – بالإضافة إلى أن جل (أخطائهم) قد خرجت تخريجا مقبولا كما خرجت (أخطاء) القدماء (٢) – فإن النجنب الكامل لنتاج المولدين عثل موقفا فجا يضاد طبيعة اللغة في علاقتها بالناس والحياة ، بيما يكون النظر إلى ذلك النتاج بعين بصيرة مميزة ، وقبول ما يتدق منه مع معالم اللغة وقياسها ، ورد ما ينافي تلك المعالم وذلك القياس – على ما جرى من الأثمة فعلا في ما عرضناه – هو الموقف العلمي الصحيح .

وأنهم النزموا في من احتجوا بشعره أن يكون ممن يثقون بفصاحته: أنهم لم محتجوا إلا بشعر قليلين منهم - لا يبلغون الحمسين - من بين مئات الشعراء المولدين ، كما أنهم لم يقبلوا من هؤلاء كل ما جاءوا به ، فقد خطئوا كثيرين منهم (٣) في ما جاءوا به محالفا للصواب اللغوى - على

⁽١) الحصائص ١/٣٢٨.

 ⁽٢) لأنها كانت منداولة رواية وفي الكتب. انظر التعليقات التالية .

⁽٣) كا خطى • النابغة فى قوله . . . فى أنياجا السم ناقع ، والأعشى فى استجال الألفاط الأعجمية ، وأمية فى قوله « بنى إسرال » ، « أبما شاطن عصاء عكاه » والفرزدق فى قوله « مخهارير » « . . إلا مسحنا أو مجلف » وجرير فى قوله « وأنكرنا زعائف آخرين ه وفى الرمة فى قوله « روجة » ، « ماتنفك إلا مناخة » ، « أدمانة » ، و محر بن أب ربيعة ربيعة « ثم قالوا تحجها » (حذف حرف الاستفهام) ، والكيت « أرعد وأبرق » (استمال الرباعي منهما) انظر تفصيل كل ذلك فى الموشح ه ؛ ، ٢٠ ، ٢٦٠ – ٢٦١ ، ٢٥١ – ١٥١ ، رص ٣ – ١١ فى ط صبيح بتقديم خفاجى) حيث ذكر أخطاء لمجموعة من الجاهليين غير من ذكر هنا . وانظر أيضاً فى ذلك الخصائص ٢٨١ – ٣٢٩ . ٢٢٠ .

⁽۱) عا ذكر من أخطاه المولد بن ؛ لبشار صياغته الوجلي والغزلي (بالتحريك مع القصر فيهما – وذلك لم يسمع ، وحشوه الشعر بما لا حقيفة له (الأغاني ٢ / ٢٠٩ ، ٢٤٢ ، ٢٦٣ ، ١٦٣ – ١٦٣ ، ١٩٤) ، ولأبي نواس توله « فليت ما أنت واط من الثرى لى رمسا » وقد وجهت ، وكذلك نم نون صنون وبنون للقائية (الشعر والشعراء ٨١٨ – ٨١٩ ، ١ ، ٨٠١ ، ٥ ، ٥ وعيب على البحتري قوله « ياعليا » ، « لست امرأ خاب و لا مثن كذب » « تأملوا مساعيك » . (بإسكان الياه) (الموشح ١١٥ – ١٥٥) . وواضح أن الذي ذكرناه في هذا التعليق والذي قبله خاص (بالأخطاه) اللغوية . أما عيوب القافية كالسناد والإقواء الخ ، وعيوب المعني الفكري أو البلاغي (لا اللغوي) من حيث صحته ومناسبته لما سيق له ، و سموه أو انحطاطه الخ فليست من همنا في هذا البحث . وقد عرض المرزباني في الموشح الكثير منها بالنسبة للشعراء القدماء والإسلاميين والمولدين فانظره إن شات .

^{. (}۲) نظر إلى هذه (الأخطاء) على أنها ضرائر شعرية وخرج حِل ما ثبت منها تخريجات مفهولة. انظر سائر مواطن الفرائر في الكتاب (مارون) جه (الفهارس) ص ۲۲/۱ وانظر مواطنها في المقتضب (عنسيمة). جه (الفهارس) عنم انظر كذلك الفرائر . . الآلوسي .

⁽٣) من أمثلة ذلك أن ابن الشجرى خطأ أبا نواس فى استعال المصدر النزع (بالفتح) : في موضع والنزوع لا لا وإذا نزعت عن . . . لله ذلك النزع و الأمالي الشجرية ٣/ ١٧٥ ~

ما استنبطه الأئمة مما اطرد في كلام القدماء. وهذا يعنى أن عمل أولئك الأئمة كان موقفا علميا صحيحا ، لاموقفا جزافيا .

أُم إن القول بالعفوية أو الجزافية يدحضه تماما ما صدر عن أولئك الأثمة من ترثيقات صريحة لفصاحة كثير من المولدين الذين احتجيشعرهم.

- لقد مر بنا هنا ثناء الأصمعى والحاحظ على فصاحة بشار، وحكم الأصمعى بجدارته بأن يفضَّل على كثير من المتقدمين ، وتبرئته إياه من الحطأ اللغوى – مع عدم تبرئة الكميت وغيره .

- ومر بنا هنا ثناء أبى عبيدة والجاحظ وابن جنى على شاعرية أبى نواس وفصاحته ، وحكم أبى عمرو الشيبانى وابن جنى بأهليته أن بحتج بكلامه فى اللغة .

- ومر بنا توثیقهم لأنی محمد البزیدی ، وتنویهم بأخذ أبی عبیدة عنه الغریب .

- ومر بنا هنا ما قضي به الأئمة اللغويون : عبد الملك بن هشام ،

171) وخطى ابن يسير في استمال الفنوع مكان الفناعة (الموشع ٢٦٩) ، وخطأ ابن الطراوة المتنبي في قوله عن الثياب « إذا نشرت كان الهبات صوابها » إذ كان ينبني عنده أن يجعل كلمة صوابها هي اسم كان ليصح المذي (حاشية يس على التصريح ١/١٧١) ، وخطى المنتبي أيضاً في قوله « واحر قلباه » لإبفائه هاه السكت وتحريكها (شرح المفصل ١٠/٤٤) مع أن لحذا عدة سوابق في الشيرح نفسه (٢/٣٤ – ٤٧) ، وخطى «المعرّى في قوله « تحوض بحراً نقمه ماؤه » (حاشية يس على التصريح ١/١٧٢) قالوا كان ينبني أن يقدم ماؤه على نقمه .

هذا إلى أنه قد يخطى، بعضهم استمالا و بخرجه غيره كما خطى ، أبو تواس فى و كأن صغرى وكبرى من فواقعها » ثم خرج قوله هذا ودوقع عنه (انظر شرح المفصل ١٠٠١ ، ١٠٠٠ توله والمغنى (محيى الدين) ٣٨٠ ، و المساعد ١٠٨٠) ، وكان قول المتنبى « هذى برزت لنا فهجت رسيسا » موضع تردد و تأويل (انظر شرح المفصل ١١/٢ وحاشية يس ٢/٢٧١) ، كما خطى، بديم الزمان فى الجمع حواثج ثم وجدوا له شواهد كثيرة و ناقشوا مفرده (انظر حاشية يس ٢/٢٦ ولسان المرب حوج)

ولحن بعضهم المعرى في « فلو لا الغمد يمسكه لسالا » ورد التلحين آخرون (انظر الكلام عن البيت في الاحتجاج بشعر المعرى ومواضع أخرى في ما سبق ، وانظر كذلك الأشموني مع الصيان ١/ ٢١٥) .

و يعلب ، والأزهرى ، وإمام الحديث والفقه أحمد بن حنبل من أن كلام الشافعى حجة فى اللغة ، وما وصفه به الزعفرانى ، والجاحظ وغيرهما من فصاحة اللسان والعلم ، وأن الأصمعى – وكان أسن من الشافعى بعشرين سنة – صحح أشعار البدو عليه .

——— ومر بنا هنا أن الزنجشرى صاحب تفسير و الكشاف ، ومعجم أساس البلاغة ، والمفصل قال عن أبى تمام إنه و من علماء العربية فأجعل ما يقوله ممنزلة ما يرويه ، والزنجشرى يعلم أن أبا تمام لم يؤلف كنابا في النحو أو في أى من الفروع اللغوية . وإنما جمع الحاسة والوحشيات وفحول الشعراء ، وعمتار أشعار القبائل ، بالإضافة إلى ديوان شعره الذي أنشأه . فعلمه بالعربية الذي يقصده الزنجشرى هو علم الحبرالذواقة ، وعلم الشاعر الموهوب . وهذا النوع من العلم يضارع السليقة العربية الفصيحة _ فلتؤخذ عنه اللغة كما نؤخذ عن الأعرابي البدوى السليقي . وهذا ما قصده الزنجشرى _ أو هو أقرب مايكون إلى ما قصده .

- ومر بنا هنا ما قاله ابن جي عن المتنبي ، وأن الشهاب الخفاجي - وله بضعة عشر ، ولفاً في اللغة والأدب وغيرهما ، أهمها في مفامنا حاشيته على تفسير البيضاوي ، وشرح درة الغواص ، وشفاء الغليل ، وحواشي الرضي والجامى ، وطراز المجالس ، وريحانة الألباء ، وله ديوان شعر ومقامات ورسائل .

⁽١) لم ينسب كارل بروكلمان إلى المتنبى أى مجموع شمرى على غرار الحياسة لأب تمام مثلا . (تاريخ الأدب العربي ٢/ ٨١ ~ ٩٢) .

يشرح مشكله ابن سيدة . وكلهم من أكابر رجالات اللغة وأثمتها في تاريخنا ، ولا يتصدى أمثالهم لشرح شعر يهبط عن ذروة سنام الفصاحة ،

- ومربنا هنا أيضاً قول الشهاب الحفاجي « وأبو فراس ثقة ، ممن بجعل ما يقوله عمرلة ما يرويه ، مما مربنا توثيقه للبحرى ، وابن نباتة السعدى ، والشريف الرضى ، وابن غلبون الصورى ، ومهيار الديلمي .

- أما المعرى والحريرى فما أظن المعرى صاحب سقط الزند واللزوميات، ورسالة الغفران، ورسالة الملائكة، وشارح حماسة أبى عام، وديوان المتنبى، وناقد البحترى في عبث الوليد (١) – كما لاأطن الحريرى صاحب المقامات التي قاربت شروحها الثلاثين، وصاحب الفرق بين الضاد والظاء، ودرة الغواص - وهو ما هو، وصاحب ملحة الإعراب الي بلغت شروحها محو خمسة عشر شرحاً . . (٢) أقول لاأظن أبا العلاء والحريرى محاجة إلى نوثبق لبحتج جما في اللغة . .

فشهادات التوثيق هذه فؤلاء الذين ذكرناهم – وقد مضى ببان بالأثمة الذين احتجوا بشعر المولدين لو هذا توثيق عملى لمن لم يصرح بتوثيقه مهم حليل واضح وصريح على أن الأثمة لم يكونوا يصدرون. في استشهادهم بشعر هؤلاء عن مصادفات جزافية ، وإنما يكونوا يصدرون عن اختيار متعمد لمن يرونه أهلا لأن تؤخذ عنه اللغة ويحتج به فها ، لأنه بأصالة شاعريته – التي تشهد بها غزارة إنتاجه ، وإحكام عبارته ، وسمو درجته في الفصاحة – قد صار من عاماء العربية الذين بحتج بهم – على حد ما فسرنا قولة الزنخشرى في أبي تمام حماً

مهيأ إلى حد كبير لقبول الاحتجاج بشعر الموثوق بقصاحهم من المولدين

حيث ظهر تيار يستحسن شعرهم منذ عهد أني عمرو بن العلاء الذي قال : «لقد كثر هذا المحدث وحسن حتى لقد هممت أن آمر فتياننا بروايته ، .. وفي رواية «حتى لقد هممت بروايته» . . يعنى شعر جربر والفرزدق وأشباههما (۱) . وكان الأصمعي يستحسن شعربشار ويعده خاتمة الشعراء ويقول : «والله لو لا أن أياء تأخرت لقدمته على كثير مهم ه (۲) كما كان يشبه السيد الحميري (۱۷۳ ه) بالفحول (۳): وكذلك كان أبو عبيدة بقدمهما (٤) . وقد عدد الجاحظ ، ثم ابن رشيق جماعة من الشعراء الذين يستحسن شعرهم بلغوا ثلاثين : كثير مهم ممن أسلفنا أنه احتج بشعرهم (۵).

- ويضاف إلى ذلك انجاه إلى إطلاق معيار الإجادة والاستجادة في الشعر من قيد التقدم الزمني أو اشتراطه . ظهر هذا الاتجاه عند الجاحظ ، إذ قال عن أبي نواس : « وان تأملت شعره فضلته ، إلا أن تعترض عليك فبه العصبية ، أو ترى أن أهل البدو أبدا أشعر ، وأن المولدين لا يقار بو مم في شيء . فإن اعترض هذا الباب عليك : فإنك لا تبصر الحق من الباطل ما دمت مغلوبا » (٢).

^{· (}١) انظر تاريخ الأدب العربي كارل يروكلمان ه/ ٣٥ – ٥ : ونخاصة ٠٠ – ٥٠ .

⁽۲) السابق ٥/ ١٤٤ – ١٥٥ .

⁽۱) الرواية الأولى فى البيان والتبين ٢/١١ والرواية الثانية فى الشعر والشعرا. (شاكر ط ٢) ٦٣/١ وفى العمدة (محيى الدين) ٩٠/١ « لقد أحسن هذا المولد حتى همت أن آمر صبياتنا بروايته . . . »

⁽٢) الأغاني ٣/٣٤٢ ، ١٥٠ وانظر الموشح ٣٠٩ .

⁽٣) انظر الأغاني ٧/ ٢٣٢ . (٤) نفسه .

⁽ه) ممن ذكرهم الجاحظ بالاستحسان بشار والسيد الحميرى وأبو نواس وأبو العناهية وسلم الخاسر وأبان اللاحق ، والعناي ، ومنصور النمرى ، ومسلم بن الوليد . وشاركه في ذكرهم بهذا ابن رشيق ، وأضاف الجاحظ ابن أبي عبينة ويحبى بن نوفل ، وخلف بن خليفة ، وعيسى بن داب ، وأضاف ابن رشيق مروان بن أبي حقصة ، والعباس بن الاحتف ، وأبا دلامة ، وأبا الشيس ، والفضل الرقاشى ، والخليم ودعبلا وأبا تمام والبحترى وابن المعتز ، وابن الروى ، والخز وزى ، والخريمى ، وأبا سعيد المخزوى ، والصنويرى ، وأبا قراس ، والمعنى (انظر عمن ذكرهم الجاحظ البيان والتبين ١٠/١٠ - ١٠١) .

⁽٦) الحيوان ٢٧/٢ ط أولى . . .

وعند ابن قتيبة إذ قال : « ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ، ولا خص قوماً دون قوم . بل جمل ذلك مشركاً مقسوما بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثاً في عصره ١(١)، ثم قال : « فكل من أتى بحسن من قول أو فعل ذكرناه له ، وأثلينا عليه به ، ولم يضعه عندنا تأخر قائله أو فاعله ، أو حداثة سنه ، كما أن الردىء إذا ورد علينا للمتقدم لم يرفعه عندنا شرف صاحبه ، ولا تقدمه « (٢) .

و بهذا الآنجاه نفسه ، أخذ ابن طباطبا (٣) (٣٢٢ه) ، والقاضى الجرجانى (٣٦٦ه) الذى أصّله بأن « الشعر علم . . . يشترك فيه الطبع والرواية واللكاء ، ثم تكون الدربة مادة لكل واحد من أسبابه . فن اجتمعت له هذه الحصال فهو المحسن المبرز ، وبقدر نصيبه مها تكون فرتبته من الإحسان (٤) » وأضاف : « ولست أفصل في هذه القضية بين القديم والمحدث ، والجاهلي والمحضرام، والأعرابي والمولد (٥) ، د وبه أخذ ابن رشيق أيضاً (٦) .

فهل يستغرب ــ مع هذا الاتجاه القوى ــ أن يحتج اللغويون بمن يثقون بغضاحته من هؤلاء الموالدين .

- وأخيرا فإن التسليم بأن أئمة النحو واللغة لم يأنوا بشواهد (المولدين). تقديرا لشاعريهم وفصاحهم التي ترفعهم إلى مستوى من محتج بكلامهم ، وإنما أنوا بها تمثيلا للقاعدة محاتى معانى يتنزه عنها هؤلاء الأثمة . فهم أجل من أن محترعوا قاعدة من عند أنفسهم ليس لها شاهد معتمد يعرفونه ، ثم

يأتوا بكلام أولئك (المولدين) ليوضحوا ويمثلوا به لجذه القاعدة الى لا أصل لما . وإن قبل إن القاعدة أو الحكم وضع فياساكان كلام المولدين - بمثيلا له - استعالا لغويا صحيحا هم بدءوه ، فالأولى أن يؤصل على استعمالهم لأن اللغة استعمال . كما أنه لا يستساغ أن يقال إنه كانت لديهم شواهد صحيحة لتلك الأحكام فلم يذكروها اكتفاء بما جاءوا به من كلام المولدين مع إيمانهم بأن كلام المولدين هذا لا يحتج به . لا ينبغي أن بقال هذا لأنه يعنى جمحد ما ثبت يقينا من سلامة فقههم لأصول عملهم . ثم إن كثرة الشواهد (المولدة) التي احتج بها وجدها تقدح في إمكان هذا الافتراض ، وتجعل التسليم به قدحا في إمامة هؤلاء الأثمة ترفضه أعمالهم العلمية التي لايرتاب في عظمتها منصف . أما عندما يذكرون شواهد (المولدين) مع الشواهد في عظمتها منصف . أما عندما يذكرون شواهد (المولدين) مع الشواهد الأصيلة ، فليس الأمر حبنئذ أيضا قاطعا بأن قصدهم التمثيل فحسب ، إذ قد بقصد بذلك الإكثار من الشواهد أو تنويعها تثبيتاً للقاعدة .

لقد بلغ عدد الشواهد فى ما عرضناه من الاحتجاجات بشعر المولدين أربعة وستين شاهدا نصل بما نبهنا عليه إلى ستة وتسعين – فى متن اللغة وما إليه ، وعرضنا ثمانية وخمسين شاهدا فى النحو ، وذلك كله لأربعين شاعراً مولداً .

ونضيف إلى هذا أن كثرة ما استشهد به من شعر المولدين هي التي وجهت إلى الاجتراء بهذا القدر الذي عرضناه ، لأن ما لاحظنا أنه احتجاجات صحيحة بشعر الموالدين يزيد على ذلك كثيرا . وقد قدرت ما اجترأت عنه من تلك الاحتجاجات الصحيحة بنحو مئة وسبعة وأربعين شاهداً في النحو

⁽١) الشعر والشعراء (شاكر ط ٢) ٢/١٠. .

⁽١) تفسه .

⁽٣) عيار الشعر ص ١١١ .

⁽٤) ألوماطة بين المتنبى وخصو ۽ ١٦. ١٠.

⁽ه) نفسه .

۲۳۸/۲ ، ۲۰۰ : ۱۲۲ - ۱۲۱ ، ۹۲ - ۹۰/۱ (علي الدين) ۱/۱۹ - ۲۲۸ ، ۲۲۱ : ۱۲۲ - ۲۲۸)

الفصل لثاني.

استخلاص

دلالة كثرة الاحتجاجات بما جاوز النطاق الزمني

بِعُدْ أَنْ تَبِت مِ ثِبُوتا لا مراء فيه مِ وقوع الاحتجاج بمَا خرج عن النطق المضروبة حول معيارالاحتجاج: سواء في ذلك النطق القبلية والمكانية والرمانية من نسبة لها دلالها.

ا ــ أكثر من مثني شاهد في النحو عرضنا منها ثمانية وخمسين وأشرنا إلى سائرها ــ وذلك من نحو ألف مئةوخمسين شاهدا في النحو.

ب ـــ وستة وتسعون شاهدا فى منن اللغة وما إليه عرضنا منها أربعة وستين .

ح ــ وأربعون شاعرا من المولدين احتج بشعرهم .

— كما وجدنا أن عدداً كبيراً من أئمة مشهورى اللغويين فداحتجوا بشعر أو لئك المولدين منهم ستة عشر من الأئمة فى منن اللغة ، وستة وعشرون من الأثمة فى النحو وما إليه .

- وذكرنا ما صدر عن أولئك الأئمة من تعبيرات صريحة عن قبول الاحتجاج بشعر عدد من المولدين ، وعن توثيق قصاحة كثير منهم ع

- أعتقد أنه فى ضوء كل ذلك، وفى ضوء ما يتطلبه الحفاظ على حياة العربية وحبويتها أنه قد آن أن نتخذ من النتاج اللغوى الرفيع لما بعد نطق الاستشهاد - شعراً أو نثراً - موقف الحبير بثروته الحربص عليها، وعلى نقائها

ومايله، إذا أضفناها إلى ما أسلفنا من شواهدالنحو(١) بلغت خمسة ومثنين من الشواهد .

فإذا نسبنا ذلك إلى أكبر مجموعة من الشواهد (٢) وهي شواهد شرحي الكافية والشافية للرضى وعددها ثلاثة وخمسون ومثة وألف شاهد (٣) (١٠٥٣) كانت نسبتها إليها ١٠٠٠ (٤) أي نحو ١ إلى ٦ وهي نسبة لها اعتبارها ، لأنها تخرج يقينا عن دائرة النادر . ذلك أننا إذا اتخذنا تقدير ابن هشام لمعيار القلة والكثرة دليلا – حيث قال: « فالعشرون بالنسبة إلى ثلاثة وعشرين غالبها ، والحمسة عشر بالنسبة إليها كثير لا غالب، والثلاثة قلبل ، والواحد نادر » (٥) – فإن هذا يعني بالنسبة المثوية :

الغالب ۲۰: ۲۳ = نحو ۷۸ ٪ الكثير ۱۰: ۳۳ = نحو ۲۰ ٪ القليل ۳: ۳۳ = نحو ۱۳ ٪ النادر ۱: ۳۳ = نحو ۴ ٪

وعلى ذلك فالنسبة التي ذكرناها بين شواهد المولدين وأكبر مجموعة امن المفواهد وهي ١٨٠ إلى ١٠٠ ثدخل في دائرة القليل دخولا بينا ، ولاعكن أن تعد من النادر الذي لا اعتبار له .

(ه) انظر الرهر ١/ ٢٣٤ .

⁽١) خصصت النحو لأن القصد هنا هو عقد نسبة بين شواهد المولدين والشواهد الأصيلة . والشواهد الأصيلة في متن والشواهد الأصيلة في متن الله يصعب إحصاؤها ، لا تساع الله تفسها اقساعاً عظيماً ، واحتياج كل جزئية فيها إلى شاهد ، فلا يتأتى عقد النسبة المذكورة الآن .

⁽۲) مجموع شواهد « الكتاب » لسيبويه (۱۰۵۰) ، وشواهد المغنى (۱۸۷۹) شاهداً ـ انظر شرح شواهد المغنى للسيوطى ص ۹۷٦ .

 ⁽٣) شواهد شرح الكافية - حسب ما في الخزانة - ١٥٧ شاهداً ، وشواهد شرح الرضى
 الشافية ١٩٦ مجموعهما = ١١٥٣ وانفرد الجار بردى في شرحه الشافية باثنين و خمين شاهداً .

⁽٤) عقدنا هذه النسبة على هذه الصورة من حيث إن المولد قسيم للأصلى ، ولم نضم المولدة إلى الأصيلة ثم تجرى النسسبة المنوية ، لأن هذا سبجعل النسسبة خاصة بمؤلف بعينه . وتحن نظرنا نظرة عامة من ناحية ، وتقريبية في اتخاذ شواهد شرحى الكافية والشافية ممثلة لأكبر مجموعة من شواهد النحو والصرف من ناحية أخرى .

ونضارتها معاً: فنقبل ما جاء عن ثقات الشعراء الذين يشهد لهم تتاجهم بالتمكن في اللغة وسلامة ملكتها وقوتها لديهم ، كما نقبل عن مضارعهم في هذا من أكابر الأدباء وعلماء اللغة – ما دام ما جاءوا به لا يخرج عن الأصول والضوابط العامة . إن من حق اللغة علينا أن نعد الساع من هؤلاء امتداداً للساع عن القدماء في حدودالأصول والضوابط المقررة . فإذا جاءت عنهم صيغة أو عبارة لها وجه في تلك الأصول والضوابط ولا يعيها إلا أنها لم تسمع عن القدماء فلنقبلها ولنضمها إلى ثروتنا اللغوية منهين على مصدرها، وكذلك إذا جاء عنهم استعمال المألفاظ أو العبارات في معان جديدة لكنها متطورة عن المعانى القديمة مأخوذة منها أخذا مقبول الوجه فعلينا أن نقبل ملاحقيه باللهاث ، ومن واجب اللغة أن تلاحق الحياة بالتعبير عنها ، ومن واجب اللغة أن تلاحق الحياة بالتعبير عنها ، ومن واجب اللغة أن تلاحق الحياة التعبير عنها ، ومن واجب اللغة أن تلاحق الحياة التعبير عنها ، ومن واجب اللغة فنعن خصوم اللغة العربية ومحاربها من حقنا أن نعوق تلك الملاحقة فنعن خصوم اللغة العربية ومحاربها من حقنا أن نعوق تلك الملاحقة فنعن خصوم اللغة العربية ومحاربها من حقنا أن نعوق تلك الملاحقة فنعن خصوم اللغة العربية ومحاربها من حقنا أن نعوق تلك الملاحقة فنعن خصوم اللغة العربية ومحاربها من حقا أن نعوق تلك الملاحقة فنعن خصوم اللغة العربية ومحاربها من حقا أن نعوق تلك الملاحقة فنعن خصوم اللغة العربية ومحاربها من حقا أن نعوق تلك الملاحقة فنعن خصوم اللغة العربية ومحاربها من حقا أن نعوق تلك الملاحقة فنعن خصوم اللغة العربية ومحاربها المورون — عليها .

- إن خلاصة ماندعو إليه هو أننا لاينبغى أن نقف بالسماع والاستشهاد عند النطق التى حددها القدماء ، وأن علينا أن نفتح السبيل للصيغ والتراكيب والاستعمالات التى يبتكرها أصاب الملكة اللغوية العربية السليمة من الشعراء والأدباء والعلماء، وكذلك للمعانى الجديدة التى يحملونها للكلمات والصيغ القديمة ما دامت العلاقة بين المعنى الجديد وأصله مقبولة غير متكلفة ، وما دام كل ذلك متسقا مع الأصول والضوابط العامة للغة .

إننا بهذا لاننازع القدماء حق (تشريع) اللغة ووضع أصولها ورسم ضوابطها واكننا نسعى لتقرير حقنا في الإبداع والتجديد (والاجتهاد) داخل الأطر التي رسموها .

- ولقد أسلفنا أن ذلك أيضا حق اللغة ، وأن قبول الاحتجاج في اللغة عن يوثق بفصاحته من أولئك المولدين هو الرأى الصريح لبعض

اللغويين والنحاة ، وهو الدلالة المستخلصة من احتجاج جمهورالمشهورين من اللغويين والنحاة بشعر المولدين .

- - ونضيف أن هذا هو أيضا دلالة عمل فريق آخر. من أثمة اللغويين وهم الرواة الذين رووا شعر المولدين سواء منهم أصحاب الدواوين الجامعة للمختارات وما إليها كالأماني والمجالس ونحوها .

- لقد اشتملت كل من حماسة أبي تمام (٢٣١ ه) ، ووحشياته ، و الشعر والشعراء و لابن قنيبة و « الحاسة » للبحترى (٢٥٤ ه) ، ولابن الشجرى (٢٥٤ ه) . ولأبي الحسن البصرى (٢٥٦ ه) على ختارات من شعر المولدين ممن ذكرناهم ضمن المحتج بشعرهم - كبشار ومطيع ، وابن مطير ، وأبي عطاء : وخلف ، ومروان ، والمؤمل ، وأشجع ، وابن مناذر ، وأبي نواس . والبزيدى : والعتابي ، ومسلم ، وأبي العتاهية . وعوف بن محلم ، والعتبي ، وأبي تمام ت وعمارة ، وابن المعتز ، والمتنبي - ومن غيرهم كمنصور التمرى (تحو ١٩٥ ه) ، وبكر ابن النظاح (١٩٢ ه) ، والعبام بن الأحنف (١٩٢ ه) ، ومحمد بن بسير (١٢٠ ه) ، وعلي بن جبلة (٢١٣ ه) ، وإبراهيم بن المهدى (٢٢٤ ه) ، وإبراهي بن المهدى (٢٢٠ ه) ، وإبراهيم بن المهدى (٢٠٢ ه) ، وإبراهيم الموسلي (٢٠٠ ه) ، ويزيد المهلي الصولي (٢٠٠ ه) ، وإبن الرومي (٢٨٤ ه) ، ويزيد المهلي

⁽۱) راجعت الحاسات والشعر والشعراء لابن قبيبة حيث وجدت في كل منها بعضاً من هؤلاء . فأحيل إليها ، وأجترى وبيان مواطن شعر بعض المولدين في تلك الدواوين فبشار له في الوحشيات قطع في صي ١٦٤ ، ١٧٧ ، ٢٧٤ ، وله في الشعر والشعراء صي ٧٥٧ وفي حاسة البحري و والبعري . و مسلم بن الوليد له في حاسة أبي تمام . انظر شرح المرزوثي صي ١٤٣ ، ٤٤٩ وفي وحشياته ١٢٧ ، ١٣٥ ، ١٣٥ ، ١٤٣ وفي الشعر والشعراء في ١٤٣ وفي الحاسة البصرية ، وعلى بن جبلة له في الشعر والشعراء و الما بن البهلي له في ١٤٨ وفي السعرية ، وعلى بن جبلة له في الشعر والشعراء و الما بن المهلي اله في ١٤٣ وفي المهلي اله فيها وفي المهلي اله فيها وفي المهلي اله فيها السعرية .

= كما اشتمل الكامل للمعرد (٢٨٦ هـ) ومجالس ثعلب (٢٩ هـ) وأمالى الزجاجي (٣٤٠هـ) ومجالس العلماء له ، وأمالى القالى (٣٥٦ هـ)، وأمالى ابن الشجرى (٤٤٥هـ) – وهي كتب يغلب علمها الطابع اللغوى – على قطع وأبيات لعشرات (١) من المولدين الذين ذكرنا أسماءهم من قبل ت

- ولولا ثقة هؤلاء وأولئك فى فصاحة أولئك الشعراء المولدين - ثلك الفصاحة الى تتضمن أن الشعر الذى أوردوه لهم صحيح ، يحتج بما فيه من جديد ، ويقاس عليه - لولا نلك الثقة ما رووا شعرهم ولا شرحوه .

وقد صرح ابن قتيبة - في مقدمة كتابه و الشعر والشعراء » - بذاك الذي استخاصناه حيث قال بياناً لسر اختياره من اختار لهم أشعاراً: « وكان أكثر قصدى للمشهورين من الشعراء ، الذبن يعرفهم جل أهل الأدب ، والذبن يقع الاحتجاج بأشعارهم في الغريب ، وفي النحو ، وفي كتاب الله عز وجل ، وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢) » ، اه ونذكر بأنه جاء في كتابه هذا بأشعار لنحو عشرين من المولدين (٣) ، فهم حسب كلامه و من الذبن يقع الاحتجاج بأشعارهم » .

- وقد أجمع النقاد القدماء على أنه لم يتفق فى اختيار المقطعات أنقى على جمعه أبو تمام فى حاسته (٤)، وزكوا علمه بالشعر ألفاظه وأساليبهومعانيه أبلغ تزكية حتى قالوا إنه فى اختياره الحماسة أشعر منه فى شعره (٥)، فإذا لم يحتج بما أجمعوا على أنه أنقى الشعر أى أخلصه من العيوب مهما كانت وباختيار شاعر عظم قبل إنه فى اختياره أشعر منه فى شعره ، فإن معيار الاحتجاج نفسه خليق أن مهتر .

هذا ، وإن مسنوى المحتارات والمحتارين في سائر الحماسات وفي الأمالي والمحالس لايقل عن ذلك . فالمحتارون هم بين شاعر عظيم كالبحرى، وعالم لغوى عظيم كالمبرد وثعلب والزجاجي والقالى ، وعالم بالشعر كأبي الحسن البصرى .

وتضيف كذاك أن قبول الاحتجاج بالموثوق بفصاحته ، من المولدين هو دلالة تلك الشروح والتحليلات اللغوية التي انصبت على شعر المولدين سواء في دواوين المختارات كشروح الحماسة (۱) ، أو في غيرها كشروح ابن الشجرى ، لكثير مما جاء به في أماليه (۲) ، وكشرح ابن جتي والواحدي والعكبري لما جاء في دبوان المتبي ، وكالشروح المنثورة التي وقعت في الكاءل : ومجالس ثعلب وأمالي الزجاجي (۳) .

- ولا أظن أن هناك من يجادل فى جواز احتجاجنا بما قاله المرزوق (١٤٢١) أو التبريزى فى شرح أشعار الموالدين فى الحماسة من حيث ألفاظها أو معانيها أو تراكيبها واستعمالاتها أو دلالاتها ، وبخاصة تخريجاتهم وتحليلاتهم ، وكذلك الأمر بالنسبة لشروح ابن جنى والواحدى والعكبرى وغيرهم (٤) ، وتحليلاتهم وتخريجاتهم فى ديوان المتذبى ، وبالنسبة لشروح المبرد و تعلب و الزجاجى وابن الشجرى ، وقد أشرنا إليها من قبل .

⁽١) مجالس ثعلب ومجالس العلماء للزجاجي في كل منهما قطع محدودة للمولدين .

⁽٢) الشعر والشعراء (شاكر) ٩٥.

 ⁽٣) قرجاتهم قيه بأرقام ١٨٠ - ١٨١ ، ١٨٣ - ١٨٤ . ثم من ١٩٢ إلى ٢٠٦ أحمد
 الكتاب .

⁽٤) انظر شرح ديوان الحياسة للسرزوق (أحمد أمين وهاوون) ٣/١ .

⁽٥) انظر ألسابق ص ١٠ ثم ص ١٢ - ١٥ .

⁽۱) شرحا حماسة أبى تمام المتداولان الآن هما شرح المرزوق تحقيق أحمد أمين وهارون والتجريزى تحقيق الشيخ محمد محيى الدبن . وقد بلغ العلامة عبد السلام هارون بشروحها إلى أكثر من ثلاثين (شرح ديوان الحماسة للمرزوق ١١/١ – ١٥) .

 ⁽۲) أورد ابن الشجرى في أماليه كثيراً من القصائد للمتنبى والشريف الرضى وغيرهما وأثبع كثيراً منها بشرح لغوى مقصل .

⁽٣) من مواضع شرح شعر المولدين في الكامل (الدلجيوني) ١١٣/١ – ١١٥ لشعر عمارة، ١٩/٢ لشعر إسماق بن خلف ، ٢/ ٤٠٩ – ٣٥ لشعر ابن أبي عبينة ، ٢/ ١٠٥ لشعر إسماق الموه لي ، ٣/ ٧٠ لشعر أبي نواس ، ٣٩٣/٣ لشعر بزيد المهلمي . ومن مواضع الشرح في مجالس تعلم ص ١٩ لشعر أبي نواس ، ٣٤٥ لشعر بشار ، وفي أمالي الزجاجي ، ١٤٦ – ١٤٧ تصيدة لأبي نواس وشرح لها .

^(؛) انظر ديوان أني الطيب بشرح العكبرى ١/ج ، د . 🥏

ك - من هذا كله نصل إلى المعيار الذي ينبغي أن نتخذه بالنسبة لما يقبل أو محتج به من النتاج اللغوى للمولدين ، وما لا يقبل . ونستعير لتحديده ما قاله ابن جيي بشأن انفراد العربي بالحبيء بما مخالف ما عليه الجمهور . ﴿ وَمَا نَخَالُفَ يَشْمُلُ الْجَدْيَادُ الذِّي انْفُرْدَبُهُ ، وَهَذَا هُوَ الذِّي نَقْصَاءُ هَنَا ﴾ قال : ﴿ إِذَا اتَّفَقَ شَيْءَ مِن ذَلِكَ نَظْرٍ فِي حَالَ ذَلِكُ الْعَرِنِي وَفِي مَا جَاءَ بِهِ . فإن كان الإنسان فصيحاً في جميع ما جاء به ، ما عدا ذلك الفدر الذي اتفرد به ، وكان ما أورده مما يقبله القياس ، إلا أنه لم يرد به استعمال إلا من جهة ذلك الإنسان ، فإن الأولى في ذلك أن يحسن الظن به ، ولا يحمل على فساده . . ॥ (١) (ثم علل ذلك بجـــواز أن يكون وقع له ذلك من لغة قدعة طال.عهدها _ أي بادت _ على ما قال أبوعمرو: « ما انْهَى إليكم مما قالتالعرب إلا أقله ، ولو جاءكم وافرأ لجاءكم علم وشعر كثير ،) ثم قال ابن جني : ﴿ فإذا كَانَ الْأَمْرِ كَذَلْكُ لَمْ نَقَطْعُ عَلَى القصيح بسمع منه ما مخالف الجمهور بالخطأ ، ما وُجد طربق إلى تقبل ما يورده ، إذا كان القياس يعاضده ، فإن لم يكن القياس مسوغا له كرفع المقعول ، وجر الفاعل ، ورفع المضاف إليه فينبغي أن َبرَدُّ . وذلك لأنه جاء مخالفاً للقياس والسماع جميعاً ، فلم يبق له عصمة تضيفه ، ولا مسكة تجمع شعاعه (٢) » . اه . ونحن نطالب بكالام ابن جني هذا معيارا - مـع التخفف من قبود نطق الاحتجاج القبلية والمكانية ، والزمانية ومع التخفف من المسألة التي أورده بشأنها كـــكون الكلام جاء به (بدوى) فصيح منفردا به ، وكون الكلام مخالفاً لما عليه الجمهور واشتر اط فصاحة العربي – الآتي بذلك الكلام - في (جميع) ما جاء به ما عدا ذلك القدر الذي انفرد به . نتجاوز عن تلك الغيود لنقول إنه إذا جاء مولد بجديد نظر في حاله فإن كان قصيحا في أكثر ما جاء به ، وكان ما أورده مما يقبله القياس فليقبل منه ، فإن لم يكن القياس مسوغاله

وجب رده.

وقد تناول ابن جي المسألة نفسها الي جاء فيها بكلامه السابق – في موضع آخر بمناسبة الألفاظ الجديدة الي جاء بها ابن أحمر ، وحكم فيها بوجوب قبولها لفصاحة ابن أحمر (١) ، وعلل جديها وانفراده بها بأنه إما أن يكون أخذها سماعا من لغة (= لهجة) قدتمة لم يشاركه أحد في سماعها (٢) – وهذا قد ذكره قبلا ، ولكنه هنا أضاف تعليلا آخر : هو أنه بجوز أن يكون ابن أحمر ارتجل هذه الألفاظ ارتجالا « فإن الأعرابي إذا قوبت بكون ابن أحمر ارتجل هذه الألفاظ ارتجالا « فإن الأعرابي إذا قوبت فصاحته ، وسمت طبيعته ، تصرف وارتجل ما لم يسبقه أحدقبله به (٣)، وضرب المثل في ذلك برؤبة وأبيه . وقدعمم حكمه السلبق بقوله: « فأقوى وضرب المثل في ذلك برؤبة وأبيه . وقدعمم حكمه السلبق بقوله: « فأقوى القياسين أن يقبل ممن شهرت فصاحته ما يورده وبحمل أمره على ما عرف من حاله لا على ما عسى أن يكون من غيره (٤) » وقال قبل ذلك : « لكن من حاله لا على ما عسى أن يكون من غيره (٤) » وقال قبل ذلك : « لكن نو جاء شيء من ذلك (الجديد) عن ظنين ، أو مهم ، أو من لم نوق به فصاحته ولا سبقت إلى الأنفس ثقنه كان مردودا غير منقبل (٥) هاه

- نعم . و جدا كله يتأصل ما أخذ به مجمع اللغة العربية في معجمه السكبير - وهو عين ما توصلت إليه هـ قده الدراسة - على ما جاء في مقدمته: ١١ واستقر رأى المجمع على أن العربية ليست مقصورة على ما جاء في في المعجات وحدها ، بل لها مظان أخرى بجب تتبعها والأخذ عنها ، وفي مقدمها كتب الأدب والعلم . ومن الحطأ أن يرفض لفظ لا لسبب اللهم إلا أنه لم يرد في معجم لغوى ، ويرى أيضا أن اللغة كل متصل الأجزاء يرتبط حاضره عاضيه ، وهما معا يعدان لمستقبله . وللعربية قديمها الخالد ، وحاضرها الحي ، ومستقبلها الزاهر ب إن شاءاللة تعالى، ومن الظلم أن نقف بها عند حدود زمنية معينة . ويتبغى أن يعبر المعجم ومن الطلم أن نقف بها عند حدود زمنية معينة . ويتبغى أن يعبر المعجم والحديث عن عصور اللغة جميعها ، وأن بستشهد فيه بالقديم والحديث

⁽١) الصالص ١/ ١٨٠٠.

⁽۲) نف ۱/۲۸۷ .

على السواء . . (١) ١١

⁽١) المصالف ٢٤/٢ . تفه .

⁽o) نف ۲/ ۲۰/ ۱۰ - ۱۱ . (٦) المعجم الكبير ١/ و . ·

⁽م ١٦ - الاحتجاج بالشعر في اللغة)

المراجسم

(مرتبة أبجدياً مع النغاضي عن ١ ال ١ ، ومع حذف كلمة كتاب إذ ا كانت في العنوان إلا في كتاب سيبيويه . .)

۱ _ إتحاف الأمجاد في ما يصح به الاستشهاد: للسيد محمود شكرى الألوسي . تحقيق عدنان عبدالرحمن الدوري ـ وزارة الأوقاف ـ الجمهورية العراقية ـ (۱۹۸۲ / ۱۹۸۷ م)

٢ — الإتقان في علوم القرآن : لجلال الدبن السيوطي . تحقيق : محمد أبو الفضل . ط ٣ — مصطفى البابي الحلبي .

۳ ــ أخبار النحويين: لشيخ القراء أبى طاهر ــ عبد الواحد بن عمر
 ابن محمد بن أبى هاشم المقرىء ــ تحقيق د . محمد إبر اهيم البنا ــ دار الاعتصامط ١
 ١٤٠١ ه / ١٩٨١ م) .

خبار النحويين البصريين. لأبي سعيد الحسن بن عبد الله السيراف تحقيق
 عمد إبر اهيم البنا - دار الاعتصام - ط ١ (١٩٨٥ / ١٩٨٥ م) .

الاختيارين : صنعة الأخفش الأصغر - تحقيق فخرالدين قباوة مؤسسة الرسالة - ط۲ (١٤٠٤ه/ ١٩٨٤م) .

٦ ــ أدب الكاتب: لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة - تحقيق
 عمد الدالي - وسسة الرسالة ط ١ (١٤٠٢ه/١٩٨٢م) .

ارشاد الأريب إلى معرفة الأديب - ياقوت بن عبدالله الحموى الرومى البغدادى . مطبوعات دار المأمون - بإشراف : د . أحمد فريد و فاعى .

۸ ـــ الاستدراك على المعاجم العربية . د . محمد حسن حسن جبل ط دار الفكر العربي .

وقد جاء الجزءان اللذان أخرجهما المجمع من المعجم الكبير تطبيقا شاملا و دقيقا لكل مااستقر عليه وأى المجمع – مما ذكرناه هنا ومما لم نذكره ، وفى الجانب الذي بخص هذه الدراسة من ذلك، فإن الجزأين اللذين أخرجها المجمع قد حفلا بشواهد من شعر المولدين من أمثال بشار (١٦٨٥) (١) وأبى نواس (١٩٩٩ه) (٢) ، وإبراهيم بن المهدى (٣٢٣م) (٣) ، وأبى عام (٢٣١م) (٤) ؛ وعمارة (٢٣٩هه) (٥)، وأحمد بن المعذل (٢٥٠ه) (٢) وابن الرومى (٣٨٢ه) (٧) والبحترى (٤٨٢ه) (٨) وابن المعذل (٢٥٠ه) (٩) وابن المعذل (٢٥٠ه) (٩) وابن الرومى (٢٨٠ه) (١) وأبى فراس (٧٥٥ه) (١١) ، وأبى الفتح البسمى والمتنبي (٤٥٥) والشريف الرضى (٢٠٤ه) (١١) وأبى العلاء (٤٤٩ه) (٤١) وعبد الجابل بن وهبون (٤٨٠ هم) (١٥) والطغرائي (٤١٥ه) (١٢) ، وعبد الجابل بن وهبون (٤٨٠ هم) (١٥) والنباء زهبر (٤١٥ه) (١٢) ، وابن صارة الشنتريني (١٥٥ه) (١٧) وحافظ إبراهيم (١٥٥ه) (٢٠) ،

(۱) المعجم الكبير ج ١ تركيب (أدب ، أذن) .

(٢) نفسه تركيب (أتم).

(۲) (أسو) . (اأسو) . (اأسو) .

(ه) (أنت) . (أيم)

(v) (أسم / أنك) . (أس . .) .

(٩) (أرش) . (١٠٠)

(۱۱) (أتو . .) . (۱۲) (أبيورد) .

(۱۳) (ألل) . اجر . .) .

(١٥) (أله) ، (١٦) (ابريز) .

(۱۷) (أبر) . (ألف) .

(۱۹) (أدد) . (ألد) . (ألد) . (أله) . (

. (. . .) ((٢١)

⁽٢٢) انظر فهرس الشعراء المستشهد بشعرهم في آخر كل من جزأى المعجم الكبير الأول والثاني .

٩ - الأشباه والنظائر فى النحو . لجلال الدين السيوطى . تحقيق
 د . طه عبد الروءف سعد - مكتبة الكليات الأزهرية . القاهرة (١٣٩٥ ه / ١٩٧٥ م) .

١٠ – إصلاح المنطق . يعقوب بن السكيت. تحقيق أحمد محمد شاكر ،
 عبد السلام محمد هارون – دار المعارف . القاهرة (١٩٧٠/١٣٩٠م) .

۱۱ - الأصول في النحو . لأبي بكر محمد بن سهل بن السراج . بتحقيق عبد الحسين الفتلي . مؤسسة الرسالة . ط۱ (۱۹۸۵ه/۱۹۸۹م)

۱۲ – أصول معانى ألفاظ القرآن الكريم – رسالة دكتوراه مخطوطة
 بكلية اللغة العربية بالقاهرة – جامعة الأزهر – د . محمد حسن حسن جبل .

١٣ - أصول النحو العربي في نظر النحاة ورأى ابن مضاء وضوء علم اللغة الحديث - د . محمد عيد . عالم الكتب - القاهرة ١٩٧٨ .

النحو العربي – محمد خير الحلواني . العلواني .

١٥ – الأضداد في اللغة . لمحمد بن القاسم الأنباري – تحقيق : محمد أبو الفضل – ١٩٦٠ م .

١٦ - الأعلام . خير الدين الزركلي ط ١٩٧٩/٤ دار العلم للملاين.

١٧ - الأغنى لأبى الفرج الأصبهاني . (ط دار الكتب) ، (ط الهيئة المصرية العامة) .

۱۸ – الأفعال لأبي عنمان سعيد بن محمدالسر قسطى – تحقيق د . حسين محمد شرف – مراجعة د . مهدى علام – مجمع اللغة العربية – القاهرة – (١٩٧٥هـ ١٣٩٥ م) .

١٩ – الاقتراح في علم أصول النحو . لجلال الدين السيوطي – تحقيق وتعليق د . أحمد محمد قاسم – عطبعة السعادة . ط ١ (١٣٩٦ه/١٣٩٦م) .

۲۰ – الاقتضاب فی شرح أدب الكتاب لا بن السيد البطليوسی – ذار
 الجيل ۱۹۷۳ م .

٢١ - أمالي الزجاجي - أبي القاسم عباء الرحمن بن إسحاق الزجاجي.

تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون ــ المؤسسة العرّبية الحديثة ــ ط ١ (١٣٨٢ هـ).

۲۲ ــ الأمالى الشجرية لهبة الله بن على بن حمزة العلوى الحسنى المعروف بابن الشجرى ــ دار المعرفة للطباعة والنشر ــ بيروت (بدون تاريخ) .

٢٣ ــ أمالى القالى ــ أبى على إسماعيل بن القاسم القالى البغدادى .
 الهيئة المصرية العامة للكتاب ــ ١٩٧٥ م .

۲٤ _ الأمثال. لأبي عبيد القاسم بن سلام _ تحقيق د. عبدالمجيد قطامش مركز البحث العلمي _ جامعة الملك عبد العزيز .

٢٥ ـــ إنباه الرواة على أنباه النحاة . حمال الدين القفطى. تحقيق : محمد أبو الفضل إبر اهيم الهيئة المصرية العامة للكتاب / دار الكتب القاهرة (١٩٧٣) .

٣٦ – الإنصاف في مسائل الحلاف – لكمال الدين أبي البركات الأنباري عبد الرحمن بن محمد. ومعه الانتصاف من الإنصاف للشيخ محمد محيى الدين. دار الفكر.

۲۷ _ أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك _ عبد الله جمال الدين بن يوسف بن هشام الأنصارى . و معه عدة السالك إلى توضيح أو ضح المسالك عمد محيى الدين . دار الجيل . ط ٥ (١٣٩٩ه/١٩٧٩ م) .

۲۸ ــ. بغیة الوعاة فی طبقات اللغویین و النحاة . جلال الدین السیوطی . تحقیق
 عمد أبو الفضل إبر اهیم ــ عیسی البابی الحلبی (۱۳۸۶ه/۱۹۶۶م) .

۲۹ — البیان و التبیین . لأبی عثمان عمرو بن بحر الجاحظ . تحقیق و شرح عبد السلام هارون ـ دار الفكر . ط٤ (بدون تاریخ) .

۳۰ ــ تاج العروس من جواهر القاموس . (شرح القاموس) للعلامة مرتضى الزبيدي ط١ / المطبعة الحيرية ــ ١٣٠٦ هـ .

٣١ – تاج اللغة و صحاح العربية – لإسماعيل بن حماد الجوهري. تحقيق:
 أحمد عبد الغفور عطار – دار العلم للمالايين (١٣٩٩ ه/١٩٧٩ م) .

٣٢ – تاريخ الأدب العربي . كارل بروكلمان . نقله إلى العربية :
 د . عبد الحليم النجار . دار المعارف .

۳۳ – تاریخ بغداد أو مدینة السلام لأبی بكر أحمد بن علی الخطیب البغدادی – الحائجی بالقاهرة ، والمكتبة العربیة بغداد (۱۳۲۹ه/۱۳۴۹م) ،

٣٤ – تاريخ التراث العربي . فؤاد سزكين (المحلد الثاني ـ الشعر) نقله إلى العربية : د . محمود فهمي حجازي . من مطبوعات جامعة الإمام محمد ابن سعود الإسلامية (١٩٨٣/٨١٤٠٣ م) .

" ه ۳ – تاریخ علم اللغة منذ نشأته حتی القرن العشرین . جورج مونین ، ترجمهٔ د. بدرالدین قاسم . و زارة التعلیم العالی . دمشق (۱۳۹۲ه/۱۹۷۲م)

٣٦ - التبصرة والنذكرة لأنى محمد عبد الله بن على الصيمرى تحقيق
 د. فتحى أحمد مصطفى على الدين . مركز البحث العلمى جامعة أم القرى ط ١
 ١ ١٩٨٢ / ١٩٨٨) .

۳۷ – تحرير الروابة في نقرير الكفاية لمحمد بن الطيب الفاسي . تحقيق د. على حسين البواب. دار العلوم للطباعة النشر – الرياض (١٤٠٣هـ/١٩٨٣م). (وهو شرح لسكتاب : كفاية المتحفظ ونهاية المتلفظ لابن الأجدابي)

۲۸ – التعازی و المراثی لأی العباس محمد بن یزید المرد . تحقیق :
 محمد الدیباجی – مطبوعات مجمع اللغة العربیة بدمشق(۱۳۹٦ه/۱۳۹٦م) .

٣٩ – تفسير أرجوزة أنى نواس فى نقر بظ الفضل بن الربيع صنعة أبى الفتح عبان بن جى تحقيق : محمد بهجة الأثرى ط ٢/٠٠/١ه/١٩٧٩م بحمم اللغة العربية بدمشق .

- ٤٠ – تفسير البخر المحيط لمحمَّد بن يوسف الشهير بأبي حبَّان الأنداسي الغر ناطي . دار الفكر .ط۲ (١٩٨٣/٩١٤ م)

البيضاوى (على هامش حاشية زادة) (حاشية محيى الدين شيخ زادة – المكتبة الإسلامية – ديار بكر – تركبا).

- تفسير الزمخشري = الكشاف.

- تفسير القرطبي = الجامع.

رَ ٤٧ ــ النّمام (مُقَالَاتُ) للدكتور نورى حمودى القيسى فى الاستدراك على (معجم الشعراء فى لسان العرب) . مجاــة المجمع العلمى العراق – مجلد ٣٣ .

27 – التنبيه والإيضاح عما وقع فى الصحاح . لأبى محمد عبد الله بن برى المصرى . تحقيق وتقديم : مصطفى حجازى . مراجعة : على النجدى نا صف . مجمع اللغة العربية (مصر) – الإدارة العامة للمجمات وإحياء التراث . ط ١ – ١٩٨٠ م .

٤٤ - تهذیب التهذیب. للإمام شهاب الدین أبی الفضل أحمد بن علی بن حجر العسقلانی. مطبعة مجلس دائرة المعارف. حیدر آباد. ط ۱ (۱۳۲۱ه) .

وع _ تهذيب اللغة (معجم)لا في منصور الأزهرى. تحقيق عبد السلام هارون . ومراجعة محمد على النجار ، وآخرين فى تحقيق ومراجعة سائر الأجزاء . المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر ، الدار المصرية للتأليف والرجمة .

٤٦ ــ ثنائية الألفاظ في المعاجم العربية وعلاقها بالأصول الثلاثية
 د . أمن فاخر ــ مكتبة الكلبات الأزهرية (١٣٩٨ه/١٩٧٨م) .

٧٧ ــ الجامع لأحكام القرآن . لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصارى القرطبي . دار الكاتب العربي للطباعة والنشر . القاهرة (مصور عن طبعة دار الكتب) .

٤٨ -- الجمل ف النحو لأبى القاسم الزجاجى. تحقيق على توفيق الحمد
 ساعدت جامعة البرموك فى دعم تحقيقه . مؤسسة الرسالة ، دار الأمل .

جمهرة اللغة لأبى بكر محمدبن الحسنبن دريد الأزدى البصرى.
 ار صادر .

٥٠ – حاشية الخضرى للشيخ محمد الدمياطى على شرح عبد الله بن
 عقيل الألفية ابن مالك . مصطفى البابى الحلبى (١٣٥٩هـ ١٩٤٠م) .

٥١ _ حاشية الشريف الجرجاني على الكشاف لاز محشري _ انظر الكشاف

۲۰ – حاشیة الشیخ یاسین علی شرح التصریح علی التوضیح . الشیخ یس زین الدین العلیمی الحمصی . (ط علی هامش شرح التصریح . التجاریة) ،
 (ط عیسی البابی الحلی) .

حاشية الصبان على شرح الاشمونى . ومعه شرح الشواهد للعيى .
 دار إحياء الكتب العربية (عيسى البانى الحلبى) .

٤٥ ـ حماسة البحرى - تحقيق: لويس شيخو . ط٢/١٣٨٧/٨١م،

الحماسة البصرية . صدر الدين على بن أبى الفرج بن الحسن البصرى (الجزء الأول) تحقيق . : . عادل جمال سليان . نشر : لجنة إحياء التراث الإسلامى . وزاة الأوقاف . القاهرة (١٣٩٨ هـ/ ١٩٧٨هـ) .

حماسة ابن الشجرى تأليف ابن الشجرى هبة الله بن على – المتوفى ١٤٥ه تحقيق : عيد المعين الماوحى :أسماء الحمص منشورات وزارة الثقافة – دمشتى ١٩٧٠م .

۷۰ – الحيوان لأبي عثمان عمروبن بحر الجاحظ تحقيق وشرح : عبدالسلام هارون . مصطفى البابي الحلبي . ط ۲ .

٥٨ خز انة الأدبولب أباب لسان العرب للشيخ عبد القادر البغدادي (بولاق)
 على هامشه بكتاب المقاصد النحوية في شرح شواهد شروح الألفية المشهور
 بشرح الشواهد الكبرى للإمام العبيى .

- خزانة الأدب. تحقيق وشرح : عبدالسلام محمدهارون . الهيئة المصرية العامة للكتأب (تراثنا) ، مكتبة الخانجي (القاهرة) .

٩٩ - الحصائص . صنعة أبى الفتح عنمان بن جنى . تحقيق : الشيخ عدماد
 على النجار . دار الكتاب المصرية / القسم الأدنى . نشر دار الكتاب العربى .

الدرر اللوامع على همع الهوامع شرح جمع الجوامع فى العلوم العربية للفاضل الرحالة أحمد بن الأمين الشنقيطى . (أو فست) دار المعرفة بروت (1948ه/ ١٩٧٣م) .

٦١ – ديوان الأدب لابي إبراهيم إسحاق بن إبراهيم القاراني . تحقيق

د. أحمد مختار عمر . مواجعة : د. إبراهيم أنيس مجمع اللغة العربية بالقاهرة ط1 (١٣٩٨ هـ/١٩٧٨م) .

١٢ - ذيل الأمالى والنوادر. لأبى على إسماعيل بن القاسم القالى البغدادى.
 (طبع مع أمالى القالى) الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٦ م .

٦٣ ــ الرسالة للإمام محمد بن إدريس الشافعي. تحقيق الشيخ أحمد يحمد شاكر مصطفى البابي الحلبي . القاهرة ١٩٤٠م .

٦٤ -- الرواية والاستشهاد باللغة د. محمد عيد ط ٢ . القاهرة - عالم الكتب ١٩٧٦ .

70 - الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام الفقيه المحدث أبي القاسم عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد بن أبي الحسن الحثعمي السهيلي قدم له وعلق عليه و ضبطه : طه عبدالر و ف سعد) دار المعرفة - بيروت (١٣٩٨ه/ ١٩٧٨ م) .

٦٦ – الزاهر في غريب ألفاظ الشافعي تحقيق محمد جبر الألفى لأبى متصور
 الأزهرى . نشر وزارة أوقاف الكويت ط ١ (١٣٩٩ ه / ١٩٧٩ م) .

٦٧ – سبائك الذهب في معرفة قبائل العرب للشيخ أبي الفوز محمداً مين البغدادي
 الشهير بالسويدي . ط المكتبة التجاربة الكبري .

مه ـ الشاها، وأصول النحو في كتاب سيبويهـ خديجة الحديثي . • طبوعات جامعة الكويت (٣٧) . (١٩٧٤ م / ١٩٧٤ م) .

٦٩ - شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ومعه أوضح المسالك للشيخ عمد محيى الدين . النهضة المصرية . ط ٣ .

٧٠ - شرح التصريح (الشيخ خاالد بن عبدالله الأزهرى) على (توضيح)
 ابن هشام لألفية ابن مالك و جامشه حاشية الشيخ باسبن زبن الدين العليمى
 الحمصى . عيسى الحلى و التجارية .

٧١ - شرح الجمل لابن عصفور الاشبيلي تحقيق د . صاحب أبو جناح .
 ٧٢ - شرح دبوان الحماسة لأبي على أحمدبن محمدبن الحسن المرذوق.

(من مطبوعات مركز البحث العلمي بكلية الشريعة بمكة المكرمة _ جامعة أم القرى) .

_ شرح كذاية المتحفظ = تعوير الرواية في تقرير الكفاية .

۸۲ ــشرح المفصل . تأليف الشيخ ، وفق الدين بن يعيش النحوى . عالم الكتب . بروت .

۸٤ – شرح مقصورة ابن دريد . للخطيب التبريزي – المكتب الإسلامي للطباعة والنشر بدمشق (۱۳۸۰ ه/۱۹۲۱ م) .

٨٥ ــ الشعر والشعراء لأبي محمد عبدالله بن قتيبة . تحقيق وشرح:
 أحمد محمد شاكر . دار المعارف عصر .

٨٦ ــ شفاء الغليل في مافي كلام العرب من الدخيل شهاب الدين الخفاجي / ١٣٧١ م / عمد عبد المنعم خفاجي . المطبعة المنبرية . القاهرة (١٣٧١ م / ١٩٥٢ م)

۸۷ ــ شواهد الشعر في كتاب سيبويه د. خالد عبد الكريم جمعة . مكتبة دار العروبة بالكويت (۱٤۰۰هـ/ ۱۹۸۰م) .

۸۸ ــ الشواهد النحوية . د.أحمد البقرى . دار المعارف (۱۱۱۸م/

٨٩ ــ الشواهد والاستشهاد في النحو عبد الجبار علوان . مطبعةالزهراء بغداد . ط١ (١٣٩٦ه / ١٩٧٦ م) .

. ٩ - الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها : أحمد بن فارس . تحقيق د. مصطفى الشو بمي .

- الصاحبي تحقيق السيد صفر ط مطبعة عيسى البابي الحلبي ١٩٧٧م. - الصحاح= تاج اللغة وصحاح العربية . تُشره : أحمد أمين ، عبد السلام هارون . مطبعة لجنة التأليف والبرجمة والتشر. ط ٢ (١٩٦٧ – ١٩٦٨ م) .

۷۳ ــ شرح ديوان لبيد بن ربيعةالعامري . تحقيق : د .إحسان عباس .

٧٤ ــ شرح شافية ابن الحاجب للشيخ رضى الدين الأستراباذي مع شرح شواهده للشبخ عبد القادر البغدادي . تحقيق الأساتذة : محمد نور الحسن، محمد الزفزاف ، محبى الدين . دار الكتب العلمية . بير و ٢٠١٥ م ١٩٨٢م .

۷۵ - شرح شذورالذهب في معرفة كلام العرب عبد الله جمال الدين بن يوسف بن هشام الأنصارى ومعه كتاب: منتهى الأرب بتحقيق شرح شذ و رالذهب عصمه محيى الدين . بدون تاريخ ولا دار نشر .

_ شرح الشواهد الكبرى للعيبي = المقاصد النحوية ،

٧٦ - شرح شواهد المغنى . جلال الدين عبد الرحمن بن أبى بكر السيوطى . تصحيح وتعليق العلامة الشيخ محمد محمود بن التلاميذ التركزى الشنقيطى . دار مكتبة الحياة – بير وت بدون تاريخ .

٧٧ – شرح القصائد النسع المشهورات .لأبي جعفر النحاس. تحقيق أحمد خطاب – مديرية الثقافة – وزارة الإعلام بالجمهورية العراقية . (١٣٩٣هـ/ ١٩٧٧ م) سلسلة كنب النراث (٢٣) .

٧٨ ـــ شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات لابن الأنبارى . تحقيق عبد السلام هارون . دار المعارف بمصر .

٧٩ – شرح قصيدة كعب بن زهيرلجال الدين بن هشام . تحقيق :
 حسن أبو ناجى الوكالة العامة للتوزيع دمشق (١٤٠١ه/ ١٩٨١م) .

٨٠ ــ شرح الكافية (كافية ابن الحاجب) للشبخ رضى الدين الاستراباذى .
 دار الكتب العلمية . بيروت ط ٢ (١٣٩٩ ه / ١٩٧٩ م) .

۸۱ – شرح الكافية الشافية لابن الله . لجال الدين محمد بن عبدالله بن مالك.
 تحقيق : د. عبد المنعم أحمد هر بدى . دار المأون للتراث ط ۱ (۱٤۰۲ه/ ۱۹۸۷)
 ۱۹۸۲ م)

تحقيق : على محمد البجاوى، محمد أبو الفضل إبراهيم . عيسى الباني الحلبي ط ٢ .

۱۰۲ – (فصل المقال) فى شرح كتاب الأمثال لأبى عبيد البكرى (وهو شرح لكتاب الأمثال لأبى عبيد القاسم بن سلام) تحقيق : د. إحسان عياس، د. عبد المحيد عابدين . دار الأمانة ، مؤسسة الرسالة – بيروت ١٣٩١ه / ١٩٧١ م .

۱۰۳ – فقه اللغة وسر العربية لأبى منصور الثعالمي. تحقيق مصطفى السقي، إبراهيم الابياري ، وعبد الحفيظ شلبي ط۲ (۱۳۷۳ه / ۱۹۵۶ م) . مصطفى البابى الحلبي

۱۰٤ – فهارس غريب الحديث – د. محمود محمد الطناحي . مجلة البحث العلمي والبراث الإسلامي – العدد الرابع .

١٠٥ ــ الفهرست لابن النديم ــ دار المعرفة . ببروت .

١٠٦ – فوات الوفيات لمحمد بن شاكر الكتبي – تحقيق محمد محيى الدين ، نشرٍ مكيّنية النّهضة المصرية ١٩٥١ م .

۱۰۷ ـ فى أصول النحو . سعيد الأفغانى . ط ٣ (١٣٨٣ه /١٩٦٤م) ، ١٠٨ ـ القواعد النحوية . مادتها وطريقتها . د. عبد الحميد حسن . مكتبة الأنجلو المصرية ط ٢ – ١٩٥٢م .

١٠٩ _ القياس في اللغة . للشيخ محمد الخضر حسين . المطبعة السلفية ومكتبتها القاهرة - ١٣٥٣ .

۱۱۰ ــ الكامل لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد. تصحيح الشيخ إبراهيم الدلجموني .

۱۱۱ – الكتاب لسيبويه . تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون . دار القِلم ١٣٨٥ه / ١٩٦٦م .

۱۱۲ ـ كتاب الكُتَّاب لابن درستويه . تحقيق : د. ابراهيم السامرائى ، د. عبد الحسن الفتلى . دار الكتب الثقافية ـ الكويت .

٩١ - طبقات فحول الشعراء - تأليف محمد بن سلام الجمحى ، قرأه وشرحه :
 محمود محمد شاكر ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض .

97 - طبقات النحويين و اللغويين. لأبي محمد بن الحسن الزبيدي الأنداسي يحقيق : محمد أبو الفضل إبر اهيم . دار المعارف (س . ذخائر العرب)(٥٠) هم - ظاهرة الشدوذ في النحو العربي د. فتحى الدجني . وكالة المطبوعات البكويت ط١ - ١٩٧٤ م .

٩٤ ــ العقد الفريد . لأبي عمر أحمد بن عبد ربه الأندلسي .

- شرح و تصحیح : أحمد أمين، أحمد الزين؛ إبر اهيم الابيارى - لجنة التأليف والبرجمة والنشر .

طبعة أخرى بتحقيق د. مفيد محمد قبحة . دار الكتب العلمية بيروت
 ط۱ (۱۹۸۳ م) .

١٥ – العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده, لأبي على الحسن بن رشيق القير وانى ،
 إلازدى . تحقيق : محمد محيى الدين عبدا لحميد . دار الجيل . بدوت .

٩٦ - عيون الأخبار لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيية الدينورى. الهيئة
 المصرية العامة للكتاب (التراث للجميع) ١٩٧٣ م .

۹۷ - غريب الحديث لأبي إسماق الحربي (المحلدة الحامسة) تحقيق د. سلمان بن ابر اهم بن محمد العايد . مركز البحث العلمي جامعة أمالقرى ،

۹۸ – غریب الحدیث لایی سلمان الحطابی تحقیق عبد الکریم العزباوی – مرکز البحث العلمی جامعة أم القری ط۱ (۱۹۱۵ه/۱۹۱۹م) .

٩٩ ـ غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام . تحت مراقبة د. محمد عيد المعين خان . مطبعة مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر أباد الدكن على المعارف الم

۱۰۰ عرب الحديث لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قنيبة . تحقيق د. عبدالله الجبوري – وزارة الأوقاف بالحمهورية العراقية .

١٠١ - الفائق في غريب الحديث. للعلامة جار الله محمود بن عمر الزيخشري

۱۱۴ – كشاف اصطلاحات الفنون . للنهانوى . دار خياط (بيروت) - الكشّاف عنحقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل . ثاليف : أبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشرى الخوارزي . ط :

110 - كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال للعلامة على بن حسام الدين الهندى – مكتبة النراث الإسلامي حلب/ مؤسسة الرسالة .

١١٦ – لسان العرب طبعة بولاق (إذا رجع إلى غير ها يشار) .

11۷ – لغات البشر – ماربوبای . ترجمة د. صلاح العربی .

مصطفى الباني الحلبي . ١٣٦٧ ه / ١٩٤٨ م .

ر ۱۱۸ - اللغة العربية المعاصرة . د. محمد كامل حسين . ط دار المعارف . ١٩٧٦ .

۱۱۹ – اللمع فى العربية . صنفه الشيخ أبو الفتح عمّان بن جنى . تحقيق : فائز فارس دار الكتب الثقافية . الكويت (بدون تاريخ) .

۱۲۰ – مجاز القرآن لأني عبيدة معمر بن المثنى . تحقيق فؤاد سزكين . . . مكتبة الحانجي عصر (بدون تاريخ) .

۱۲۱ – مجالس ثعلب . لأبى العباس أحمد بن يحيى ثعلب . شرح وتحقيق عبد السلام محمد هارون . دار المعارف (س ذخائر اِلعرب (۱)) ط۳ . .

۱۲۲ ـ مجالس العلماء لأبى القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي. تحقيق عبد السلام محمد هارون . الطبعة الأولى السكويت ۱۳۸۱ ه / ۱۹۲۲م ، الطبعة الثانية الخانجي والرفاعي ۱۶۰۳ ه / ۱۹۸۳م .

١٢٣ – مجاة كلية اللغة العربية بالمنصورة ــ العدد الأول · .

١٢٤ – مجلة مجمع اللغة العربية (المصرى) ــ العدد الأول.

۱۲۵ – مجمع الأمثال لأبي الفضل أحمد بن محمد بن أحمد بن ابراهيم الميداني . نحقيق محمد محيى الدين . مطبعة السنة المحمدية ١٣٧٤ ه/١٩٥٥ م

۱۲۷ – المحتسب فى تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها لأنى الفتح عنمان بن جنى تحقيق د. على النجدي ناصف، د. عبد الحليم النجار، د. عبد الفتاح شايى / المحلس الأعلى للشئون الإسلامية القاهرة ١٣٨٦ ه.

۱۲۸ – المحكم والمحيط الأعظم فى اللغة . تأليف على بن إسماعيل بن سيدة (- ۱ - ۱) تحقيق جماعة من العلماء – مصطفى البابي الحلبي ۱۳۷۷ه / ۱۳۹۲ هـ .

۱۲۹ – المذكر والمؤنث لأبى بكر محمد بن القاسم الأنبارى . تحقيق د.طارق عبد عون الجنابي –العانى ببغداد – إحياء التراث بوزارة الأوقاف - الجمهه رية العراقية ط ١ – ١٩٧٨ .

١٣٠ – مراتب النحويين . لأبي الطبي اللغوى (عبد الواحد بن على)
 تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم . دار نهضة مصر . ط ٢ .

۱۳۱ ــ مروج الذهب ومعادن الجوهر لأبى الحسن على بن الحسين المسعودى تحقيق محمد محيى الدين . دار المعرفة ــ بيروت .

المنوطى . شرحه وضبطه : محمد أحمد جاد المولى ، محمد أبو الفضل الدين السيوطى . شرحه وضبطه : محمد أحمد جاد المولى ، محمد أبو الفضل إبراهيم ، على محمد البجاوى . دار إحياء الكتب العربية . عيسى البابى الحلبى . ١٣٣ – المسائل البصريات لأن على الفارسي . تحقيق محمد الشاطر أحمد ، ١٣٣ – المسائل المشكلة المعروفة بالبغاداديات . تحقيق : صلاح الدين عبدالله السنكاوى . العانى – بغداد – إحياء التراث بوزارة الأوقاف . الجمهورية العراقية .

۱۳۵ – المساعد على تسهيل الفوائد (شرح لبهاء الدين بن عقيل على تسهيل الفوائد (شرح لبهاء الدين بن عقيل على تسهيل الفوائدلابن مالك) تحقيق: محمد كامل بركات. مطبوعات مركز البحث العلمي بكلية الشريعة بمكة المكرمة . جامعة الملك عبد العزيز .

ر ۱۳۲ – المستقصي في أمثال العرب، جار الله الزمخشري. دار الكتب العلمية ط۲ (۱۳۹۷ه / ۱۹۷۷م) .

۱۳۷ – المشوف المعلم فى ترتبب الإصلاح على حروف المعجم . لأبى البقاء عبد الله بن الحسين العكبرى . تحقيق : ياسين محمد السواس مركز البحث العلمى بجامعة أم القرى (٣٠ ١٤ ٨ / ١٩٨٣ م) .

۱۳۸ ــ معانى الفرآن لأبي الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش الأوسط تحقيق : فائز فارس ط ۱ (۱۶۰۰ ه / ۱۹۵۹) المطبعة العصرية . الكويت .

معجم الأدباء = إرشاد الأريب الى معرفة الأديب .

۱۳۹ ــ معجم الشعراء . للإمام أبي عبد الله محمد بن عمر ان المرزباني رَ وْمَعُهُ الْمُؤْتَلُفُ وَالْمُخْتَلَفُ لَلْآمَدَى) تُصَمَّحِبِح وَتَعْلَمْنَى د . ف . كرنكو . دار الكتب العلمية ـ بيروت ط ۲ (۱۹۸۲/۱۵۰۸ م) . ٠

م ر ١٤٠ تــ معجم الشعراء الجاهابين والمخضرمين. د. عفي ف عبد الرحمن . دار العلوم للطباعة و النشر ١٤٠٣/٩١٤ م .

· ١٤١ ــ معجم الشعراء في لسان العرب . د. ياسين الأيوبي . دار العلم للملايين ط٢ ـ ١٩٨٢ .

١٤٢ - معتجم شواهد العربية للعلامة غبد السلام محمد هارون .
 منكئبة الخانجي عصر ١٣٩٢ هـ/١٩٧٢ م .

۱۶۳ – نعجم قبائل العرب القديمة والحديثة عمررضا كتحالة . مؤسسة الرسالة . بثروت: ط۳ (۱۶۰۲ هـ / ۱۹۸۲ م) .

م. ۱۶۶ ــ مُعْجَم مَقَانِيس اللغة لابن فارس - تُحَقِّيق وضبط : عبد السلام مجمله هارون . مصطفی البایی الحابی . ط ۲ (۱۳۸۹ هـ / ۱۹۲۹م) .

۱٤٥ - معجم نظام الغريب لعيسى بن إبراهيم الربعي - استخر جهوضححه:
 بولس برونلة . مطبعة هندية بالموسكي . القاهرة الطبعة الأولى .

۱۶۶ – المعجم الوسيط . مجمع اللغة العربية (بمصر) . الإدارة العامة المحمعات وإحياء البراث . •طابع دار المعارف ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م . .

۱٤۷ — المعنى اللغوى. دراسة نظرية ونطبيقية. د. محمد حسن حسن جنس جبل. مطبعة السعادة ط١ (١٤٠١ه/١٩٨١م).

۱٤٨ – مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب . لعبد الله جمال الدين بن يوسف ابن أحمد بن هشام الأنصارى . تحقيق و ضبط : محمد محيى الدين . مكتبة صبيح (بلون تاريخ) .

۱٤٩ – المفضليات ، اختيار المفضل محمد بن يَعلْدَى الضبيُّ . تحقيق وشرح : أحمد محمد شاكر، عبد السلام محمد هارون . دارالمعارف ، ط٦

۱۵۰ ــ المقاصد النحوية فى شرح شواهد شروح الألفية المشهور بشرح الشواهد الكبرى للإمام العينى ، بدر الدين محمود بن أحمد بن موسى الحلبى العينى . (طبع على هامش خزانة الأدب . الطبعة الأولى بالمطبعة الأميرية ببولاق) .

١٥١ – المقتضب لائبى العباس محمد بن يزيد المبرد • تحقيق محمد عبد الحالق عضيمة ، الطبعة الثانية ، المجلس الأعلى للشئون الإسمالامية القاهرة ١٣٨٦ هـ

۱۵۲ ــ مقدمة ابن خلدون . تحقیق د. علی عبد الواحد وافی . دار نهضة مصر . ط ۳ .

١٥٣ ــ من أسرار اللغة . د. إبراهيم أنيس ط ٦ الأنجلو المصرية ١٩٧٨ .

۱۰۶ – المنصف لابن جنى (شرح كتاب النصريف للمازنى) . نحقيق : إبراهيم مصطفى ، عبد الله أمين . إدارة إحياء البراث القديم . إدارة الثقافة بوزارة المعارف (مصر) . مصطفى البابى الحلبى . ط ١ (١٣٧٣هـ/ ١٩٥٤م)

١٥٥ - المواهب الفتحية في علوم اللغة العربية . الشيخ حمزة فتحالله.
 نظارة المعارف العمومية (مصر) . المطبعة الأميرية ١٣١٢ هـ

107 — الموشح في مآخذ العاماء على الشعراء . تأليف : أبي عبيدالله محمد بن عمران المرزباني ، وقف على طبعه واستخرج فهارسه : محب الدين الحطيب . المطبعة السلفية ومكتبها . القاهرة ط٢ (١٣٨٥ه)

۱۵۷ – موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف د. خديجة الحديثي . وزارة الثقافة العراقية . دار الرشيد للنشر . ۱۹۸۱ م

١٥٨ – نزهة الألباء في طبقات الأدباء لأبي البركات الأنباري - تحقيق عمد أبوالفضل إبراهيم – مطبعة المدتى .

۱۰۹ – النهاية في غريب الحديث والأثر لأبي السعادات المبارك بن محمد الجزري (ابن الأثير) المكتبة الإسلامية (بدون تاريخ)

۱٦٠ ـ همع الهوامع في شرح جمع الجوامع . للإمام جلال الدين السيوطي . تحقيق وشرح : عبد السلام هارون ، عبد العال السيد مكرم : ساعات جامعة الكويت على نشره . ط ١

۱۹۱ – الوحشیات (کتاب الوحشیات) و هو الحماسة الصغری لأبی نمام حبیب بن أوس الطائی تحقیق و تعلیق : عبد العزیز المیمی و محمسود محمد شاکر – دار المعارف ۱۹۹۳ م

۱۳۲ - الوساطة بين المتنبى وخصومه . القاضى على بن عبد العزيز الجرجانى . تحقيق وشرح : محمد أبو الفضل ابراهيم ، على محمد البجاوى . عيسى البابى الحلبى ط ٣

وزره

الياب الأول : السليقة اللغوية

الفصل الأول : السابقة الفصل الثانى : سابقية الذع الذي الذي

المصل الذاك : سأبانية

المعمل المائك

الفصل الرابع : السابة. 1- لما الثان : الشاهد معمد

البــــاب الثانى : الشاهد ومعنى الفصل الأول : الشراء

الفصل الثانى : التعري

الباب البالث: ما يحتج به

الفصل الأول : الاح

الفصل الثانى : الاح

به منا

الباب الرابع : أثر نطق

الفصل الأول ﴿ صو

الفصل الثانى : صو

الفصل الثالث : مناة

وهرس الموضوعات

سفحة	2								
٣								and	_ä.
11	اللغوى	معالمالصواب	ئى تحديد	ا وحقنها	ة اللغوية	السليقا	-	بالأول	الباب
14	- + -	سليقة	_ معنی ا	اللغوية	الدالية	:	الأول	الفصل	
	, هذه	ا . وأساس	بية : قوتم	اللغة الحر	سايفية	:	الثاثى	الفصل	
١٧				وأثرها	القوة .			4	
	jas	عنال عرب	، اللغوى	الصواب	A	:	الفالت	الفصل	
71					حتجاج	-71			
٤٧		هاد	ورة الشوا	ة . وضر	السليقي		الرابع	الفصل	
01		***	اد	الاستشم	د و معنی	الشاما	: 0	باب الثالج	الي
01		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	lee	د وأنوا	الشواه	:	الأول	الفصل	
7.1	فصيله	لـ اللغوى و تا	إحى للشاه	الإصلا	التمرية	:	الثاني	الفصل	
79	وتطلقه	الاحتجاج	_ •عيار	ن الكلام	ج به ۱۰	ما بحت	:	ے الثالث	الباب
	لحديث	الكريم وال	ى بالقرآن	جاج الالغو	-==>11	:	الأول	الفصل	
٧١					الشريف				
	ا محتج	. ونطق م	يم العرب	جاج بكلا	الاحتم	:	الثاني	الفصل	
Vo					په منه				
۸٥			ومناقشها	احتجاج	طق الا	أثر	:	ب الرابع	الياد
۸٥		متجاج	ر نطق الا.	عامة لأثر	صورة	:	الأول	الفصل	
۸٩			نصيلية	والعية ا	صورة	:	الثانى	الفصل	
99			لاحتجاج	نطق ا	مناقشة	:	الفالث	الغصل	

901

الأى اللركات الأنباري- تحقيق ۱۵۸ - نزهة الألبارطة الألبارطة الألبارك بن عمد أبوالفضل إبراهيم - طبعة الأرائر لأبي السعادات المبارك بن ١٥٩ - النهاية في غور الملك (بلمية (بلدون تاريخ) مجمد الجزرى (ابن الأثير المكتأ الحامع . للإمام جلال الدين ١٦٠ - همع الهوامع فرزع البران ، عبد العال السيد مكرم ؟ طي . تحقة ، أ السيوطي . تحقيق وشرح : عاليالاً الله الصغرى لأبي ساعدت حامعة الكربي على الله الله الصغرى لأبي تمام حبيب بن أوس الطائي تحقير والعالم محمد شاكر - دار المعارف ١١١٣ م . القاضي على بن عبد العزيز ١٦٢ - الوساطة بين المتنبي رخصة إنهل ابراهيم ، على محمد الجرجاني . تحقيق وشرح : عمل أبد البجاوى . عيسى البابي الحلبي طع

w × ×

M-73-51 الباب الخامس : الاحتجاج بما جاوز النطاق القبلي وبما جاوز النطاق المكاني المكاني ... المكاني ... الباب السادس: الاستجاج بما جاوز النطاق الزمني دفع غرامة الفصل الأول : شعراء أواخر القرن الثاني الذين احتج بشعر هيا الفصل الثاني : شعر اعُبُّ القرن الثالث الذين احتج بشعر هم ... ١٤١ الفصل الثالث: شعراء القرن الرابع الذين احتج بشعرهم ... ١٧٧ الفصل الرابع : شعراء القرن الخامس الذين احتج بشعرهم ١٨٧ · الفيضل الخامس : شعراء القرن المنادس الذين احتج بشعرهم ١٩٥ الباب البشابع بن الأثمة الذين استنجوا بشعر المولدين الباب الثامن : تحقيق واستخلاص ٢١٥ الفصل الأول : نحقيق وقوع الاستنجاج بما جاوز النطاق الزمني ... الترامي المرامي الم الفصل الثاني : استخلاص دلالة كثرة الاحتجاجات عا جاوز النطاق الزمني و ۲۳۰ 3-5 رقم الإيداع بدار الكتب ١٤٤٤ - ٨٦ الدولي ١ - ١٠ - ١٠ ٩٧٧ - ١٠ MPI 29.019.19m.W YAARBIJ DIJBUS KARL دا نارنه متبتله مطابع الدجوى - القاهرة عابدين